Физическая культура

No		Тема	Ographica		n nonver more v	Спочетво	Фотил	Пом
	()		Основные	Планируемые		Средства	Формы	Дом
п/п	(дата)	урока	элементы	обучения и фо		обучения (в т.ч.	контроля	•
			содержания	компетенции:		демонстрации		зада
					T ==	/лабораторные/		ние
				Предметные	Личностны	эксперимент)		
					e			
	Раздел 1.							
1	01.09	Введение в физкультуру.	Определять физическую	П-1	Л-1	веревка, мел,	Фронтальн	
	01.09	ТБ на уроках, прави ла	культуру как занятия			свисток	ый опрос	
		поведения.	физии ческими упр,					
			подвижными и					
			спортивными играми.					
			Различать упражнения по					
			воздействию на развитие					
			основных физических					
			качеств (сила, быстрота,					
			выносливость).					
2	02.09	Построение в колонну по	Коррекция процессов памяти	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова	
	02.09	одному. Ходьба парами	на основе упражнений в			м/мячи	ние	
			запоминании				результата	
3	06.09	Перестроение из одной	Развивать умение	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова	
	06.09	шеренги в круг, взявшись	организовывать рабочее			м/мячи	ние	
		за руки. Ходьба в	место с применением				результата	
		чередовании с бегом	установленных правил.					
			использовать общие					
			приемы решения задач					
			научиться формулировать					
			свои затруднения и					
			обращаться за помощью					
4	08.09	Перестроение из одной	Развивать умение	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова	
	08.09	шеренги в круг, взявшись	организовывать рабочее			м/мячи	ние	
		за руки.Ходьба в	место с применением				результата	
	ı	r J		1	1	l .	I I 5 J	1

		чередовании с бегом	установленных правил. использовать общие приемы решения задач научиться формулировать свои затруднения и обращаться за помощью				
5	09.09 09.09	Перестроение из одной шеренги в круг, взявшись за руки. Ходьба с сохране нием правильной осанки	использовать общие приемы решения задач научиться формулировать свои затруднения и обращаться за помощью	П-2,3	Л-3,4	веревка, мел, свисток	корректиро вка ходьбы
6	13.09 13.09	Перестроение из одной шеренги в круг, взявшись за руки. Ходьба с сохране нием правильной осанки	использовать общие приемы решения задач научиться формулировать свои затруднения и обращаться за помощью	П-2,3	Л-3,4	веревка, мел, свисток	Фиксирова ние результата
7	15.09 15.09	Размыкание на вытянутые руки. Медленный бег с сохранением осанки. Игра «Горелки»	упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-2,3	Л-3,4	веревка, мел, свисток	Фиксирова ние результата
8	16.09 16.09	Размыкание на вытянутые руки в колоне. Ходьба на носках	упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-1	Л-1	Свисток, мел, м/мячи	Фронтальн ый опрос
9	20.09 20.09	Размыкание на вытянутые руки. Медленный бег с сохранением осанки. Игра «Горелки»	упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-2,3	Л-3,4	веревка, мел, свисток	Фиксирова ние результата
10	22.09 22.09	Повороты по ориентирам. Ходьба по заданным ориентирам в медленном темпе	упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-2,3	Л-3,4	веревка, мел, свисток	Фиксирова ние результата
11	23.09 23.09	Повороты по ориентирам. Ходьба по заданным	упражнения, направленные на развитие	П-2,3	Л-3,4	веревка, мел, свисток	Фиксирова ние

