Краснодарский край Крыловский район ст-ца Крыловская Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

УТВЕРЖДЕНО:

решением педсовета

протокол № 1от 17.08.2020 года

Председатель педсовета

А.А. Детко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ручному труду

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1-4 класс)

Количество часов: 1 кл.- 66 ч., 2 кл.-68ч., 3кл.-68ч., 4 кл.-68ч.

Учитель: Е.Е. Пухнавцева,

А.П. Чернята,

Н.П. Тарареева,

Л.В. Кащенко

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете №1 от 17.08.2020 г.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана с учетом особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании следующих нормативноправовых документов:

- 1.Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- 2. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской

Рабочая программа ориентирована на учебник: Ручной труд 1, 2, 3, 4 класс Л.А.Кузнецова, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2017-2019 г.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
 - формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать о различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Коррекционная направленность уроков труда предусматривает :

- -коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умение находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами.
- -коррекцию недостатков мыслительной и речевой деятельности через ориентацию в задании (анализ объекта, условия работы, контролировать свою работу, определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).);
- -коррекцию ручной моторики за счет развития плавности и координации движения рук;
- -компенсацию недоразвития эмоционально-волевой сферы в процессе формирования адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя;
- коррекцию умения предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

2.Общая характеристика учебного предмета

Трудовое обучение является одним из важных предметов. Деятельностный подход к построению учебного процесса является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями обучающихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления обучающимися творческой инициативы и самостоятельности.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

В процессе трудового обучения развивается наблюдательность, воображение, речь, пространственная ориентировка, исправляются недостатки физического развития.

Особое внимание уделено правилам безопасной работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места)

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в трудовые мастерские школы и экскурсии с целью изучения окружающего мира и сбора природного материала.

3 Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Ручной труд» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами.

На изучение предмета в 1 классе отведено 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели). На изучение предмета во 2 классе отведено 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели). На изучение предмета в 3 классе отведено 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели). На изучение предмета в 4 классе отведено 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

4.Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные результаты:

- -положительное отношение к труду;
- -понимание значения и ценности труда;
- -осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится или не нравится»;
- -устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- -установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;

- -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- -готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- организовывать рабочее место;
- -ориентироваться в поделочных материалах и их свойствах, соблюдать правила хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с материалами;
- -подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно;
- ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, игрушкой с помощью учителя;
- -составлять план работы по вопросам учителя;
- выполнять изделие с помощью учителя;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя;
- ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;
- -подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя;
- -употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов, техническую терминологию;

Достаточный уровень:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- -самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, игрушкой;
- самостоятельно выполнять изделие;
- самостоятельно составлять план работы, осуществлять текущий контроль выполнения изделия;
- -самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы;
- -употреблять технологическую терминологию;
- -самостоятельно или по вопросам учителя составлять отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия;
- -самостоятельно анализировать свое изделие и изделие товарища;
- самостоятельно составлять отчет об этапах изготовления изделия;

Коммуникативные учебные действия

- -вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- -обращаться за помощью и принимать помощь;
- -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

-договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- -активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- -выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- -делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- -пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- -наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.
- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий.
- контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.
- самостоятельно кратко оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств работы.

5. Содержание учебного предмета

Введение

Человек и труд. Урок труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.

Работа с бумагой и картоном:

- технические сведения: свойства (сгибается, рвётся, намокает, мнётся, режется), цвет, понятие об аппликации (размещение в контуре элементов аппликации, сочетание цветов в орнаменте);
- инструменты для работы с бумагой (ножницы, клей, шаблон, карандаш);
- организация рабочего места;
- санитарно-гигиенические правила;
- правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами;
- виды работы:
- разметка бумаги (с помощью шаблона, чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем), с опорой на чертеж);
- вырезание ножницами (разрез по короткой прямой, наклонной линии, по длинной, по незаконченной изогнутой линии, симметричное вырезание);
- обрывание бумаги(бумажная мозаика);

- складывание фигурок (оригами): сгибание треугольника, прямоугольника пополам, квадрата с угла на угол, сгибание по типу гармошки;
- сминание и скатывание бумаги в ладошках;
- конструирование (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндр, конус), изготовление коробок;
- способы окантовки картона: полосками бумаги, листом бумаги;
- соединение деталей: смазывание клеем и наклеивание;
- рациональное использование материала.

Работа с пластилином:

- элементарные знания о пластилине (свойства, цвет, форма)
- организация рабочего места;
- санитарно-гигиенические правила;
- инструменты для работы с пластилином;
- -приёмы работы: разминание, отщипывание кусочков, размазывание по картону (аппликация), раскатывание в ладонях и на дощечке (столбик), скатывание в ладонях (шар), раскатывание в ладонях овальной формы (огурец), сплющивание (блин), вдавливание (яблоко), вытягивание столбика (морковка),
- лепка геометрических тел (брусок, цилиндр, конус, шар);
- лепка изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму;
- комбинированные работы бумага и пластилин.

