

Советы психолога

- Будьте ребенка спокойно.

Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра и не дергайте по пустякам.

- Постарайтесь правильно рассчитать время, необходимое для того, чтобы собраться в школу.

Если малыш не успел собраться, в следующий раз его нужно разбудить немного раньше.

- Встречая ребенка из школы, не обрушивайтесь на него сразу с вопросами «что ты сегодня получил?» или «ну как, сегодня без двоек?». Дайте ему расслабиться. Если же он сам хочет поделиться с вами чем-то важным, не откладывайте разговор, не отмахивайтесь от малыша, выслушайте его — ведь это не займет много времени.

- Если ребенок явно чем-то огорчен, не допытывайтесь о причине. Возможно, он расскажет позже. Или же осторожно поинтересуйтесь потом сами.

- Имейте в виду, что есть периоды, в течение которых учиться сложнее: малыш быстро утомляется, у него снижается работоспособность. Для **первоклашки** это **первые 4-6 недель**, конец второй четверти, **первая** неделя после зимних каникул и середина третьей четверти.

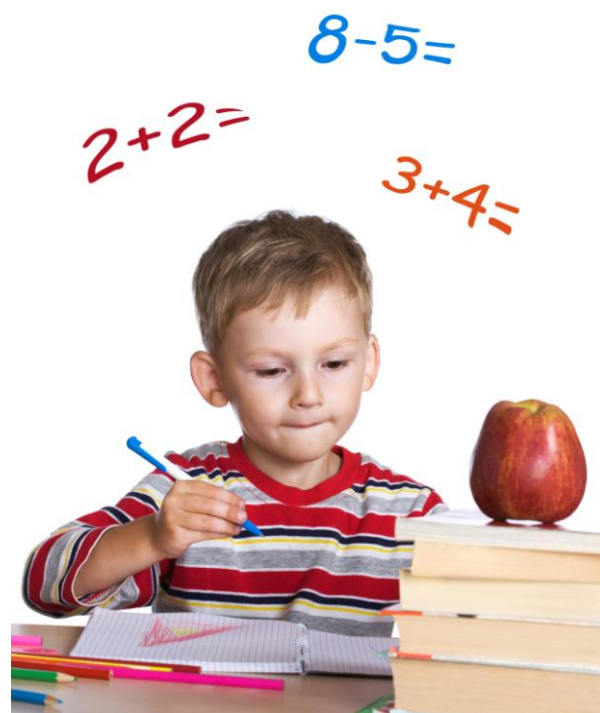
- Помните, что **первоклассники** — это еще маленькие дети. Для них все так же важны игры и игрушки, они любят, чтобы им прочитали на ночь сказку, спели колыбельную или просто подержали на ручках. Все это поможет снять напряжение, почувствовать им себя спокойно и



Первые трудности

Следует также учесть, что дети имеют неодинаковые способности к разным наукам. И слишком легкие для ребенка задания, и слишком трудные одинаково отбивают у него охоту учиться.

С трудностями в учебе — большими и малыми — неизбежно столкнется каждый **первоклассник**. Совсем же плохая успеваемость может быть вызвана целым рядом причин. Это невнимательность на уроке, неумение и нежелание думать, слабая память, небольшой словарный запас. Кто-то не умеет сосредотачиваться на том, что ему не очень интересно.



Есть и такие ребята, которым просто не хочется узнавать что-то новое. Они не задумываются над тем, почему самолет летает, а машина ездит по земле, зачем птичке крылья, а рыбке хвостик. Возможно, им просто надоело добиваться ответов на свои вопросы от равнодушно отмахивающихся от них взрослых.

В любом случае, чтобы подтянуть слабоуспевающего ребенка, нужно выяснить причину его отставания. В этом поможет школьный психолог. И не исключено, что потребуются дополнительные занятия в кружках, на курсах.

НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ

Адаптация в коллективе у всех детей происходит по-разному. У одного — явные задатки лидера, другой — более покладистый и уступчивый.

В этом возрасте для детей, которые, по сути, только осваивают трудную науку общения, очень значимы дружба и друзья. Нередко на этой почве возникают конфликты в классе. Например,

Даша дружит с Юлей и почему-то считает, что Аня уже не должна с ней дружить: мол, моя подружка — ни с кем ее «делить» не стану. В итоге Аня чувствует себя одинокой и обиженной, Юля разрывается между девочками, а Даша переживает «измену» подруги. И тут уж, конечно, многое зависит от учителя. Он поможет им научиться общению.



Более сложная ситуация складывается, если в класс приходит ребенок замкнутый. Такому малышу вдвойне трудно влиться в коллектив, а, следовательно — сложнее в нем и учиться. Не найдя общего языка с одноклассниками, ребенок может вдруг заявить родителям, что больше в школу не пойдет. В таком случае папе или маме стоит обратиться за советом к школьному психологу.

Не стесняйтесь сотрудничать с учителем. Постарайтесь рассказать ему как можно больше о своем ребенке. Преподавателю будет легче найти подход к малышу, заранее зная, что он, к примеру, стеснительный, малообщительный, у него плохая память, он левша или ему из-за плохого зрения полагается сидеть за **первой** партой среднего ряда.

Мамам и папам следует настроить себя на то, что на протяжении всего учебного года должен существовать союз двух «богов» — школы и родителей. И тогда дело пойдет на лад.



Ретро
открытка
retropost.ru

*С началом
учебного года!*

Необходимо помнить

1. Избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков и познавательных способностей.

2. Предоставьте ребенку право на ошибку. Каждый человек время от времени ошибается, и ребенок здесь не является исключением. Важно, чтобы он не боялся ошибок, а умел их исправить. В противном случае у ребенка сформируется убеждение, что он ничего не может.

3. Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Дайте ему возможность добиться выполнения задания самостоятельно.

4. Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности.

5. Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.

6. Приучайте ребенка к самостоятельности в быту и навыкам самообслуживания.

7. Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если последние становятся систематическими.

8. Обязательно соблюдайте режим дня и прогулок! От этого зависит здоровье Вашего ребенка, а значит и его способность лучше и проще усваивать учебный материал.



