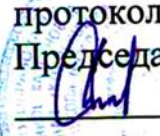


Краснодарский край Крыловский район ст-ца Крыловская
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской

УТВЕРЖДЕНО:

решением педсовета
протокол № 1 от 17.08.2020 года

Председатель педсовета


А.А. Детко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Профильный труд. Сельскохозяйственный труд.
Уровень образования – основное общее образование 5-9 класс
Класс - 5
Количество часов: всего - 102 часов; в неделю - 3 часа.
Учитель: Коврижкина М.В. Назарова Н.Е.

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной
общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом
совете
школы №1 от 17.08.2020 г.

1.Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по профильному труду для 5 класса на 2020-2021 учебный год составлена в соответствии с требованиями ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталости (интеллектуальные нарушения), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 класс авт. В.В.Воронкова, издательство «Владос» Москва 2011 год. АООП ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской на 2020-2021 учебный год, реализуется по учебнику Е.А. Ковалёва «Технология. Сельскохозяйственный труд» 5класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2019год

Изучение предмета «Профильный труд» в 5 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

1. Формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.
2. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
3. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

2.Общая характеристика учебного предмета коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися по предмету «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд».

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. В процессе обучения сельскохозяйственному труду помочь обучающимся приобрести, умения и навыки, использовать знания, полученные на уроках на практике.

Программа содержит необходимый объём сельскохозяйственных знаний и навыков, которые нужны для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные

работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок.

Используются технологии: коррекционно-развивающие, здоровьесберегающие, игровые, информационные, личностно-ориентированное обучение.

Методы: наглядные и практические, объяснение, беседа.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской на 2020-2021 учебный год на изучение курса «Технология. Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» в 5 классе отведено 102 часов в год, 3 часов в неделю. Данная рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа в год.

4. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд».

Планируемые предметные результаты освоения:

В познавательной сфере:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Сельскохозяйственный труд», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации;
2. Ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
3. Классификация информации, объектов живой природы;
4. Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
5. Применение знаний по предмету;

В трудовой сфере:

1. Планирование технологического процесса и процесса труда;
2. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
3. Проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
4. Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
5. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
6. Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
7. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
8. Подбор и применение инструментов с учетом областей их применения;
9. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
10. Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

Обучающиеся должны знать:

1. Значение сельскохозяйственного труда в жизни человека;
2. Цель заготовки овощей и картофеля;
3. Значение своевременной уборки овощей и картофеля;
4. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля;
5. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности;
6. Породы кроликов;
7. Корма для кроликов;
8. Особенности ухода за кроликами;
9. Устройство крольчатника;

10. Виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях;
11. Правила уборки урожая;
12. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми растениями;
13. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям

Обучающиеся должны уметь:

1. Отличать сельскохозяйственную продукцию;
2. Ухаживать за кроликами;
3. Распознавать породы кроликов;
4. Работать граблями.
5. Выращивать горох, картофель в местных условиях;
6. Убирать урожай сельскохозяйственных культур.

Планируемые личностные результаты освоения

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
5. Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
6. Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
7. Планирование образовательной и профессиональной карьеры;
8. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
9. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
10. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
11. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
12. Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Учащийся сможет:

1. Обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
2. Определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

3. Создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
Смысловое чтение. Учащийся сможет:

1. Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
2. Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
3. Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
4. Резюмировать главную идею текста;

5. Основное содержание учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» (102 часов)

№	Тема	Виды деятельности
Глава 1. «Сельскохозяйственный труд» - 4 часа		
1	Значение сельскохозяйственного труда	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Разбираться в понятиях «фермер», «наёмные рабочие», «зароботная плата». Знать виды сельскохозяйственного инвентаря Знать виды хозяйства, уметь разбираться в понятиях «фермер», «наёмные рабочие», «зароботная плата». Называть животных которых, держат на фермах и производимую ими продукцию. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.
2	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	
3	Школьное подсобное хозяйство	
4	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду	
Глава 2. «Осенние сельскохозяйственные работы» - 12 часов		
5	Уборка урожая	Знать значение своевременной уборки урожая. Владеть знаниями правилами уборки картофеля, моркови и свеклы, правилами сортировки клубней картофеля
6	Уборка картофеля	
7	Практическая работа :Уборка урожая	
8	Уборка моркови и свеклы	
9	Практическая работа: Уборка картофеля и свёклы	Уметь перечислить сельхозинвентарь необходимый для работы в огороде. Называть овощи которые, растут на огороде, для чего они необходимы. Как правильно убирать картофель, клубни картофеля, и другие овощи.
10	Сортировка выкопанных картофеля, моркови и свеклы	
11	Практическая работа: Сортировка клубней картофеля	
12	Сбор послеурожайных остатков растений	Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров,

