

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа – интернат ст-цы Крыловской

Утверждаю:
решение педсовета
протокол № 1
от 26.08 2014 г.
председатель педсовета
А.А. Детко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности по социальному направлению «Домовенок»

Уровень образования (класс) начальное общее образование 3 класс

Количество часов 68

Воспитатель Кашенко Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1. Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Домовёнок»

Личностные результаты:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи внеурочной деятельности клуба «Домовёнок»;
- оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободы;
- принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты:

- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
- моделирование, конструирование из различных материалов;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

2. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности

Программа состоит из 4 разделов:

- **«Общественно-полезный труд»** практическая работа по уборке и озеленению двора; волонёрская помощь взрослым, акции милосердия; операции, трудовые десанты.
- **«Хозяйственно-бытовая деятельность»** самообслуживающий труд; уход за сезонной одеждой (чистка, стирка, глажка, пришивание пуговиц, ремонт); навыки уборки помещений (школы, класса, комнаты, рабочего места); правила ухода за комнатными растениями; общая ориентировка в мире профессий и профессиональное самоопределение.
- **«Хранители природы»** основы экологических проблем, разнообразие растительного и животного мира края, станицы, пришкольного участка; изучение пагубного влияния предприятий на экологию и здоровье людей; создание экологической тропы; проведение исследования пришкольного участка.
- **«Творческая мастерская»** активная творческая работа, выпуск листовок, охранных грамот, информационных листов, выставки творческих работ, поделок, конкурсы, праздники труда, написание сочинений; проведение литературных вечеров.

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	«Моя школа пришкольный участок»	1	Экскурсия
2	Выполнение обязанностей дежурных.	1	Беседа – практикум
3	Сбор опавших листьев для	1	Творческое занятие

	гербария		
4-5	Изготовление поделок из природного материала.	2	Творческое занятие
6-7	Прогулки в парк: наблюдение за трудом людей.	2	Прогулка – экскурсия
8	Что такое одежда?	1	Беседа
9-10	Картины осени	2	Прогулка Выставка рисунков
11	Моя улица - частица Родины	1	Экскурсия
12	Трудовая деятельность людей осенью	1	Беседа – рассуждение
13	Чистый двор.	1	Операция
14	Наш зеленый двор	1	Операция
15	Как мы учились выполнять поручения по дому?	1	Рассказ
16	Братья наши меньшие	1	Беседа
17	Кто что умеет делать?	1	Практикум
18	Когда мамы дома нет		Сюжетно – ролевая игра
19	Как одеться на улицу?	1	Практикум
20	Кто для нас трудиться?	1	Ролевая игра
21	Ухаживаем за животными	1	Занятие – практикум
22	Уход за комнатными цветами	1	Практикум
23-24	«Мир вокруг нас»	2	Утренник
25	Уход за зимней одеждой	1	Занятие-практикум
26-28	Мастерская Деда Мороза	3	Конкурсы - практикумы
29	Мамы и папы на работе	1	Воспитательный час
30	Моя домашняя одежда	1	Игра
31-32	Подготовка корма и кормушек для птиц	2	Практикум
33-34	Птицы- друзья леса Пернатые друзья. Выставка рисунков	2	Акция
35	Всякая вещь трудом создана	1	Беседа
36	Мой друг режим	1	Беседа
37-38	Мой внешний вид	2	Творческое занятие
39-40	Подарок солдату	2	Творческое занятие Выставка-практикум
41	Уберемся вместе (уборка школьного двора)	1	Практикум
42	Моя полка в шкафу	1	Практикум
43	Природа и мы	1	Беседа
44-45	Посев семян цветов на рассаду	2	Выставка-практикум
46	Для чего руки нужны?	1	Беседа
47	Подарок маме	1	Дидактическая игра
48	Выставка рисунков: «Лес весной»	1	Практикум
49	Уход за деревьями на школьном дворе	1	Практикум

50	Содержи в порядке книжки и тетрадки	1	Практикум
51	Уход за рассадой	1	Практикум
52	Человек- друг лесов полей и рек	1	Беседа-презентация
53	Весенние забавы	1	Подвижные игры на воздухе
54	Уход за одеждой	1	Практикум
55	Правила поведения на пришкольном участке	1	Беседа-инструктаж
56	Правила безопасности работы с садовым инвентарем	1	Беседа-инструктаж
57	Весна в рощу пришла	1	Экскурсия
58	Пост бережливых	1	Беседа-практикум
59-60	Чистый двор. Зеленый двор	2	Операция Операция
61-62	Уход за комнатными растениями	2	Практикум
63	Птицы рядом с нами	1	Беседа-презентация
64	Как мы учились выполнять поручения по дому	1	Дидактическая игра
65-66	Панно «Цветущий сад	2	Коллективная творческая работа

4. Список рекомендуемого учебно-методического и материально технического обеспечения

Технические средства: телевизор, проигрыватель, ноутбук, проектор. Для выполнения творческих работ и проектов необходимо индивидуальное место и необходимые материалы, которые дети предоставляют самостоятельно.

Литература:

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов. ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
7. Глуценко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МС
от 22.08.18 № 1
руководитель МС
Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Л.В. Рей

24 августа 2018г.