Чтение

№ п/п	Да	ата	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемы результаты п		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Средства обучения и коррекционной работы	Формы контроля	Дом • зада ние
	План	Факт			Предметны е	Личностн ые				
1.	02.09		Цвета. Описание и сравнение предметов по цвету. Звуки окружающей действительности. Неречевые звуки. Дифференциация неречевых звуков. Речевые звуки. Кто как голос подает?	Развитие зрительных и пространствен ных восприятий. Различение и называние основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный).	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать,	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; Кслушать и понимать инструкци ю к учебному	Кслушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности Л-осознание себя как ученика осознание себя как ученика; - положительное отношение к окружающей действительности; - проявление самостоятельност и в выполнении простых учебных заданий; Р-принимать цели и	звуко-буквенные схемы слогов и слов, предметные картинки	Текущий устный опрос	

	J								
				классифици	заданию в	включаться в			
				ровать на	разных	деятельность			
				наглядном	видах	-			
				материале;	деятельнос	П выделять			
				-наблюдать	ТИ	существенные,			
				под		общие и			
				руководство	-вступать в	отличительные			
				м взрослого	контакт и	свойства			
				3a	работать в	предметов.			
				предметами	паре -	развитие			
				и явлениями	учитель-	наблюдательнос			
				окружающе	ученик;	ти и			
				й		аналитических			
				действитель		способностей			
				ности.					
						K.			
2.	03.09	Соотнесение звуков	Развитие	P-	Л-	-слушать и	звуко-буквенные	Текущий	
		окружающего мира	зрительных и	-адекватно	осознание	понимать	схемы слогов и	устный	
		с речевыми звуками.	пространствен	соблюдать	себя как	инструкцию к	слов, предметные	опрос	
		Подбор одинаковых	НЫХ	ритуалы	ученика;	учебному	картинки.	1	
		фигур разного цвета	восприятий.	школьного	_	заданию в	· · ·		
		или разной	Различение и	поведения	положител	разных видах			
		величины.	называние	(поднимать	ьное	деятельности			
		Beilli illiibi.	основных	руку,	отношение	деятельности			
			цветов	вставать и	К				
			(красный,	выходить	окружающ	Л, сравнить раб			
			(красный, синий,	из-за парты	ей	оты, давать			
			желтый,	из-за парты и т.д.);	действител				
			желтыи, зеленый,	* *		оценку			
			,	-активно	ьности;	р принимот			
			белый,	участвовать	-	Р-принимать			
			черный).	В	проявление	цели и			
				специально	самостояте	включаться в			
				организован	льности в	деятельность			

	I		1				I		1
				ной	выполнени				
				деятельност	и простых				
				и (игровой,	учебных				
				творческой,	заданий;	П выделять			
				учебной).	K.	существенные,			
					-слушать и	общие и			
				П делать	понимать	отличительные			
				простейшие	инструкци	свойства			
				обобщения,	ю к	предметов.			
				сравнивать,	учебному	Развитие			
				классифици	заданию в	наблюдательнос			
				ровать на	разных	ти, фантазии.			
				наглядном	видах	, T			
				материале;	деятельнос				
				-наблюдать	ти				
				под					
				руководство	-вступать в				
				м взрослого	контакт и				
				3a	работать в				
				предметами	паре -				
				и явлениями	учитель-				
				окружающе	ученик;				
				й	ученик,				
				и действитель					
				ности.					
3.	09.09	Varianairia marriama	Doorymys	P-	Л-		anymaa fymanayyyyy	Toran	
3.	09.09	Узнавание предмета	Развитие				звуко-буквенные	Текущий	
		по его части.	слухового	-адекватно	осознание		схемы слогов и	устный	
		Составление	внимания,	соблюдать	себя как		слов, предметные	опрос	
		предмета из частей в	фонематическ	ритуалы	ученика;		картинки.		
		сопровождении	ого слуха.	школьного	-				
		речи. Слушание	Слушание и	поведения	положител				
		стихотворения	разучивание с	(поднимать	ьное				

A Fanta (Parres)	Болосо	10 1 // (1 / /	отноннания		
А.Барто «Зайка».	голоса	руку,	отношение		
Соотнесение текста	коротких	вставать и			
и картинки.	стихотворений	выходить	окружающ		
	, c	из-за парты	ей		
	обыгрыванием	и т.д.);	действител		
	голосов	-активно	ьности;		
	животных,	участвовать	-		
	инсценировко	В	проявление		
	й действий.	специально	самостояте		
	Игры с	организован	льности в		
	движениями,	ной	выполнени		
	направленные	деятельност	и простых		
	на восприятие	и (игровой,	учебных		
	звуков речи	творческой,	заданий;		
	1	учебной).	K.		
		,	-слушать и		
		П делать	понимать		
		простейшие	инструкци		
		обобщения,	ю к		
		сравнивать,	учебному		
		классифици	заданию в		
		ровать на	разных		
		наглядном	видах		
		материале;	деятельнос		
		-наблюдать	ти		
		под	111		
			ретупаті р		
		руководство	-вступать в		
		м взрослого за	контакт и		
			работать в		
		предметами	паре -		
		и явлениями	учитель-		
		окружающе	ученик;		
		й			
		действитель			
		ности.			

	T I			1		1		T	\top
4.	10.09	Знакомство со	Развитие	P-	Л-	-	звуко-буквенные	Текущий	\top
		словом. Фиксация	слухового	-адекватно	осознание		схемы слогов и	устный	
		слова условно-	внимания,	соблюдать	себя как		слов, предметные	опрос	
		графическим	фонематическ	ритуалы	ученика;		картинки.	1	
		изображением.	ого слуха.	школьного	-		1		
		•	Различение	поведения	положител				
			звуков	(поднимать	ьное				
			окружающей	руку,	отношение				
			действительно	вставать и	К				
			сти.	выходить	окружающ				
				из-за парты	ей				
				и т.д.);	действител				
				-активно	ьности;				
				участвовать	-				
				В	проявление				
				специально	самостояте				
				организован	льности в				
				ной	выполнени				
				деятельност	и простых				
				и (игровой,	учебных				
				творческой,	заданий;				
				учебной).	K.				
					-слушать и				
				П делать	понимать				
				простейшие	инструкци				
				обобщения,	ю к				
				сравнивать,	учебному				
				классифици	заданию в				
				ровать на	разных				
				наглядном	видах				
				материале;	деятельнос				
				-наблюдать	ТИ				

			под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	-вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;			
5. 16.09	«Чтение» слов, зафиксированных условно-графическим изображением. Различение предмета и слова, его называющего.	Составление и чтение слогов, составление звукобуквенной схемы слога, чтение слов, отнесение слов с их условнографической записью.	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной).	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; К.	звуко-буквенные схемы слогов и слов, предметные картинки.	Текущий устный опрос	

	1							
				-	-слушать и			
				П делать	понимать			
				простейшие	инструкци			
				обобщения,	ю к			
				сравнивать,	учебному			
				классифици	заданию в			
				ровать на	разных			
				наглядном	видах			
				материале;	деятельнос			
				-наблюдать	ТИ			
				под				
				руководство	-вступать в			
				м взрослого	контакт и			
				3a	работать в			
				предметами	паре -			
				и явлениями	учитель-			
				окружающе	ученик;			
				й				
				действитель				
				ности.				
6.	17.09	 Называние	Составление и	P-	Л-		звуко-буквенные	Текущи
		окружающих	чтение слогов,	-адекватно	осознание		схемы слогов и	устный
		предметов с	составление	соблюдать	себя как		слов, предметные	опрос
		«записью» слова с	звуко-	ритуалы	ученика;		картинки.	
		использование	буквенной	школьного	-			
		условно-	схемы слога,	поведения	положител			
		графической схемы.	чтение слов,	(поднимать	ьное			
			отнесение	руку,	отношение			
	1		слов с их	вставать и	К			
				ı	I	1		İ
			условно-	выходить	окружающ			
			условно- графической	выходить из-за парты	окружающ ей			

	1					1	I		
				-активно	ьности;				
				участвовать	-				
				В	проявление				
				специально	самостояте				
				организован	льности в				
				ной	выполнени				
				деятельност	и простых				
				и (игровой,	учебных				
				творческой,	заданий;				
				учебной).	K.				
					-слушать и				
				П делать	понимать				
				простейшие	инструкци				
				обобщения,	ю к				
				сравнивать,	учебному				
				классифици	заданию в				
				ровать на	разных				
				наглядном	видах				
				материале;	деятельнос				
				-наблюдать	ти				
				под					
				руководство	-вступать в				
				м взрослого	контакт и				
				за	работать в				
				предметами	паре -				
				и явлениями	учитель-				
				окружающе	ученик;				
				й	-				
				действитель					
				ности.					
7.	23.09	Дифференциация	Составление и	P-	Л-	1	звуко-буквенные	Текущий	
		слов, сходных по	чтение слогов,	-адекватно	осознание		схемы слогов и	устный	
		-)			•••			J	

звучанию.	составление	соблюдать	себя как	слов, предметные	опрос
Называние	звуко-	ритуалы	ученика;	картинки.	
предметов на	буквенной	школьного	-	•	
картинке с	схемы слога,	поведения	положител		
«записью» слова с	чтение слов,	(поднимать	ьное		
использование	отнесение	руку,	отношение		
условно-	слов с их	вставать и	к		
графической	условно-	выходить	окружающ		
	графической	из-за парты	ей		
	записью.	и т.д.);	действител		
		-активно	ьности;		
		участвовать	-		
		В	проявление		
		специально	самостояте		
		организован	льности в		
		ной	выполнени		
		деятельност	и простых		
		и (игровой,	учебных		
		творческой,	заданий;		
		учебной).	К.		
		,	-слушать и		
		П делать	понимать		
		простейшие	инструкци		
		обобщения,	ю к		
		сравнивать,	учебному		
		классифици	заданию в		
		ровать на	разных		
		наглядном	видах		
		материале;	деятельнос		
		-наблюдать	ТИ		
		под			
		руководство	-вступать в		
		м взрослого	контакт и		
		3a	работать в		
		предметами	паре -		

