

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа - интернат ст-цы Крыловской

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020-2021 учебный год.

Пояснительная записка
к учебному плану государственного казенного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной)
школы - интерната ст-цы Крыловской
на 2020-2021 учебный год.

Цель и задачи
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Крыловской

- Цель: способствовать обеспечению возможности получения обучающимися общего образования в пределах государственных стандартов; созданию благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; формировании общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ; коррекции и компенсации отклонений в психофизическом развитии обучающихся; получению трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни; сохранению и укреплению здоровья обучающихся; формированию здорового образа жизни.

- Задачи:
 - обеспечение реализации права детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение образования в соответствии с их потребностями и возможностями,
 - создание условий для максимально полной реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их развития, обучения, социальной адаптации,
 - всестороннее психолого-медико-педагогического изучение личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выявление их возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации учебного процесса,
 - привитие воспитанникам интереса к получению знаний, формирование навыков учебной деятельности, самостоятельности,
 - проведение педагогической и коррекционной работы по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере, поведении,
 - создание основы для адаптации учащихся к школе, классу,
 - обеспечение условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
 - создание условий для сохранения здоровья учащихся за период обучения в школе, формирования необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, использования полученных знаний в повседневной жизни,
 - создание комфортной педагогической среды для каждого школьника с учетом своеобразия его дефекта и личности в целом, коррекция основного дефекта на основе развития компенсаторных процессов,

– обеспечение оптимальной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015г., физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Ожидаемые результаты.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Особенности и специфика образовательной организации.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Крыловской осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Начальное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и множественными нарушениями развития (вариант 2), (8.3) для 1-4 классов;

Срок освоения – 4 года (1-4 классы).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

Срок освоения – 6 лет (1(дополнительные) -4 классы).

Основное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Срок освоения – 5 лет (5 - 9 классы).

10 класс – углубленная трудовая подготовка

Срок освоения - 1 год.

На основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 года протокол № 4/15) и «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», под редакцией В.В. Воронковой, педагогами школы разработаны программы и календарно-тематические планы по предметам учебного плана.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Крыловской разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 10 июня 2019 г. N 286 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015"

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.05.2017 г № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната ст-цы Крыловской;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»;

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом школы.

Режим работы для 1-10 классов – пятидневный.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день - 5 уроков);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков:

	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
1 урок	8.40.-9.20	8.50.-9.30.	9.00.-9.40	9.10.-9.50
2 урок	9.30-10.10	9.40.-10.20	9.50.-10.30	10.00.-10.40.
Большая перемена	10.10-10.40	10.20-10.50	10.30-11.00	10.40-11.10
3 урок	10.40.-11.20	10.50-11.30	11.00.-11.40	11.10.-11.50
4 урок	11.30.-12.10	11.40.-12.20	11.50.-12.30	12.00.-12.40
5 урок	12.20.-13.00	12.30.-13.10	12.40.-13.20	12.50.-13.30
	5-7 классы	8-9 классы	10 классы	
1 урок	8.40.-9.20	9.30-10.10	8.40.-9.20	
2 урок	9.30-10.10	10.20-11.00	9.30-10.10	
3 урок	10.20-11.00	11.10-11.40	10.20-11.00	
Большая перемена	11.00-11.30	11.40.-12.20	11.00-11.30	
4 урок	11.30.-12.10	12.30.-13.10	11.30.-12.10	
5 урок	12.20.-13.00	13.20-14.00	12.20.-13.00	
6 урок	13.10-13.50	14.10-14.50	13.10-13.50	
7 урок	14.00-14.40	15.00-15.40	14.00-14.40	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут.

