Речевая практика

№ п/п	Да	ата	Тема урока	Основные элементы содержания	результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Средства обучения и коррекционной работы	Формы контроля	Дом зада ние
	План	Факт			Предметны е	Личностн ые				
1	11.09		Приветствие. Упражнение «Кто пришёл сегодня в школу?» Коммуникативная игра «Дружба» .Приветствие. Слова «привет» и «здравствуйте»	Повторение игровых действий	Р-принимать цели и включаться в деятельност ь П выделять существенн ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие наблюдатель ности и аналитическ их способносте й	Кслушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающей действител	Кслушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л-осознание себя как ученика; положительное отношение к окружающей действительност и; - проявление самостоятельнос ти в выполнении простых учебных	Сюжетные картинки по теме	Беседа. Опрос. Игра.	

						ьности;	заданий;			
						-	·			
						проявление	Р-принимать			
						самостояте	цели и			
						льности в	включаться в			
						выполнени	деятельность			
						и простых				
						учебных	П выделять			
						заданий.	существенные,			
2	25.09	К	оммуникативная	Построение	Р-принимать		общие и	Предметы	Беседа.	
		ИІ	гра «Я люблю»	простой фразы	цели и		отличительные	окружающей	Опрос.	
		К	омплекс		включаться		свойства	действительности.	Игра.	
		ap	отикуляционной		В		предметов.	Зеркало,		
		ГИ	имнастики.		деятельност		развитие	индивидуальные		
		Ді	идактическая игра		Ь		наблюдательност	зеркала, салфетки,		
		«J	Дай мне»				ИИ	пиктографические		
					П выделять		аналитических	изображения		
					существенн		способностей	упражнений		
					ые, общие и			артикуляционной		
					отличительн			гимнастики		
					ые свойства					
					предметов.		K.			
					развитие		-слушать и			
					наблюдатель		понимать			
					ности и		инструкцию к			
					аналитическ		учебному			
					ИХ		заданию в			
					способносте		разных видах			
					й		деятельности			
							П			
	00.10		,	**	7		Л, сравнить раб			
3	09.10	Π_{j}	равила поведения.	Игра по	Р-принимать	K.	оты, давать	Сюжетные	Беседа.	

		«Праздник. Гости на	правилам	цели и	-слушать и	оценку	картинки по теме	Опрос.	
		пороге»	_	включаться	понимать	-	_	Игра.	
				В	инструкци	Р-принимать			
				деятельност	ю к	цели и			
				Ь	учебному	включаться в			
					заданию в	деятельность			
				П выделять	разных				
				существенн	видах				
				ые, общие и	деятельнос				
				отличительн	ТИ	П выделять			
				ые свойства		существенные,			
				предметов.	Л-	общие и			
				развитие	осознание	отличительные			
				наблюдатель	себя как	свойства			
				ности и	ученика;	предметов.			
				аналитическ	-	Развитие			
				ИХ	положител	наблюдательност			
				способносте	ьное	и, фантазии при			
				й	отношение	восприятии			
					К	объемной формы			
					окружающ				
					ей	Развитие			
					действител	художественных			
					ьности;	навыков при			
					-	создании			
					проявление	рисунка и			
					самостояте	аппликации на			
					льности в	основе знаний			
					выполнени	простых форм.			
					и простых				
					учебных				
					заданий.				
4.	23.10	Ролевая игра День	Игра по	Р-принимать	K.		Сюжетные	Беседа.	

		рождения	правилам	цели и	-слушать и	картинки по теме,	Опрос.	
		Степашки»		включаться	понимать	атрибуты для игры	Игра.	
				В	инструкци			
				деятельност	ю к			
				Ь	учебному			
					заданию в			
				П выделять	разных			
				существенн	видах			
				ые, общие и	деятельнос			
				отличительн	ТИ			
				ые свойства				
				предметов.	Л-			
				развитие	осознание			
				наблюдатель	себя как			
				ности и	ученика;			
				аналитическ	-			
				их	положител			
				способносте	ьное			
				й	отношение			
					К			
					окружающ			
					ей			
					действител			
					ьности;			
					-			
					проявление			
					самостояте			
					льности в			
					выполнени			
					и простых			
					учебных			
					заданий.			
5.	13.11	Коммуникативная	Соблюдение	Р-принимать	K.	Платок, мяч.	Беседа.	

		игра. Комплекс	правил игры	цели и	-слушать и	Зеркало,	Опрос.	
		артикуляционной		включаться	понимать	индивидуальные	Игра.	
		гимнастики		В	инструкци	зеркала, салфетки,		
				деятельност	ю к	пиктографические		
				Ь	учебному	изображения		
					заданию в	упражнений		
				П выделять	разных	артикуляционной		
				существенн	видах	гимнастики		
				ые, общие и	деятельнос			
				отличительн	ТИ			
				ые свойства				
				предметов.	Л-			
				развитие	осознание			
				наблюдатель	себя как			
				ности и	ученика;			
				аналитическ	-			
				ИХ	положител			
				способносте	ьное			
				й	отношение			
					К			
					окружающ			
					ей			
					действител			
					ьности;			
					-			
					проявление			
					самостояте			
					льности в			
					выполнени			
					и простых			
					учебных			
		-			заданий.		-	
6.	27.11	Формирование	Постановка	Р-принимать	K.	Атрибуты для	Беседа.	

