**Тестовые задания по швейному делу I четверть 6 класс, 1-2 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

1. *Расшифруй ВТО* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Какие срезы имеет крой косынки?*

а) долевой и поперечный;

б) только косой;

в) косой, поперечный и долевой.

*3. Назовите отделочные материалы, которые используются для украшения швейных изделий:*

а) кружево, тесьма, оборки, косые обтачки;

б) пуговицы, застёжка молния, кружево.

*4. Хлопчатобумажные ткани получают на ткацких фабриках путем:*

а) накладывания нитей друг на друга;

б) склеивания нитей между собой;

в) переплетения нитей между собой.

*5. Выберите правильную последовательность обработки фартука с закругленным срезом:*

а) 1,4,3,2,5 1 – обработать пояс

б) 2,1,5,4,3 2 – заготовить косую обтачку

в) 2,3,1,4,5 3 – обработать боковой и нижний срезы косой обтачкой

 4 - обработать верхний срез поясом

 5 – отутюжить готовый фартук

6. *Сборки в изделии – это*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*7. Подпишите обтачки, ориентируясь на направление долевой нити:*



*8. На каких предприятиях изготавливают швейные изделия?*

а) швейных и трикотажных фабриках, в ателье индивидуального пошива;

б) только на швейных фабриках;

в) в магазине тканей.

**Тестовые задания по швейному делу I четверть 6 класс, 3 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

*1. Когда необходимо выполнять влажно-тепловую обработку изделия:*

а) только когда изделие смято;

б) после выполнения каждой машинной работы.

*2. Каким способом можно выполнить сборки:*

а) только ручным;

б) только машинным;

в) ручным и машинным.

*3. При разрезании ткани ножницами можно получить срезы:*

а) узкие, средние, широкие;

б) долевые, поперечные, косые.

1. *Подпишите название деталей кроя косынки:*



 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Закругленные срезы нижней части фартука обрабатывают:*

а) поперечной обтачкой;

б) косой обтачкой;

в) долевой обтачкой.

*6. Хлопчатобумажные ткани получают на ткацких фабриках путем:*

а) склеивания нитей между собой;

б) переплетения нитей между собой.

**Тестовые задания по швейному делу II четверть 6 класс, 1-2 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

1. *К основным условным линиям фигуры человека относятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Ночная сорочка – это*

а) плечевое изделие и нательное белье;

б) плечевое изделие и постельное белье;

в) поясное изделие и нательное белье.

1. *Подпиши название срезов выкройки ночной сорочки:*



1. *Какие швы применяются при обработке плечевых и боковых срезов сорочки?*

а) накладной;

б) запошивочный;

в) двойной.

5. *Какого вида ткацкого переплетения не существует:*

а) саржевое;

б) сатиновое;

в) полотневое.

1. *Мерка полуобхват груди обозначается:*

а) Сг;

б) Ог;

в) Пг.

1. *Поставь стрелки соответствия, какие швы относятся к краевым и соединительным:*

запошивочный

двойной краевые

стачной соединительные

вподгибку с закрытым срезом

*8. Выбери правильную последовательность пошива ночной сорочки:*

а)2,4,3,6,5,7,1 1- обработать боковые срезы

б) 6,3,4,1,2,5,7 2 - раскрой и обработка обтачки для пройм

3 - раскрой и обработка обтачки для горловины

4 - обработать горловину

5 - обработать нижний срез сорочки

6 - обработать плечевые срезы

7 - отутюжить готовую сорочку

**Тестовые задания по швейному делу II четверть 6 класс, 3 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

1. *Какого вида ткацкого переплетения не существует:*

а) саржевое;

б) сатинное;

в) полотняное.

*2. К какому виду белья относится сорочка:*

а) нательное;

б) постельное;

в) столовое.

1. *Мерка полуобхвата груди обозначается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*
2. *Проведи стрелки от названия шва к его графическому изображению:*



 запошивочный шов

 шов вподгибку с закрытым срезом

1. *Срез горловины сорочки обрабатывают:*

а) долевой обтачкой;

б) косой обтачкой;

в) поперечной обтачкой.

1. *Выбери правильную последовательность раскроя швейного изделия:*

а) 2,1,3,4 1- откладывание припусков на швы

б) 4,2,1,3 2 - вырезание деталей

в) 3,4,1,2 3 - раскладывание выкройки на ткань

 4 - обмеловка выкроек.

**Тестовые задания по швейному делу III четверть 6 класс, 1-2 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

1. *Мягкие складки закрепляют только:*

*а) по верхнему срезу детали без заутюживания и застрачивания сгибов;*

*б) по верхнему срезу с застрачиванием сгибов и заутюживанием.*

*2. Какая мерка не нужна для построения чертежа цельнокроеного фартука:*

а) обхват талии;

б) обхват груди;

в) длина изделия.

