Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа - интернат ст–цы Крыловской

Авторская программа

Курса внеурочной деятельности Социальной и профориентационной направленности

« Технология размножения: деревья, кустарники, цветущие растения»

Возраст учащихся 13-18 лет

Срок реализации 1 год

 Составитель:

 Мартынова Елена Ивановна

 Учитель трудового обучения

Ст-ца Крыловская, 2019г.

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика курса.
3. Описание места курса в воспитательном плане.
4. Описание ценностных ориентиров содержания курса.
5. Личностные и предметные результаты освоения конкретного курса.
6. Содержание курса.
7. Планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
8. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.

**Пояснительная записка**

Программа « Технология размножения: деревья, кустарники, цветущие растения» разработана для занятий сучащимися с 7 по 10 класс. Тип программы – образовательно-развивающая. Направленность – естественно - научная. Программа рассчитана на 170 часов.

При составлении программы автор опирался на следующие нормативные документы:

 1.Закон РФ от 29.09.2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.14) «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79.

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. 21.07.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 № 617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. 29.03.2014);
3. Приказ №1008об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.08.13).

В процессе разработки программы главным ориентиром стала социализация и интеграция учащихся в общество по окончании школы, так как выбор профессии – одна из приоритетных задач обучающихся и выпускников коррекционных школ. Можно сформулировать три главных требования, которым должна удовлетворять выбранная профессия:

1. профессия должна быть интересной;
2. по профессии можно найти работу;
3. профессия должна соответствовать возможностям.

В школе осуществляется трудовое обучение по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство». Анализируя рабочую программу по предмету, автор пришел к выводу, что данной программы недостаточно для приобретения практических навыков, необходимых для работы в озеленительных хозяйствах и принял решение создания надпредметной программы, которая ориентирована на углубление, систематизацию и отработку практических навыков, полученных при изучении рабочей программы. Практические навыки, приобретенные при изучении данного курса, позволят выпускникам школы получить рабочее место и благополучно социализироваться в обществе.

Целью программы является:

- расширение и углубление знаний, практических умений и навыков, ориентирующих обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанных с размножением растений в озеленительных хозяйствах, питомниках, теплицах и других организациях данного направления.

Содержание программы включает теоретический и практический материал, и направлено на решение следующих задач:

1. Обучать профессиональным приемам труда;
2. Развивать общетрудовые умения и навыки;
3. Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности.

**Общая характеристика курса**

Данный курс «Технология размножения деревьев, кустарников и цветущих растений » составлен с учетом личностного подхода в обучении детей с интеллектуальными нарушениями и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации резервов ребенка, позволяющий применять знания для решения практических задач.

Изучение курса позволяет не только углубить теоретические и практические знания, но и получить сведения о возможности трудоустройства и носит практическую направленность, обучая учащихся применять профессионально – трудовые знания и навыки на практике.

Основными методами преподавания являются рассказы по теме, систематические наблюдения за ходом экспериментов. Средствами эффективного усвоения программы курса являются: проведение разнообразных опытов, составление и реализация экологических проектов, проведение экологических акций, экскурсии. Дети находятся в постоянном творческом поиске, раскрывают свои способности, осуществляют свой выбор профессиональной деятельности, осваивают современные технологии, что позволяет им быть конкурентноспособными в дальнейшей жизни.

Предполагается активное взаимодействие с родителями: совместная деятельность по озеленению школьной территории, растениями, выращенными самостоятельно, являющейся местом проведения занятий с детьми.

Данный курс перспективен для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, посилен для детей с отклонениями в развитии. Дети усваивают теоретический материал и успешно справляются с практической работой.

**Описание места курса в воспитательном плане**

На реализацию программы предусмотрено 170 часов в год, 5 часов в неделю.

**Описание ценностных ориентиров содержания курса**

По сути, ориентиры представляют собой нашу конечную цель. При этом ведущую роль в курсе «Технология размножения: деревья, кустарники, цветущие растения» играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых – изучение способов размножения растений.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, формируемые у учащихся в процессе изучения техник размножения растений, проявляются в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности, ценности практических методов исследования объектов живой природы.

 В ходе теоретического и практического исследования ценностных ориентиров из них можно выделить главные:

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их нужности на рынке труда;

-развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения трудовых задач;

-формирование экологического мышления в разных формах деятельности;

-формирование умений при изучении данного курса;

-активное использование знаний и навыков, полученных при изучении данного курса в дальнейшем в практической деятельности.

**Личностные, предметные результаты освоения конкретного курса**

Обучение детей курсу «Технология размножения: деревья, кустарники, цветущие растения» должно быть направлено на достижение комплекса следующих результатов:

Личностные результаты:

-проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;

-развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;

-осознание необходимости общественно-полезного труда как условия эффективной социализации и интеграции в общество;

-бережное отношении к природным и хозяйственным ресурсам.

