

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской

Утверждаю:

решение педсовета

протокол № 1

от 30.08.2018 г.

председатель педсовета

А.А. Детко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По цветоводству и декоративному садоводству

Уровень образования (класс) 10 класс

Количество часов 816

Учитель: Мартынова Елена Ивановна

Программа разработана на основе

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2. – 224 с.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству разработана на основе программы сельскохозяйственный труд 9 класс, цветоводство и декоративное садоводство специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2. – 224 с.

Также использовалась часть основной профессиональной образовательной программы по профессии 1810 «Садовник» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Учебными пособиями данный предмет не обеспечен.

Программа рассчитана на подготовку учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к труду на цветоводческом предприятии или в озеленительном хозяйстве.

Цель преподавания уроков трудового обучения по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»

- формирование знаний, умений, навыков, ориентирующих обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанных с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях данного направления.

Содержание программы включает теоретический и практический материал, и направлено на решение следующих задач:

1. Обучать планированию своей работы, профессиональным приемам труда;
2. Развивать общетрудовые умения и навыки;
3. Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности.

Содержание данной программы направлено на:

1. Выращивание цветочно–декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
2. Выращивание древесно – кустарниковых культур.
3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

Трудовая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья базируется на общих принципах обучения, носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности учащегося.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, рассчитана на один год.

Целью настоящей рабочей программы является: познакомить учащихся с основными понятиями и определениями предмета «Цветоводство и декоративное

садоводство», сформировать у учащихся общетрудовые умения и навыки, необходимые им для дальнейшего обучения и социализации в общество.

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс «Цветоводство и декоративное садоводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально - трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Для проверки знаний и навыков в конце каждой четверти проводятся контрольные работы. В целях лучшего запоминания введено повторение тем. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены: практические работы, экскурсии, наблюдения, упражнения. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности в обучении, а также сезонность полевых работ. Программа адаптирована для проведения уроков сельскохозяйственного труда в Краснодарском крае и составлена на один год.

Профиль трудового обучения «Цветоводство и декоративное садоводство» очень перспективен для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Этот профиль посилен для детей с отклонениями в развитии. Дети усваивают теоретический материал и успешно справляются с практической работой.

Для организации трудового обучения по данному профилю школа располагает пришкольным участком, достаточным для реализации учебного плана, посадки кустарников и деревьев, разбивки цветников.

Учащиеся выращивают саженцы плодовых деревьев, розы, декоративные и хвойные кустарники для высадки на пришкольном участке, выполняют работы по уходу за плодовыми деревьями и кустарниками. Знания и навыки, приобретенные за год обучения, позволяют выпускникам рассчитывать на трудоустройство по профилю.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На реализацию программы предусмотрено 816 часов в год, 24 часа в неделю.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их нужности на рынке труда;
- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;
- формирование умений при изучении данного предмета.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Обучение детей цветоводству и декоративному садоводству должно быть направлено на достижение комплекса следующих результатов:

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Предметные результаты:

- Овладеть знаниями и опытом предшествующих поколений, знакомство с культурным наследием разных народов, с правилами ландшафтного и декоративного озеленения дворов, парков, садов, усадеб т. д.
- познакомить учащихся с основными понятиями и определениями предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» - ландшафтного направления;
 - научить детей видеть, слышать и чувствовать красоту окружающего мира;
 - пробудить познавательную деятельность, образное, творческое мышление;
 - приобщить к культуре ландшафтного дизайна;

- формирование системных представлений об окружающем мире, о роли, месте человека в нем;
- адаптация к жизни в обществе;
- формирование привычек здорового образа жизни;
- создание условий для реализации способностей детей;
- обогащение внутреннего духовного мира детей, нравственного отношения к миру;
- воспитание гуманного отношения к живому, чувства милосердия, норм поведения в природе, следование которым составляет основу экологической культуры личности.

3. Содержание обучения

I четверть

Вводное занятие (4ч)

Состояние цветников, газонов, посадок кустарника на пришкольном участке. Рабочие специальности — озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.