	Г					I			
				и явлениями	учитель-				
				окружающе	ученик;				
				й					
				действитель					
				ности.					
8.	24.09	Составление	Составление и	P-	Л-		звуко-буквенные	Текущий	
		предложений из 2	чтение слогов,	-адекватно	осознание		схемы слогов и	устный	
		слов на основе	составление	соблюдать	себя как		слов, предметные	опрос	
		демонстрации	звуко-	ритуалы	ученика;		картинки.	1	
		действий.схемы.	буквенной	школьного	-		1		
			схемы слога,	поведения	положител				
			чтение слов,	(поднимать	ьное				
			отнесение	руку,	отношение				
			слов с их	вставать и					
			условно-	выходить	окружающ				
			графической	из-за парты	ей				
			записью.	и т.д.);	действител				
			Sumebio.	-активно	ьности;				
				участвовать	- -				
				В					
					проявление				
				специально	самостояте				
				организован ной	льности в				
					выполнени				
				деятельност	и простых				
				и (игровой,	учебных				
				творческой,	заданий;				
				учебной).	K.				
				T.	-слушать и				
				П делать	понимать				
				простейшие	инструкци				
				обобщения,	ю к				
				сравнивать,	учебному				

	ı	1			1		T			
					классифици	заданию в				
					ровать на	разных				
					наглядном	видах				
					материале;	деятельнос				
					-наблюдать	ТИ				
					под					
					руководство	-вступать в				
					м взрослого	контакт и				
					за	работать в				
					предметами	паре -				
					и явлениями	учитель-				
					окружающе	ученик;				
					й					
					действитель					
					ности.					
9.	30.09		Составление	Составление и	P-	Л-		звуко-буквенные	Текущий	
			предложений из 3	чтение слогов,	-адекватно	осознание		схемы слогов и	устный	
			слов на основе	составление	соблюдать	себя как		слов, предметные	опрос	
			демонстрации	звуко-	ритуалы	ученика;		картинки.	onpot	
			действий.	буквенной	школьного	-		киртинки.		
			денетвии.	схемы слога,	поведения	положител				
				чтение слов,	(поднимать	ьное				
				отнесение	*	отношение				
					руку, вставать и	К				
				слов с их						
				условно-	выходить	окружающ ей				
				графической	из-за парты					
				записью.	и т.д.);	действител				
					-активно	ьности;				
					участвовать	-				
					В	проявление				
					специально	самостояте				
					организован	льности в				

				v			1	Т
				ной	выполнени			
				деятельност	и простых			
				и (игровой,	учебных			
				творческой,	заданий;			
				учебной).	K.			
					-слушать и			
				П делать	понимать			
				простейшие	инструкци			
				обобщения,	ю к			
				сравнивать,	учебному			
				классифици	заданию в			
				ровать на	разных			
				наглядном	видах			
				материале;	деятельнос			
				-наблюдать	ТИ			
				под				
				руководство	-вступать в			
				м взрослого	контакт и			
				3a	работать в			
				предметами	паре -			
				и явлениями	учитель-			
				окружающе	ученик;			
				й	j ionni,			
				действитель				
				ности.				
				1100111.				
10.	01.10	Составление	Составление и	P-	Л-	звуко-буквенные	Текущий	
10.	01.10	предложений из 3	чтение слогов,	-адекватно	осознание	схемы слогов и	устный	
		слов с опорой на	составление	-адскватно соблюдать	себя как	слов, предметные	опрос	
		ситуационную				_	onpoc	
			ЗВУКО-	ритуалы	ученика;	картинки.		
		картинку.	буквенной	школьного	-			
			схемы слога,	поведения	положител			
			чтение слов,	(поднимать	ьное			

		отнесение	руку,	тношение	
		слов с их	вставать и		
		условно-	выходить	кружающ	
		графической	из-за парты	й	
		записью.	и т.д.);	ействител	
			-активно	ности;	
			участвовать		
			В	роявление	
			специально	амостояте	
			организован	ьности в	
			ной	ыполнени	
			деятельност	простых	
			и (игровой,	чебных	
			творческой,	аданий;	
			учебной).		
				слушать и	
			П делать	онимать	
			простейшие	нструкци	
			обобщения,	о к	
			сравнивать,	чебному	
			классифици	аданию в	
			ровать на	азных	
			наглядном	идах	
			материале;	еятельнос	
			-наблюдать	И	
			под		
			руководство	вступать в	
			м взрослого	онтакт и	
			3 a	аботать в	
			предметами	ape -	
			и явлениями	читель-	
			окружающе	ченик;	
			й		
			действитель		
			ности.		

11.	07.10	Деление	Составление и	P-	Л-	звуко-буквенные	Текущий	
		предложений на	чтение слогов,	-адекватно	осознание	схемы слогов и	устный	
		слова.	составление	соблюдать	себя как	слов, предметные	опрос	
			звуко-	ритуалы	ученика;	картинки.		
			буквенной	школьного	-			
			схемы слога,	поведения	положител			
			чтение слов,	(поднимать	ьное			
			отнесение	руку,	отношение			
			слов с их	вставать и				
			условно-	выходить	окружающ			
			графической	из-за парты	ей			
			записью.	и т.д.);	действител			
				-активно	ьности;			
				участвовать	-			
				В	проявление			
				специально	самостояте			
				организован	льности в			
				ной	выполнени			
				деятельност	и простых			
				и (игровой,	учебных			
				творческой,	заданий;			
				учебной).	К.			
				П делать	-слушать и			
				П делать простейшие	понимать			
				обобщения,	инструкци ю к			
					ю к учебному			
				сравнивать, классифици	заданию в			
				ровать на	разных			
				наглядном	разных видах			
				материале; -наблюдать	деятельнос			
				-наолюдать	ТИ			

			под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	-вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;			
12. 08.10	Подбор слов, начинающихся с заданного звука. Звук и буква А. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой. Звук и буква А. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	Составление и чтение слогов, составление звуко-буквенной схемы слога, чтение слов, отнесение слов с их условно-графической записью.	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной).	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; К.	Буквы разрезной азбуки, цветные круги для звуко-буквенной схемы слогов и слов, предметные картинки.	Текущий устный опрос	

	Г	Г		I		T	1		
					_	-слушать и			
					П делать	понимать			
					простейшие	инструкци			
					обобщения,	ю к			
					сравнивать,	учебному			
					классифици	заданию в			
					ровать на	разных			
					наглядном	видах			
					материале;	деятельнос			
					-наблюдать	ти			
					под				
					руководство	-вступать в			
					м взрослого	контакт и			
					за	работать в			
					предметами	паре -			
					и явлениями	учитель-			
					окружающе	ученик;			
					й				
					действитель				
					ности.				
13.	14.10		Звук и буква У.	Составление и	P-	Л-		Буквы разрезной	Текущи
	1		objecti ojebu 5.	Cociabileime ii	_	71-			
			Objecti Oyeba 5.	чтение слогов,	-адекватно	осознание		азбуки, цветные	устный
			objik ii ojikbu v .						
			орук и оукра у .	чтение слогов,	-адекватно	осознание		азбуки, цветные	устный
			objik ii ojikbu 5 .	чтение слогов, составление	-адекватно соблюдать	осознание себя как		азбуки, цветные круги для звуко-	устный
			obyk ii oykba 5 .	чтение слогов, составление звуко-	-адекватно соблюдать ритуалы	осознание себя как ученика;		азбуки, цветные круги для звуко- буквенной схемы	устный
			objik ii ojikbu 5 .	чтение слогов, составление звуко- буквенной	-адекватно соблюдать ритуалы школьного	осознание себя как ученика; -		азбуки, цветные круги для звуко- буквенной схемы слогов и слов,	устный
			obyk ii oykba 2 .	чтение слогов, составление звуко- буквенной схемы слога,	-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения	осознание себя как ученика; - положител		азбуки, цветные круги для звуко- буквенной схемы слогов и слов, предметные	устный
			SBYR II CYRBU 7.	чтение слогов, составление звуко- буквенной схемы слога, чтение слов,	-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать	осознание себя как ученика; - положител ьное		азбуки, цветные круги для звуко- буквенной схемы слогов и слов, предметные	устный
			objik ii ojikbu 2 .	чтение слогов, составление звуко- буквенной схемы слога, чтение слов, отнесение	-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку,	осознание себя как ученика; - положител ьное отношение		азбуки, цветные круги для звуко- буквенной схемы слогов и слов, предметные	устный
			SBYR II CYRBU 7.	чтение слогов, составление звуко- буквенной схемы слога, чтение слов, отнесение слов с их	-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и	осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к		азбуки, цветные круги для звуко- буквенной схемы слогов и слов, предметные	устный

14.	15.10	Выделение звука в	Составление и	-активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающей действитель ности.	ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; Кслушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;	Буквы разрезной	Текущий
* ''		начале слова и	чтение слогов,	-адекватно	осознание	азбуки, цветные	устный

фиксация его	составление	соблюдать	себя как	круги для звуко-	опрос	
буквой. Звук и буква	звуко-	ритуалы	ученика;	буквенной схемы		1
У. Чтение буквы,	буквенной	школьного	-	слогов и слов,		1
выделение	схемы слога,	поведения	положител	предметные		1
звука/буквы в	чтение слов,	(поднимать	ьное	картинки.		1
словах.	отнесение	руку,	отношение			1
	слов с их	вставать и	К			ı
	условно-	выходить	окружающ			1
	графической	из-за парты	ей			1
	записью.	и т.д.);	действител			1
		-активно	ьности;			1
		участвовать	-			
		В	проявление			
		специально	самостояте			
		организован	льности в			1
		ной	выполнени			1
		деятельност	и простых			ı
		и (игровой,	учебных			1
		творческой,	заданий;			ı
		учебной).	K.			1
			-слушать и			ı
		П делать	понимать			I
		простейшие	инструкци			1
		обобщения,	ю к			I
		сравнивать,	учебному			I
		классифици	заданию в			ı
		ровать на	разных			ı
		наглядном	видах			
		материале;	деятельнос			
		-наблюдать	ТИ			
		под				
		руководство	-вступать в			
		м взрослого	контакт и			ı
		за	работать в			
		предметами	паре -			J