**Предметные результаты:**

-познакомить учащихся с основными техниками размножения разнообразных видов растений;

-пробудить познавательную деятельность, образное и творческое мышление;

-адаптация к жизни в обществе, возможности работать в коллективе;

-создание условий для реализации способностей учащихся;

-воспитание гуманного отношения к живому, норм поведения в природе, следование которым составляет основу экологической культуры личности.

**Содержание учебного курса**

**I четверть.**

**Вводное занятие(1ч)**

**Теоретические сведения**

Размножение растений - одна из наиболее волнующих и захватывающих садовых работ.

**Садовый инвентарь(4ч)**

**Теоретические сведения.** Описание оборудования и инструментов, необходимых для размножения растений. Препараты регуляторов роста. Этикетки и мягкий карандаш. Почвосмеси и удобрения.

**Практические работы:** составление почвосмесей, определение грунта по внешнему виду.

**Охрана труда(3ч)**

**Теоретические сведения.** Инструктаж по технике безопасности труда во время работ по размножению растений. Травматизм в сельском хозяйстве. Средства индивидуальной защиты.

**Практические работы:** подготовка средств индивидуальной защиты к работе.

**Контролирование условий окружающей среды (3ч)**

**Теоретические сведения.** Холодные парники. Теплицы. Туманообразующие установки. Навесы и тоннели из полиэтиленовой плёнки.

**Практические работы**: изготовление мини - парника, сезонный уход за теплицей.

**Уход за рабочим инвентарём (3ч)**

**Теоретические сведения**. Инструктаж по технике безопасной работы с режущим, колющим инвентарем**.** Заточка ножей для окулировки и весенней прививки. Заточка секатора (режущим по принципу гильотины, режущим по принципу ножниц, с пружиной).

**Практические работы:** заточка ножей и секаторов разнообразными методами под руководством учителя.

**Сосуды (2ч)**

**Теоретические сведения.** Горшки: для внутренних помещений и для наружного использования, обоснование выбора материала, из которого изготовлен. Горшки одноразового использования. Садовые фигуры, вазоны, кашпо. Торфоблоки. Подносы для выращивания рассады. Земляные кубики.

**Практические работы**: заполнение емкости для посадки растений почвосмесью.

**Почвенные смеси (6ч)**

**Теоретические сведения.** Почвенные смеси для черенкования. Почвенная смесь для выращивания молодых растений в горшках. Как смешивать компоненты. Состав почвенных смесей.

**Практические работы:** изготовление смеси для черенкования. Изготовление смеси для выращивания сеянцев. Смесь « Джон Иннес№1». Смесь без почвы.

**Приёмы, стимулирующие корнеобразование(2ч)**

**Теоретические сведения.** Применение гормонов, стимулирующих корнеобразование. Народные средства стимуляторы роста корней: ивовая вода, дрожжи, сок алоэ, мед, картофель. Стимуляторы корнеобразования с полки магазина: корневин, циркон, этамон, гетероауксин, вымпел, эпин, корень супер. Меры предосторожности при работе со стимулятором корнеобразования. Специальное поранение стеблевых черенков.

**Практические работы**: подготовка черенков к обработке препаратами корнеобразования.

**Полив и удобрения (3ч)**

**Теоретические сведения**. Какие бывают виды систем полива: дождевание, вращательные, внутрипочвенный, автоматизированный. Преимущества и недостатки систем полива. Стоимость систем полива. Четыре способа капиллярного полива. Верхний полив. Как сделать систему полива своими руками. Правильное применение удобрений.

**Практические работы:** изготовление системы полива своими руками.Внесение удобрений. Проведение фитосанитарных мероприятий.

**Вредители и болезни (3ч)**

**Теоретические сведения.** Общая характеристика вредителей: тля, паутинный клещ, комарики – сциариды, долгоносики, белокрылка, слизни, улитки. Общая характеристика болезней растений: серая гниль, вирусные заболевания, ризоктония. Ядохимикаты для борьбы с вредителями и болезнями: химические вещества против насекомых(инсектициды), ядохимикаты для уничтожения возбудителей грибных и бактериальных болезней растений(фунгициды). Карбофос, зеленое мыло.

**Практические работы:** обработка растений на участке от вредителей при помощи опрыскивателя.

**Семена (10ч)**

**Теоретические сведения**. Основы успешного размножения семенами. Сбор и хранение семян. Посев семян в сосуды. Развитие сеянцев: прорастание, пикировка, закаливание. Особенности посева альпийских растений. Срока посева семян.

**Практические работы:** посев в сосуды альпийских растений. Посев растений для оформления цветника. Посев травянистых растений. Особенности размножения папоротников. Сбор семян бархатцев и однолетних георгин.