13	Правила работы граблями	остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности
14	Практическая работа: Сбор послеурожайных остатков растений	
15	Заготовка веточного корма	
16	Практическая работа :Заготовка веточного корма	
Глава 3. «Кролики» - 19 часов		
17	Внешнее строение кроликов	Знать сроки заготовки веточного корма. Основные корма для кроликов в зимнее время.
18	Особенности кроликов	
19	Породы кроликов	Знать строение кролика. Изучить особенности кролика
20	Разведение кроликов	
21	Болезни кроликов	Знать последовательность заготовки веточного корма. Уметь отличать виды корма для кроликов: сено, дробленое зерно, корнеплоды или картофель, веточный корм, зеленый корм, поваренная соль, мел. Различать породы кроликов. Научиться отсадке кроликов. Знать признаки заболевшего кролика.
22	Способы содержания кроликов	
23	Устройство крольчатника	Разделять корм для кроликов на виды, пробовать самому заготавливать веточный корм для кроликов. Знакомимся с таким домашним животным как кролик. Как необходимо ухаживать за кроликами, разводить и содержать. Отдельное рассмотрение каждого способа содержания: свободного и клеточного. Расположение помещений для кроликов. Выполнение работ по уходу за кроликами, Разделение работ: перед началом работы, во время работы, по окончании работы.
24	Уход за кроликами	
25	Правила работы в крольчатнике	Свободное и клеточное содержание кроликов. В чем сходство, отличия и как необходимо расположить крольчатник.
26	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	
27	Практическая работа: Подготовка крольчатника к зиме	Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.
28	Уход за кроликами	
29	Корма для кроликов	
30	Подготовка кормов к скармливанию	
31	Кормление кроликов	
32	Откорм кроликов	
33	Правила раздачи кормов при кормлении кроликов	
34	Практическая работа :Кормление кроликов	
35	Содержание на промышленной кролиководческой ферме	
Глава 4. «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями» - 4 часа		

36	Сад зимой	Знакомимся с видами работ, выполняемыми в зимнем саду. Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.
37	Работы в зимнем саду	
38	Практическая работа :Работы в зимнем саду	
39	Сад ранней весной	
Глава 5. «Горох» - 13 часов		
40	Строение растения гороха	Знакомимся с семенами гороха, подготавливаем семена гороха к посеву, пробуем вырастить семена гороха в домашних условиях Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и кольшкков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка. Знать строение растения гороха, особенности растения гороха, условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Уметь подготовить почвы и посев семян гороха. Знать ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Уметь ухаживать за посевами и убирать зеленую массу гороха, подготовить семена гороха к посеву. Уметь сеять семена гороха. Знать особенности растения гороха. Что такое горох, для чего он необходим. Знакомимся с его свойствами и строением. Пробуем посадить горох в домашних условиях Технологию посева семян фасоли в горшочки и посевные ящики. Требования к качеству семян.
41	Особенности растения гороха	
42	Использование гороха для питания человека	
43	Подготовка семян гороха к посеву	
44	Практическая работа: Определение всхожести семян гороха	
45	Подготовка почвы и посев семян гороха	
46	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	
47	Правила работы мотыгой	
48	Уход за посевами и уборка урожая гороха	
49	Практическая работа: Подсчет количества семян гороха, необходимых для посева	
50	Практическая работа: Подготовка семян гороха к посеву	
51	Практическая работа: Посев семян гороха	
52	Практическая работа: Уход за посевами гороха и уборка урожая	