Цветоводство

Охрана труда (6ч)

Теоретические сведения. Инструктаж по технике безопасности труда на приусадебном участке. Инструктаж по электро- и пожаробезопасности на приусадебном участке. Травматизм в сельском хозяйстве. Заболевания в сельском хозяйстве. Средства индивидуальной защиты.

Экономическая часть(7ч)

Теоретические сведения.

Правовые основы трудовой деятельности. Ресурсы Краснодарского края. Способы получения вакантных мест. Экскурсия в парк. Проблемы занятости молодежи.

Основы агрономии(30ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Ознакомление с профилем почвы. Приготовление почвенных смесей. Виды обработки почв. Наиболее распространенные сорные растения. Способы борьбы с сорными растениями. Виды органических удобрений. Виды минеральных удобрений. Нормы и сроки внесения удобрений.

Практические работы. Уборка клумб. Перекопка почвы осенью. Прополка клумб. Нарезка грядок. Внесение удобрений в открытый грунт.

Осенний уход за цветником (21ч)

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений. Оценка состояния растений. Приемы осеннего ухода за цветником функций (групповая посадка, живая изгородь или бордюр)

Умение. Описание видового состава растений цветника.

Практические работы. Удаление сломанных и засохших растений и их частей из цветника. Дополнительная подвязка растений. Оправка границ клумб. Уборка мусора.

Выкопка корнеклубней георгина (15ч)

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцево-кислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

Пересадка маточного растения хризантемы (15ч)

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантема — незимующее многолетнее цветковое растение: основное использование в цветоводстве, разнообразие видов по величине, окраске и форме соцветий, время цветения, размножение. Сроки выкопки и хранение маточных кустов.

Умение. Выращивание хризантемы.

Практические работы. Выбор маточного растения, срезка с него цветов. Подготовка цветочного горшка или ящика для пересадки хризантемы. Заполнение горшка или ящика земляной смесью. Обрезка стеблей маточного растения на высоту 10—15 см от земли. Выкопка и посадка маточника в горшок или ящик. Установка горшка или ящика в светлое холодное помещение (температура от +4° до +6°). Умеренный полив.

Декоративное садоводство

Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении(29ч)

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Признаки созревания плодов и семян деревьев и кустарников. Способы засушивания листьев для изготовления гербария. Способы сбора плодов с высоких деревьев и кустарников. Правила безопасной работы с шестом для огибания веток.

Умение. Работы с шестом для сбора плодов с высоких деревьев. Изготовление гербария.

Практические работы. Сбор листьев с изучаемых деревьев и кустарников. Укладка листьев между листами газет под пресс. Сбор плодов и семян. Укладка их в картонные коробки с этикетками, где указаны названия деревьев или кустарников. Сбор плодов с высоких деревьев при помощи шеста с крючком для нагибания веток. Просушка плодов и семян. Перетирка сочных плодов, выделение семян и просушка. Сушка сочных плодов для гербария. Изготовление гербария для упражнений в распознавании деревьев и кустарников: прикрепление на лист картона высохших листьев, безлистных побегов, плодов и семян от каждого из изучаемых деревьев и кустарников.

Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников (15 ч)

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Подготовка территории к озеленению. План размещения кустарников и деревьев на пришкольном участке. Способы разметки мест посадки. Размеры ям и траншей под посадку стандартных саженцев деревьев и кустарников. Размеры ям для 3—5-летних саженцев. Ручной и механизированный способы выкопки ям и траншей. Расстояния между ямами.

Умение. Выращивание дерева и кустарника.

Практические работы. Уборка мусора с участка для озеленения (удаление крупных сорняков или предварительная вспашка). Разметка линий траншей и мест посадок деревьев с помощью измерительной ленты, шнура и колышков. Выкопка ям и траншей. Внесение в ямы органических удобрений.

Посадка дерева и кустарника (21 ч)

Объект работы. Дерево и кустарник.

Теоретические сведения. Строение саженца дерева или кустарника: расположение корневой шейки, корни вертикальные и горизонтальные. Правила посадки дерева и кустарника. Соответствие возраста и величины саженца и размера ямы.

