

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской

Утверждаю
решение педсовета
протокол № 27
от 30.08.2018 г.
председатель педсовета
А.А. Детко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По письму и развитию речи

Уровень образования (класс) Основное общее образование 6 класс

Количество часов 136

Учитель Цуканова Елена Николаевна

Программа разработана на основе

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII
вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд.
центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224 с.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса письмо и развитие речи в 6 классе составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.)

Программа рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с примерной государственной программой по предмету Русский (родной) язык Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. и допущены Министерством образования Российской Федерации.

4. Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Наименование разделов	Кол – во часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	Повторение. Предложение.		6
2.	Звуки и буквы.		6
3.	Состав слова.		33
4.	Имя существительное.		30
5.	Имя прилагательное.		47
6.	Предложение.		8 ч
7.	Повторение.		6 ч
Итого			136 ч

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224 с. Грамматика, правописание и развитие речи
2. Галунчикова Н.Г. Русский язык. 6 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
3. Сборник диктантов и изложений. 5-9 классы: коррекционное обучение / авт.-сост. Т.П. Шабалкова. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Аксёнова А.К. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя / А.К. Аксёнова, Н.Г. Галунчикова. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2004.
5. Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения / авт.-сост. М.Е. Прокопенко. – Волгоград: Учитель, 2009.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МС

от 28.08.18 № 1

руководитель МС

Алехина Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Рей Л.В. Рей

28 августа 2018 г.