Глава 6. «Фасоль» - 9 час		
53	Строение растения фасоли	Знакомимся с таким овощем как фасоль. Что это за овощ, для чего он нужен и чем полезен. Пробуем вырастить фасоль в домашних условиях Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян. Строение растения фасоль. Условия, необходимые для получения хорошего урожая фасоли. Подготовка почвы под посев фасоли, сроки посева. Уход за растениями. Разметка рядов для посева. Выращивание фасоли. Разметка рядков для посева фасоли с помощью веревки и кольшкков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян фасоли и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор фасоли.
54	Особенности растения фасоли	
55	Использование фасоли	
56	Подготовка почвы и посев семя фасоли	
57	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	
58	Практическая работа: Определение всхожести семян фасоли	
59	Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева	
60	Подготовка семян фасоли к посеву	
61	Посев семян и уход за посевами фасоли	
Глава 7. «Картофель» - 12 часов		
62	Строение растения картофеля	Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком. Выращивание картофеля. По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. Разметка лунок для посадки картофеля. Знать строение растения картофеля, особенности растения картофеля, использование картофеля. Уметь подготовить к посадке, почвы для посадки картофеля, сажать картофель. Знать вредителей. Уметь получать крахмал из клубней картофеля. Знать требование к клубням, предназначенным для посадки. Уметь
63	Особенности растения картофеля	
64	Использование картофеля	
65	Практическая работа: Получение крахмала из клубней картофеля	
66	Подготовка клубней картофеля к посадке	
67	Подготовка почвы для посадки картофеля	
68	Посадка картофеля	
69	Уход за картофелем	

70	Вредители картофеля и болезни картофеля	производить отбор семенного картофеля. Повторяем технику безопасности при работе с сельхозинвентарем (грабли, тяпка, лопата). Повторяем свойства картофеля, подготавливаем картофель к посадке, следим за ростом отростков, следим что бы картофель не испортился. Подготавливаем почву к посадке на пришкольном участке, сажаем картофель, следим за ростом и боремся с колорадским жуком. Окучиваем картофель, занимаемся рыхлением почвы. После сбора урожая, занимаемся уборкой участка от картофельной ботвы.
71	Практическая работа: Подсчет количества клубней, необходимых для посадки	
72	Подготовка клубней картофеля к посадке	
73	Практическая работа : Уход за картофелем	
Глава 8. «Цветочные растения» - 29 часов		
74	Виды цветочных растений	Работать с сельхоз инвентарем не нарушая техники безопасности Занимаемся посадкой цветов на пришкольных клумбах. Составление плана посадки однолетних цветковых растений в цветниках. Определение и показ последовательности работы: -рыхление почвы, разметка посадочных мест; -высадка цветочной рассады; -уход за посадками: (укрывание, первичный полив). Содовая дорожка: устройство на различном основании (естественном грунте, щебенчатом и др.), виды повреждения Полив растений, рыхление междурядий. Повторение названий и назначения инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием. Называть инструменты, их назначение, виды работ, выполняемыми данными инструментами. Знать правила ТБ при работе с данными инструментами. Разметка круглой и квадратной клумбы Работы по уходу за комнатными растениями: -приготовление земляной смеси, подсыпка смеси в цветочные горшки; -удаление пыли с листьев; -рыхление почвы; -полив, опрыскивание Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Виды работ:
75	Комнатные растения	
76	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	
77	Почвенные смеси для комнатных растений	
78	Практическая работа: Заготовка частей почвенных смесей	
79	Уход за комнатными растениями	
80	Полив растений	
81	Размножение комнатных растений	
82	Выращивание герани	
83	Практическая работа: Размножение герани стеблевыми черенками	
84	Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для выращивания герани	
85	Практическая работа: Подготовка цветочных горшков и посадка герани	
86	Выращивание аспидистры	
87	Практическая работа: Размножение аспидистры делением корневища	
88	Выращивание кливии	
89	Практическая работа: Размножение кливии отпрысками	
90	Цветочные растения открытого грунта	

91	Однолетние цветочные растения	-поддержание определенной формы и размеров путем обрезки; -обрезка веток; -прореживание, обрезка побегов; -окапывание земли вокруг кустарников. Выкопка корневища ноготков, настурции, бархатцев. Приготовление глиняной болтушки. Деление корневища, посадка деленок.
92	Ноготки, настурция, бархатцы	
93	Цветник	
94	Выращивание ноготков	
95	Практическая работа: Выращивание ноготков на рабатке	
96	Практическая работа: Посев семян ноготков	
97	Выращивание настурции	
98	Практическая работа: Выращивание настурции на клумбе	
99	Выращивание бархатцев	
100	Выращивание рассады бархатцев	
101	Практическое повторение уход за посадками	
102	Самостоятельная работа. Разметка лунок для посадки	
		Итого 102 часов

