

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
(коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

Утверждаю:

Директор ГКОУ КК школы-интернат
ст-цы Крыловской

А.А.Детко



Программа

социального сопровождения выпускников школы- интерната

«Первые шаги»

Пояснительная записка

Выпуск из школы-интерната – ответственный, сложный момент для молодого человека. Часто выпускники школы-интерната, после долгих лет, проведенных на полном государственном обеспечении, часто оказываются неготовыми к самостоятельной жизни. Они неспособны принимать самостоятельные ответственные решения и добиваться поставленных целей. После окончания школы-интерната молодые люди лишаются привычного, более или менее безопасного окружения, четкого распорядка, особого типа организации жизни. Они сталкиваются с проблемами, связанными с получением жилья, поиском работы, организацией быта, питания и свободного времени, взаимодействием с социумом, получением медицинской помощи, созданием и сохранением семьи.

В результате выпускники зачастую не могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми, становятся жертвами насильственных преступлений, мошеннических действий, влекущих утрату собственности (прежде всего, жилья), вовлекаются в совершение антиобщественных действий и противоправную деятельность.

В связи с этим одной из приоритетных задач в области социальной адаптации выпускников школы-интерната является совершенствование системы работы по воспитанию и обучению воспитанников, подготовке их к самостоятельной жизни после выпуска из школы-интерната.

Цель программы - Организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников школы-интерната для успешной социализации и интеграции в обществе.

Задачами сопровождения выпускников являются:

Влиять на развитие профессионально важных качеств выпускника школы-интерната.

Создавать условия для успешной социализации выпускника интерната после окончания им учебного заведения.

Оказывать юридическую поддержку в реализации прав выпускников школы - интерната.

Осуществлять оказание консультационной помощи поддержки в вопросах бытового обустройства выпускников.

Программа рассчитана на весь адаптационный период выпускников школы-интерната.

Принципы, на основе которых реализуется программа:

- Принцип гуманизма.
- Принцип демократизации отношений.
- Принцип индивидуального личностного подхода.
- Принцип природосообразности.
- Принцип культуросообразности.
- Принцип творчества.
- Принцип свободы и выбора.
- Принцип деятельности.
- Принцип комплексности и целостности.
- Принцип систематичности и последовательности.

Этапы работы:

Этап работы	Цели и задачи	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
1. Подготовительн ый	Цель: формирование группы для работы по данной программе Задачи: - формировать мотивацию к участию в занятиях; - выработать правила	проведение вводного анкетирования для воспитанников и выпускников, мотивирующее беседы, создание группы воспитанников для реализации программы, вводная беседа для актуализации предстоящей работы	сентябр ь	Соц. педагог

	поведения в группе; - познакомить с программой работы; - актуализировать опыт отношений воспитанников с другими людьми и представления о свободе выбора, об ответственности за свой выбор; - выявить имеющиеся проблемы в социальной адаптации.			
2. Предвыпускная подготовка	Цель: подготовить будущего выпускника к самостоятельной жизни. Задачи: - подвести воспитанников к выбору будущей профессии; - повысить правовую грамотность выпускника; - подготовить условия для поступления выпускника. - формировать готовность к семейной жизни; - сформировать электронную копилку необходимых форм документов.	1. Занятие на тему «Жилищные права и обязанности» 2. Занятие на тему «Воинская обязанность» 3. Занятие на тему «Трудовая деятельность человека. Поиск работы. Соц. Пакет» 4. Занятие на тему «Служба занятости населения» 5. Занятие на тему «Получение профессии на производстве» 6. Занятие на тему «Права и обязанности квартиросъемщика» 7. Занятие на тему «Права на льготы и жилищные субсидии выпускникам интернатных учреждений» 8. Занятие на тему «Создание семьи» 9. Занятие на тему	октябрь - май	Соц. педагог

		«Семейный кодекс РФ» 10. Занятие на тему «Семья и финансы» 11. Занятие на тему «Почтовая связь. Электронная почта, skype».		
3. Сопровождение выпускника	Цель: помочь выпускникам адаптироваться к самостоятельной жизни Задачи: - содействие в трудоустройстве; - поддержка выпускника в судебных процессах; - помощь в сборе документов на социальные выплаты; профориентационная помощь; - помощь в обустройстве быта выпускника; - помощь в разрешении конфликтных ситуаций.	Индивидуальное сопровождение выпускников, индивидуальные консультации по мере необходимости, приглашение на занятия по предвыпускной подготовке (по желанию). Возможные темы занятий-практикумов с привлечением специалистов. «Мастер-класс по маникюру» (мастер по маникюру) «Мастер-класс по парикмахерскому искусству» (парикмахер) Мир профессий. На страже закона. Встреча с представителями правоохранительных органов Мир профессий. Электронные помощники Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в	сентябрь-июнь	Соц. педагог,

		парикмахерскую Мир профессий. Книга – выставка Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. Экскурсия в аптеку Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи		
4.Оценочный этап	Цель: мониторинг эффективности программы	Промежуточная ежегодная оценка эффективности работы на 2 и 3 этапах и итоговая оценка по результатам программы.	Ежегод- но и по окончан ию прог- раммы	Соц. педагог,