*3. В какой части растения находятся волокна льна?*

*а) в цветках;*

*б) в стебле;*

*в) в корнях.*

*4. Выберите схему и изображение шва, которым обрабатывают бретели фартука, подпишите название шва рядом:*

*а)*  *б)*

1. *Расставь от 1-9 последовательность пошива фартука с нагрудником:*

\_\_ отутюжить готовое изделие, сложить

\_\_ обработать боковые и нижний срезы нижней части фартука

\_\_ обработать бретели

\_\_ обработать пояс

\_\_ соединить детали фартука

\_\_ обработать верхний срез нижней части фартука

\_\_ обработать карманы

\_\_ обработать нагрудник с одновременным втачиванием бретелей

\_\_ соединить карманы с нижней частью фартука.

6. *Вид строчки в бытовой швейной машине, с помощью которой можно обметать срез детали, называется*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Установи соответствие модели фартука и его чертежа:*



а -

б -

в -

1. *Неокрашенные полосы и перекос рисунка в ткани относятся к :*

а) дефектам ткачества;

б) дефектам крашения и печатания.

**Тестовые задания по швейному делу III четверть 6 класс, 3 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

*1. Какая мерка не нужна для построения чертежа цельнокроеного фартука:*

а) обхват талии;

б) обхват груди;

в) длина изделия.

*2. Подпишите название шва, изображенного на рисунке:*

**

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3. Какие срезы есть у кроя кармана:*

а) верхний, нижний, боковые;

в) только боковой.

*4. Обрабатывают боковые и нижний срезы фартука :*

а) швом вподгибку с закрытым срезом;

б) эти срезы не обрабатывают.

5. *Расставь в правильной последовательности от 1-5 действия подготовки бытовой швейной машины с электроприводом к работе:*

\_\_ заправить верхнюю нить;

\_\_ проверить строчку на кусочке ткани;

\_\_ заправить нижнюю нить;

\_\_ подключить машину к электросети;

\_\_ включить кнопку на стойке рукава машины.

1. *Мягкие складки в швейном изделии – это:*

а) вид украшения изделия;

б) полоска ткани;

в) долевая обтачка.

**Тестовые задания по швейному делу IV четверть 6 класс, 1-2 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

*1. Тяжелый ход машины может произойти, если:*

а) загрязнён челночный комплект;

б) ржавая игла;

в) недостаточное натяжение верхней или нижней нитей.

*2. Подпиши названия срезов на выкройке трусов-плавок:*



*3.Заплату к изделию можно пришить на швейной машине с помощью*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ швов.*

*4. Соедини стрелками верное соответствие:*

панама зимний головной убор

берет летний головной убор

шапка весенний головной убор

*5. К поясным швейным изделиям относят:*

а) трусы, пижамные брюки, нижние юбки;

б) ночные сорочки, блузки, сарафаны.

1. *Какие ткани лучше подходят для пошива трусов-плавок?*

а) шелковые;

б) шерстяные;

в) хлопчатобумажные.

*7. Для построения чертежа головного убора снимают мерки:*

а) обхват головы и глубину головного убора;

б) обхват головы и шеи.

*8. Какие опасности не могут быть во время выполнения машинных работ:*

а) повреждение пальцев иглой;

б) поражение электрическим током;

в) ожоги паром и о подошву утюга.

**Тестовые задания по швейному делу IV четверть 6 класс, 3 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

1*. Соедини стрелкой верное соответствие:*

панама зимний головной убор

берет летний головной убор

шапка весенний головной убор

1. *По какой стороне фигуры снимают мерки?*

а) по левой;

б) по правой;

в) по любой.

1. *Верхний срез трусов-плавок можно обработать:*

а) накладным швом;

б) косой обтачкой;

в) швом вподгибку с закрытым срезом.

1. *Для пошива головных уборов лучше использовать* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ткани.*
2. *Штопка – это:*

а) заплата-аппликация;

б) вид ремонта одежды;

в) название ткани.

1. *К поясным швейным изделиям относят:*

а) трусы, пижамные брюки, нижние юбки;

б) ночные сорочки, блузки, сарафаны.

Cписок литературы и интернет-источников:

1. Бородкина Н.А. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: оценка учебных достижений, вариативные тестовые задания.- Изд. 2-е.- Волгоград:Учитель. -66с.
2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело 6 класс: учеб.для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIIIвида/ Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.- 6-е изд.-М.: Просвещение, 2013.
3. Obrazovalka.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://obrazovalka.ru/tehnologiya/question-187133.html
4. Инфоурок – ведущий образовательный портал России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mashinnie-shvi-klass-658580.html
5. Выкройка-на-Дом.РФ. Уникальная коллекция качественных выкроек на любой случай жизни. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://выкройка-на-дом.рф/мастерская-кройки-и-шитья/технология-пошива/Виды-машинных-швов/
6. KRIST-STIL. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kris-stil.ru/606-vykroyka-zhenskogo-garnitura-shem-zhenskiy-garnitur.html
7. Pinterest.com. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://in.pinterest.com/pin/826551337838958936/
8. StudFiles. Файловый архив. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://studfile.net/preview/3730440/
9. LiveInternet. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.liveinternet.ru/users/faram/page1300.shtml
10. Инфоурок – ведущий образовательный портал России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://infourok.ru/olimpiadnie-zadaniya-po-professionalno-trudovomu-obucheniyu-shveynoe-delo-klass-dlya-obuchayuschihsya-s-umstvennoy-otstalostyu-i-3926235.html