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-10 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя	Количество уроков (не более)
1	21	4 (5 уроков 1 день в неделю)
2-4	23	5 уроков
5	29	6 уроков
6	30	6 уроков
7	32	7 уроков
8-9	33	7 уроков
10	34	7 уроков

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	31.10.2020 – 08.11.2020	9	09.11.2020
Зимние	30.12.2020– 12.01.2021	14	13.01.2021
Весенние	22.03.2021 – 28.03.2021	7	29.03.2021
Итого :		30 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 22.02.2021 –28.02.2021 г.

Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ИА (итоговая аттестация), летняя площадка.	25.05.2021г. – 11.06.2021г.
Летние каникулы	12.06.2021г. – 31.08.2021г.

Дополнительные и индивидуальные занятия проводятся по утверждённому графику, по окончании уроков. На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают:

- в 1 классе домашние задания не задаются;
- во 2 - 3 классах – 1,5 часа;
- в 4 - 6 классах – 2 часа;
- в 7 - 10 классах – 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576, от 8 июня 2017г. № 535, от 20 июня 2017 г. № 581).

Перечень учебно-методических комплексов, используемых при реализации учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской в 2020-2021 учебном году. (**Приложение № 1**)

Учебный план начального общего образования Особенности учебного плана

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу 1-4 классов начального общего образования на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), (Вариант 2), адаптивную основную общеобразовательную программу начального общего образования на основе ФГОС образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. В 1 классе не осуществляется промежуточная аттестация.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллек-

ктуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение в 1,2,3,4 году обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, «Ритмикой», коррекционными занятиями учителя - дефектолога, «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Региональная специфика учебного плана

Часы «Кубановедение» реализуются в младших классах (1-4) на уроках изобразительного искусства, изобразительного искусства и художественного труда, трудового обучения, музыки и пения, уроках чтения и развития речи, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

Учебные планы для 1 – 4 классов

Таблица - сетка учебного плана начального общего образования для 1 - 4 классов (Вариант 1) (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приведены в **приложении № 2**.

Таблица - сетка учебного плана начального общего образования для 1 - 4 классов (Вариант 2) (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) в соответствии с ФГОС обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, приведены в **приложении № 3**.

Таблица - сетка учебного плана начального общего образования для 1 класса (Вариант 8.3) (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) в соответствии с ФГОС приведены в **приложении № 4**.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Крыловской проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится, оценка предметных результатов начинается со 2 класса.

Учебный план общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

К коррекционным занятиям в старших классах (6-9,10) относятся специальные занятия по социально-бытовой ориентировке. В 8-9 классах введено обществознание. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 5 классе представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, «Ритмикой», коррекционными занятиями дефектолога, «Развитие психомоторных и сенсорных процессов»).

В 5 классе организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

В 5-9, 10 классах предусмотрены факультативные занятия (в 5 класса за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений), а также трудовая практика по профилю обучения.

Трудовая практика проводится на базе школьных мастерских в 5-7 классах (в течение 10 дней), 8-9 классах (в течение 20 дней), в 10 классе – 30 дней.

Все факультативные занятия проводятся во вторую половину дня.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Кубановедение» в 5 – 10 классах реализуются на уроках истории, природоведения, биологии, географии, при посещении кружков и воспитательных занятий, где учащиеся знакомятся с историей родного края, географическим положением, изучают природное богатство и духовное наследие Кубани

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Профессионально-трудовое обучение» и «Социально-бытовая ориентировка», а так же при проведении факультативных занятий «Цветоводство и основы садоводства» предусмотрено деление классов на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Предусмотрены следующие профили трудового обучения: сельскохозяйственный труд, швейное, столярное дело и производственное обучение.

Учебные планы для 5 –10 классов

Таблица - сетка учебного плана основного общего образования для 5 класса (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приведены в **приложении № 5**.

Таблица - сетка учебного плана основного общего образования для 6-9 классов (предметные области, предметы, количество часов в неделю по каждому предмету, сумма часов по классам и предметам, максимальная нагрузка) приведены в **приложении № 6**.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Крыловской проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план индивидуального обучения на дому

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями).