6. Тематическое планирование учебного предмета с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Глава 1. «Сельскохозяйственный труд» - 4 часа			
1.1	Значение сельскохозяйственного труда	1	Беседа о понятии «сельскохозяйственный труд». Чтение параграфа. Словарь: продукты питания, сырье. Вопросы: - Какое значение имеет сельскохозяйственный труд? - Какие продукты питания создаются в результате сельскохозяйственного труда? Задания:- Узнайте какие сельскохозяйственные растения и животные разводят в нашей местности?
2.1	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	1	Просмотр презентации о крупных сельскохозяйственных предприятиях. Словарь: Коллективные хозяйства, заработная плата, фермер, наемные рабочие. Вопросы:- Чем отличается коллективное хозяйство от фермерского хозяйства?
3.1	Школьное подсобное хозяйство	1	Беседа с опорой на вопросы учителя о подсобном хозяйстве, сельскохозяйственных растениях, которые выращивают в школьном подсобном хозяйстве.
4.1	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду	1	Учить правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.
Глава 2. «Осенние сельскохозяйственные работы» - 12 часов			
2.1	Уборка урожая	1	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих

			одноклассников. Словарь: сельскохозяйственные культуры, поле, поле, клубни, корнеплоды. Вопросы: -Что собирают при уборке картофеля? – Что собирают при уборке моркови и свеклы?
2.2	Уборка картофеля	1	
2.3	Практическая работа :Уборка урожая	1	Сбор корнеплодов. Подкапывание корнеплодов лопатой.
2.4	Уборка моркови и свеклы	1	Сбор корнеплодов моркови и свеклы. Вытягивание за листья.
2.5	Практическая работа: Уборка картофеля и свёклы	1	Выкапывание картофеля и свеклы лопатой. Сбор выкопанных клубней обеими руками.
2.6	Сортировка выкопанных картофеля, моркови и свеклы	1	Сортировка клубней –разделение клубней по их величине.
2.7	Практическая работа: Сортировка клубней картофеля	1	Отделение здоровых корнеплодов от больных и поврежденных. Сортировка клубней картофеля- крупные, средние, мелкие. Больные клубни, клубни с порезами от лопаты.
2.8	Сбор послеурожайных остатков растений	1	Сбор стеблей картофеля, стеблей листьев и стеблей томатов.
2.9	Правила работы граблями	1	Изучение правила работы с граблями.
2.10	Практическая работа: Сбор послеурожайных остатков растений	1	Закладывание компостной кучи
2.11	Заготовка веточного корма	1	Изучение правила заготовки веточного корма.
2.12	Практическая работа :Заготовка веточного корма	1	Сушка веток в пучке.

Глава 3. «Кролики» - 19 часов

3.1	Внешнее строение кроликов	1	Беседа учителя с презентацией. Словарь: туловище, резцы, пух, волосяной покров. Вопросы: -Как передвигается кролик? - Для чего разводят кроликов?
3.2	Особенности кроликов	1	Работа с параграфом учебника. Словарь: костяк.
3.3	Породы кроликов	1	Работа с плакатами Породы кроликов, их различия по массе, окраске, длине, волосяному покрову. Словарь: порода Вопросы:- Чем различаются породы кроликов?
3.4	Разведение кроликов	1	Просмотр видеоролика «Разведение кроликов».
3.5	Болезни кроликов	1	Беседа с опорой на параграф учебника.
3.6	Способы содержания кроликов	1	Работа с учебником по теме. Словарь: свободное и клеточное содержание, лаз, ясли, групповая клетка, поддон.
3.7	Устройство крольчатника	1	Беседа с опорой на иллюстрации из учебника.
3.8	Уход за кроликами	1	Работа в группе.