		ориентирам в медленном темпе	координации движений.				результата
12	27.09 27.09	Выполнение команд«встать», «Сесть», «Пошли», «Побежали». Дыхательные упражнения	использовать общие приемы решения задач научиться формулировать свои затруднения и обращаться за помощью	П-1	Л-1	Свисток, мел, м/мячи	Фиксирова ние результата
13	29.09 29.09	Выполнение команд«встать», «Сесть», «Пошли», «Побежали». Дыхательные упражнения	использовать общие приемы решения задач научиться формулировать свои затруднения и обращаться за помощью	П-1	Л-1	Свисток, мел, м/мячи	Фиксирова ние результата
14	30.09 30.09	Повороты по ориентирам. Ходьба по заданным ориентирам в медленном темпе. Игра «Летает не летает»	упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-2,3	Л-3,4	веревка, мел, свисток	Фронтальн ый опрос
15	04.10 04.10	Повороты по ориентирам. Ходьба по заданным ориентирам в медленном темпе Игра «Летает не летает»	упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-2,3	Л-3,4	веревка, мел, свисток	Фиксирова ние результата
16	06.10 06.10	Выполнение команд« Остановились» «Побежали».Комплекс упражнений с малыми мячами Подвижные игры с мячом.	учить выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, м/мячи	Фиксирова ние результата
17	07.10 07.10	Выполнение команд« Остановились» «Побежали».Комплекс упражнений с малыми мячами Подвижные игры с мячом.	учить выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, м/мячи	Фиксирова ние результата

18	11.10 11.10	Размыкание на вытянутые рукив коллонне. Игра «Горелки»	упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-2,3	Л-3,4	веревка, мел, свисток	Фиксирова ние результата
19	13.10 13.10	Комплекс упражнений с малыми мячами. Игра «Совушка»	учить выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-1	Л-1	Свисток, мел, м/мячи	Фиксирова ние результата
20	14.10 14.10	Построение в шеренгу. Комплекс упражнений без предметов. Игра «Совушка»	упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фронтальн ый опрос
21	18.10 18.10	Комплекс упражнений с малыми мячами Подвижные игры с мячом.	учить выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, м/мячи	Фиксирова ние результата
22	20.10 20.10	Комплекс упражнений с большими мячами. Игра «Догони меня»	учить выполнять разминку с большими мячами, упражнения на внимание,	П-1	Л-1	Свисток, мел, большие мячи	Фиксирова ние результата
23	21.10 21.10	Комплекс упражнений с большими мячами. Игра «Догони меня»	учить выполнять разминку с большими мячами, упражнения на внимание,	П-1	Л-1	Свисток, мел, большие мячи	Фиксирова ние результата
24	25.10 25.10	Упражнения с флажками. Игра «Кошки- мышки»	учить выполнять разминку с флажками, упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, флажки	Фиксирова ние результата

			координации движений.				
25	27.10 27.10	Упражнения с флажками. Игра «Кошки- мышки»	учить выполнять разминку с флажками, упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, флажки	Фиксирова ние результата
26	28.10 28.10	Ходьба по заданным ориентирам на полу в медленном темпе. Игра «Удочка»	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	П-1	Л-1	Свисток, мел, кегли	Фиксирова ние результата
27	2 ч. 08.11 08.11	Ходьба по заданным ориентирам на полу в медленном темпе. Игра «Удочка»	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	П-1	Л-1	Свисток, мел, кегли	Фиксирова ние результата
28	10.11 10.11	«Шаг вперед, назад, в сторону». Игра «Удочка»	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова ние результата
29	11.11 11.11	«Шаг вперед, назад, в сторону». Игра «Удочка»	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова ние результата
30	15.11 15.11	Построение в колонну по одному с интервалом на вытянутые руки. Игра «Съедобное- несъедо бное»	упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-1	Л-1	Свисток, мел, мяч	Фиксирова ние результата
31	17.11 17.11	Построение в колонну по одному с интервалом на вытянутые руки. Игра «Съедобное- несъедо бное»	упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-1	Л-1	Свисток, мел, мяч	Фиксирова ние результата
32	18.11 18.11	Построение в колонну по одному с интервалом на вытянутые руки. Игра	упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие	П-1	Л-1	Свисток, мел, мяч	Фиксирова ние результата