			и явлениями	учитель-]		
			окружающе	учитель-			
			й	y ionnik,			
			действитель				
			ности.				
			пости.				
15. 21.10	Звук и буква М.	Составление и	P-	Л-		Буквы разрезной	Текущий
	Выделение звука в	чтение слогов,	-адекватно	осознание		азбуки, цветные	устный
	начале слова и	составление	соблюдать	себя как		круги для звуко-	опрос
	фиксация его	звуко-	ритуалы	ученика;		буквенной схемы	
	буквой. Звук и буква	буквенной	школьного	-		слогов и слов,	
	М. Чтение буквы,	схемы слога,	поведения	положител		предметные	
	выделение	чтение слов,	(поднимать	ьное		картинки.	
	звука/буквы в	отнесение	руку,	отношение			
	словах. Образование	слов с их	вставать и	К			
	и чтение закрытых	условно-	выходить	окружающ			
	слогов с буквой м	графической	из-за парты	ей			
	(ам, ум).	записью.	и т.д.);	действител			
			-активно	ьности;			
			участвовать	-			
			В	проявление			
			специально	самостояте			
			организован	льности в			
			ной	выполнени			
			деятельност	и простых			
			и (игровой,	учебных			
			творческой,	заданий;			
			учебной).	K.			
				-слушать и			
			П делать	понимать			
			простейшие	инструкци			
			обобщения,	ю к			
			сравнивать,	учебному			

				классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;			
16.	22.10	Образование и чтение открытых слогов с буквой м (ма, му).	Составление и чтение слогов, составление звуко- буквенной схемы слога, чтение слов, отнесение слов с их условно-графической записью.	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в	Буквы разрезной азбуки, цветные круги для звуко-буквенной схемы слогов и слов, предметные картинки.	Текущий устный опрос	

				U	
				ной	выполнени
				деятельност	и простых
				и (игровой,	учебных
				творческой,	заданий;
				учебной).	К.
					-слушать и
				П делать	понимать
				простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ТИ
				под	
				руководство	-вступать в
				м взрослого	контакт и
				за	работать в
				предметами	паре -
				и явлениями	учитель-
				окружающе	ученик;
				й	,
				действитель	
				ности.	
				110 € 111.	
17. 11.11		Звук и буква О.	Составление и	P-	Л-
		Выделение звука в	чтение слогов,	-адекватно	осознание
		начале слова и	составление	соблюдать	себя как
		фиксация его	звуко-	ритуалы	ученика;
		буквой. Чтение	буквенной	школьного	-
		буквы, выделение	схемы слога,	поведения	положител
		звука/буквы в	чтение слов,	(поднимать	ьное
L	1	- <i>j </i>		(

Буквы разрезной	Текущий	
азбуки, цветные	устный	
круги для звуко- буквенной схемы	опрос	
слогов и слов,		
предметные		
картинки.		

	словах.	отнесение	руку,	отношение
		слов с их	вставать и	К
		условно-	выходить	окружающ
		графической	из-за парты	ей
		записью.	и т.д.);	действител
			-активно	ьности;
			участвовать	-
			В	проявление
			специально	самостояте
			организован	льности в
			ной	выполнени
			деятельност	и простых
			и (игровой,	учебных
			творческой,	заданий;
			учебной).	К.
				-слушать и
			П делать	понимать
			простейшие	инструкци
			обобщения,	ю к
			сравнивать,	учебному
			классифици	заданию в
			ровать на	разных
			наглядном	видах
			материале;	деятельнос
			-наблюдать	ТИ
			под	
			руководство	-вступать в
			м взрослого	контакт и
			3a	работать в
			предметами	паре -
			и явлениями	учитель-
			окружающе	ученик;
			й	
			действитель	
			ности.	

			1		
1	8. 12.11	Звук и буква С.	Составление и	P-	Л-
		Выделение звука в	чтение слогов,	-адекватно	осознание
		начале слова и	составление	соблюдать	себя как
		фиксация его	звуко-	ритуалы	ученика;
		буквой.	буквенной	школьного	-
		Образование и	схемы слога,	поведения	положител
		чтение закрытых	чтение слов,	(поднимать	ьное
		слогов с буквой с	отнесение	руку,	отношение
		(ac, yc, oc).	слов с их	вставать и	К
		Образование и	условно-	выходить	окружающ
		чтение открытых	графической	из-за парты	ей
		слогов с буквой с	записью.	и т.д.);	действител
		(ca, cy, co).		-активно	ьности;
				участвовать	-
				В	проявление
				специально	самостояте
				организован	льности в
				ной	выполнени
				деятельност	и простых
				и (игровой,	учебных
				творческой,	заданий;
				учебной).	K.
					-слушать и
				П делать	понимать
				простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ТИ

Cyrony mannany o W	Town	
Буквы разрезной азбуки, цветные	Текущий устный	
круги для звуко-	опрос	
буквенной схемы		
слогов и слов,		
предметные		
картинки.		

			под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	-вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;
19. 18.11	Звук и буква X. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	Составление и чтение слогов, составление звуко- буквенной схемы слога, чтение слов, отнесение слов с их условно-графической записью.	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной).	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; К.

Буквы разрезной азбуки, цветные круги для звуко-буквенной схемы слогов и слов, предметные картинки.	Текущий устный опрос	

				П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	-слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учительученик;
20.	19.11	Звук и буква X. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	Составление и чтение слогов, составление звукобуквенной схемы слога, чтение слов, отнесение слов с их условнографической записью.	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител

Буквы разрезной азбуки, цветные круги для звукобуквенной схемы слогов и слов, предметные картинки.	Текущий устный опрос	

F	<u> </u>	T	Г		
				-активно	ьности;
				участвовать	-
				В	проявление
				специально	самостояте
				организован	льности в
				ной	выполнени
				деятельност	и простых
				и (игровой,	учебных
				творческой,	заданий;
				учебной).	K.
				,	-слушать и
				П делать	понимать
				простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ТИ
				под	
				руководство	-вступать в
				м взрослого	контакт и
				3a	работать в
				предметами	паре -
				и явлениями	учитель-
				окружающе	ученик;
				й	j ičinik,
				действитель	
				ности.	
				1100111.	
21.	25.11	Образование и	Составление и	P-	Л-
		чтение закрытых	чтение слогов,	-адекватно	осознание
	11	Treffile SumphilbiA	Trenine chorob,	адепратио	Secondinic

Буквы разрезной азбуки, цветные Текущий устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные Текущий устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные Текущий устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные Текущий устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные Текущий устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные Текущий устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные Текущий устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные Текущий устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные Текущий устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной Текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной Текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной Текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной Текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной Текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной Текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной Текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной Текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной Текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной Текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной Текущий азбуки, цветные устный			
Буквы разрезной Текущий азбуки, цветные устный			
ыуквы разрезной пекущий азбуки, цветные устный	Г	Tr v	
азоуки, цветные устный	ьуквы разрезной	1 екущий	
	азоуки, цветные	устный	

	слогов с буквой х	составление	соблюдать	себя как
	(ax, yx, ox).	звуко-	ритуалы	ученика;
		буквенной	школьного	-
		схемы слога,	поведения	положител
		чтение слов,	(поднимать	ьное
		отнесение	руку,	отношение
		слов с их	вставать и	К
		условно-	выходить	окружающ
		графической	из-за парты	ей
		записью.	и т.д.);	действител
			-активно	ьности;
			участвовать	-
			В	проявление
			специально	самостояте
			организован	льности в
			ной	выполнени
			деятельност	и простых
			и (игровой,	учебных
			творческой,	заданий;
			учебной).	K.
				-слушать и
			П делать	понимать
			простейшие	инструкци
			обобщения,	ю к
			сравнивать,	учебному
			классифици	заданию в
			ровать на	разных
			наглядном	видах
			материале;	деятельнос
			-наблюдать	ТИ
			под	
			руководство	-вступать в
			м взрослого	контакт и
			3a	работать в
			предметами	паре -

круги для звуко- буквенной схемы	опрос	
слогов и слов,		
предметные		
картинки.		

				и явлениями окружающе й действитель ности.	учитель- ученик;
22.	26.11	Составление и чтение слов из 2 слогов (у-хо, у-ха, му-ха).	Составление и чтение слогов, составление звуко- буквенной схемы слога, чтение слов, отнесение слов с их условно-графической записью.	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать,	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; Кслушать и понимать инструкци ю к учебному

Буквы разрезной	Текущий	
азбуки, цветные	устный	
круги для звуко-	опрос	
буквенной схемы		
слогов и слов, предметные		
картинки.		