Практические работы. Посадка дерева: выкопка ямы, насыпка верхнего слоя почвы в яму, перемешивание почвы с органическим удобрением, установка кола, формирование холмика в яме, установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, проверка расположения корневой шейки, полив, подвязка ствола к колу, мульчирование торфяной крошкой. Посадка кустарника: расстановка в траншее, расправление корней, засыпка почвой, уплотнение почвы ногами, полив, мульчирование.

Практическое повторение

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Осенние работы в цветнике. Осенний уход за кустарниками. Сбор семян цветковых растений.

Самостоятельная работа

Выкопка ямы в соответствии с размером саженца дерева. Посадка дерева.

Размножение кустарников, плодовых деревьев, роз (29ч)

Объект работы. Кустарники декоративные и плодовые.

Теоретические сведения. Вегетативное размножение; размножение черенками. Размножение прививками.

Практические работы. Способы прививок. Размножение делением. Размножение отводками.

II четверть.

Вводное занятие(2ч)

Цветоводство

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте (25ч)

Объект работы. Роза.

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, подлежащая укрытию на зиму: группы, подготовка к укрытию, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Удаление листьев с растения. Окучивание розы на высоту 20—25 см. Укладка елового лапника возле

куста. Пригибание стеблей и укрытие их лапником. Насыпка поверх лапника листьев или устройство над ним каркаса с натянутым рубероидом.

Горшечные цветковые растения (30ч)

Объект работы. Кальцеолярия, цинерария.

Теоретические сведения. Сезонноцветущие горшечные растения закрытого грунта: виды (цикламен, кальцеолярия, примула, цинерария и др.), общая характеристика, условия выращивания, использование. Сроки цветения.

Умение. Размножение горшечных цветочных растений.

Практические работы. Подготовка земляных смесей для выращивания кальцеолярии, цинерарии и др. Заполнение 13-сантиметрового горшка земляной смесью. Пересадка рассады кальцеолярии и цинерарии в цветочные горшки. Размещение горшков в прохладном светлом помещении (температура от 0 до +6°). Редкий полив. С февраля постепенное повышение температуры. При появлении бутонов подкормка.

Декоративное садоводство

Виды зеленых насаждений(20ч)

Теоретические сведения. Зеленые насаждения: виды(общего и ограниченного пользования), значение (санитарно-гигиеническое, культурно-просветительское, архитектурно-художественное). Деревья и кустарники в парке, лесопарке, саду, сквере, виды посадок(массив, группа, аллея, рядовая посадка, одиночная, живая изгородь; опушка и подлесок), характеристика видов.

Экскурсия. Парк, лесопарк, скверы, озелененная территория предприятия или учреждения, ознакомление с видами посадок и их составом.

Деревья и кустарники лиственных пород(40ч)

Теоретические сведения. Породы деревьев и кустарников. Лиственные и хвойные. Двойное название деревьев и кустарников. Ознакомление с местными деревьями и кустарниками, которые принадлежат к следующим семействам: ивовые (ива белая, тополь бальзамический), березовые (береза бородавчатая), чубушниковые (чубушник обыкновенный), розоцветные (пузыреплодник калинолистный, рябина обыкновенная, кизильник блестящий, спирея острозубчатая, боярышник кроваво-красный и черноплодный, шиповник морщинистый, роза собачья), кленовые (клен остролистный и татарский), липовые (липа мелколистная и крупнолистная), маслинные (сирень обыкновенная, ясень обыкновенный), жимолостные (жимолость татарская, калина обыкновенная, снежноягодник кистецветный). Характеристика внешнего строения и отличительных признаков этих растений. Защита зеленых насаждений.

Наглядное пособие. Цветные изображения изучаемых деревьев и кустарников.

Упражнения. Определение дерева и кустарника по листьям, плодам, побегам коры, форме кроны и другим отличительным признакам. Составление гербария из засушенных ранее листьев, плодов, побегов.

Экскурсия. Парк.

Умение. Распознавание деревьев по цвету коры и ветвям.