		«Съедобное- несъедо бное»	координации движений.				
33	22.11 22.11	Упражнения с обруча ми. Передвижение на четвере ньках по гимнастической скамейке.	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, гимнастическая скамейка, обручи	Фиксирова ние результата
34	24.11 24.11	Упражнения с обруча ми. Передвижение на четвере ньках по гимнастической скамейке.	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, гимнастическая скамейка, обручи	Фиксирова ние результата
35	25.11 25.11	Перестроение в круг по ориентиру. Группировка лежа на полу	упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-1	Л-1	Свисток, мел, кегли	Фиксирова ние результата
36	29.11 29.11	Перестроение в круг по ориентиру. Группировка лежа на полу. Игра «Ручеек»	упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-1	Л-1	Свисток, мел, кегли	Фиксирова ние результата
37	01.12 01.12	Построение в одну шеренгу. Ходьба по коридору 20 см. Стойка на носках.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фронтальн ый опрос
38	02.12 02.12	Построение в одну шеренгу. Ходьба по коридору 20 см. Стойка на носках. Игра «Третий –лишний»	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова ние результата
39	06.12 06.12	Поворот налево. Перекатывание в разные стороны в положении лежа.	упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-1	Л-1	Свисток, мел, кегли	Фиксирова ние результата
40	08.12 08.12	Поворот налево. Перекатывание в разные стороны в положении лежа.	упражнения на внимание, упражнения, направленные на развитие координации движений.	П-1	Л-1	Свисток, мел, кегли	Фиксирова ние результата
41	09.12 09.12	Построение в обозначен ном месте. Повороты	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, кегли	Фиксирова ние

		направо по ориентирам	запоминании				результата
42	13.12	Построение в обозначен	Коррекция процессов	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	13.12	ном месте. Повороты направо по ориентирам	памяти на основе			кегли	ние
		направо по ориентирам	упражнений в запоминании				результата
43	15.12	Повороты по ориентирам.	Коррекция глазомера	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	15.12	Ходьба по гимнастической	на основе упражнений на	11 2,5	31 3, 1	гимнастическая	ние
		скамейке	ориентировку в			скамейка,	результата
			пространстве			ŕ	
44	16.12	Повороты по ориентирам.	Коррекция глазомера	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фронтальн
	16.12	Ходьба по гимнастической	на основе упражнений на			гимнастическая	ый опрос
		скамейке	ориентировку в			скамейка,	
			пространстве				_
45	20.12	Повороты на месте .Игра	Коррекция глазомера	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	20.12	«Догони меня»	на основе упражнений на				ние
			ориентировку в				результата
46	22.12	Повороты на месте Игра	пространстве Коррекция глазомера	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
40	22.12	«Догони меня»	на основе упражнений на	11-2,5	71-3,4	CBMCTOK, MCJI,	ние
	22.12	VAOI OIIII MEIIIII	ориентировку в				результата
			пространстве				posymeran
47	23.12	Ходьба по заданным	Коррекция процессов	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова
	23.12	направлениям в медленном	памяти на основе			кегли	ние
		темпе. Игра «Море	упражнений в				результата
		волнуется»	запоминании				
48	27.12	Ходьба по заданным	Коррекция процессов	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова
	27.12	направлениям в медленном	памяти на основе			кегли	ние
		темпе. Игра «Море	упражнений в				результата
40	2	волнуется»	запоминании	ПОО	П 2 4	0	Ф.
49	3 ч. 12.01	Ходьба парами, взявшись за	Коррекция глазомера	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	12.01	руки. Перебежки группами	на основе упражнений на			кегли	ние
	12.01	и по одному.	ориентировку в пространстве				результата
<u></u>			пространстве				

