

Рекомендации логопеда для родителей детей старшего возраста

Уважаемые папы и мамы!

Речь – сложная система навыков. В процессе речевого развития формируются высшие психические функции, подготавливающие ребенка к взрослой жизни.

Дошкольное детство – первый период психического развития ребенка, в связи с этим он является самым важным и ответственным, так как именно в этом возрасте закладываются основы всех психических свойств и качеств личности, познавательных процессов и видов деятельности.

Одним из важнейших приобретений дошкольного детства является речь, которая начинает формироваться в младенческом возрасте. В раннем детстве, с усложнением деятельности малыша и расширением доступных сфер деятельности, усложняется общение со взрослыми, и потребность в речи возрастает, что в свою очередь, стимулирует развитие активной речи, которая превращается в средство общения. Речь начинает приобретать коммуникативную функцию, а в дальнейшем обобщающую, планирующую, регулирующую и знаковую.

Именно в дошкольном возрасте речь ребенка наиболее уязвима, и под воздействием ряда неблагоприятных факторов может нарушаться и в дальнейшем иметь патологическое развитие.

6 лет — это возраст, когда ребенок должен идти в школу. В школе ребенку придется быть самостоятельным, поэтому в оставшееся до школы время надо ребенка подготовить к школе.

- Время от времени беседуйте с ребенком о школе, настраивая его на серьезное и ответственное отношение, но не запугивайте школой, а, наоборот, вызывайте интерес к учебе.
- У ребенка должна быть сформирована речевая готовность, т. е. умение:
 1. правильно произносить все звуки языка;
 2. выделять первый и последний звук в слове;
 3. разделять слово на слоги;
 4. определять, сколько слогов в слове, сколько звуков в слове;
 5. придумывать слова на заданный звук;
 6. сливать два названных звуков слог: М+А=МА;
 7. повторять слоговую цепочку типа ТА-ДА-ТА;
 8. определять количество слов в предложении, учитывая и «короткие» слова — предлоги.
- Важно выяснить:
 1. насколько богат словарный запас малыша, может ли он связно рассказать о том, что увидел, услышал;
 2. насколько развит кругозор ребенка, знает ли он свою фамилию, имя, отчество, возраст;
 3. что знает об окружающем мире, может ли назвать дни недели, времена года;

4. сформированы ли у него слова-обобщения; ориентируется ли во времени; умеет, ли исключить из предложенного ряда «лишнее»;
 5. может ли разложить сюжетные картинки по порядку и составить по ним рассказ.
- Больше занимайтесь с ребенком рисованием. Проверьте, умеет ли ваш ребенок рисовать человека, т. е. фигуру с деталями лица, одежды, четко прорисованными конечностями. Это умение свидетельствует о том, как развита кисть руки. Предложите ребенку «срисовать» четко написанную вами прописью фразу типа «Он ел суп».
 - Повторяйте цифры от 1 до 9 и счет в пределах 20 — количественный и порядковый.
 - Время от времени повторяйте с ребенком выученные стихи.
 - Всегда интересуйтесь жизнью ребенка.
 - В случаях любых затруднений обращайтесь к логопеду или воспитателю.