**Тестовые задания по швейному делу I четверть 5 класс, 1-2 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

1. *По какому признаку можно определить нить основы:*

а) по ворсу;

б) по растяжению;

в) отделке.

2. *Сантиметровую ленту в шитье используют:*

а) для обмера фигуры человека;

б) измерения помещения;

в) вычисления площади раскройного стола.

*3. В какой части растения находится волокно хлопка?*

а) в семенной коробочке;

б) в стебле растения;

в) в листьях.

*4. Этот стежок с лицевой стороны напоминает веревочку, а с изнаночной стороны – прямые стежки:*

а) назад иголку;

б) крестообразный:

в) стебельчатый.

*5.Прядение – это процесс:*

а) получение ткани из нитей путем переплетения между собой;

б) получение пряжи из волокон путем скручивания их между собой;

в) получение однотонной ткани путем ее окрашивания.

*6.Что делать, если потерялась игла?*

а) сказать учителю;

б) сказать учителю и найти её с помощью магнита;

в) ничего страшного, найдётся сама.

*7. Пуговицы выпускают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*8. Перечисли название ручных стежков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тестовые задания по швейному делу I четверть 5 класс, 3 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

*1. Выберите измерительные инструменты, которые используются в швейной мастерской:*

а) ножницы, иголка, сантиметровая лента, треугольник;

б) сантиметровая лента, треугольник, линейка.

*2. Что следует сделать после окончания работы с утюгом:*

а) поставить на подставку и выключить;

б) выключить и оставить на гладильной доске.

*3. Какой ручной стежок не существует:*

а) назад иголку;

б) крестообразный;

в) петляющий.

*4. Ткань с рисунком – это:*

а) ткань, окрашенная в один цвет;

б) ткань, имеющая печатный рисунок;

в) ткань, выработанная из нитей разного цвета.

*5. К натуральным волокнам относятся:*

а) волокна, которые получают на предприятиях химической промышленности;

б) волокна, которые встречаются в природе.

*6. По окончании работы с электрическим утюгом необходимо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тестовые задания по швейному делу II четверть 5 класс, 1-2 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

*1. Длину рабочей нитки для шитья можно определить:*

а) на глаз;

б) по руке.

*2. В швейной машине маховое колесо вращается:*

а) от работающего;

б) на работающего;

в) на каждой машине по-разному.

*3. Какими стежками пришивают вешалку к изделию:*

а) тамбурными;

б) косыми;

в) назад иголку.

*4. Какого цвета должны быть нитки при пришивании пуговиц со сквозными* *отверстиями:*

а) в цвет ткани;

б) в цвет пуговицы;

в) любого цвета.

*5. Выбери правильную последовательность заправки верхней нити:*

а) 5,6,1,3,4,2 1- ушко иглы

б) 4,2,3,1,6,5 2- нитенаправитель

в) 4,5,6,3,2,1 3 - нитепритягиватель

 4- катушечный стержень

 5- нитенаправитель

 6 – тарелочки регулятора натяжения верхней нити

 *6. Выбери среди картинок заплату-аппликацию:*

а) б)

*7. Деталь, на которую наматывают нижнюю нить, называется* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*8. Соединение заплаты с изделием можно выполнить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Тестовые задания по швейному делу II четверть 5 класс, 3 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

*1. Для чего служит вешалка на одежде?*

а) для того, чтобы повесить одежду;

б) для красоты.

1. *Регулятор строчки швейной машины нужен:*

а) для регулирования натяжения верхней нити;

б) регулирования длины стежка;

в) регулирования натяжения нижней нити.

1. *Для намотки нитки на шпульку в швейной машине служит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*4. Для ремонта белья в месте разрыва ткани можно применить:*

а) ручной стебельчатый стежок;

б) ручной стачной стежок;

в) ручной тамбурный стежок.

*5.**Выбери среди картинок заплату-аппликацию:*

а) б)

6. *Выбери правильную последовательность заправки верхней нити:*

 1- ушко иглы

а) 4,2,3,1,6,5 2- нитенаправитель

б) 4,5,6,3,2,1 3 - нитепритягиватель

 4- катушечный стержень

 5- нитенаправитель

 6 – тарелочки регулятора натяжения верхней нити

**Тестовые задания по швейному делу III четверть 5 класс, 1-2 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

1. *Боковые срезы мешочка можно соединить:*

а) швом вподгибку с закрытым срезом;

б) стачным швом;

в) двойным швом*.*

1. *Чтобы закрепить нить в конце строчки, нужно:*

а) завязать концы ниток;

б) выполнить машинную закрепку;

в) ничего делать не нужно.

**

*3. Подпишите название машинных швов на картинке:*



*4. Двойной шов относится:*

а) к соединительным швам;

б) краевым швам;

в) отделочным швам.

*5. Для чего используется обратный ход швейной машины?*

а) для проверки строчки;

б) для выполнения машинной закрепки;

в) для проверки хода машины.