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с ФГОС НОО УО (1-4 классы) Базисным учебным планам 5-9,10 классы, СанПин. Индивидуальный учебный план утверждается педагогическим советом на основании СанПин с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций (ВК),

согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При организации обучения детей на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ГКОУ КК
школы - интерната ст-цы Крыловской

А.А. Детко

Приложение № 1
к учебному плану
ГКОУ КК
школы - интерната
ст-цы Крыловской

**Учебно-методические комплексы,
используемых при реализации учебного плана
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской**

№	Название, автор	Класс	Кол-во (экз.)
1.	Природоведение, Романов И.В., М.Дрофа, 2010	5	19
2.	История России, Пузанов Б.П., М.ГИЦ Владос, 2011	7	20
3.	История России, Пузанов Б.П., М.ГИЦ Владос, 2011	8	20
4.	История России, Пузанов Б.П., М.ГИЦ Владос, 2011	9	20
5.	Букварь (Аксенова А.К., Комарова С.В.1-ч.) 2017М.Просвещение	1	20
6.	Математика в 2-х частях (Алышева Т.В.) 2017М.Просвещение	1	40
7.	Изобразительное искусство (Рец М.Ю., Зыкова М.А.)2017 М.Просвещение	1	20
8.	Технология. Ручной труд (Кузнецова Л.А.) 2017 М.Просвещение	1	20
9.	Мир природы и человека в 2-х частях (ЯрочкинаИ.А., Попова С.В.) 2017 М.Просвещение	1	40
10.	Букварь (Аксенова А.К., Комарова С.В.2-ч.) 2017М.Просвещение	1	15
11.	Речевая практика (Комарова С.В.) 2017 М.Просвещение	1	20
12.	Русский язык (Якутовская Э.В., Павлова) 2017 М.Просвещение	2	20
13.	Математика (Алышева Т.В. в 2х-ч.) 2017 М.Просвещение	2	40
14.	Чтение (Ильина С.Ю. в 2-х ч.) 2017 М.Просвещение	2	40
15.	Устная речь (Комарова С.В.) 2017 М.Просвещение	2	20
16.	Технология. Ручной труд (Кузнецова Л.А.) 2017 М.Просвещение	2	20
17.	Русский язык. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. М.Просвещение 2013	3	20
18.	Математика. Эк В.В., М.Просвещение 2013	3	19
19.	Живой мир. Матвеева Н.Б., Котина М.С., М.Просвещение 2013	3	20
20.	Ручной труд. Кузнецова Л.А. С-П.Просвещение 2013	3	20
21.	Чтение (Смирнов, Матвеева) 2017 М.Просвещение	3	20
22.	Технология ручной труд. Кузнецова Л.А. С.П.Просвещение 2013	4	20
23.	Русский язык (Аксенова А.К.,) 2017 М. Просвещение	4	20
24.	Чтение (Ильина С.Ю., Матвеев) 2018 М. Просвещение	4	20
25.	Математика (Перова М.Н.) 2017 М. Просвещение	4	20
26.	Русский язык. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., М.Просвещение 2013	5	20
27.	Математика. Перова М.Н., Капустина Г.М., М.Просвещение 2013	5	20
28.	Сельскохозяйственный труд. Ковалева. Е.А., М Просвещение 2012	5	20
29.	Швейное дело. Картушина Г.В., Мозговая. Просвещение 2012	5	20
30.	Чтение (Мальшева З.Ф.) 2017 М.Просвещение	5	20
31.	Швейное дело. Картушина Г.В., Мозговая, М.Просвещение 2013	6	20
32.	Математика. Перова. Капустина. Г.М., Просвещение 2013	6	20
33.	Русский язык (Галунчиков П.Г., Якутовская) 2017 М.Просвещение	6	20
34.	Чтение (Погостина Е.С.) 2017 М.Просвещение	6	20

