## Мир природы и человека

№ п/п		та	Тема урока	рока содержания		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Средства обучения и коррекционной работы	Формы контроля	Дом • зада ние	
	План	Факт			Предметны е	Личностн ые				
1	02.09		До свидания, лето! Летние занятия людей. Школа: классная комната, режим.	Различение и называние времени года. Называние основных занятий людей, детских забав в летнее время.  Формировани е знаний о школе, классе. Знакомство с визуальным расписанием, режимом дня.	Р-принимать цели и включаться в деятельност ь  П выделять существенн ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие наблюдатель ности и аналитическ их способносте й	Кслушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти  Л- осознание себя как ученика Формирова ние навыков работы с красками, умение использова ть цвет для	самостоятельнос ти в выполнении простых	Календарь, сюжетные картинки. Иллюстрации, сюжетные картинки. Фотографии школы и класса, визуальное расписание режима дня, сюжетная картинка «Дети идут в школу»	Текущий Устный опрос	

					достижени	заданий;		
					я замысла	эаданни,		
					и запысла	Р-принимать		
2	16.09	Сбор урожая.	Знакомство с	Р-принимать	K.	цели и	Иллюстрации	Текущий
_	10.09	Огород. Овощи.	огородом и	цели и	-слушать и	включаться в	(огород, осень,	Устный
		Сбор урожая. Сад.	овощами,	включаться	понимать	деятельность	овощи, фрукты,	опрос
		Фрукты. Ягоды	которые	В	инструкци	деятельность	ягды), картинки и	onpoc
		Фрукты. лиоды	растут в	деятельност	ю к	П выделять	муляжи для	
			огороде.	Ь	учебному	существенные,	дидактической	
			-	Ь	заданию в	общие и		
			Формировани	П		'	игры	
			е знаний о	П выделять	разных	отличительные свойства		
			сборе урожая	существенн	видах			
			осенью.	ые, общие и	деятельнос	предметов.		
			Дидактическа	отличительн	ТИ	развитие		
			я игра «Что	ые свойства	T.	наблюдательнос		
			растет в	предметов.	Л-	ти и		
			огороде»	развитие	осознание	аналитических		
			Закрепление	наблюдатель	себя как	способностей		
			знаний об	ности и	ученика			
			овощах,	аналитическ	Формирова			
			фруктах,	ИХ	ние			
			ягодах их	способносте	навыков	K.		
			форме, цвете,	й	работы с	-слушать и		
			вкусе, месте		красками,	понимать		
			ИХ		умение	инструкцию к		
			произрастание		использова	учебному		
					ть цвет для	заданию в		
			Формировани		достижени	разных видах		
			е умения		я замысла	деятельности		
			рассказывать					
			об овоще по					
			картинному			Л, сравнить		
			плану.			работы, давать		
3	30.09	Живая природа	Формировани	Р-принимать	K.	оценку	Иллюстрации,	Текущий
		осенью: деревья,	е знаний об		-слушать и		картинный	Устный