Работа с природным материалом:

- элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, вид природных материалов);
- -экскурсии в природу в разное время года;
- заготовка природных материалов;
- инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы);
- санитарно-гигиенические правила;
- организация рабочего места;
- правила безопасной работы с режущими инструментами;
- способы соединения деталей (пластилин, острые палочки);
- работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия);
- работа с еловыми шишками;
- изготовление игрушек из желудей, из скорлупы ореха;
- комбинированные работы: пластилин и природные материалы

Работа с текстильными материалами:

- элементарные сведения о нитках: применение, свойства, цвет, как работать с нитками;
- виды работы:
- -наматывание на картонку (плоские игрушки, кисточки);
- -связывание в пучок (ягоды, фигурки человечков, цветы);
- шитье (инструменты, завязывание узелка, прием шитья «игла вверх-вниз», соединение деталей прямой строчкой, косыми стежками, петлеобразным стежком (закладки, кухонные предметы, игрушки);
- вышивание;

- элементарные сведения о тканях: применение, назначение, из чего делают, цвет, свойства (мнется, утюжится, лицевая, изнаночная сторона, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иголками), сорта и их назначение (шерстяные, хлопковые), инструменты и приспособления, виды работы с тканью (раскрой, шитье, вышивание, аппликация из ткани);
- виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманов и т.д.);
- пришивание пуговиц: с двумя и четырьмя отверстиями, с ушком;
- изготовление и пришивание вешалки;
- комбинированные работы: бумага и нитки, бумага и ткань, бумага и пуговицы.

Работа с древесиной:

- элементарные сведения о древесине, изделия из древесины;
- дерево и древесина,
- материалы и инструменты;
- свойства древесины (цвет, запах, текстура);
- способы обработки (зачистка напильником, наждачной бумагой, пиление);
- аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки), клеевое соединение;
- комбинированные работы: бумага и древесные материалы.

Работа с проволокой:

- элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная);
- применение проволоки в изделиях;
- свойства (толстая, тонкая, гнется);
- инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки);
- приемы работы: сгибание волной, в кольцо, в спираль, вдвое, втрое, вчетверо, под прямым углом, наматывание на карандаш;
- изготовление контуров геометрических фигур, букв, птиц, зверей, человечков;
- комбинированная работа: проволока, пластилин скорлупа ореха.

Работа с металлоконструктором:

- элементарные сведения о металлоконструкторе;
- изделия из металлоконструктора;
- набор деталей (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты);
- инструменты (гаечный ключ, отвертка);
- соединение планок винтом и гайкой.

6.Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС Предметные Личностные Р. П.	Средства обучения и коррекционной работы	Формы контроля
1.	Вводное занятие «Человек и труд»	Обогащение опыта школьников знаниями и сведениями о труде и профессиях. Знакомство с особенностями урока труда	-положительное отношение к труду;	Дидактический материал о профессиях, учебник	Беседа, устный опрос
2.	Работа с пластилином. Аппликация из пластилина способом размазывания «Яблоко»	Формирование представлений о пластилине как поделочном материале, правила обращения с пластилином, умения повторять за учителем ход работы.	- выполнять изделие с помощью учителя; - придерживаться плана при выполнении изделия; -осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке; Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить изза парты и т. д.);	Демонстрацион- ный дидактический материал по теме «Яблоко»	Текущий практические упражнения
3.	Работа с природными материалами. Сбор природного материала.	Формирование знаний о природных материалах. Формирование умения собирать природный материал.	П контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя. Кобращаться за помощью и принимать помощь; -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных	Демонстрация природных материалов. Сбор природных материалов.	Рассказ, беседа.
4.	Работа с природными материалами. «Бабочка»	Закрепление представлений о деревьях, развитие воображения, закрепление понятия аппликация, формирование	социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;	Демонстрацион- ный, дидактический материал по теме «Бабочка»	Текущий практические упражнения

