Краснодарский край Крыловский район станица Крыловская Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

УТВЕРЖДЕНО:

решением педсовета протокол № 1 от 17.08.2020 года Председатель педсовета

А.А. Детко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По математике

Уровень образования (класс) Основное общее образование 10-12класс

Количество часов: 10 кл -68 ч, 3 часа в неделю

Учитель: Кащенко Татьяна Николаевна

Программа разработана на основе программы Математика (Платонова Н.М.) Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя под ред. Н.М. Платоновой, Т.А.Девяткова Т.А.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,2015.-331с.

1.Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с программой Математика (Платонова Н.М.) программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. Н.М. Платоновой, Т.А. Девятковой. — М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 331 с.

2. Тематическое планирование с количеством часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п./п.	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	
		Авторская	Рабочая
		программа	программа
1	Введение. Понятие об экономике.		4 ч
	Экономика семьи. Значение		
	математических знаний и умений их		
	применять на практике для экономики		
	семьи. Нумерация натуральных чисел.		
	Повторение мер стоимости. Денежные		
	купюры и монеты.		
2	Таблица сложения. Математические		6 ч
	действия на сложение и вычитание мер		
	стоимости. Нахождение суммы и		
	разности чисел. Понятия «дороже-		
	дешевле», «больше на меньше		
	на», «выгодно- невыгодно»		
3	Таблица умножения. Умножение на		6 ч
	однозначные и двузначные числа.		
	Таблица деления. Деление на		
	однозначное и двузначное число без		
	остатка и с остатком.		
4	Процент. Нахождение процента от		4 ч
	числа и числа по проценту		
5	Меры массы- единицы измерения		5 ч
	величины массы. Измерительные		
	приборы. Соотношение мер массы.		
	Преобразование мер массы. Понятия		
	«тяжелее- легче».		
6	Меры длины. Единицы измерения		5 ч
	длины. Измерительные инструменты.		
	Соотношение мер длины. Понятия		
	«длиннее- короче», «выше- ниже»,		
	«уже - шире»		
7	Меры объема. Единицы измерения		5 ч
	величины объема. Способы измерения		
	объема в быту. Соотношение мер		
	объема. Преобразование мер объема.		
	Понятия «больше- меньше»		

8	Меры площади, единицы измерения	5 ч
	величины площади. Измерительные	
	инструменты. Соотношение мер	
	площади. Понятия «больше- меньше»	
9	Меры времени: год, полугодие,	6 ч
	квартал, месяц, декада, неделя, сутки,	
	час, минута, секунда. Измерительные	
	приборы. Определение времени по	
	часам. Понятия «быстрее-медленнее»,	
	«раньше-позже»	
10	Обыкновенные дроби. Правильные и	6 ч
	неправильные дроби. Смешанные	
	дроби. Сложение и вычитание	
	обыкновенных дробей с одинаковыми	
	знаменателями. Понимание и	
	обозначение дробных частей времени:	
	четверть часа=15мин., без четверти час	
	= до осталось 15 мин., полчаса до,	
	полчаса спустя, после	
11	Десятичные дроби. Запись, чтение,	6 ч
	сравнение десятичных дробей. Запись	
	мер массы, длины, стоимости	
	десятичными дробями. Сложение и	
	вычитание десятичных дробей.	
	Умножение и деление десятичных	
	дробей	
12	Повторение и обобщение	10 ч
Итого:		68 ч

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МС от 14.08. 2020 года № 1 руководитель МС ______Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР О.А. Толстых 17.08.2020 года