**II четверть**

**Деревья и кустарники (20ч)**

**Теоретические сведения.** Размножение деревьев и кустарников с помощью семян. Классификация семян по типу покоя. Покупка семян, сбор семян самостоятельно. Выделение семян из плода. Хранение семян. Способы прерывания покоя – скарификация, стратификация. Подготовка участка для посева. Посевные нормы. Уход за сеянцами. Экзотические деревья и кустарники – цитрусовые растения, кофе, финиковая пальма, авокадо.

**Практические работы:** выделение семян из плода антипки алычи и посадка на участок . Уход за сеянцами: полив, рыхление, питание, обработка от вредителей. Выкопка сеянцев осенью и перебор по сортам.

**Размножение растений корнями (10ч)**

**Теоретические сведения.** Естественное образование корневых отпрысков. Получение отпрысков от оставшихся в земле корней. Корневые черенки: когда проводить черенкование. Подготовка маточного растения. Размеры корневых черенков – определение местоположения верхушки корневого черенка. Подготовка черенков к посадке – обработка черенков и их посадка.

**Практические работы:**  получение черенков от корнесобственной яблони, сливы, абрикоса. Размножение анемоны японской корневыми черенками. Деление флокса метельчатого на корневые черенки. Последующий уход за черенками.

**Однолетние и многолетние корнеклубни (10ч)**

**Теоретические сведения.** Георгин, бегония – описание, характеристика. Подготовка корнеклубней к делению. Условия для успешного проращивания корнеклубней. Уход за растениями после деления.

**Практические работы:** промывка корнеклубня георгина. Просушка. Деление корнеклубня и присыпка места разреза толченым углем. Заделка в землю наполовину. Последующий уход.

**III четверть**

**Видоизмененные стебли (10ч)**

**Теоретические сведения.** Клубень, корневище, клубнелуковица, луковица, ус, отпрыск – биологические особенности и основные характеристики.

**Практические работы:** деление корневищ ириса. Деление клубнелуковицы лилейника. Стимуляция образования боковых почек у мелких клубнелуковиц. Деление луковиц тюльпана. Размножение лилии воздушными луковицами.Получение луковиц на подземных побегах. Размножение чешуями луковиц. Вырезание и надрезание донца луковиц.

**Деление (2ч)**

**Теоретические сведения.** Деление травянистых растений с мочковатыми корнями. Альпийские растения, делящиеся в естественных условиях. Черенкование по- ирландски.

**Практические работы:** деление овсяницы и посадка на клумбу. Размножение бирючины делением.

**Отпрыски и усы (2ч)**

**Теоретические сведения**. Характеристика и биологические особенности отпрысков и усов.

**Практические работы.** Отделение уса толстянки от материнского растения.

Прижатие уса к субстрату куском проволоки. Последующий уход за растением.

**Размножение стеблями и отводками (10ч)**

**Теоретические сведения.** Стимулирование образования и дальнейшее развитие корней на стебле. Возраст материнского растения. Соблюдение сезонных требований и учет биологических процессов (сокодвижение). Обычные отводки. Воздушные отводки. Верхушечные отводки. Вертикальные отводки. Французские отводки. Отводки при заглубленной посадке маточного растения.

**Практические работы.** Стимуляция окоренения черенков сородины. Удаление ножом по окружности стебля коры шириной 8мм. Обрезание нижних ветвей у маточного растения смородины. Удаление листьев с побега. Посадка и придавливание черенка к земле. Снятие коры с воздушного побега и обработка места повреждения корнестимулятором и обертывание сфагновым мхом. Пригибание к земле ветвей ежевики. Отделение и пересадка укоренённых растений. Уход за растением для получения французских отводков. Размножение санталины заглублением отводков маточного растения.

**Техника черенкования (10ч)**

**Теоретические сведения.** Материал для черенкования. Условия для выращивания черенков. Характеристика черенков в зависимости от вида используемых побегов. Листопочковые черенки. Черенки с « пяткой». Молоткообразные черенки. Зеленые активно растущие черенки. Полуодревесневшие черенки.

**Практические работы**: обрезка маточного растения крыжовника. Обработка черенков корнестимулятором. Посадка черенка крыжовника в горшок. Постепенное закаливание. Последующий уход: полив, рыхление, подкормки.

**Вечнозелёные растения (10ч)**

**Теоретические сведения.** Способы размножения вечнозеленых растений. Одревесневшие черенки. Использование туманообразующей установки. Время заготовки черенков. Использование индолилмасляной кислоты – 0,8%.

**Практические работы:** срез черенка с пяточкой у вечнозелёной жимолости. Удаление листьев. Надрез в нижней части черенка. Обработка среза регулятором роста. Укорачивание листьев. Высадка черенков в холодный парник. Полив с фунгицидом. Закрытие рамки парника. Утепление парника от мороза. Постепенное закаливание черенков весной. Высадка укоренённых растений осенью.