35.	География (Лифанов Т.М., Соломина Е.Н.) 2017 М.Просвещение	6	20
36.	Биология (Никишов А.И.) 2017 М.Просвещение	6	20
37.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (Ковалева Е.А.) 2017	6	20
38.	Чтение. Аксенова А.К., М. Просвещение 2013	7	20
39.	Математика. Алышева Т.В., М.Просвещение 2013	7	20
40.	Русский язык (Галунчикова Н.Г., Якубов Э.В.) 2018 М.Просвещение	7	20
41.	География (Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.) 2018 М.Просвещен	7	20
42.	Биология (Клепинина З.А.) 2018 М. Просвещение	7	20
43.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (Ковалева Е.А.) 2017 М.Просвещение	7	20
44.	Технология. Швейное дело (Картушина Г.Б., Мозговая) 2017 М.Просвещение	7	10
45.	Чтение. Малышева З.Ф., М.Просвещение 2013	8	20
46.	Математика. Эк В.В., М.Просвещение 2013	8	20
47.	География. Лифанова Т.М., Соломина. М.Просвещение 2013	8	20
48.	Русский язык (Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.) 2018 М.Просвещение	8	20
49.	Биология (Никишов А.И., Теремов А.В.) 2018 М.Просвещение	8	20
50.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (Ковалева Е.А.) 2017 М.Просвещение	8	20
51.	Технология. Швейное дело (Картушина Г.Б., Мозговая) 2017 М.Просвещение	8	10
52.	Русский язык. Голунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., М.Просвещение 2013	9	20
53.	Математика. Перова М.Н., М.Просвещение 2013	9	20
54.	География. Лифанова Т.М. Соломина.Е.В., М.Просвещение 2013	9	20
55.	Чтение (Аксенова А.К., Шишкова М.И.) М.Просвещение 2018	9	20
56.	Биология (Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.) 2017 М.Просвещение	9	20
57.	Технология. Сельскохозяйственный труд. (Ковалева Е.А) 2017 М.Просвещение	9	20
58.	Технология. Швейное дело (Картушина Г.Б., Мозговая) 2017 М.Просвещение	9	10
59.	Столярное дело. Перелестова А.Н. М Владос 2012 10-11кл	10-11	6
60.	Математика 2 кл. часть1 Алышева Т.В. М.Просвещение 2018 ФГОС	2	15
61.	Математика 2 кл. часть2 Алышева Т.В. М.Просвещение 2018	2	15
62.	Русский язык. 2 кл.1ч. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. М. просвещение 2018	2	15
63.	Русский язык. 2 кл.2ч. Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. М. просвещение 2018	2	15
64.	Изобразительное искусство. 2 кл. Рау М.Ю. Зыкова М.А. М. Просвещение 2018	2	15
65.	Мир природы и чел.1часть. Матвеева Н.Б .Ярочкина И.А Попова М.А. М.Просвещение 2018	2	15
66.	Мир природы и чел.2часть. Матвеева Н.Б .Ярочкина И.А Попова М.А. М.Просвещение 2018	2	15
67.	Технология. Ручной труд. 2 кл. Кузнецова Л.А. М. Просвещение 2018	2	15
68.	Речевая практика 2 кл. Комарова С.В М.Просвещение 2018	2	15
68.	Чтение 3 кл.1часть. Ильина С.Ю. Богданова А.А. М. Просвещение 2018	3	15
69.	Чтение 3 кл.2часть. Ильина С.Ю. Богданова А.А. М. Просвещение 2018	3	15
70.	Математика 3 кл.1 ч. Алышева Т.В. С.В М.Просвещение 2018	3	15