плавного выдоха	диафрагмальн	цели и	-слушать и	игры: платок,	Опрос.	
«Ветерок»	о-рёберного	включаться	понимать	«султанчики»	Игра.	
Дидактическая игра	дыхания	В	инструкци	Игрушки		
«Возьми» (на		деятельност	ю к			
примере игрушек)		Ь	учебному			
			заданию в			
		П выделять	разных			
		существенн	видах			
		ые, общие и	деятельнос			
		отличительн	ТИ			
		ые свойства				
		предметов.	Л-			
		развитие	осознание			
		наблюдатель	себя как			
		ности и	ученика;			
		аналитическ	-			
		их	положител			
		способносте	ьное			
		й	отношение			
			К			
			окружающ			
			ей			
			действител			
			ьности;			
			-			
			проявление			
			самостояте			
			льности в			
			выполнени			
			и простых			
			учебных			
			заданий.			

7.	11.12	Ролевая игра	Игровое	Р-принимать	K.	Атрибуты для игры
		«Встреча куклы»	взаимодействи	цели и	-слушать и	
			e	включаться	понимать	
				В	инструкци	
				деятельност	ю к	
				Ь	учебному	
					заданию в	
				П выделять	разных	
				существенн	видах	
				ые, общие и	деятельнос	
				отличительн	ТИ	
				ые свойства		
				предметов.	Л-	
				развитие	осознание	
				наблюдатель	себя как	
				ности и	ученика;	
				аналитическ	-	
				ИХ	положител	
				способносте	ьное	
				й	отношение	
					К	
					окружающ	
					ей	
					действител	
					ьности;	
					-	
					проявление	
					самостояте	
					льности в	
					выполнени	
					и простых	
					учебных	
					заданий.	

8.	25.12	Волшебные песенки:	Совместное	Р-принимать	К.	Таблицы со	Беседа.	
		«Ca-ca»	пропевание,	цели и	-слушать и	слогами,	Опрос.	
			пропевание по	включаться	понимать	музыкальный	Игра.	
			подражанию и	В	инструкци	проигрыватель		
			самостоятельн	деятельност	ю к			
			O	Ь	учебному			
			музыкальных		заданию в			
			чистоговорок	П выделять	разных			
				существенн	видах			
				ые, общие и	деятельнос			
				отличительн	ТИ			
				ые свойства				
				предметов.	Л-			
				развитие	осознание			
				наблюдатель	себя как			
				ности и	ученика;			
				аналитическ	-			
				ИХ	положител			
				способносте	ьное			
				й	отношение			
					К			
					окружающ			
					ей			
					действител			
					ьности;			
					-			
					проявление			
					самостояте			
					льности в			
					выполнени			
					и простых			
					учебных			
					заданий.			

9.	22.01	Дидактическая игра	Выполнение	Р-принимать	K.	Игрушки	Беседа.	
		«Дай мне» (на	простой	цели и	-слушать и		Опрос.	
		примере игрушек)	инструкции,	включаться	понимать		Игра.	
			составление	В	инструкци			
			простой фразы	деятельност	ю к			
				Ь	учебному			
					заданию в			
				П выделять	разных			
				существенн	видах			
				ые, общие и	деятельнос			
				отличительн	ТИ			
				ые свойства				
				предметов.	Л-			
				развитие	осознание			
				наблюдатель	себя как			
				ности и	ученика;			
				аналитическ	-			
				ИХ	положител			
				способносте	ьное			
				й	отношение			
					К			
					окружающ			
					ей			
					действител			
					ьности;			
					-			
					проявление			
					самостояте			
					льности в			
					выполнени			
					и простых			
					учебных			
					заданий.			

10	05.02	Слова при прощании	Составление	Р-принимать	K.	Сюжетные	Беседа.	
			простой фразы	цели и	-слушать и	картинки по теме	Опрос.	
				включаться	понимать		Игра.	
				В	инструкци			
				деятельност	ю к			
				Ь	учебному			
					заданию в			
				П выделять	разных			
				существенн	видах			
				ые, общие и	деятельнос			
				отличительн	ТИ			
				ые свойства				
				предметов.	Л-			
				развитие	осознание			
				наблюдатель	себя как			
				ности и	ученика;			
				аналитическ	-			
				ИХ	положител			
				способносте	ьное			
				й	отношение			
					К			
					окружающ			
					ей			
					действител			
					ьности;			
					-			
					проявление			
					самостояте			
					льности в			
					выполнени			
					и простых			
					учебных			
					заданий.			