				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ТИ
				под	
				руководство	-вступать в
				м взрослого	контакт и
				за	работать в
				предметами	паре -
				и явлениями	учитель-
				окружающе	ученик;
				й	
				действитель	
				ности.	
23.	02.12	Звук и буква Н.	Чтение буквы,	P-	Л-
25.	02.12	Составление и	выделение	-адекватно	осознание
		чтение слогов с	звука [н] в	соблюдать	себя как
		буквой н.	начале и на	ритуалы	ученика;
		oykbon n.	конце слова,	школьного	y iciiiiku,
			условно-	поведения	положител
			графическая	(поднимать	ьное
			запись слова с	руку,	отношение
			обозначением	вставать и	К
			места буквы в	выходить	окружающ
			слове,	из-за парты	ей
			складывание	и т.д.);	действител
			из палочек	-активно	ьности;
			буквы,	участвовать	-
			раскрашивани	В	проявление
			е буквы с	специально	самостояте
	l		C O y KDDI C	спецпально	camocionic

Предметные картинки, черные полоски для условно-графической записи слов, синие круги для обозначения места звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими заданиями.	Текущий устный опрос	

			в соответствии с характеристик ой звука, поиск на картинке и обводка скрытой буквы,	ной деятельност и (игровой, творческой, учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе	выполнени и простых учебных заданий; Кслушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
				и явлениями	учитель-
24.	03.12	Составление и чтение слов с буквой н .	Чтение слогов по слоговой таблице, чтение слов, условно-графическая запись слов,	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное

Слоговая таблица,	Текущий	
предметные и	устный	
сюжетные	опрос	
картинки, условно		
графическая схема предложения.		

составление	руку,	отношение
предложения	вставать и	К
по картинке и	выходить	окружающ
условно-	из-за парты	ей
графической	и т.д.);	действител
схеме.	-активно	ьности;
	участвовать	-
	В	проявление
	специально	самостояте
	организован	льности в
	ной	выполнени
	деятельност	и простых
	и (игровой,	учебных
	творческой,	заданий;
	учебной).	К.
		-слушать и
	П делать	понимать
	простейшие	инструкци
	обобщения,	ю к
	сравнивать,	учебному
	классифици	заданию в
	ровать на	разных
	наглядном	видах
	материале;	деятельнос
	-наблюдать	ТИ
	под	
	руководство	-вступать в
	м взрослого	контакт и
	3a	работать в
	предметами	паре -
	и явлениями	учитель-
	окружающе	ученик;
	й	
	действитель	
	ности.	

25.	09.12	Звук и буква ы.	Чтение буквы,	P-	Л-
			выделение	-адекватно	осознание
			звука [ы] на	соблюдать	себя как
			конце и в	ритуалы	ученика;
			середине	школьного	-
			слова,	поведения	положител
			условно-	(поднимать	ьное
			графическая	руку,	отношение
			запись слова с	вставать и	К
			обозначением	выходить	окружающ
			места буквы в	из-за парты	ей
			слове,	и т.д.);	действител
			складывание	-активно	ьности;
			из палочек	участвовать	-
			буквы,	В	проявление
			раскрашивани	специально	самостояте
			е буквы с	организован	льности в
			выбором цвета	ной	выполнени
			в соответствии	деятельност	и простых
			С	и (игровой,	учебных
			характеристик	творческой,	заданий;
			ой звука,	учебной).	K.
			поиск на	_	-слушать и
			картинке и	П делать	понимать
			обводка	простейшие	инструкци
			скрытой	обобщения,	ю к
			буквы	сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ТИ

Протрудения	Tovarrove	
Предметные	Текущий	
картинки, черные	устный	
полоски для	опрос	
условно-		
графической		
записи слов,		
красные круги для		
обозначения места		
звука в слове,		
счетные палочки,		
карточки с		
графическими		
заданиями.		

				под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	-вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;
26.	10.12	Составление и чтение слогов и слов с буквой ы.	Составление и чтение слогов, составление звуко-буквенной схемы слога, чтение слов, отнесение слов с их условно-графической записью.	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной).	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; К.

Буквы разрезной азбуки, цветные	Текущий устный	
круги для звуко- буквенной схемы	опрос	
слогов и слов, предметные		
картинки.		

			П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	-слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;
27. 16.12	Звук и буква Л. Составление и чтение слогов с буквой л.	Чтение буквы, выделение звука [ы] на конце и в середине слова, условнографическая запись слова с обозначением места буквы в слове,	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител

Предметные	Текущий	
картинки, черные	устный	
полоски для	опрос	
условно-	1 -	
графической		
записи слов, синие		
круги для		
обозначения места		
звука в слове,		
счетные палочки,		
карточки с		
графическими		

29	17.12	Hypavyya ya	складывание из палочек буквы, раскрашивани е буквы с выбором цвета в соответствии с характеристик ой звука, поиск на картинке и обводка скрытой буквы	-активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; Кслушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;
28.	17.12	Чтение имен детей и слов с буквой л	Чтение слогов по слоговой	Р- -адекватно	Л- осознание

заданиями.		
Слоговая таблица,	Текущий	
предметные и	устный	
	<u></u>	

	таблице,	соблюдать	себя как
	произнесение	ритуалы	ученика;
	чистоговорок	школьного	-
	со звуком [л]	поведения	положител
	вслед за	(поднимать	ьное
	учителем,	руку,	отношение
	чтение слов,	вставать и	К
	условно-	выходить	окружающ
	графическая	из-за парты	ей
	запись слов,	и т.д.);	действител
	составление	-активно	ьности;
	предложения	участвовать	-
	по картинке и	В	проявление
	условно-	специально	самостояте
	графической	организован	льности в
	схеме.	ной	выполнени
		деятельност	и простых
		и (игровой,	учебных
		творческой,	заданий;
		учебной).	K.
			-слушать и
		П делать	понимать
		простейшие	инструкци
		обобщения,	ю к
		сравнивать,	учебному
		классифици	заданию в
		ровать на	разных
		наглядном	видах
		материале;	деятельнос
		-наблюдать	ТИ
		под	
		руководство	-вступать в
		м взрослого	контакт и
		3a	работать в
		предметами	паре -

сюжетные картинки, условно графическая схема предложения.	опрос	

29.	23.12	Составление и	Чтение буквы,	и явлениями окружающе й действитель ности.	учитель- ученик;
		чтение слогов с буквой в . Звук и буква В .	выделение звука [в] в начале слова, условно-	-адекватно соблюдать ритуалы школьного	осознание себя как ученика;
			графическая запись слова с обозначением места буквы в	поведения (поднимать руку, вставать и	положител ьное отношение к
			слове, складывание из палочек	выходить из-за парты и т.д.);	окружающ ей действител
			буквы, раскрашивани	-активно участвовать	ьности; -
			е буквы с выбором цвета в соответствии с	в специально организован ной	проявление самостояте льности в выполнени
			характеристик ой звука, поиск на	деятельност и (игровой, творческой,	и простых учебных заданий;
			картинке и обводка	учебной).	Кслушать и
			скрытой буквы,	П делать простейшие обобщения,	понимать инструкци ю к
				сравнивать,	учебному

Предметные картинки, черные полоски для	Текущий устный опрос	
полоски для условно-графической записи слов, синие круги для обозначения места звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими заданиями.	опрос	

				классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
30.	24.12	Составление и чтение слов с	Чтение слогов по слоговой	Р- -адекватно	Л- осознание
		буквой в.	таблице,	-адскватно соблюдать	себя как
		Оуквои в.	произнесение	ритуалы	ученика;
			чистоговорок	школьного	ученика,
			вслед за	поведения	положител
			учителем,	(поднимать	ьное
			чтение слов, и	руку,	отношение
			соотнесение	вставать и	К
			их с	выходить	окружающ
			картинкой, ,	из-за парты	ей
			чтение	и т.д.);	действител
			предложений	-активно	ьности;
			и ответы на	участвовать	-
			вопросы по	В	проявление
			прочитанному	специально	самостояте
			с опорой на	организован	льности в

Слоговая таблица, предметные и сюжетные картинки.	Текущий устный опрос	

			сюжетные картинки.	ной деятельност	выполнени и простых
			T	и (игровой,	учебных
				творческой,	заданий;
				учебной).	K.
					-слушать и
				П делать	понимать
				простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ТИ
				под	DOWN WYORK D
				руководство	-вступать в контакт и
				м взрослого за	контакт и работать в
				предметами	паре -
				и явлениями	учитель-
				окружающе	ученик;
				й	y icinic,
				действитель	
				ности.	
31.	13.01	Звук и буква И.	Чтение буквы,	P-	Л-
			выделение	-адекватно	осознание
			звука [и] в	соблюдать	себя как
			начале слова,	ритуалы	ученика;
			условно-	школьного	-
			графическая	поведения	положител
			запись слова с	(поднимать	ьное

Предметные и Текущий	
сюжетные устный	
картинки, черные опрос	
полоски для	
условно-	
графической	
записи слов,	

обозначением	руку,	отношение
места буквы в	вставать и	К
слове,	выходить	окружающ
складывание	из-за парты	ей
из палочек	и т.д.);	действител
буквы,	-активно	ьности;
раскрашивани	участвовать	-
е буквы с	В	проявление
выбором цвета	специально	самостояте
в соответствии	организован	льности в
c	ной	выполнени
характеристик	деятельност	и простых
ой звука,	и (игровой,	учебных
поиск на	творческой,	заданий;
картинке и	учебной).	К.
обводка		-слушать и
скрытой	П делать	понимать
буквы,	простейшие	инструкци
составление	обобщения,	ю к
предложений	сравнивать,	учебному
по картинке с	классифици	заданию в
опорой на	ровать на	разных
условно-	наглядном	видах
графическую	материале;	деятельнос
схему	-наблюдать	ТИ
	под	
	руководство	-вступать в
	м взрослого	контакт и
	за	работать в
	предметами	паре -
	и явлениями	учитель-
	окружающе	ученик;
	й	
	действитель	
	ности.	

обозначения места звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими заданиями.	красные круги для		Ì
звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими			
счетные палочки, карточки с графическими			
карточки с графическими	-		
графическими			
	заданияни.		

32.	14.01	Составление и чтение слогов с буквой и.	Составление и чтение слогов, составление звуко- буквенной схемы слога, составление предложений по картинке.	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать,	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; Кслушать и понимать инструкци ю к учебному
				классифици ровать на наглядном материале;	заданию в разных видах деятельнос
				материале, -наблюдать	ти

Буквы разрезной азбуки, цветные круги для звукобуквенной схемы слога.	Текущий устный опрос	

				под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель	-вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;
33.	20.01	Звук и буква Ш.	Чтение буквы,	Р-	Л-
55.	20.01	Составление и чтение слогов и слов с буквой ш.	выделение звука [в] в слове, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове, складывание из палочек буквы, раскрашивани е буквы с выбором цвета в соответствии с	-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован ной	осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени
			характеристик ой звука, поиск на картинке и	деятельност и (игровой, творческой, учебной).	и простых учебных заданий; К.