3.9	Правила работы в крольчатнике	1	Учить правило при работе в крольчатнике.
3.10	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	1	Определение понятия «ручной инвентарь». Словарь: ручной инвентарь.
3.11	Практическая работа: Подготовка крольчатника к зиме	1	Проверить утепление окон, дверей. Проверить состояние ручного инвентаря.
3.12	Уход за кроликами	1	Использование ручного инвентаря, в соответствии с правилами.
3.13	Корма для кроликов	1	Определение вида кормов, работа в группах
3.14	Подготовка кормов к скармливанию	1	Чтение и обсуждение параграфа. Работа с карточками.
3.15	Кормление кроликов	1	Определение количества корма для взрослых кроликов, крольчихи с крольчатами коллективное обсуждение.
3.16	Откорм кроликов	1	Просмотр презентации с обсуждением
3.17	Правила раздачи кормов при кормлении кроликов	1	Повторение правил безопасной работы при кормлении.
3.18	Практическая работа :Кормление кроликов	1	Подготовка к раздаче кормов. Повторение правил безопасной работы.
3.19	Содержание на промышленной кролиководческой ферме	1	Знакомство с содержанием кроликов в больших хозяйствах. Словарь: шед, подвесная дорога, сосковая поилка

Глава 4. «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями» - 4 часа

4.1	Сад зимой	1	Ознакомление с видами работ, выполняемыми в зимнем саду. Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.
4.2	Работы в зимнем саду	1	
4.3	Практическая работа :Работы в зимнем саду	1	
4.4	Сад ранней весной	1	

Глава 5. «Горох» - 13 часов

5.1	Строение растения гороха	1	Ознакомление с семенами гороха, подготавливаем семена гороха к посеву, пробуем вырастить семена гороха в домашних условиях
5.2	Особенности растения гороха	1	Определение температуры прорастания гороха.
5.3	Использование гороха для питания человека	1	Беседа, в чем состоит пищевая ценность гороха, что приготавливают из зрелых зерен гороха.
5.4	Подготовка семян гороха к посеву	1	Отбор семян для посева.
5.5	Практическая работа: Определение всхожести семян гороха	1	Определение поврежденных вредителями семян от здоровых.
5.6	Подготовка почвы и посев семян гороха	1	Боронование почвы, уплотнение, посев.
5.7	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	1	Ознакомление с темой сельскохозяйственный ручной инвентарь.
5.8	Правила работы мотыгой	1	Изучение правил работы с мотыгой.
5.9	Уход за посевами и уборка урожая гороха	1	При ручном лущении гороха рассмотреть раскрытые плоды и подсчитать количество зерен в одном бобе.
5.10	Практическая работа: Подсчет	1	

	количества семян гороха, необходимых для посева		
5.11	Практическая работа: Подготовка семян гороха к посеву	1	
5.12	Практическая работа: Посев семян гороха	1	
5.13	Практическая работа: Уход за посевами гороха и уборка урожая	1	Прополка посевов, уборка, просушка.
Глава 6. «Фасоль» - 9 час			
6.1	Строение растения фасоли	1	Просмотр презентации «Виды фасоли» с обсуждением
6.2	Особенности растения фасоли	1	Определение температуры прорастания семян фасоли.
6.3	Использование фасоли	1	Работа с учебником изучение параграфа
6.4	Подготовка почвы и посев семян фасоли	1	Определение глубины почвы для фасоли, температуры посева
6.5	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	1	Рыхление почвы, удаление сорняков. Уборка урожая на небольших участках вручную.
6.6	Практическая работа: Определение всхожести семян фасоли	1	Определение созревания плодов фасоли. Подсчет семян в одном стручке.
6.7	Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева	1	Определение поврежденных вредителями семян от здоровых
6.8	Подготовка семян фасоли к посеву	1	
6.9	Посев семян и уход за посевами фасоли	1	
Глава 7. «Картофель» - 12 часов			
7.1	Строение растения картофеля	1	Беседа о растении картофеля с опорой на иллюстрации из учебника
7.2	Особенности растения картофеля	1	Беседа, как образуются клубни картофеля. Словарь: столоны, глазки, верхушка клубня, пуповина
7.3	Использование картофеля	1	Изучение параграфа «Использование картофеля для питания человека и животных».
7.4	Лабораторная работа: Получение крахмала из клубней картофеля	1	Получение крахмала из клубней картофеля
7.5	Подготовка клубней картофеля к посадке	1	Обработка семенных клубней перед посадкой. Разложить клубни картофеля для проращивания.
7.6	Подготовка почвы для посадки картофеля	1	Весенняя обработка почвы под картофель. Способы посадки картофеля. Боронование, рыхление междурядий, окучивание. Подсчет количества клубней для посадки.
7.7	Посадка картофеля	1	
7.8	Уход за картофелем	1	
7.9	Вредители картофеля и болезни картофеля	1	Работа с иллюстративным материалом из учебника.
7.10	Практическая работа: Подсчет количества клубней,	1	Подготовка клубней картофеля к посадке. Посадка картофеля под лопату.