11	26.02	Ролевая игра	Выполение	Р-принимать	K.	Атрибуты для игры	Беседа.	
		«Ученик»	простых	цели и	-слушать и		Опрос.	
			правил,	включаться	понимать		Игра.	
			инструкций;	В	инструкци			
			составление	деятельност	ю к			
			простых фраз	Ь	учебному			
			«Я ученик»		заданию в			
				П выделять	разных			
				существенн	видах			
				ые, общие и	деятельнос			
				отличительн	ТИ			
				ые свойства				
				предметов.	Л-			
				развитие	осознание			
				наблюдатель	себя как			
				ности и	ученика;			
				аналитическ	-			
				ИХ	положител			
				способносте	ьное			
				й	отношение			
					К			
					окружающ			
					ей			
					действител			
					ьности;			
					-			
					проявление			
					самостояте			
					льности в			
					выполнени			
					и простых			
					учебных			
					заданий.			

12	11.03	Дид. Игра «Собери картинку»						
13	01.04	картинку» Коммуникативная игра «Повтори за мной»	Повторение движений, фраз за учителем	Р-принимать цели и включаться в деятельност ь П выделять существенн ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие наблюдатель ности и аналитическ их способносте й	понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти	Предметы окружающей действительности	Беседа. Опрос. Игра.	
<u> </u>					и простых			

					учебных			
					заданий.			
14	15.04	Коммуникативная	Составление	Р-принимать	К.	Цветные таблички	Беседа.	
		игра « Возьмёмся за	простых фраз,	цели и	-слушать и	М. Монтессори,	Опрос.	
		руки»	ответы на	включаться	понимать	платок	Игра.	
			вопросы	В	инструкци			
				деятельност	ю к			
				Ь	учебному			
					заданию в			
				П выделять	разных			
				существенн	видах			
				ые, общие и	деятельнос			
				отличительн	ТИ			
				ые свойства				
				предметов.	Л-			
				развитие	осознание			
				наблюдатель	себя как			
				ности и	ученика;			
				аналитическ	-			
				ИХ	положител			
				способносте	ьное			
				й	отношение			
					К			
					окружающ			
					ей			
					действител			
					ьности;			
					-			
					проявление			
					самостояте			
					льности в			
					выполнени			
					и простых			

					учебных	
					заданий.	
15	29.04	«Наша сказка».	Наблюдение	Р-принимать	K.	Беседа.
			3a	цели и		Опрос.
			деятельностью	включаться	понимать	Игра.
			учителя,	В	инструкци	
			постановка	деятельност	ю к	
			сказки,	Ь	учебному	
			повторение		заданию в	
			простых фраз	П выделять	разных	
				существенн	видах	
				ые, общие и	деятельнос	
				отличительн	ТИ	
				ые свойства		
				предметов.	Л-	
				развитие	осознание	
				наблюдатель	себя как	
				ности и	ученика;	
				аналитическ	-	
				их	положител	
				способносте	ьное	
				й	отношение	
					К	
					окружающ	
					ей	
					действител	
					ьности;	
					-	
					проявление	
					самостояте	
					льности в	
					выполнени	
					и простых	

					учебных
					заданий.
16	13.05	Формирование	Выполнение	Р-принимать	K.
		плавного выдоха	упражнений	цели и	-слушать и
		«Песня ветра»	на	включаться	понимать
			формирование	В	инструкци
			диафрагмальн	деятельност	ю к
			ого дыхания и	Ь	учебному
			плавного		заданию в
			выдоха	П выделять	разных
				существенн	видах
				ые, общие и	деятельнос
				отличительн	ТИ
				ые свойства	
				предметов.	Л-
				развитие	осознание
				наблюдатель	себя как
				ности и	ученика;
				аналитическ	-
				ИХ	положител
				способносте	ьное
				й	отношение
					К
					окружающ
					ей
					действител
					ьности;
					-
					проявление
					самостояте
					льности в
					выполнени
					и простых

				учебных			
				заданий .			
13.05	Слушание весенних	Активное	Р-принимать	К.	Речевой материал	Беседа.	
	четверостиший	слушание	цели и	-слушать и		Опрос.	
			включаться	понимать		Игра.	
			В	инструкци			
			деятельност	ю к			
			Ь	учебному			
				заданию в			
			П выделять	разных			
			существенн	видах			
			ые, общие и	деятельнос			
			отличительн	ти			
			ые свойства				
			предметов.	Л-			
			развитие	осознание			
			наблюдатель	себя как			
			ности и	ученика;			
			аналитическ	-			
			ИХ	положител			
			способносте	ьное			
			й	отношение			
				К			
				окружающ			
				ей			
				действител			
				ьности;			
				-			
				проявление			
				самостояте			
				льности в			
				выполнени			
				и простых			