**Хвойные растения (6ч)**

**Теоретические сведения.** Характеристика побегов хвойного растения. Размножение хвойных растений в тёплых условиях. Размножение хвойных растений в холодном парнике.

**Практические работы.** Отрыв черенка с «пяткой» с маточного растения туи от хорошо развитого бокового побега. Укорачивание кончика «пяточки». Удаление листьев в нижней трети черенка. Обработка поверхности среза регулятором роста. Посадка в лунки глубиной 2-3 см. с интервалом 5см. между черенками. Укрытие парника пока не минует угроза заморозков. Притенение летом парника от яркого солнца. Своевременный полив.

**IV четверть**

**Листья (10ч)**

**Теоретические сведения.** Образование листовых зародышей у комнатных растений. Черенки из листовой пластинки с черешком. Листовые черенки со средней или боковыми жилками. Надрезание жилок на целом листе. Черенки – квадратики из листовой пластинки. Листья однодольных растений. Листовые зародыши.

**Практические работы:**  заполнение горшка смесью торфа и песка. Срез у растения фиалки вызревшего листа. Посадка черенка под углом с уплотнением почвы вокруг черенка. Полив с фунгицидом. Установка горшка на поверхность с нижним подогревом. Подкормка после укоренения. Подготовка листа бегонии королевской. Подготовка грунта в поддоне и его обильный полив. Надрезание листа на всех крупных жилках на стекле. Пришпиливание листа к грунту в поддоне стороной надрезов. Полив и укрытие стеклом. Установка поддона в теплое, притенённое место. Последующий уход.

**Прививка ( 25ч)**

**Теоретические сведения.** Прививка копулировкой с язычками. Прививка в расщеп. Боковая прививка в разрез. Боковая прививка в приклад. Окулировка щитком.

**Практические работы.** Окулировка роз. Открытие шейки шиповника. Протирание чистой тряпкой прикорневой шейки. Подготовка черенка: удаление колючек. «т» образный разрез и вставление почки. Обматывание разреза с почкой окулировочной лентой. Последующий уход. Снятие окулировочной ленты через 26 дней.

**Обеспечение выживания размножаемого материала (5ч)**

**Теоретические сведения**. Создание условий для регенерации. Приспособление растений к нашим климатическим условиям. Подращивание молодых растений. Раскрытие тайн мастерства. Путь к успеху.

**Практические работы**: закаливание размножаемых растений. Особенности полива и рыхления укорененных растений.

**Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Программный материал | Кол – во часов по разделу | Теоретические сведения | Практические занятия |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 |  |
| 2 | Садовый инвентарь | 4 | 4 |  |
| 3 | Охрана труда | 3 | 3 |  |
| 4 | Контролирование условий окружающей среды | 3 | 3 |  |
| 5 | Уход за рабочим инвентарём | 3 | 1 | 2 |
| 6 | Сосуды | 2 | 2 |  |
| 7 | Почвенные смеси | 6 | 2 | 4 |
| 8 | Приёмы, стимулирующие корнеобразование | 2 | 2 |  |
| 9 | Полив и удобрение | 3 | 1 | 2 |
| 10 | Вредители и болезни | 3 | 3 |  |
| 11 | Семена | 10 | 4 | 6 |
| 12 | Деревья и кустарники | 20 | 8 | 12 |
| 13 | Размножение растений корнями | 10 | 2 | 8 |
| 14 | Однолетние и многолетние корнеклубни | 10 | 2 | 8 |
| 15 | Видоизменённые стебли | 10 | 2 | 8 |
| 16 | Деление | 2 | 2 |  |
| 17 | Отпрыски и усы | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Размножение стеблями и отводками | 10 | 4 | 6 |
| 19 | Техника черенкования | 10 | 3 | 7 |
| 20 | Вечнозеленые растения | 10 | 2 | 8 |
| 21 | Хвойные растения | 6 | 1 | 5 |
| 22 | Листья | 10 | 4 | 6 |
| 23 | Прививка | 25 | 5 | 20 |
| 24 | Обеспечение выживания размножаемого материала | 5 | 5 |  |

**Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности**

**Технические средства обучения**

1. Мультимедийный комплекс.
2. Магнитная доска.

**Учебно – практическое оборудование.**

1. Семена цветковых растений.
2. Минипарники.
3. Теплица.
4. Пикировочные горшки, рассадочные ящики, поддоны.
5. Секаторы, окулировочные ножи.
6. Удобрения, активаторы корнеобразования.

**Демонстрационные пособия**

**-**Инструкционные карты.

Таблицы односторонние:

- Вегетативное размножение растений.

- Способы прививки.

- Разновидности корней.