

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат ст-цы Крыловской

Утверждаю:  
решение педсовета  
протокол № 1  
от 22.01 2011 г.  
председатель педсовета  
 А.А. Детко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ритмике

Уровень образования (класс) Начальное общее образование 4 класс

Количество часов 34

Учитель Макаренко Галина Анатольевна

Программа разработана на основе

Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010г.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса ритмика в 4 классе составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

**Цель:** формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

### **Задачи:**

- развитие умения слушать музыку;
- выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением и пением;
- развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;
- привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности;
- овладение музыкально-ритмической деятельностью в разных ее видах (ритмическая шагистика, ритмическая гимнастика, танец, пластика);
- усвоение основ специальных знаний из области сценического движения (пластический тренинг, музыкально-ритмические рисунки, импровизации);
- овладение различными формами движения: выполнение с музыкальным сопровождением ходьбы, бега, гимнастических и танцевальных упражнений;
- формирование и совершенствование двигательных навыков, обеспечивающих развитие мышечного чувства, пространственных ориентировок и координации, четкости и точности движений;
- развитие мышления, творческого воображения и памяти;
- эстетическое, эмоциональное, физическое развитие школьника.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учащийся должен уметь:

- готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю и входить в зал организованно под музыку, приветствовать учителя, занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), равняться в шеренге, в колонне;
  - ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу;
  - ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии;
  - ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
  - соотносить темп движений с темпом музыкального произведения;
  - выполнять игровые и плясовые движения;
  - выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя;
  - начинать и заканчивать движения в соответствии со звучанием музыки
- учащийся должен знать:

- правила техники безопасности на занятиях по ритмике;
- понятие о правильной осанке;
- название гимнастических предметов;
- терминологию (что такое бег, ходьба, прыжки).

### 3. Содержание обучения

Содержание обучения рабочей программы, требования к подготовке учащихся по предмету совпадает с примерной государственной программой по предмету Ритмика программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010 и допущена Министерством образования Российской Федерации.

### 4. Таблица тематического распределения часов:

Программа 4 класса рассчитана на 34 ч, 1 час в неделю

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
I.	Упражнение на ориентировку в пространстве		4
II.	Ритмика–гимнастические упражнения		11
III.	Упражнение с музыкальными инструментами		4
IV.	Танцевальные упражнения		9
V.	Игры под музыку		6
	<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>

### 5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительного и 1-4 классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010.

СОГЛАСОВАНО  
 протокол заседания МС  
 от 28.09.18 № 1  
 руководитель МС  
 Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО  
 зам. директора по УВР  
 Л.В. Рей

28.09 2018 г.