*6. Выбери правильную последовательность раскроя швейного изделия:*

а) 2,3,1,4 1- уложить выкройку на ткань

б) 1,3,2,4 2- отложить припуски на швы

в) 4,3,5,1 3 – обвести контур выкройки мылом

 4 – вырезать деталь по отложенным припускам.

*7. Размер и форма наволочки зависит от*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*8. Укажите стрелками расположение деталей швейной машины:*



платформа клавиша обратного хода

 нитепритягиватель

лапка

 регулятор строчки

регулятор натяжения маховое колесо

 верхней нити

 моталка

игла

**Тестовые задания по швейному делу III четверть 5 класс, 3 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

*1. Каким швом можно обработать верхний срез мешочка?*

а) швом вподгибку с закрытым срезом;

б) стачным швом;

в) швом вподгибку с открытым срезом.

*2. Где расположено ушко у машинной иглы?*

а) где и у ручной иглы;

б) рядом с острием.

*3. К какому виду белья относится наволочка:*

а) к нательному белью;

б) постельному белью;

в) столовому белью.

*4. Для пошива наволочки с клапаном 70\*70 см необходимо ткани по длине:*

а) 90см;

б) 170 см;

в) 140 см.

*5.Мешочек для хранения работ изготавливают из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*6. Укажите стрелками и подпишите расположение деталей швейной машины:*



маховое колесо

 клавиша обратного хода

лапка платформа

моталка регулятор натяжения верхней

 нити

игла

**Тестовые задания по швейному делу IV четверть 5 класс, 1-2 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

1. *Соедини стрелками верный ответ:*

пряжу получают на ткацкой фабрике

ткань получают на прядильной фабрике.

*2. Впиши пропущенные слова в правила безопасной работы электрическим утюгом:*

а) перед началом работы проверить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шнура,

б) работать стоя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в) во время работы ставить утюг на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

г) включать и выключать утюг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руками, берясь за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вилки.

*3. Выбери правильную последовательность пошива сумки:*

а) 2,4,1,5,3 1- обработать боковые стороны сумки

б) 1,5,4,2,3 2- обработать верхний срез

в) 3,5,4,1,2 3- обработать углы по нижнему срезу

 4 – соединить ручки с верхним срезом сумки

 5- обработать ручки.

*4. Отутюжить – это:*

а) разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их утюгом;

б) удалить замины на ткани;

в) закрепить подогнутый край детали.

1. *Подпиши название машинного шва*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. *Детали выкройки раскладывают на ткани с учётом:*

а) поперечного среза;

б) направления долевой нити;

в) формы деталей.

 7. *Для чего нужна хозяйственная сумка?*

а) для хранения продуктов;

б) для переноса продуктов и овощей:

в) для украшения к одежде.

8. *Перечисли швейные изделия, которые можно сшить из хлопчатобумажных тканей* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тестовые задания по швейному делу IV четверть 5 класс, 3 группа обучения.**

**ФИ ученицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание.** Читай внимательно! Выбери единственно верный ответ. Если вопрос без варианта ответа, допиши ответ на строке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или выполни то, о чем просят в задании.

1. *Верхний срез сумки можно обработать:*

а) швом вподгибку с закрытым срезом;

б) стачным швом;

в) накладным швом.

*2. Детали выкройки раскладывают на ткани с учётом:*

а) поперечного среза;

б) направления долевой нити;

в) формы деталей.

1. *Подпиши название машинного шва:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*4. Для обработки срезов прихватки от осыпания используют:*

 а) тамбурные стежки;

 б) петельные стежки;

 в) стебельчатые стежки.

*5.Соединение двух деталей, примерно равных по величине, называется:*

а) притачать;

б) стачать;

в) застрочить.

6. *Для чего нужна хозяйственная сумка?*

а) для хранения продуктов;

б) для переноса продуктов и овощей:

в) для украшения к одежде.

Список литературы и интернет-источников:

1. Бородкина Н.А. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по швейному делу. 5класс.- Волгоград:Учитель, 2012.-31с.
2. Бородкина Н.А. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: оценка учебных достижений, вариативные тестовые задания.- Изд. 2-е.- Волгоград:Учитель. - 66с
3. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб.для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая.- 6-е изд.-М.: Просвещение,2012.
4. Инфоурок – ведущий образовательный портал России:сайт.- URL:  [https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-v-klasse-na-temu-shveynaya-mashina-784163.html](%20https%3A//infourok.ru/urok-po-tehnologii-v-klasse-na-temu-shveynaya-mashina-784163.html)
5. 100book.ru –Книги. Интернет-магазин.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.100book.ru/nashivkazaplatka_golubaya_art_15461169_b2357473.html>)
6. Инфоурок – ведущий образовательный портал России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-shveynoe-delo-na-temu-urok-kontrolnaya-rabota-klass-uchaschiesya-s-legkoy-stepenyu-umstve-3804714.html>
7. Мастерская КАР авторские развивающие игрушки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://masterskayakar.ru/theory/25-vidov-shvov-dlya-shitya-razvivayushhix-igrushek-i-ne-tolko-chast1.html>