71.	Математика 3 кл 2 ч. Алышева Т.В. С.В М.Просвещение 2018	3	15
72.	Речевая практика 3 кл. Комарова С.В. М.Просвещение 2018	3	15
73.	Технология. Ручной труд. 3 кл. Кузнецова Л.А. М.Просвещение 2018	3	15
74.	Мир природы и чел. 3 кл. 1ч. Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. М.Просвещение 2018	3	15
75.	Мир природы и чел. 3 кл. 2ч. Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. М.Просвещение 2018	3	15
76.	Изобразительное искусство 3 кл. Рау. М.Ю. Зыкова М.А. М.Просвещение 2018	3	15
77.	Русский язык 3 кл.1 ч. Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. М.Просвещение 2018	3	15
78.	Русский язык 3 кл.2 ч. Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. М.Просвещение 2018	3	15
79.	Математика 4 кл. 1 ч. Алышева Т.В.Яковлева И.М. М. Просвещение 2019	4	20
80.	Математика 4 кл. 2 ч. Алышева Т.В. Яковлева И.М. М. Просвещение 2019	4	20
81.	Чтение 4 кл. Ильина С.Ю. в 2-х частях. М.Просвещение 2019	4	40
82.	Технология ручной труд 4 кл. Кузнецова Л.А. М.Просвещение 2019	4	20
83.	Изобразительное искусство 4 кл. Рау. М.Ю. М Просвещения 2019	4	20
84.	Речевая практика 4 кл. Комарова С.В. М Просвещение 2019	4	20
85.	Мир природы и человека 4 кл. в 2-х частях Матвеева Н.Б. Ярочкина И.А. Попова М.А. М.просвещение 2019	4	40
86.	Русский язык 4 кл. в 2-х частях Якубовская Э.В. Коршунова Я.В. М. Просвещение 2019	4	40
87.	Чтение. 5 класс. Малышева З.Ф. М. Просвещение 2020	5	20
88.	Русский язык 5 класс. Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. М. Просвещение 2020	5	20
89.	Математика 5 класс. Перова М.Н. Капустина Г.М., М. Просвещение 2020	5	20
90.	Природоведение 5 класс. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н., М Просвещение 2020	5	20
91.	Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс. Ковалева Е.А, М. Просвещение 2019.	5	20
92.	Технология. Швейное дело 5 класс. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. М. Просвещение2020	5	10
93.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс. Карман Н. М., Ковалева Е.А, Зак Г.Г., 2020	5	10
94.	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 6 класс. Карман Н. М., Ковалева Е.А, Зак Г.Г., 2020	6	10
95.	Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Рау М.Ю., Зыковой М.А.	2	1
96.	Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Рау М.Ю., Зыковой М.А.	3	1
97.	Изобразительное искусство. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Рау М.Ю., Зыковой М.А.	4	1
98.	Математика. 2 класс. В 2 частях. Ч. 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника	2	1

	Алышевой Т.В.		
99.	Математика. 2 класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Алышевой Т.В.	2	1
100	Математика. 3 класс. В 2 частях. Ч.2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Алышевой Т.В.	3	1
101	Математика. 3 класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Алышевой Т.В.	3	1
102	Математика. 4 класс. В 2 частях. Ч. 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Алышевой Т.В., Яковлевой И.М.	4	1
103	Математика. 4 класс. В 2 частях. Ч.1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Алышевой Т.В., Яковлевой И.М.	4	1
104	Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Перовой М.Н., Капустиной Г.М.	5	1
105	Мир природы и человека. 2 класс. В 2 частях. Ч. 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Матвеевой и др.	2	1
106	Мир природы и человека. 2 класс. В 2 частях. Ч. 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Матвеевой и др.	2	1
107	Мир природы и человека. 3 класс. В 2 частях. Ч. 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Матвеевой и др.	3	1
108	Мир природы и человека. 3 класс. В 2 частях. Ч. 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Матвеевой и др.	3	1
109	Мир природы и человека. 4 класс. В 2 частях. Ч. 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Матвеевой и др.	4	1
110	Мир природы и человека. 4 класс. В 2 частях. Ч.1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Матвеевой и др.	4	1
111	Природоведение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Лифановой и др.	5	1
112	Речевая практика. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Комаровой С.В.	2	1
113	Речевая практика. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Комаровой С.В.	3	1
114	Речевая практика. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Комаровой С.В.	4	1
115	Русский язык. 2 класс. В 2 частях. Ч. 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Якубовской Э.В. и др.	2	1
116	Русский язык. 2 класс. В 2 частях. Ч. 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Якубовской Э.В. и др.	2	1
117	Русский язык. 3 класс. В 2 частях. Ч 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Якубовской Э.В. и др.	3	1

	интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Якубовской Э.В., Коршуновой Я.В.		
119	Русский язык. 4 класс. В 2 частях. Ч 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Якубовской Э.В. и др.	4	1
120	Русский язык. 4 класс. В 2 частях. Ч 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Якубовской Э.В. и др.	4	1
121	Русский язык. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Якубовской Э.В. и др.	5	1
122	Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Кузнецовой Л.А.	2	1
123	Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Кузнецовой Л.А.	3	1
124	Технология. Ручной труд. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Кузнецовой Л.А.	4	1
125	Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Ковалёвой Е.А.	5	1
126	Технология. Швейное дело. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Картушиной Г.Б. и др.	5	1
127	Чтение. 3 класс. В 2 частях. Ч. 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Ильиной С.Ю., Богдановой А.А. и др.	3	1
128	Чтение. 3 класс. В 2 частях. Ч. 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Ильиной С.Ю., Богдановой А.А. и др.	3	1
129	Чтение. 4 класс. В 2 частях. Ч. 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Ильиной С.Ю.	4	1
130	Чтение. 4 класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Ильиной С.Ю.	4	1
131	Чтение. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Мальшевой З.Ф.	5	1

Директор ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Крыловской



Handwritten signature

А.А. Детко

Приложение №2
к учебному плану
ГКОУ КК школы-интернат
ст-цы Крыловской

Таблица - сетка часов учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской для организации обучения
1-4 классов, АООП (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 учебный год.*

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	4	4	4
	1.2. Чтение	3	5	5	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.2. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.2. Ручной труд	2	2	2	2
Итого:		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
<i>Коррекционно-развивающая область</i>					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	1. Ритмика	1	1	1	1
	2. Логопедия	3	3	3	3
	3. Развитие психомоторных сенсорных процессов	1	1	1	1
	4. Коррекционные	1	1	1	1

	занятия/дефектолог				
Итого:		6	6	6	6
<i>Внеурочная деятельность</i>					
1. Общекультурное направление	«Волшебный мир бумаги»	1	1	1	1
2. Социальное направление	«Домовенок»	1	1	1	1
3. Духовно-нравственное	«Я-гражданин»	1	1	1	1
4. Спортивно-оздоровительное	«Дорога без опасности»	1	1	1	1
Итого:		4	4	4	4
Всего к финансированию:		31	33	33	33

*Включая обучающихся на индивидуальном обучении на дому.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Крыловской



 - А.А. Детко

Приложение №3
к учебному плану
ГКОУ КК школы-интернат
ст-цы Крыловской

Таблица - сетка часов учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской для организации индивидуального обучения на дому 1-4 классов, АООП (вариант 2) обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>1. Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Человек	3	3	2	2
	4.2. Окружающий природный мир	2	2	2	2
	3.3. Окружающий социальный мир	1	1	2	2
	3.4. Домоводство	-	-	3	3
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2
6. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
Итого:		20	20	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	20	22	22
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	3	3	3	3
	Предметно-практические действия	3	3	3	3
	Двигательное развитие	2	2	2	2

	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10
<i>Внеурочная деятельность</i>		6	6	6	6
1. Общекультурное направление	«Волшебный мир бумаги»	2	2	2	2
2. Социальное направление	«Домовенок»	2	2	2	2
3. Духовно-нравственное	«Я-гражданин»	1	1	1	1
4. Спортивно-оздоровительное	«Дорога без опасности»	1	1	1	1
Всего к финансированию:		36	36	38	38