Практические работы. Временная и постоянная прикопка саженцев.

Понятие о стилях садов и парков (ландшафтный регулярный и смешанный стиль).

Теоретические сведения. Ассортимент выющихся растений, применяемых для озеленения. Озеленение беседок. Озеленение стен зданий. Водоемы, альпинарии, рокарии, их строительство и оформление. Ассортимент водных растений.

Практические работы. Строительство альпинария, рокария.

Создание живых изгородей.

Зимние работы в парке (50ч)

Объект работы. Парк.

Теоретические сведения. Виды зимних работ в парке.

Практические работы. Расчистка дорожек. Набрасывание снега на укрытия роз и на молодые посадки некоторых зимующих многолетних цветковых растений.

Практическое повторение(5ч)

Виды работы. Заготовка компонентов земляных смесей. Ремонт дорожек и площадок. Осенний уход за кустарниками.

Самостоятельная работа

Выполнение заданий на распознавание основных местных древесных пород.

Подготовка растений к зиме.

Теоретические сведения. Виды обрезки деревьев и кустарников.

Практические работы. Обрезка деревьев и кустарников.

III четверть.

Среда выращивания растений, управление ею и регулирование режимов выращивания(4ч)

Теоретические сведения. Тепловой режим. Световой режим. Воздушно-газовый режим. Водный режим.

Вводное занятие (1 ч)

Цветоводство

Производственная классификация цветковых растений (22ч)

Теоретические сведения. Деление цветковых растений на группы по сходным биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению в зеленом строительстве. Цветковые растения открытого и закрытого грунта. Однолетние, двулетние и многолетние цветковые растения.

Красивоцветущие и декоративно лиственные, горшечные и выгоночные растения, а также, грунтовые цветковые растения закрытого грунта (гвоздика, калла и др.). Общие признаки групп цветковых растений. Краткая характеристика некоторых представителей этих групп.

Умение. Классификация растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Упражнения. Классификация изученных ранее растений. Определение принадлежности к той или иной классификационной группе растения по словесному описанию, рисунку, названию.

Черенкование хризантемы (24ч)

Объект работы. Хризантема.

Теоретические сведения. Хризантемы (однолетняя и многолетняя. крупноцветная и мелкоцветная). Размножение многолетней хризантемы.

Черенкование хризантемы, сроки, правила. Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.

Практические работы. Наблюдения за отрастанием молодых побегов на маточном растении хризантемы. Подготовка земляной смеси (смешивания перегноя с торфяной крошкой). Насыпка земляной смеси в посадочный ящик. Присыпка слоем чистого крупнозернистого песка. Полив. Срезка черенка близко под листом. Удаление нижнего листа. Немедленная посадка черенка в ящик на расстоянии 3—4 см от другого. Ежедневное опрыскивание водой (два три раза в день). Притенение в первую неделю. Поддержание умеренной температуры (+15°). Срезка черенков и посадка по мере отрастания побегов.

Подращивание георгина (30ч)

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней георгина. Сроки постановки корнеклубней на проращивание. Условия для проращивания. Правила и приемы деления корнеклубней. Способы посадки деленок.

Умение. Деление корнеклубней.

Практические работы. Выемка корнеклубней георгина из подвала. Осмотр, выбраковка больных корнеклубней. Укладка здоровых корнеклубней в ящик для проращивания. Наблюдения за появлением ростков. Подготовка посадочного ящика (просушивание, заполнение почвой). Деление корнеклубней (разрезание острым ножом так, чтобы в каждой деление было два—три ростка и часть стебля). Присыпка места разреза толченым углем. Посадка деленок в ящики с почвой. Заделка корнеклубней наполовину. Умеренный полив. Поддержание пониженной температуры. Закалка деленок перед высадкой в открытый грунт.

Составление букетов, аранжировка корзин. Декорирование помещений(20ч)

Объект работы. Живые и искусственные цветы.

Теоретические сведения. Сочетание цветов по окраске, форме и величине. Приспособления для устройства букетов, гирлянд. Принципы размещения растений в помещениях. Оформление выставок. Размещение цветов в цветочном магазине.