		растения. Осенние	изменениях в	включаться	понимать	Р-принимать	материал,	опрос
		занятия людей.	природе	В	инструкци	цели и	Иллюстрации	
		Дары леса. Грибы.	осенью на	деятельност	ю к	включаться в	(гриб, части гриба,	
		Съедобные и	примере	Ь	учебному	деятельность	лес с грибами),	
		несъедобные грибы.	деревьев.		заданию в		разрезные картинки	
		Неживая природа	Формировани	П выделять	разных		(гриб) для каждого	
		осенью: погодные	e	существенн	видах		учащегося.	
		условия, явления	представлений	ые, общие и	деятельнос	П выделять		
		природы. Осенний	0	отличительн	ти	существенные,		
		календарь природы.	деятельности	ые свойства		общие и		
			людей осенью.	предметов.	Л-	отличительные		
			Формировани	развитие	осознание	свойства		
			е знаний и	наблюдатель	себя как	предметов.		
			представлений	ности и	ученика	Развитие		
			о грибах, о	аналитическ	Формирова	наблюдательнос		
			съедобных и	ИХ	ние	ти, фантазии при		
			несъедобных	способносте	навыков	восприятии		
			грибах.	й	работы с	объемной		
			Закрепление		красками,	формы		
			знаний о		умение			
			явлениях		использова	Развитие		
			природы		ть цвет для	художественных		
			осенью.		достижени	навыков при		
					я замысла	создании		
						рисунка и		
4.	14.10	Домашние	Расширение	Р-принимать	K.	аппликации на	Иллюстрации,	Текущий
		животные: внешний	знаний о	цели и	-слушать и	основе знаний	картинки,	Устный
		вид, повадки,	домашних	включаться	понимать	простых форм.	аудиозапись.	опрос
		питание. Домашние	животных,пти	В	инструкци			
		птицы: внешний вид,	цах узнавание	деятельност	ю к			
		повадки, питание.	голосов	Ь	учебному			
		польза для человека.	домашних	-	заданию в			
		Дикие животные:	животных с	П выделять	разных			
		внешний вид,	показом на	существенн	видах			
		питание. Дикие	картинку.	ые, общие и	деятельнос			

		1	T	T		
	животные: образ	формирование	отличительн	ТИ		
	жизни. Перелетные	умения	ые свойства			
	птицы: внешний вид,	составлять	предметов.	Л-		
	образ жизни.	рассказ по	развитие	осознание		
	Зимующие птицы:	картинному	наблюдатель	себя как		
	внешний вид, образ	плану.	ности и	ученика		
	ингиж	Расширение	аналитическ	Формирова		
		знаний о	их	ние		
		диких	способносте	навыков		
		животных,	й	работы с		
		узнавание		красками,		
		голосов диких		умение		
		животных с		использова		
		показом на		ть цвет для		
		картинку.		достижени		
		картинку.				
				я замысла		
5. 11.11	Живая природа	Формировани	Р-принимать	К.	Иллюстрации,	Текущий
3.   11.11	1 1 ' '	е знаний об			картинный	Устный (
	' ' 1		цели и	-слушать и	_ <del>-</del>	
	растения. Живая	изменениях в	включаться	понимать	материал,	опрос
	природа зимой:	природе зимой	В	инструкци		
	подготовка	на примере	деятельност	ЮК		
	животных и птиц к	деревьев.	Ь	учебному		
	зимовке. Неживая	Расширение		заданию в		
	природа зимой:	знаний о	П выделять	разных		
		подготовке	OT HIT O OTT D OTTEN	DIVITON		
	погодные условия,	подготовке	существенн	видах		
	явления природы.	животных и	ые, общие и	видах деятельнос		
			_			
	явления природы.	животных и	ые, общие и	деятельнос		
	явления природы. Зимний календарь	животных и птиц к	ые, общие и отличительн	деятельнос		
	явления природы. Зимний календарь	животных и птиц к зимовке: запас	ые, общие и отличительн ые свойства	деятельнос ти		
	явления природы. Зимний календарь	животных и птиц к зимовке: запас корма,	ые, общие и отличительн ые свойства предметов.	деятельнос ти Л-		
	явления природы. Зимний календарь	животных и птиц к зимовке: запас корма, утепление жилищ.	ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие	деятельнос ти  Л- осознание себя как		
	явления природы. Зимний календарь	животных и птиц к зимовке: запас корма, утепление	ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие наблюдатель	деятельнос ти  Л- осознание		

