

Утверждено:
На заседании педагогического совета ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Крыловской
№5 от 23.05.2017г.

Утверждено:
Директор ГКОУ КК школы-интерната ст-
цы Крыловской
А.А.Детко
«23» мая 2017г.*



ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио учителя

государственного казенного общеобразовательного учреждения

Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната

ст-цы Крыловской

Общие положения

Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности учителя, один из современных методов его профессионального развития. Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, умения и направления деятельности, выходя за рамки специальности и предметов преподавания, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную траекторию, становится доказательством роста его профессионального уровня, является основанием для аттестации педагогического работника. Он предназначен для систематизации накопительного опыта, определения направления развития педагога, для объективной оценки его профессионального уровня.

Структура и содержание портфолио

Раздел 1. Общие сведения об учителе

- Титульная страница (ФИО учителя, число, месяц и год рождения)
- Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификации по диплому)
- Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном образовательном учреждении
- Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов)
- Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней
- Наиболее значимых правительственные награды, грамоты, благодарственные письма
- Дипломы различных конкурсов

Раздел 2. Научно-методическая деятельность

Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных технологий обучения детей с проблемами развития и т.п.

Работа в методическом объединении, экспертных советах, сотрудничестве с методическим центром, другими учреждениями.

Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.

Участие в методических и предметных неделях.

Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.

Раздел 3. Внеурочная деятельность по предмету

Творческие работы, выполненные учащимися по предмету.

Победители конкурсов, соревнований и др.

Сценарии внеклассных мероприятий, фотографии и видеокассеты с записью проведенных мероприятий (выставки, предметные экскурсии, КВНы и т.д.)

Программы кружков и факультативов.

Другие документы.

Раздел 4. Учебно-материальная база

В этом разделе помещается выписка из паспорта учебного кабинета (при его наличии)

Список словарей и другой справочной литературы по предмету.

Список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.)

Наличие технических средств обучения (телевизор, видеомаягнитофон, муз.центр, диапроектор и др.)

Наличие компьютера и компьютерных средств обучения (программы виртуального эксперимента, контроля знаний, мультимедийные электронные учебники и др.)

Наличие дидактического материал, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т.п.

Другие документы по желанию учителя.

Раздел 5. Публикации, отзывы

Статьи, напечатанные в профессиональных периодических изданиях, сборниках и т.п.

Тезисы выступлений, доклады на профессиональных конференциях, семинарах, заседаниях методического объединения.

Отзывы коллег, администрации, возможно родителей, учащихся. Представляются в виде текстов заключений, рецензий, резюме, рекомендательных писем.

Деятельность учителя по созданию портфолио

- Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе.
- Состав портфолио зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой учитель.

Защита портфолио

- Форма аттестационного испытания, в ходе которого аттестуемый учитель представляет экспертной группе свидетельства своего профессионализма и результатов педагогической деятельности в форме структурированного портфолио. Презентация может проходить в виде выставки учебно-методических материалов, слайд-шоу, доклада, сопровождаемого компьютерным показом с помощью мастера презентаций PowerPoint и др.
- Защита портфолио проводится публично на открытом заседании экспертной группы (с согласия аттестуемого – на семинаре, «круглом столе»)
- Защита портфолио проводится в несколько этапов:
Презентация портфолио
Ответы на вопросы по существу представленных документов
Обсуждение результатов защиты членами экспертной группы
Доведение до аттестуемого выводов и рекомендаций экспертной группы.
- Защита портфолио (с согласия учителя) может стать формой обобщения опыта учителя и проводиться аналогично аттестационной защите портфолио.