	необходимых для посадки		Полив картофеля, окучивание, прополка
7.11	Подготовка клубней картофеля к посадке	1	
7.12	Практическая работа : Уход за картофелем	1	
Глава 8. «Цветочные растения» - 29 часов			
8.1	Виды цветочных растений	1	Беседа о культурных растениях, которые выращивают для украшения помещений и улиц.
8.2	Комнатные растения	1	Знакомство учащихся с комнатными растениями . Задание: Рассмотрите комнатные растения, найдите их листья их листья и цветки.
8.3	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	Использование лейки с длинным и узким носиком, пульверизатор, совок.
8.4	Почвенные смеси для комнатных растений	1	Заготовка почвенных смесей.
8.5	Практическая работа: Заготовка частей почвенных смесей	1	Составление почвенных смесей. Состав смеси: тяжелая, легкая и средняя.
8.6	Уход за комнатными растениями	1	Полив комнатных растений, опрыскивание водой, уход за листьями комнатных растений.
8.7	Полив растений	1	
8.8	Размножение комнатных растений	1	Размножение стеблевыми черенками, делением корневища, отпрысками
8.9	Выращивание герани	1	Осмотр комнатных растений, использование боковых отростков для черенкования. Размножение аспидистры делением корневища. Размножение кливии отпрысками.
8.10	Практическая работа: Размножение герани стеблевыми черенками	1	
8.11	Практическая работа: Подготовка почвенной смеси для выращивания герани	1	
8.12	Практическая работа: Подготовка цветочных горшков и посадка герани	1	
8.13	Выращивание аспидистры	1	
8.14	Практическая работа: Размножение аспидистры делением корневища	1	
8.15	Выращивание кливии	1	
8.16	Практическая работа: Размножение кливии отпрысками	1	
8.17	Цветочные растения открытого грунта	1	Беседа по теме: Однолетние и многолетние цветочные растения.
8.18	Однолетние цветочные растения	1	Различение однолетних цветочных растений по высоте стебля, форме и окраске листьев, плодов, цветков и семян.
8.19	Нюгетки, настурция, бархатцы	1	Работа с таблицами
8.20	Цветник	1	Различение цветников: рабатка, клумба
8.21	Выращивание ноготков	1	Подготовка почвы для посева семян, выращивание ноготков на рабатке. Способы посева
8.22	Практическая работа: Выращивание ноготков на	1	

	рабатке		
8.23	Практическая работа: Посев семян ноготков	1	
8.24	Выращивание настурции	1	Подготовка почвы для выращивания настурции. Выращивание настурции в рядках.
8.25	Практическая работа: Выращивание настурции на клумбе	1	
8.26	Выращивание бархатцев	1	Выращивание рассады бархатцев. Высадка рассады бархатцев в цветник.
8.27	Выращивание рассады бархатцев	1	
8.28	Практическое повторение уход за посадками	1	Подготовка почвы, прополка, рыхление, полив.
8.29	Самостоятельная работа. Разметка лунок для посадки	1	Работа в группе, выполнение задания по инструкции
Итого 102 часов			

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

1. Ковалева Е.А. Ковалёва «Технология. Сельскохозяйственный труд» 5класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2019год.

2.Комплект демонстрационных таблиц по теме: минеральные удобрения.

3.Комлект демонстрационного материала по теме: почва и минеральные удобрения.

4.Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сборник №2., под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 240с. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации

5. Методические рекомендации. Технология Сельскохозяйственный труд 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение»2017

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МС
от 14.08. 2020 года № 1
руководитель МС
_____ Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
_____ О.А. Толстых
17.08.2020 года