Практические работы. Изготовление новогодних венков и композиций. Уход за растениями в теплице.

Декоративное садоводство

Красивоцветущие кустарники (33ч)

Объект работы. Кустарник красивоцветущий.

Теоретические сведения. Кустарник красивоцветущий: виды(роза, сирень, чубушник, калина стерильная и др., декоративные качества видов, использование в озеленении. Роза: виды (садовая, парковая, дикорастущая), отличительные признаки (шипы на побегах, яркая зелень, крупные цветки, ярко окрашенные плоды). Морозостойкость дикорастущей розы. Парковые розы. Отличие культурных роз от дикорастущих. Сирень: виды, отличительные признаки. Калина стерильная (бульдонеж): отличительные признаки, свойства

(приспособленность к городским условиям). Чубушник тонколиственный: свойства, отличительные особенности. Уход за кустарниками.

Упражнение. Определение вида кустарника без листьев и с листьями по внешним признакам.

Практические работы. Обрезка сухих стеблей с кустов. Прореживание посадок. Обрезка побегов. Перекопка почвы вокруг кустов.

Стили садово-паркового строительства (20ч)

Теоретические сведения. Строение парка: стиль (регулярный, пейзажный и смешанный), характеристика стилей. Элементы цветочно-декоративного оформления в регулярном, пейзажном и смешанном стилях садово-паркового строительства. Типичный парк культуры и отдыха в России. Составные части, устройство, оформление.

Экскурсия. Парк. Определения стиля устройства.

Умение. Распознавание парковых стилей.

Упражнение. Определение паркового стиля по изображению.

Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении (25ч)

Теоретические сведения. Местные хвойные деревья и кустарники: виды (ель голубая, пихта, туя, можжевельник высокий), внешнее строение, отличительные признаки, использование в озеленении.

Экскурсия. Парк. Ознакомление с хвойными деревьями и кустарниками. Сбор веточек ели, туи, можжевельника (если таковые есть).

Упражнение. Определение вида хвойного дерева и кустарника по отличительным признакам.

Защита декоративных растений(11ч)

Объект работы. Дерево. Кустарник. Цветы.

Корниповреждающие вредители. Болезни цветочных и декоративно - лиственных растений. Общая характеристика болезней растений. Болезни, вызывающие увядание растений (астра). Болезни, вызывающие пятнистость роз. Черная ножка. Мучнистая роса. Ядохимикаты для борьбы с вредителями и болезнями, с сорной растительностью. Понятие о пестицидах. Понятие об инсектицидах. Понятие о гербицидах, дефолиантах.

Охрана и безопасность труда.

Теоретические сведения. Охрана труда и техника безопасности при производстве с/х работ. Условия труда. Причины и меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний. Основы гигиены труда, производственной санитарии, личной гигиены. Режим труда и отдыха. Безопасные приемы работы с садовыми инструментами и механизмами. Работа в бригаде. Соблюдение трудовой дисциплины. Трудовые отношения и деловое общение. Адаптация в трудовом коллективе. Трудовой договор. Материальная ответственность. Нормы труда (норма времени. Норма выработки). Гарантии и льготы.

Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками(30ч)

Объект работы. Дерево. Кустарник.

Теоретические сведения. Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая. Применение того или иного вида обрезки.

Практические работы. Устройство отдушин на укрытиях роз. Снятие укрытий. Обрезка и прореживание кустарников. Перекопка почвы.

Практическое повторение(5ч)

Виды работы. Зимние работы в парке и сквере. Заготовка компонентов земляных смесей. Посев и пикировка однолетних цветковых растений. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельная работа

Черенкование хризантем. Или обрезка кустарников, определение вида хризантемы.

IV четверть

Вводное занятие (1 ч)

Цветоводство

Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения (16 ч)

Теоретические сведения. Общее представление о вечнозеленых цветочных растениях. Цветковые растения для озеленения недостаточно освещенного прохладного помещения (асpidистра, аспарагус, хлорофитум, кливия, плющ, традесканция, сансивьера, папоротники (нефролепис, терис) и др.). Растения для озеленения помещения с повышенной температурой воздуха (от +20° до +22°) (бегония, антуриум, монстера, драцена, паперомия, кринуш и др.). Растения, наиболее подходящие для светлого помещения с сухим воздухом (кактусы, алоэ, каланхое и др.).