кущий
супний
супний
супний
супний
суппий
сущий
супний
улний
х у шции
тный
оос

7.	09.12	Зимние занятия	Называние	Р-принимать	K.	1	Иллюстрации,	Текущий
		людей. Зимние	основных	цели и	-слушать и		картинный	Устный
		забавы детей.	занятий	включаться	понимать		материал,	опрос
			людей,	В	инструкци		_	
			детских забав	деятельност	ю к			
			в зимнее	Ь	учебному			
			время.		заданию в			
				П выделять	разных			
				существенн	видах			
				ые, общие и	деятельнос			
				отличительн	ТИ			
				ые свойства				
				предметов.	Л-			
				развитие	осознание			
				наблюдатель	себя как			
				ности и	ученика			
				аналитическ	Формирова			
				ИХ	ние			
				способносте	навыков			
				й	работы с			
					красками,			
					умение			
					использова			
					ть цвет для			
					достижени			
					я замысла			
0	22.12	11	TT	D	IC	-	11	Т
8.	23.12	Человек: части тела.	Называние	Р-принимать	К.		Иллюстрации,	Текущий
		Я и мое тело.	основных	цели и	-слушать и		картинный	Устный
		Гигиенический	занятий	включаться	понимать		материал,	опрос
		режим:	людей,	В	инструкци			
		гигиенические	детских забав	деятельност	ю к			
		процедуры утром,	в зимнее	Ь	учебному			
	]	вечером. Предметы	время.		заданию в			

	Hanryna					
личной гигиены.	Называние	П	разных			
Забота о здоровье.	основных	П выделять	видах			
Симптомы	частей тела	существенн	деятельнос			
простуды.	человека,	ые, общие и	ТИ			
Профилактика	показ на себе,	отличительн				
простуды: полезные	на картинке.	ые свойства	Л-			
продукты в период	Формировани	предметов.	осознание			
простуд. Гигиена	е навыков	развитие	себя как			
питания.	утреннего и	наблюдатель	ученика			
	вечернего	ности и	Формирова			
	туалета.	аналитическ	ние			
	Дидактическа	ИХ	навыков			
	я игра	способносте	работы с			
	«Умывание»	й	красками,			
	Профилактика		умение			
	простуд:		использова			
	одевание по		ть цвет для			
	погоде.		достижени			
	Элементарное		я замысла			
	описание					
	своего					
	состояния (что					
	и где болит).					
	Знакомство с					
	продуктами,					
	которые					
	обеспечивают					
	профилактику					
	профилактику простуд.					
	Узнавание и					
	называние					
	продуктов					
	питания на					
	картинке.					

9.	20.01	Одежда: мужская,	Знакомство с	Р-принимать	К.	Иллюстрации,	Текущий
		женская. Сезонная	предметами	цели и	-слушать и	картинный	Устный
		одежда. Уход за	для чистки	включаться	понимать	материал,	опрос
		одеждой. Обувь.	одежды.	В	инструкци	фотопрезентация,	
		Сезонная обувь.	Практическая	деятельност	ю к	набор натуральных	
		Уход за обувью.	игра «Чистим	Ь	учебному	предметов для	
			одежду,		заданию в	практической игры.	
			обувь».	П выделять	разных		
			Знакомство с	существенн	видах		
			видами обуви.	ые, общие и	деятельнос		
			Собирание	отличительн	ТИ		
			разрезной	ые свойства			
			картинки.	предметов.	Л-		
				развитие	осознание		
				наблюдатель	себя как		
				ности и	ученика		
				аналитическ	Формирова		
				ИХ	ние		
				способносте	навыков		
				й	работы с		
					красками,		
					умение		
					использова		
					ть цвет для		
					достижени		
					я замысла		
10	03.02	Посуда. Столовые	Узнавание и	Р-принимать	K.	Иллюстрации,	Текущий
		приборы.	называние	цели и	-слушать и	картинный	Устный
			столовых	включаться	понимать	материал, набор	опрос
			предметов на	В	инструкци	натуральных	
			картинке.	деятельност	ю к	предметов для	
			Дидактическа	Ь	учебному	дидактической	
			я игра	-	заданию в	игры.	
			«Праздничное	П выделять	разных		