50	13.01 13.01	Ходьба парами, взявшись за руки. Перебежки группами и по одному.	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, кегли	Фиксирова ние результата
51	17.01 17.01	Ходьба парами, взявшись за руки. Перебежки группами и по одному.	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, кегли	Фронтальн ый опрос
52	19.01 19.01	Ходьба парами, взявшись за руки. Перебежки группами и по одному.	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, кегли	Фиксирова ние результата
53	20.01 20.01	Упражнения на правильный захват мяча. Игра «Гуси»	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	П-1	Л-1	Свисток, мел, м/мячи	Фиксирова ние результата
54	24.01 24.01	Упражнения на правильный захват мяча. Игра «Гуси»	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	П-1	Л-1	Свисток, мел, м/мячи	Фиксирова ние результата
55	26.01 26.01	Ходьба в чередовании с бегом. Игра «Быстро по местам»	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, кегли	Фиксирова ние результата
56	27.01 27.01	Ходьба в чередовании с бегом. Игра «Быстро по местам»	Коррекция глазомера на основе упражнений на ориентировку в пространстве	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, кегли	Фиксирова ние результата
57	31.01 31.01	Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба на пятках. Игра «Кого позвали, тот и ловит»	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	Π-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова ние результата
58	02.02 02.02	Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба на пятках. Игра «Кого позвали, тот и	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова ние результата

		ловит»					
59	03.02 03.02	Прыжки в длину с места. Игра «Салочки»	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова ние результата
60	07.02 07.02	Прыжки в длину с места. Игра «Салочки»	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фронтальн ый опрос
61	09.02 09.02	Эстафеты с предметами.	Развитие навыков коммуникатив. общения	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, эстаф. палочки	Фиксирова ние резул.
62	10.02 10.02	Эстафеты с предметами.	Развитие навыков коммуникативного общения	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, эстафетные палочки	Фронтальн ый опрос
63	21.02 21.02	Бег 30м. Подвижные игры с мячом.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, м/мячи	Фиксирова ние результата
64	23.02 K 24.02	Бег 30м. Подвижные игры с мячом.	Коррекция памяти на основе упражнений в воспроизведении	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, м/мячи	Фронтальн ый опрос
65	24.02 24.02	Передвижение на четвереньках. Игры на внимание.	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Π-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова ние результата
66	28.02 28.02	Передвижение на четвереньках. Игры на внимание.	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	Π-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова ние результата
67	02.03 02.03	Упражнения на осанку. Подлезание под препятствие.	Коррекция внимания на основе упражнений на различение	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, стул	Фиксирова ние результата
68	03.03 03.03	Упражнения на осанку. Подлезание под	Коррекция внимания на основе упражнений на	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, стул	Фронтальн ый опрос

		препятствие.	различение				
69	07.03 07.03	Строевые упражнения. Чередование бега и ходьбы.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение	Π-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова ние результата
70	09.03 09.03	Строевые упражнения. Чередование бега и ходьбы.	Коррекция внимания на основе упражнений на сравнение	Π-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова ние результата
71	10.03 10.03	ОРУ с гимнастическими палками. Лазание по гимнастической скамейке.	Коррекция пространственных отношений на основе упражнений в координации движений	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, гимнастически е палки	Фиксирова ние результата
72	14.03 14.03	ОРУ с гимнастическими палками. Лазание по гимнастической скамейке.	Коррекция пространствен ных отношений на основе упражнений в координации движений	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, гимнастически е палки	Фиксирова ние результата
73	16.03 16.03	Передвижение на четвереньках по гимнастической скамейке	Коррекция пространствен ных отношений на основе упражнений в координа ции движений	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова ние результата
74	17.03 17.03	Передвижение на четвереньках по гимнастической скамейке	Коррекция пространствен ных отношений на основе упражнений в координа ции движений	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова ние результата
75	21.03 21.03	Построение в колонну по одному, равнение в затылок. Подв игры смячом	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, мячи	Фиксирова ние результата
76	23.03 23.03	Построение в колонну по 1, равнение в затылок. Подв. игры с мячом.	Коррекция процессов памяти на основе упражнений в запоминании	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, мячи	Фиксирова ние результата
77	24.03 24.03	Подвижные игры с мячом.	Коррекция эмоциональноволевой сферы воспитанников	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел, мячи	Фиксирова ние результата