Умение. Распознавание видов комнатных вечнозеленых растений.

Упражнения. Определение вида вечнозеленого растения. Подбор цветковых растений для озеленения помещений с различными климатическими условиями.

Выращивание хризантемы (20ч)

Объект работ. Хризантема.

Теоретические сведения. Требования растений хризантем к условиям выращивания. Разница между выращиванием крупноцветной хризантемы и мелкоцветной на срезку. Главные операции при уходе за хризантемами: полив, подкормка, подвязка стеблей.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку хризантемы: внесение навоза, торфа и минеральных удобрений, глубокое вскапывание почвы. Проращивание черенков. Разделка гряд отдельно для крупноцветной и мелкоцветной хризантем. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок (для крупноцветной хризантемы на расстоянии 10 см, для мелкоцветной — на 30 см.). Высадка хризантем в лунки, полив, уплотнение почвы вокруг растений. Подкормка раствором минеральных удобрений. Постоянное пасынкование крупной хризантемы. Прищипка верхушки и пинцировка боковых побегов у мелкоцветной хризантемы. Поливы.

Выращивание георгина (20ч)

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м друг от друга. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

Декоративное садоводство

Стандартные саженцы (30ч)

Теоретические сведения. Строение саженца дерева: расположение корневой шейки, виды корня (горизонтальный и вертикальный). Правила посадки саженцев. Понятие стандартный саженец дерева. Выращивание саженцев в питомнике. Выкопка, упаковка и транспортировка саженцев.

Практические работы. Насыпка в подготовленную яму почвы холмиком. Установка кола. Установка саженца на холмик. Расправление корней, выравнивание в ряду. Засыпка корней почвой, уплотнение ногами. Полив. Подвязка к колу.

Устройство садовых дорожек и площадок (30ч)

Объект работы. Садовая дорожка и площадка.

Теоретические сведения. Формы и размеры садовой дорожки и площадки. Требования к дорожке и площадке в парке, сквере, саду, цветнике. Основания и покрытия садовой дорожки и площадки. Глубина выемки грунта при устройстве дорожки и площадки на различных основаниях. Стройматериалы для устройства дорожки и площадки. Разбивка дорожки. Механизация работ при устройстве дорожки в парке, сквере, саду. Уход за садовой дорожкой.

Практические работы. Протягивание шнура. Выкопка по шнуру мелких канавок для границ дорожки. Выемка грунта по всей площади дорожки. Насыпка шлака в качестве основания дорожки или другого подобного материала. Полив всей поверхности дорожки Утрамбовка дорожки. Устройство уклонов по краям дорожки. Насыпка слоя щебня или гальки. Полив, утрамбовка. Верхнее покрытие

дорожки крупнозернистым песком, мелким гравием, гранитной или кирпичной крошкой. Уход за дорожкой: подсыпка гравия и песка в выбоины, полив.

Виды газонов и их устройство(15ч)

Теоретические сведения. Партерный, обыкновенный, луговой и др. виды.

Ассортимент трав для газонов.

Практические работы. Подготовка площадки под газон. Посев газона.

Уход за газоном (20ч)

Объект работы. Газон.

Теоретические сведения. Приемы ухода за газонами. Бытовая газонокосилка, с электрическим приводом: устройство рабочих органов, правила работы, заправка горючим, пуск двигателя. Сроки стрижки газона. Другие приемы ухода. Правила безопасной работы.

Умение. Работа газонокосилкой, садовыми ножницами.

Практические работы. Подготовка газонокосилки к работе. Стрижка газона с помощью газонокосилки. Ручная стрижка небольшого газона садовыми ножницами. Уборка скошенной травы. Полив газона и прикатывание катком. Оформление границ газона.

Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены(14ч)

Теоретические сведения. Личная гигиена. Здоровый режим дня. Простудные заболевания: причины их возникновения, меры предупреждения Роль производственной гимнастики. Гнойничковые заболевания, причины возникновения, меры предупреждения. Режим питания. Чистота тела и одежды. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Производственная санитария. Санитарное законодательство и санитарный надзор. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии.

Охрана труда и правила безопасной работы (3ч)

Теоретические сведения. Основные положения законодательства об охране труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветководческом предприятии. Пожарная безопасность. Правила безопасной работы на производственном участке.

Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве (18 ч)

Теоретические сведения. Машины для сплошной обработки почвы. Тракторный ямокопатель. Машины и механизмы для скашивания травы и стрижки газонов. Моторная газонокосилка: назначение, общее устройство и принцип действия. Механизация полива цветников и газонов.

Экскурсия. Объект цветководческого хозяйства. Объект озеленительного хозяйства. Ознакомление с машинами и механизмами.

Практическое повторение(5ч)

Виды работы. Высадка рассады однолетних цветковых растений в цветник. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Весенний уход за кустарниками. Посадка кустарников.

Самостоятельная работа

Разметка места посадки дерева, выкопка ямы, посадка дерева.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Программный материал	Кол-во часов по разделу	Теоретические сведения(ч)	Практические занятия(ч)
1.	Вводное занятие	4	4	
2.	Охрана труда	6	6	
3.	Экономическая часть	7	5	2
4.	Основы агрономии	30	10	20
5.	Цветоводство. Осенний уход за цветами.	21	7	14
6.	Выкопка корнеклубней георгина.	15	5	10
7.	Пересадка маточного растения хризантемы.	15	5	10
8.	Декоративное садоводство. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении.	29	10	19
9.	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	15	6	9
10.	Посадка дерева и кустарника.	21	7	14
11.	Размножение кустарников, плодовых деревьев, роз.	29	6	23
12.	Вводное занятие.	2	2	
13.	Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.	25	5	20
14.	Горшечные цветковые растения.	30	5	25
15.	Виды зеленых насаждений.	20	6	14
16.	Деревья и кустарники лиственных пород.	40	10	30
17.	Понятие о стилях садов и парков (ландшафтный, регулярный и смешанный стиль).	20	15	3
18.	Зимние работы в парке.	50	2	48
19.	Практическое повторение.			
20.	Среда выращивания растений, управление ею и регулирование режимов выращивания.	4	4	
21.	Вводное занятие.	1	1	
22.	Производственная классификация цветковых растений.	22	17	5
23.	Черенкование хризантемы.	24	4	20
24.	Подращивание георгина.	30	7	23
25.	Составление букетов, аранжировка корзин. Декорирование помещений	20	5	15
26.	Красивоцветущие кустарники.	33	10	23
27.	Стили садово - паркового строительства.	20	4	16
28.	Хвойные деревья и кустарники,	25	5	15

	используемые в озеленении.			
29.	Защита декоративных растений.	11	11	
30.	Охрана и безопасность труда.	15	15	
31.	Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками.	30	3	27
32.	Практическое повторение.	5		5
33.	Вводное занятие.	1	1	
34.	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.	16	10	6
35.	Выращивание хризантемы.	20	5	15
36.	Выращивание георгина.	20	5	15
37.	Стандартные саженцы.	30	4	26
38.	Устройство садовых дорожек и площадок.	30	8	22
39.	Виды газонов и их устройство.	15	2	13
40.	Уход за газоном.	20	3	17
41.	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.	14	14	
42.	Охрана труда и правила безопасной работы.	3	3	
43.	Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве.	18	10	8
44.	Практическое повторение.	5		5

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

2. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида / Е.А.Ковалева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

3. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А.Ковалева. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2017.

4. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А.Ковалева. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2017.

5. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.А.Ковалева. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017.

6. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс : учеб. для
общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват.
программы / Е.А.Ковалева. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2017.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МС

от 28.08.18 № 1

руководитель МС

Алехина Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Рей Л.В. Рей

28 августа 2018 г.