Предметные Текущий картинки, черные устный	
полоски для опрос	
условно-	
графической	
записи слов, синие	
круги для	
обозначения места	
звука в слове,	
счетные палочки,	
карточки с	
графическими	
заданиями.	

			обводка скрытой буквы.	П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	-слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
34.	21.01	Слог ши. Чтение слов со слогом ши.	Чтение слога, произнесение чистоговорок вслед за учителем, составление и чтение слов с слогом ши, составление и чтение предложений.	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител

Предметные и сюжетные картинки.	Текущий устный опрос	

35. 27.01	Звук и буква П.	Чтение буквы,	-активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	от выпости; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; К. -слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учительученик;
	Составление и	выделение	-адекватно	осознание

Предметные	Текущий	
картинки, черные	устный	

	чтение слогов и слов	звука [п] в	соблюдать	себя как
	с буквой п.	начале слова,	ритуалы	ученика;
		условно-	школьного	-
		графическая	поведения	положител
		запись слова с	(поднимать	ьное
		обозначением	руку,	отношение
		места буквы в	вставать и	К
		слове,	выходить	окружающ
		складывание	из-за парты	ей
		из палочек	и т.д.);	действител
		буквы,	-активно	ьности;
		раскрашивани	участвовать	-
		е буквы с	В	проявление
		выбором цвета	специально	самостояте
		в соответствии	организован	льности в
		c	ной	выполнени
		характеристик	деятельност	и простых
		ой звука,	и (игровой,	учебных
		поиск на	творческой,	заданий;
		картинке и	учебной).	K.
		обводка		-слушать и
		скрытой	П делать	понимать
		буквы.	простейшие	инструкци
			обобщения,	ю к
			сравнивать,	учебному
			классифици	заданию в
			ровать на	разных
			наглядном	видах
			материале;	деятельнос
			-наблюдать	ТИ
			под	
			руководство	-вступать в
			м взрослого	контакт и
			за	работать в
			предметами	паре -

полоски для	опрос	
условно-		
графической		
записи слов, синие		
круги для		
обозначения места		
звука в слове,		
счетные палочки,		
карточки с		
графическими		
заданиями.		

				и явлениями окружающе й действитель ности.	учитель- ученик;
36.	28.01	Чтение текста	Чтение слогов	P-	Л-
50.	20.01	«Мы».	по слоговой	-адекватно	осознание
		((T) IDI//).	таблице,	соблюдать	себя как
			чтение слов,	ритуалы	ученика;
			составление	школьного	-
			слов из	поведения	положител
			слогов, с	(поднимать	ьное
			опорой на	руку,	отношение
			звуко-	вставать и	К
			буквенную	выходить	окружающ
			схему, чтение	из-за парты	ей
			текста,	и т.д.);	действител
			ответы на	-активно	ьности;
			вопросы	участвовать	-
			учителя по	В	проявление
			картинке и	специально	самостояте
			прочитанному	организован ной	льности в
			•	деятельност	выполнени
				и (игровой,	и простых учебных
				творческой,	заданий;
				учебной).	К.
				j icononj.	-слушать и
				П делать	понимать
				простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному

Слоговая таблица, предметные и	Текущий устный	
сюжетная картинка по тексту, звуко-	опрос	
буквенные схемы		
слов.		

				классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;
37.	03.02	Звук и буква Т.	Чтение буквы, выделение звука [т] в	Р- -адекватно соблюдать	Л- осознание себя как
			начале слова,	ритуалы	ученика;
			условно-	школьного	-
			графическая	поведения	положител
			запись слова с	(поднимать	ьное
			обозначением	руку,	отношение
			места буквы в слове,	вставать и выходить	к окружающ
			складывание	из-за парты	ей
			из палочек	и т.д.);	действител
			буквы,	-активно	ьности;
			раскрашивани	участвовать	_
			е буквы с	В	проявление
			выбором цвета	специально	самостояте
1			в соответствии		

Предметные картинки, черные	Текущий устный	
полоски для	опрос	
условно-	-	
графической		
записи слов, синие		
круги для		
обозначения места		
звука в слове,		
счетные палочки, карточки с		
графическими		
заданиями.		
, ,		

			с характеристик ой звука, поиск на картинке и обводка скрытой буквы.	ной деятельност и (игровой, творческой, учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	выполнени и простых учебных заданий; Кслушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
38.	04.02	Составление и	Составление и	P-	Л-
		чтение слогов с буквой т.	чтение слогов, составление	-адекватно соблюдать	осознание себя как
			звуко-	ритуалы	ученика;
			буквенной	школьного	-
			схемы слога.,	поведения	положител
			чтение слогов	(поднимать	ьное

Буквы разрезной азбуки, цветные круги для звуко-буквенной схемы слога, слоговая таблица, предметные и	Текущий устный опрос	

по слоговой	руку,	отношение
таблице,	вставать и	К
составление и	выходить	окружающ
чтение слов,	из-за парты	ей
условно-	и т.д.);	действител
графическая	-активно	ьности;
запись слов,	участвовать	-
составление	В	проявление
предложений	специально	самостояте
по картинке и	организован	льности в
условно-	ной	выполнени
графической	деятельност	и простых
схеме	и (игровой,	учебных
	творческой,	заданий;
	учебной).	К.
		-слушать и
	П делать	понимать
	простейшие	инструкци
	обобщения,	ю к
	сравнивать,	учебному
	классифици	заданию в
	ровать на	разных
	наглядном	видах
	материале;	деятельнос
	-наблюдать	ТИ
	под	
	руководство	-вступать в
	м взрослого	контакт и
	за	работать в
	предметами	паре -
	и явлениями	учитель-
	окружающе	ученик;
	Й	
	действитель	
	ности.	

сюжетные		
картинки, условно		
графическая схема		
предложения.		
	l	

20	17.02	n	II C	D	П
39.	17.02	Звук и буква К .	Чтение буквы,	P-	Л-
		Составление и	выделение	-адекватно	осознание
		чтение слогов с	звука [к] в	соблюдать	себя как
		буквой к .	начале слова,	ритуалы	ученика;
			условно-	школьного	-
			графическая	поведения	положител
			запись слова с	(поднимать	ьное
			обозначением	руку,	отношение
			места буквы в	вставать и	К
			слове,	выходить	окружающ
			складывание	из-за парты	ей
			из палочек	и т.д.);	действител
			буквы,	-активно	ьности;
			раскрашивани	участвовать	-
			е буквы с	В	проявление
			выбором цвета	специально	самостояте
			в соответствии	организован	льности в
			c	ной	выполнени
			характеристик	деятельност	и простых
			ой звука,	и (игровой,	учебных
			поиск на	творческой,	заданий;
			картинке и	учебной).	K.
			обводка		-слушать и
			скрытой	П делать	понимать
			буквы.	простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ти

Предметные	Текущий	
картинки, черные	устный	
•	_	
полоски для	опрос	
условно-		
графической		
записи слов, синие		
круги для		
обозначения места		
звука в слове,		
счетные палочки,		
карточки с		
графическими		
заданиями.		

				под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	-вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;
40.	18.02	Чтение слов с	Чтение слогов	P-	Л-
		буквой к.	по слоговой	-адекватно	осознание
			таблице,	соблюдать	себя как
			произнесение	ритуалы	ученика;
			чистоговорок	школьного	-
			вслед за	поведения	положител
			учителем,	(поднимать	ьное
			чтение слов,	руку,	отношение
			соотнесение	вставать и	К
			их с	выходить	окружающ
			картинкой,	из-за парты	ей
			чтение слов по	и т.д.);	действител
			картинно-	-активно	ьности;
			слоговой	участвовать	-
			схеме (ребус).	В	проявление
				специально	самостояте
				организован ной	льности в выполнени
				деятельност	и простых
				и (игровой,	учебных
				творческой,	заданий;
				учебной).	К.
				y 10011011 <i>j</i> .	14.

Слоговая таблица, предметные картинки, ребусы.	Текущий устный опрос	

				П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	-слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
41.	24.02	Звук и буква 3.	Чтение буквы, выделение звука [3] в слове, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове, складывание из палочек	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител

Предметные	Текущий	
предметные картинки, черные	устный	
полоски для	-	
условно-	опрос	
графической		
записи слов, синие		
круги для обозначения места		
звука в слове,		
счетные палочки,		
карточки с		
графическими		

			буквы, раскрашивани е буквы с выбором цвета в соответствии с характеристик ой звука, поиск на картинке и обводка скрытой буквы.	-активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; Кслушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;
42.	25.02	Составление и итение открытых	Составление и чтение слогов,	Радекватно	Л- осознание

заданиями.		
Буквы разрезной азбуки, цветные	Текущий устный	

	слогов с буквой з.	составление	соблюдать	себя как
		звуко-	ритуалы	ученика;
		буквенной	школьного	-
		схемы слога.,	поведения	положител
		чтение слогов	(поднимать	ьное
		по слоговой	руку,	отношение
		таблице,	вставать и	К
		чтение слов с,	выходить	окружающ
		соотнесение	из-за парты	ей
		слова с	и т.д.);	действител
		картинкой.	-активно	ьности;
			участвовать	-
			В	проявление
			специально	самостояте
			организован	льности в
			ной	выполнени
			деятельност	и простых
			и (игровой,	учебных
			творческой,	заданий;
			учебной).	K.
				-слушать и
			П делать	понимать
			простейшие	инструкци
			обобщения,	ю к
			сравнивать,	учебному
			классифици	заданию в
			ровать на	разных
			наглядном	видах
			материале;	деятельнос
			-наблюдать	ТИ
			под	
			руководство	-вступать в
			м взрослого	контакт и
			за	работать в
			предметами	паре -

круги для звуко-	опрос	
буквенной схемы		
слога, слоговая		
таблица,		
предметные		
картинки.		