78	4 ч. 04.04	Подвижные игры с мячом.	Коррекция эмоционально-	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	04.04		волевой сферы воспитан.			МРЧИ	ние резул.
79	06.04	Бросок и ловля мяча. Игра	Коррекция процессов	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова
	06.04	«Белки-горелки»	памяти на основе			ИРРМ	ние
			упражнений в запоминании				результата
80	07.04	Бросок и ловля мяча. Игра	Коррекция процессов	Π-1	Л-1	Свисток, мел,	Фронтальн
	07.04	«Белки-горелки»	памяти на основе			мячи	ый опрос
			упражнений в запоминании				
81	11.04	Равновесие на	Коррекция пространствен	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	11.04	гимнастической скамейке.	ных отношений на основе			мячи	ние
		Упражнения с м/мячами.	упраж в коор-ции движен.				результата
82	13.04	Равновесие на	Коррекция пространствен	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	13.04	гимнастической скамейке.	ных отношений на основе			мячи	ние
		Упражнения с м/мячами.	упражнений в координации				результата
		-	движений				
83	14.04	Эстафеты с преодолением	Развитие элементов сорев	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	14.04	препятствий.	новательной деятельности			предметы-	ние
		-	воспитанников			препятствия	результата
84	18.04	Эстафеты с преодолением	Развитие элементов сорев	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фронтальн
	18.04	препятствий.	овательной деятельности			предметы-	ый опрос
			воспитанников			препятствия	
85	20.04	Прыжки со скакалкой.	Коррекция образной памя	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова
	20.04	Подвижные игры с бегом.	ти на основе упражнений			скакалки	ние
		•	в установлении логии				результата
			ческих связей				
86	21.04	Прыжки со скакалкой.	Коррекция образной памя	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова
	21.04	Подвижные игры с бегом.	ти на основе упражнений			скакалки	ние
		•	в установлении логичес				результата
			ких связей				
87	25.04	ОРУ через игру. Эстафеты с	Развитие элементов	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	25.04	мячами.	соревновательной	,	ĺ	мячи	ние
			деятельности воспит.				результата
88	27.04	ОРУ через игру. Эстафеты с	Развитие элементов соре	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова

	27.04	мячами.	вновательной деятельно			мячи	ние
			сти воспитанников				результата
89	28.04	Ходьба на пятках.	Коррекция образной памя	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова
	28.04	Медленный бег с	ти на основе упражн. в				ние
		сохранением осанки	установлении лог. связей				результата
90	02.05	Ходьба на пятках.	Коррекция образной памя	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова
	02.05	Медленный бег с	ти на основе упражнений				ние
		сохранением осанки	в установлении логичес				результата
			ких связей				
91	04.05	Чередование бега с ходьбой	Коррекция пространствен	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	04.05	до 30м.	но-временных отношений				ние
			на основе тренир. Упраж.				результата
92	05.05	Чередование бега с ходьбой	Коррекция пространствен	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	05.05	до 30м.	но-временных отношений			ИРКМ	ние
			на основе тренир. упраж.				результата
93	09.05К	Метание м/мяча. Прыжки в	Коррекция памяти на основе	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	11.05	длину с места.	упражнений в запоминании			ИРКМ	ние рез.
94	11.05	Метание м/мяча. Прыжки в	Коррекция памяти на основе	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	11.05	длину с места.	упражнений в запоминании			ИРЯМ	ние рез.
95	12.05	Чередование бега с ходьбой	Коррекция простран-	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фиксирова
	12.05	до 30м.	ственно-временных отн.				ние рез
96	16.05	Бег 30м - учет.	Коррекц. памяти на осно	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фронтальн
	16.05		ве упражнений в воспр-ии				ый опрос
97	18.05	Прыжки в длину с места - учет.	Коррекция памяти на основе	П-1	Л-1	Свисток, мел,	Фронтальн
	18.05		упражнений в запоминании				ый опрос
98	19.05	Метание м/мяча с места правой	Коррекция пространствен	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фронтальн
	19.05	и левой рукой - учет.	но-временных отношений			МЯЧИ	ый опрос
99	23.05	Подвижные игры с мячом.	Коррекция эмоционально-	П-2,3	Л-3,4	Свисток, мел,	Фиксирова
	23.05		волевой сферы воспитан			ИРКМ	ние рез.