			чаепитие» Знакомство с профессиями членов семьи, основными характерными атрибутами.	существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способностей	видах деятельнос ти  Л- осознание себя как ученика Формирова ние навыков работы с красками, умение использова ть цвет для достижени я замысла			
11	24.02	Профессии членов семьи.	Знакомство с профессиями, основными характерными атрибутами. Расширение знаний о видах транспорта.	Р-принимать цели и включаться в деятельност ь  П выделять существенн ые, общие и отличительн ые свойства предметов. развитие наблюдатель ности и	понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти  Л- осознание себя как	Иллюстрации, картинный материал, фотопрезентация, фотографии членов семей, атрибуты для игры.	Текущий Устный опрос	

	<u> </u>			1	-	ı		1
				аналитическ	Формирова			
				ИХ	ние			
				способносте	навыков			
				й	работы с			
					красками,			
					умение			
					использова			
					ть цвет для			
					достижени			
					я замысла			
12	09.03	Виды транспорта.	Расширение	Р-принимать	K.		Иллюстрации,	Текущий
			знаний о	цели и	-слушать и		картинный	Устный
			видах	включаться	понимать		материал	опрос
			транспорта.	В	инструкци			
				деятельност	ю к			
				Ь	учебному			
					заданию в			
				П выделять	разных			
				существенн	видах			
				ые, общие и	деятельнос			
				отличительн	ТИ			
				ые свойства				
				предметов.	Л-			
				развитие	осознание			
				наблюдатель	себя как			
				ности и	ученика			
				аналитическ	Формирова			
				их	ние			
				способносте	навыков			
				й	работы с			
					красками,			
					умение			
					использова			
					ть цвет для			

					достижени я замысла		
13	23.03	Комнатные растения. Уход за растениями. Приметы весны	Знакомство с уходом за цветами: полив. Различение и называние времени года. Узнавание времени года по основным приметам.	Р-принимать цели и включаться в деятельност ь П выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитическ их способносте й		Иллюстрации, картинный материал, Инструменты для ухода за цветами: лейка. Сюжетные картинки	Текущий Устный опрос
14	13.04	Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы. Неживая природа весной: погодные условия, природные явления. Весенний календарь природы. Весенние	Закрепление знаний о явлениях природы весной. Дидактическа я игра «Что бывает весной».	Р-принимать цели и включаться в деятельност ь П выделять существенн	Кслушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах	Видеопрезентация, иллюстрации, картинки для дидактической игры. Календарь природы.	Текущий Устный опрос

		занятия людей. Труд людей весной. Весенние забавы детей.	Знакомство с трудом людей в весеннее время: работа на огороде.	ые, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдательности и аналитических способносте й	деятельнос ти  Л- осознание себя как ученика Формирова ние навыков работы с красками, умение использова ть цвет для достижени я замысла			
15	27.04	Безопасное поведение в игре, на дороге, в общественном транспорте.	Знакомство со светофором, пешеходным переходом. Как правильно себя вести в транспорте, чтобы не получить травму. Что недопустимо, а что можно. Выработка свода правил.	Р-принимать цели и включаться в деятельност ь П выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов. развитие наблюдатель ности и аналитическ	Кслушать и понимать инструкци ю к учебному заданию в разных видах деятельнос ти  Л- осознание себя как ученика Формирова	Иллюстрации, картинный материал,	Текущий Устный опрос	

их ние
способносте навыков
й работы с
красками,
умение
использова
ть цвет для
достижени
я замысла
б 11.05. Скоро лето: приметы Формировани Р-принимать К.
лета. Живая природа е знаний об цели и -слушать и
летом: деревья, изменениях в включаться понимать
растения. Неживая природе летом в инструкци
природа летом: на примере деятельност ю к
погодные условия, деревьев, ь учебному
явления природы. растений. заданию в
Летний календарь Закрепление П выделять разных
природы знаний о существенн видах
явлениях ые, общие и деятельнос
природы отличительн ти
летом. ые свойства
Дидактическа предметов. Л-
я игра «Что развитие осознание
бывает летом» наблюдатель себя как
Закрепление ности и ученика
знаний о аналитическ Формирова
явлениях их ние
природы способносте навыков
летом. й работы с
Дидактическа красками,
я игра «Что умение
бывает летом» использова
ть цвет для
достижени

			я замысла		