					и явлениями окружающе й действитель ности.	учитель- ученик;
43	. 02.03	1	Чтение слов с	Чтение слогов	P-	Л-
			буквой 3.	по слоговой	-адекватно	осознание
			,	таблице,	соблюдать	себя как
				произнесение	ритуалы	ученика;
				чистоговорок	школьного	-
				вслед за	поведения	положител
				учителем,	(поднимать	ьное
				чтение слов,	руку,	отношение
				соотнесение	вставать и	К
				их с	выходить	окружающ
				картинкой,	из-за парты	ей
				чтение	и т.д.);	действител
				предложений	-активно	ьности;
				и ответы на	участвовать	-
				вопросы	В	проявление
				учителя по	специально	самостояте
				прочитанному	организован	льности в
				с опорой на	ной	выполнени
				картинку.	деятельност	и простых
					и (игровой,	учебных
					творческой,	заданий;
					учебной).	К.
					П	-слушать и
					П делать	понимать
					простейшие	инструкци
					обобщения,	ю к
					сравнивать,	учебному

Слоговая таблица, предметные и	Текущий устный	
сюжетная	опрос	
картинки.		

				классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
44.	03.03	Чтение текста «Лиза и козлик».	Чтении усвоенных	Р- -адекватно	Л- осознание
			слогов, слов,	соблюдать	себя как
			состоящих из	ритуалы	ученика;
			слогов с	школьного	-
			буквой з,	поведения	положител
			составление и	(поднимать	ьное
			чтение	руку,	отношение
			предложений,	вставать и	К
			чтение текста,	выходить	окружающ ей
			ответы на вопросы	из-за парты и т.д.);	еи действител
			учителя по	и т.д. <i>)</i> , -активно	ьности;
			прочитанному	участвовать	-
			с опорой на	В	проявление
			картинку.	специально	самостояте
				организован	льности в

Слоговая таблица, предметные и сюжетные картинки.	Текущий устный опрос	

				ע	
				ной	выполнени
				деятельност	и простых
				и (игровой,	учебных
				творческой,	заданий;
				учебной).	K.
					-слушать и
				П делать	понимать
				простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ТИ
				под	
				руководство	-вступать в
				м взрослого	контакт и
				за	работать в
				предметами	паре -
				и явлениями	учитель-
				окружающе	ученик;
				й	
				действитель	
				ности.	
				1100111.	
45.	09.03	Звук и буква Р.	Чтение буквы,	P-	Л-
		Составление и	выделение	-адекватно	осознание
		чтение открытых и	звука [р] в	соблюдать	себя как
		закрытых слогов с	слове,	ритуалы	ученика;
		буквой р , и слов с	условно-	школьного	-
		ними.	графическая	поведения	положител
			запись слова с	(поднимать	ьное
	L	1	I.		

Предметные картинки, черные полоски для условно-графической записи слов, синие круги для	Текущий устный опрос	

обозначением	руку,	отношение
места буквы в	вставать и	К
слове,	выходить	окружающ
складывание	из-за парты	ей
из палочек	и т.д.);	действител
буквы,	-активно	ьности;
раскрашивани	участвовать	-
е буквы с	В	проявление
выбором цвета	специально	самостояте
в соответствии	организован	льности в
c	ной	выполнени
характеристик	деятельност	и простых
ой звука,	и (игровой,	учебных
поиск на	творческой,	заданий;
картинке и	учебной).	K.
обводка		-слушать и
скрытой	П делать	понимать
буквы.	простейшие	инструкци
	обобщения,	ю к
	сравнивать,	учебному
	классифици	заданию в
	ровать на	разных
	наглядном	видах
	материале;	деятельнос
	-наблюдать	ТИ
	под	
	руководство	-вступать в
	м взрослого	контакт и
	3a	работать в
	предметами	паре -
	и явлениями	учитель-
	окружающе	ученик;
	й	
	действитель	
	ности.	

обозначения места		
звука в слове,		
счетные палочки,		
карточки с		
графическими		
заданиями.		

46.	10.03	Дифференциация л-	Выделение	P-	Л-
		р. Чтение слов с	первого звука	-адекватно	осознание
		буквами л-р и	в слове,	соблюдать	себя как
		предложений с	чтение	ритуалы	ученика;
		ними.	оппозиционны	школьного	-
			х слогов по	поведения	положител
			слоговой	(поднимать	ьное
			таблице,	руку,	отношение
			произнесение	вставать и	К
			чистоговорок	выходить	окружающ
			со звуком [3],	из-за парты	ей
			[с] вслед за	и т.д.);	действител
			учителем,	-активно	ьности;
			чтение слов и	участвовать	-
			предложений,	В	проявление
			соотнесение	специально	самостояте
			их с	организован	льности в
			картинкой.	ной	выполнени
				деятельност	и простых
				и (игровой,	учебных
				творческой,	заданий;
				учебной).	K.
					-слушать и
				П делать	понимать
				простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ти

Слоговая таблица, предметные и сюжетные картинки, условно графическая схема предложения.	Текущий устный опрос	

47. 16.03 Звук и буква Й. Чтение буквы, ности. Чтение слов с буквой й. Чтение слов с буквой й. Чтение буквы, ности на при учение буквы в слове, поведения помежением места буквы в слове, складывание из палочек окувы, складывание из палочек буквы, раскрашивани е буквы с пре		
Чтение слов с буквой й. выделение -адекватно осо буквой й. звука [й] в соблюдать себ слове, ритуалы уче условно- школьного графическая поведения пол запись слова с (поднимать ьне обозначением руку, отн места буквы в вставать и к слове, выходить окр складывание из-за парты ей из палочек и т.д.); дей буквы, -активно ьне раскрашивани участвовать е буквы с в пре		-вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;
с ной вы характеристик деятельност и и ой звука, и (игровой, уче	47.	осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий;

Предметные	Текущий	
картинки, черные	устный	
полоски для	опрос	
условно-		
графической		
записи слов, синие		
круги для		
обозначения места		
звука в слове,		
счетные палочки,		
карточки с графическими		
заданиями.		
задапиями.		

		обводка скрытой буквы.	П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе	-слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учительученик;
			й действитель ности.	y want,
48. 17.03	Лифференциания	Чтение слов с	P-	Л-
48. 17.03	Дифференциация звуков [й], [и].	чтение слов с буквами и, й на конце слова (мой, мои), сравнительны й звукобуквенный анализ слов, чтение слов с буквой й, соотнесение их с	г- -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);	осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител

Слоговая таблица, предметные и сюжетные картинки, звукобуквенные схемы слов.	Текущий устный опрос	

			картинкой, чтение текста «Тай», ответы на вопросы учителя по прочитанному	-активно участвовать в специально организован ной	ьности; - проявление самостояте льности в выполнени
			с опорой на картинку.	деятельност и (игровой, творческой, учебной)	и простых учебных заданий; К.
				учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающей действитель ности.	кслушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;
49. 23	3.03	Звук и буква Ж.	Чтение буквы, выделение	Р- -адекватно	Л- осознание

Предметные	Текущий	
картинки, черные	устный	

	звука [ж] в	соблюдать	себя как
	слове,	ритуалы	ученика;
	условно-	школьного	-
	графическая	поведения	положител
	запись слова с	(поднимать	ьное
	обозначением	руку,	отношение
	места буквы в	вставать и	К
	слове,	выходить	окружающ
	складывание	из-за парты	ей
	из палочек	и т.д.);	действител
	буквы,	-активно	ьности;
	раскрашивани	участвовать	-
	е буквы с	В	проявление
	выбором цвета	специально	самостояте
	в соответствии	организован	льности в
	c	ной	выполнени
	характеристик	деятельност	и простых
	ой звука,	и (игровой,	учебных
	поиск на	творческой,	заданий;
	картинке и	учебной).	К.
	обводка		-слушать и
	скрытой	П делать	понимать
	буквы.	простейшие	инструкци
		обобщения,	ю к
		сравнивать,	учебному
		классифици	заданию в
		ровать на	разных
		наглядном	видах
		материале;	деятельнос
		-наблюдать	ТИ
		под	
		руководство	-вступать в
		м взрослого	контакт и
		3a	работать в
		предметами	паре -

полоски для условно-графической записи слов, синие круги для обозначения места звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими заданиями.	опрос	
круги для		
-		
· ·		

				и явлениями окружающе й действитель ности.	учитель- ученик;
50.	24.03	Слог жи.	Составление и	P-	Л-
		Составление и	чтение слогов	-адекватно	осознание
		чтение слогов жа,	и чтение слов	соблюдать	себя как
		жо, жу и слов с	с этими	ритуалы	ученика;
		ними.	слогами,	школьного	-
			соотнесение слова с	поведения (поднимать	положител
			картинкой,	`	ьное отношение
			звуко-	руку, вставать и	К
			буквенной	выходить	окружающ
			схемой,	из-за парты	ей
			составление	и т.д.);	действител
			предложений	-активно	ьности;
			по картинке.	участвовать	-
			_	В	проявление
				специально	самостояте
				организован	льности в
				ной	выполнени
				деятельност	и простых
				и (игровой,	учебных
				творческой,	заданий;
				учебной).	К.
				П делать	-слушать и
				простейшие	понимать
				обобщения,	инструкци ю к
				сравнивать,	учебному

Буквы разрезной	Текущий	
азбуки, цветные	устный	
круги для звуко-	опрос	
буквенной схемы		
слогов и слов,		
слоговая таблица, предметные и		
предметные и сюжетная		
картинки.		

				классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
51.	06.04	Дифференциация звуков [ж], [ш].	Выделение первого звука в слове, чтение оппозиционны х слогов по слоговой таблице, произнесение чистоговорок со звуком [ж], [ш] вслед за учителем, чтение слов, соотнесение их с картинкой,	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в

Слоговая таблица, предметные и сюжетные картинки.	Текущий устный опрос	

		1			
			чтение текста	ной	выполнени
			«Жук Жак»,	деятельност	и простых
			ответы на	и (игровой,	учебных
			вопросы	творческой,	заданий;
			учителя по	учебной).	К.
			прочитанному		-слушать и
			с опорой на	П делать	понимать
			картинку.	простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ТИ
				под	
				руководство	-вступать в
				м взрослого	контакт и
				3a	работать в
				предметами	паре -
				и явлениями	учитель-
				окружающе	ученик;
				й	y ichink,
				действитель	
				ности.	
				ности.	
52. 07.	04	Звук и буква Б.	Чтение буквы,	P-	Л-
32.	.01	JDyk n Oykba D.	выделение	-адекватно	осознание
			звука [б] в	соблюдать	себя как
			слове,	* *	ученика;
				ритуалы	ученика,
			условно-	школьного	-
			графическая	поведения	положител
			запись слова с	(поднимать	ьное

Промустица	Town	
Предметные картинки, черные	Текущий устный	
полоски для	опрос	
условно-	_	
графической		
записи слов, синие		
круги для		

обозначением	руку,	отношение
места буквы в	вставать и	к
слове,	выходить	окружающ
складывание	из-за парты	ей
из палочек	и т.д.);	действител
буквы,	-активно	ьности;
раскрашивани	участвовать	-
е буквы с	В	проявление
выбором цвета	специально	самостояте
в соответствии	организован	льности в
c	ной	выполнени
характеристик	деятельност	и простых
ой звука,	и (игровой,	учебных
поиск на	творческой,	заданий;
картинке и	учебной).	K.
обводка		-слушать и
скрытой	П делать	понимать
буквы.	простейшие	инструкци
	обобщения,	ю к
	сравнивать,	учебному
	классифици	заданию в
	ровать на	разных
	наглядном	видах
	материале;	деятельнос
	-наблюдать	ТИ
	под	
	руководство	-вступать в
	м взрослого	контакт и
	3a	работать в
	предметами	паре -
	и явлениями	учитель-
	окружающе	ученик;
	Й	
	действитель	
	ности.	

обозначения места		
звука в слове,		
счетные палочки,		
карточки с		
графическими		
заданиями.		

53.	13.04	Составление и	Составление и	P-	Л-
		чтение открытых	чтение двух и	-адекватно	осознание
		слогов с буквой 6 .	трехбуквенны	соблюдать	себя как
			х слогов и	ритуалы	ученика;
			чтение слов с	школьного	-
			ЭТИМИ	поведения	положител
			слогами,	(поднимать	ьное
			соотнесение	руку,	отношение
			слова с	вставать и	К
			картинкой,	выходить	окружающ
			звуко-	из-за парты	ей
			буквенной	и т.д.);	действител
			схемой,	-активно	ьности;
			чтение	участвовать	-
			предложений,	В	проявление
			составление	специально	самостояте
			предложений	организован	льности в
			по картинке и	ной	выполнени
			условно-	деятельност	и простых
			графической	и (игровой,	учебных
			схеме	творческой,	заданий;
				учебной).	К.
					-слушать и
				П делать	понимать
				простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ТИ

Буквы разрезной азбуки, цветные круги для звуко-буквенной схемы слогов и слов, слоговая таблица, предметные и сюжетные картинки, условнографической схема предложения.	Текущий устный опрос	

			под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	-вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;
54. 14.04	Звук и буква Д.	Чтение буквы, выделение звука [д] в слове, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове, складывание из палочек буквы, раскрашивани е буквы с выбором цвета в соответствии с характеристик ой звука, поиск на картинке и	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной).	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; К.

Предметные Текущий картинки, черные устный	
полоски для опрос	
условно-	
графической	
записи слов, синие	
круги для	
обозначения места	
звука в слове,	
счетные палочки,	
карточки с	
графическими	
заданиями.	

		обводка скрытой буквы.	П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	-слушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
55. 20.04	Звук и буква Г. Составление и чтение двух-трехбуквенных слогов с буквой г.	Чтение буквы, выделение звука [г] в слове, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове, складывание из палочек	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител

Предметные картинки, черные	Текущий устный	
полоски для условно-	опрос	
графической		
записи слов, синие		
круги для		
обозначения места		
звука в слове, счетные палочки,		
карточки с		
графическими		

		буквы, раскрашивани е буквы с выбором цвета в соответствии с характеристик ой звука, поиск на картинке и обводка скрытой буквы.	-активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; Кслушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учительученик;
56. 21.0	4 Буква ь . Чтение слов с ь на конц		* *	Л- осознание

заданиями.		
Предметные и сюжетная	Текущий устный	

	слова. Чтение слов с	буквы,	соблюдать	себя как
	ь в середине слова.	складывание	ритуалы	ученика;
		из палочек	школьного	-
		буквы,	поведения	положител
		раскрашивани	(поднимать	ьное
		е буквы, поиск	руку,	отношение
		на картинке и	вставать и	К
		обводка	выходить	окружающ
		скрытой	из-за парты	ей
		буквы, чтение	и т.д.);	действител
		твердых и	-активно	ьности;
		МЯГКИХ	участвовать	-
		согласных,	В	проявление
		чтение слов с	специально	самостояте
		и без ь на	организован	льности в
		конце слова,	ной	выполнени
		соотнесение	деятельност	и простых
		их с	и (игровой,	учебных
		картинкой,	творческой,	заданий;
		чтение текста	учебной).	K.
		«Кому		-слушать и
		записка».	П делать	понимать
			простейшие	инструкци
			обобщения,	ю к
			сравнивать,	учебному
			классифици	заданию в
			ровать на	разных
			наглядном	видах
			материале;	деятельнос
			-наблюдать	ТИ
			под	
			руководство	-вступать в
			м взрослого	контакт и
			3a	работать в
			предметами	паре -

картинки, счетные палочки, карточки с графическими заданиями.	опрос	

			и явлениями окружающе й действитель ности.	учитель- ученик;
57. 27.04	Буква Е. Составление и чтение открытых слогов с буквой е.	Чтение буквы, складывание из палочек буквы, раскрашивани е буквы, поиск на картинке и обводка скрытой буквы, чтение слов с буквой е в начале слова, соотнесение их с картинкой.	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать,	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; Кслушать и понимать инструкци ю к

Предметные и сюжетная картинки, счетные палочки, карточки с графическими заданиями.	Текущий устный опрос	

				классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
58.	28.04	Буква Я . Составление и	Чтение буквы, складывание	Р- -адекватно	Л- осознание
		чтение открытых	из палочек	соблюдать	себя как
		слогов с буквой я.	буквы,	ритуалы	ученика;
			раскрашивани	школьного	-
			е буквы, поиск	поведения	положител
			на картинке и	(поднимать	ьное
			обводка	руку,	отношение
			скрытой буквы, чтение	вставать и	к окружающ
			слов с буквой	выходить из-за парты	ей
			я в начале	и т.д.);	действител
			слова,	-активно	ьности;
			соотнесение	участвовать	
			их с	В	проявление
			картинкой.	специально	самостояте
I				организован	льности в

Предметные и сюжетная картинки, счетные палочки, карточки с графическими заданиями.	Текущий устный опрос	

				ной	выполнени
				деятельност	и простых
				и (игровой,	учебных
				творческой,	заданий;
				учебной).	К.
					-слушать и
				П делать	понимать
				простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ТИ
				под	
				руководство	-вступать в
				м взрослого	контакт и
				за	работать в
				предметами	паре -
				и явлениями	учитель-
				окружающе	ученик;
				й	,
				действитель	
				ности.	
				110 € 111.	
59.	04.05	Буква Ю. Чтение	Чтение буквы,	P-	Л-
		открытых слогов и	складывание	-адекватно	осознание
		слов с буквой ю.	из палочек	соблюдать	себя как
			буквы,	ритуалы	ученика;
			раскрашивани	школьного	-
			е буквы, поиск	поведения	положител
			на картинке и	(поднимать	ьное
	I	1	1	\ ' '	

Предметные и	Текущий	
сюжетная картинки, счетные	устный опрос	
палочки, карточки	onpot	
с графическими		
заданиями.		

обводка	руку,	отношение
скрытой	вставать и	К
буквы, чтение	выходить	окружающ
слов с буквой	из-за парты	ей
ю в начале	и т.д.);	действител
слова,	-активно	ьности;
соотнесение	участвовать	-
их с	В	проявление
картинкой.	специально	самостояте
	организован	льности в
	ной	выполнени
	деятельност	и простых
	и (игровой,	учебных
	творческой,	заданий;
	учебной).	K.
		-слушать и
	П делать	понимать
	простейшие	инструкци
	обобщения,	ю к
	сравнивать,	учебному
	классифици	заданию в
	ровать на	разных
	наглядном	видах
	материале;	деятельнос
	-наблюдать	ТИ
	под	
	руководство	-вступать в
	м взрослого	контакт и
	3a	работать в
	предметами	паре -
	и явлениями	учитель-
	окружающе	ученик;
	й	
	действитель	
	ности.	