Директор ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Крыловской



 - А.А. Детко

Приложение № 4
к учебному плану
ГКОУ КК школы-интернат
ст-цы Крыловской

Таблица-сетка часов
учебного плана для организации индивидуального обучения на дому АООП общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
для учащихся 1 класса ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Крыловской, на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
		1класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3
	1.2.Чтение	3
	1.3.Речевая практика	2
2.Математика	2.1.Математика	3
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2
4.Искусство	4.1.Музыка	2
	4.2.Рисование	1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21

Коррекционно-развивающая область	1.Ритмика	1
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	2. Коррекционные занятия /Логопед	3
	3. Развитие психомоторных сенсорных процессов	1
	4.Коррекционные занятия/дефектолог	1
Итого		6
Внеурочная деятельность		
Общекультурное направление	«Волшебный карандаш»	1
Социальное направление	«Окружающий мир»	1
Духовно-нравственное	«Я-гражданин»	1
Спортивно-оздоровительное	«Дорога без опасности»	1
Итого		4
Всего к финансированию:		31

Директор ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Крыловской



А.А. Детко - А.А. Детко

Таблица - сетка часов учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской для организации обучения
5 класса, АООП (вариант 1) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2020-2021 учебный год.*

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов неделю
		5 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2
	5.2. Музыка	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд: Швейное/столярное дело	3/3
	Сельскохозяйственный труд	3/3
Итого:		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	1. Ритмика	1
	2. Логопедия	3
	3. Развитие психомоторных сенсорных процессов	1
	4. Коррекционные занятия/дефектолог	1

Итого:		6
<i>Внеурочная деятельность</i>		
1.Общекультурное направление	«Мир творчества»	1
2.Социальное направление	«Я в мире, мир во мне»	1
3.Духовно-нравственное	«Дорогами добра»	1
4.Спортивно-оздоровительное	«Здоровому-все здорово!»	1
Итого:		4
Всего к финансированию:		39

Директор ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Крыловской



А.А. Детко - А.А. Детко

Приложение № 6
к учебному плану
ГКОУ КК школы-интернат
ст-цы Крыловской

Таблица - сетка часов учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской
для организации обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6-10 классов
на 2020-2021 учебный год.*

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	Основная школа				
	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл
И. Общеобразовательные курсы					
<i>Язык и литература</i>					
<i>Русский язык и литература</i>					
Русский язык и литература					3
Чтение и развитие речи	4	3	3	3	
Письмо и развитие речи	4	4	4	4	
<i>Математика</i>					
Математика	5	5	5	4	2
<i>Естествознание:</i>					
Природоведение					
Биология	2	2	2	2	
<i>Обществознание</i>					
География	2	2	2	2	
История Отечества		2	2	2	
Обществознание			1	1	1
Этика и психология семейной жизни					1
<i>Искусство</i>					
Изобразительное искусство	1	1			
Музыка и пение	1	1	1		

Физическая культура					
Физическая культура	2	2	2	2	2
II. Трудовая подготовка					
Профессиональное трудовое обучение					
Швейное/столярное дело	3/3	4/4	4/4	6/6	
Сельскохозяйственный труд	4/4	4/4	5/5	5/5	
Производственное обучение					24
Коррекционная подготовка					
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2/2	2/2	2/2	2/2	1
III. Обязательные занятия по выбору:					
Кубановедение					
Итого: Максимальная нагрузка учащихся	30	32	33	33	34
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*					
Логопедические занятия	2	2			
Факультативные занятия					
Цветоводство и декоративное садоводство	2/2	2/2	2/2	2/2	
«Основы безопасности жизнедеятельности»					2
Итого:	4	4	2	2	2
Трудовая практика (в днях)	10	10	20	20	30

*Включая обучающихся на индивидуальном обучении на дому

Директор ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Крыловской



А.А. Детко

А.А. Детко