60	05.05	France E Harras	Harris Errens	P-	Л-
60.	05.05	Буква Ё. Чтение	Чтение буквы,		_
		открытых слогов и	складывание	-адекватно	осознание
		слов с буквой ё.	из палочек	соблюдать	себя как
			буквы,	ритуалы	ученика;
			раскрашивани	школьного	-
			е буквы, поиск	поведения	положител
			на картинке и	(поднимать	ьное
			обводка	руку,	отношение
			скрытой	вставать и	К
			буквы, чтение	выходить	окружающ
			слов с буквой	из-за парты	ей
			ё в начале	и т.д.);	действител
			слова,	-активно	ьности;
			соотнесение	участвовать	-
			их с	В	проявление
			картинкой.	специально	самостояте
				организован	льности в
				ной	выполнени
				деятельност	и простых
				и (игровой,	учебных
				творческой,	заданий;
				учебной).	K.
					-слушать и
				П делать	понимать
				простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ти

Предметные и сюжетная картинки, счетные палочки, карточки с графическими заданиями.	Текущий устный опрос	

			под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	-вступать в контакт и работать в паре - учитель- ученик;
61. 11.05	Звук и буква Ч. Чтение слов с буквой ч. Слоги ча, чу.	Чтение буквы, выделение звука [ч] в слове, условно-графическая запись слова с обозначением места буквы в слове, складывание из палочек буквы, раскрашивани е буквы с выбором цвета в соответствии с характеристик ой звука, поиск на картинке и	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной).	Л- осознание себя как ученика; - положител ьное отношение к окружающ ей действител ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; К.

Предметные Текущий картинки, черные устный	
полоски для опрос	
условно-	
графической	
записи слов, синие	
круги для	
обозначения места	
звука в слове,	
счетные палочки,	
карточки с	
графическими	
заданиями.	

			обводка		-слушать и
			скрытой	П делать	понимать
			буквы.	простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному
				классифици	заданию в
				ровать на	разных
				наглядном	видах
				материале;	деятельнос
				-наблюдать	ти
				под	
				руководство	-вступать в
				м взрослого	контакт и
				за	работать в
				предметами	паре -
				и явлениями	учитель-
				окружающе	ученик;
				й	,
				действитель	
				ности.	
62.	12.05	Звук и буква Φ .	Чтение буквы,	P-	Л-
			выделение	-адекватно	осознание
			звука [ф] в	соблюдать	себя как
			слове,	ритуалы	ученика;
			условно-	школьного	-
			графическая	поведения	положител
			запись слова с	(поднимать	ьное
			обозначением	руку,	отношение
			места буквы в	вставать и	К
			слове,	выходить	окружающ
			складывание	из-за парты	ей
			из палочек	и т.д.);	действител
			113 116310 1010	······//·/·/	Action Dillon

Предметные	Текущий	
предметные картинки, черные	устный	
полоски для	-	
условно-	опрос	
графической		
записи слов, синие		
круги для обозначения места		
звука в слове,		
счетные палочки,		
карточки с		
графическими		

			буквы, раскрашивани е буквы с выбором цвета в соответствии с характеристик ой звука, поиск на картинке и обводка скрытой буквы.	-активно участвовать в специально организован ной деятельност и (игровой, творческой, учебной). П делать простейшие обобщения, сравнивать, классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	ьности; - проявление самостояте льности в выполнени и простых учебных заданий; Кслушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
63.	18.05	Звук и буква Ц . Чтение открытых	Чтение буквы, выделение	Радекватно	Л- осознание

заданиями.		
Предметные	Текущий	
картинки, черные	устный	

	слогов и слов с	звука [ц] в	соблюдать	себя как
	буквой ц.	слове,	ритуалы	ученика;
		условно-	школьного	-
		графическая	поведения	положител
		запись слова с	(поднимать	ьное
		обозначением	руку,	отношение
		места буквы в	вставать и	К
		слове,	выходить	окружающ
		складывание	из-за парты	ей
		из палочек	и т.д.);	действител
		буквы,	-активно	ьности;
		раскрашивани	участвовать	-
		е буквы с	В	проявление
		выбором цвета	специально	самостояте
		в соответствии	организован	льности в
		c	ной	выполнени
		характеристик	деятельност	и простых
		ой звука,	и (игровой,	учебных
		поиск на	творческой,	заданий;
		картинке и	учебной).	К.
		обводка		-слушать и
		скрытой	П делать	понимать
		буквы.	простейшие	инструкци
			обобщения,	ю к
			сравнивать,	учебному
			классифици	заданию в
			ровать на	разных
			наглядном	видах
			материале;	деятельнос
			-наблюдать	ТИ
			под	
			руководство	-вступать в
			м взрослого	контакт и
			за	работать в
			предметами	паре -

полоски для	опрос	
условно-		
графической		
записи слов, синие		
круги для		
обозначения места		
звука в слове,		
счетные палочки,		
карточки с		
графическими		
заданиями.		

				и явлениями окружающе й действитель ности.	учитель- ученик;
64.	19.05	Звук и буква Э.	Чтение буквы, выделение звука [э] в	Р- -адекватно соблюдать	Л- осознание себя как
			начале слова,	ритуалы	ученика;
			условно-	школьного	-
			графическая	поведения	положител
			запись слова с	(поднимать	ьное
			обозначением места буквы в	руку, вставать и	отношение к
			слове,	выходить	окружающ
			складывание	из-за парты	ей
			из палочек	и т.д.);	действител
			буквы,	-активно	ьности;
			раскрашивани	участвовать	-
			е буквы с	В	проявление
			выбором цвета	специально	самостояте
			в соответствии	организован	льности в
			c	ной	выполнени
			характеристик	деятельност	и простых
			ой звука, поиск на	и (игровой, творческой,	учебных заданий;
			картинке и	учебной).	К.
			обводка	j icononj.	-слушать и
			скрытой	П делать	понимать
			буквы.	простейшие	инструкци
				обобщения,	ю к
				сравнивать,	учебному

Предметные картинки, черные полоски для условнографической записи слов, красные круги для обозначения места звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими заданиями.			
полоски для опрос условно-графической записи слов, красные круги для обозначения места звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими	Предметные	Текущий	
условно- графической записи слов, красные круги для обозначения места звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими	_	_	
графической записи слов, красные круги для обозначения места звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими		опрос	
записи слов, красные круги для обозначения места звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими	-		
красные круги для обозначения места звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими			
обозначения места звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими			
звука в слове, счетные палочки, карточки с графическими			
счетные палочки, карточки с графическими			
карточки с графическими	•		
графическими	· ·		
	-		

				классифици ровать на наглядном материале; -наблюдать под руководство м взрослого за предметами и явлениями окружающе й действитель ности.	заданию в разных видах деятельнос ти -вступать в контакт и работать в паре - учитель-ученик;
65.	20.05	Чтение слов с буквой щ и	Чтение слогов с буквой щ и	Р- -адекватно	Л- осознание
		предложениий с	слов с ними,	соблюдать	себя как
		ними. Слоги ща,	соотнесение	ритуалы	ученика;
		щу.	слов с	школьного	-
			картинкой,	поведения	положител
			чтение	(поднимать	ьное
			предложений, на ответы на	руку,	отношение
			вопросы	вставать и выходить	к окружающ
			учителя по	из-за парты	ей
			прочитанному	и т.д.);	действител
			с опорой	-активно	ьности;
			картинку.	участвовать	-
				В	проявление
				специально	самостояте
1				организован	льности в

Слоговая таблица, предметные и сюжетные картинки.	Текущий устный опрос	

				U]			1
				ной	выполнени				
				деятельност	и простых				
				и (игровой,	учебных				
				творческой,	заданий;				
				учебной).	K.				
					-слушать и				
				П делать	понимать				
				простейшие	инструкци				
				обобщения,	ю к				
				сравнивать,	учебному				
				классифици	заданию в				
				ровать на	разных				
				наглядном	видах				
				материале;	деятельнос				
				-наблюдать	ти				
				под					
				руководство	-вступать в				
				м взрослого	контакт и				
				за	работать в				
				предметами	паре -				
				и явлениями	учитель-				
				окружающе	ученик;				
				й	,				
				действитель					
				ности.					
66.	25.05	Буква ъ.	Узнавание и	P-	Л-		Предметные и	Текущий	
		Дифференциация ь	называние	-адекватно	осознание		сюжетная	устный	
		И Ъ.	буквы,	соблюдать	себя как		картинки, счетные	опрос	
			складывание	ритуалы	ученика;		палочки, карточки	F	
			из палочек	школьного	- J 101111Ku,		с графическими		
			буквы,	поведения	положител		заданиями.		
			раскрашивани	(поднимать	ьное		эмдинилин.		
			раскрашивани	тодиншать	DITOC				1

е буквы, поиск на картинке и обводка выходить окружающ ей скрытой из-за парты буквы, чтение слогов с и без -активно ьности; то и слов с ъ, соотнесение их с специально самостояте картинкой, чтение текста ной выполнени
обводка выходить окружающ ей окружающ ей обуквы, чтение и т.д.); действител слогов с и без -активно ьности; участвовать соотнесение в проявление их с специально самостояте картинкой, организован льности в
скрытой из-за парты буквы, чтение слогов с и без слогов с и без ни слов с ъ, соотнесение их с картинкой, -активно ьности; на проявление самостояте картинкой,
буквы, чтение слогов с и без -активно ьности; ъ и слов с ъ, соотнесение в проявление их с специально самостояте картинкой, организован льности в
слогов с и без тивно вности; ти слов с ъ, соотнесение в проявление их с специально самостояте картинкой, организован льности в
ъ и слов с ъ, соотнесение их с картинкой, участвовать проявление самостояте картинкой, организован льности в
соотнесение в проявление их с специально самостояте картинкой, организован льности в
их с специально самостояте картинкой, организован льности в
картинкой, организован льности в
HTOUHO TOKOTO HOŬ BUHOHIONI
чтение текста ной выполнени
«Наша семья». деятельност и простых
и (игровой, учебных
творческой, заданий;
учебной). К.
-слушать и
П делать понимать
простейшие инструкци
обобщения, ю к
сравнивать, учебному
классифици заданию в
ровать на разных
наглядном видах
материале; деятельнос
-наблюдать ти
под
руководство -вступать в
м взрослого контакт и
за работать в
предметами паре -
и явлениями учитель-
окружающе ученик;
й
действитель
ности.

ᆫ						