		представлений о			
		направлении, положении и			
		пространственных связях			
		частей, умение			
		ориентироваться на			
		плоскости листа			
5.	Работа с	Закрепление представлений		Демонстрацион-	Текущий
J.	природными	о деревьях, развитие		ный,	практические
	материалами.	воображения, закрепление		дидактический	упражнения
	«Мышка»	понятия аппликация,		материал по теме	JP
	(4,12,11,1,0,7)	формирование		«Животные»	
		представлений о			
		направлении, положении и			
		пространственных связях			
		частей, умение			
		ориентироваться на			
		плоскости листа			
6.	Работа с бумагой.	Расширение социального	-ориентироваться в поделочных материалах и их	Демонстрацион-	Беседа, устный
	Виды и свойства	опыта ребенка,	свойствах, соблюдать правила хранения и	ный материал	опрос
	бумаги.	формирование	санитарно-гигиенические требования при работе с	«Коллекция	
		представлений о бумаге как	материалами;	образцов бумаги»	
		о поделочном материале.	-осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;		
		Знакомство с некоторыми	- умение выражать свое отношение к результатам		
		сортами бумаги.	собственной и чужой творческой деятельности		
7.	Работа с бумагой.	Закрепление знаний о	«нравится или не нравится»;	Демонстрацион-	Текущий
	Складывание из	бумаге. Формирование	Радекватно соблюдать ритуалы школьного	ный,	практические
	бумаги. <u>:</u> -	знаний о геометрической	поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-	дидактический	упражнения
	«Ёлочка».	фигуре «треугольник».	за парты и т. д.);	материал по теме	
		Коррекция восприятия	П изготавливать изделие с планированием	«Елочка»	
	7.7.1	пространства	учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.	*** 6	
8.	Работа с бумагой	Закрепление знаний о	и оез нее. Кслушать и понимать инструкцию к учебному	Шаблоны,	Текущий
	Стаканчик для	бумаге: назначение, сорта.	заданию в разных видах деятельности и быту;	геометрические фигуры	практические
	игрушки	Формирование знаний о	,, <u>r</u>	фигуры «Треугольник,	упражнения
	«Поймай	геометрической фигуре		«трсугольник, квадрат»	
	пуговицу»	«квадрат», умения		квадрат//	

9	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Наборная линейка».	ориентироваться на плоскости листа. Обучение приему «Сгибание квадрата пополам, по диагонали» Проверка знаний о геометрических фигурах, формирование знаний о прямоугольнике. Развитие умения ориентироваться в пространстве фигуры прямоугольник. Обучение приемам «Сгибание прямоугольника пополам.		Шаблоны, геометрические фигуры «Треугольник, прямоугольник, квадрат»	Текущий практические упражнения
10	Работа с пластилином. Знакомство со свойствами пластилина, условиями хранения, подготовкой к работе. Приём работы с пластилином — раскатывание столбиков. «Домик». «Ёлочка».	Обучение приему раскатывания пластилина столбиками, формирование представления о величине, толщине, обучение планированию хода работы по изобразительнографическому плану	- выполнять изделие с помощью учителя; - придерживаться плана при выполнении изделия; - осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке; Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить изза парты и т. д.); П контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя. Кобращаться за помощью и принимать помощь; -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно	Демонстрацион- ный, дидактический материал по теме «Домик, елочка»	Текущий практические упражнения
11.	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином — скатывание шара, раскатывание до овальной формы.	Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, формирование представления о величине,	взаимодействовать с людьми	Демонстрацион- ный, дидактический материал по теме «Овощи»	Текущийпракти ческие упражнения

	«Помидор».	толщине, обучение			
	«Огурец».	планированию хода работы			
	«отурец».	по изобразительно-			
		графическому плану			
12.	Работа с бумагой	Закрепление знаний о		Ножницы шаблоны	Текущий
12.	Инструменты для	бумаге: назначение, сорта.	HOUSEN MOTORNOUS VIEW WASTRAND AND HER ROBOTY	теминды шионены	практические
	работы с бумагой	Формирование	-подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно;		упражнения
	pacorbi e cymarch	представлений об орудиях	осознание своих достижений в трудовой		упражнения
		труда. Формирование			
		умения правильно держать	деятельности, способность к самооценке; Радекватно соблюдать ритуалы школьного		
		умения правильно держать ножницы	поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-		
13.	Работа с бумагой.	Закрепление умения	за парты и т. д.);	Ножницы шаблоны	Текущий
13.	Резание	обращаться с ножницами,	П изготавливать изделие с планированием	тожницы шаолопы	практические
	ножницами по	Правила безопасного	учеником ближайшей операции по предметной карте		упражнения
	прямым линиям.	обращения с инструментом.	и без нее.		упражисиия
	«Геометрический	Закрепление знаний о	Кслушать и понимать инструкцию к учебному		
	орнамент из	геометрических фигурах	заданию в разных видах деятельности и быту;		
	квадратов»	квадрат и треугольник.			
		Коррекция зрительно-			
		двигательной координации			
14.	Работа с бумагой	Закрепление умения		Ножницы шаблоны	Текущий
17.	«Парусник из	обращаться с ножницами,		Пожницы шаолоны	практические
	треугольников»	Правила безопасного			_
	треуголыников//				упражнения
		обращения с инструментом.			
		Закрепление знаний о			
		геометрических фигурах			
		квадрат и треугольник.			
		Коррекция зрительно-			
15.	Работа с	двигательной координации	DATE HARTY HOLDING O HOMOWY IS AWAITSHE!	Полколиоти	Т.,,,,,,,,,
15.	Раоота с пластилином.	Обучение приему	- выполнять изделие с помощью учителя;- придерживаться плана при выполнении изделия;	Демонстрацион-	Текущий
	пластилином. Приёмы работы с	скатывания в ладонях шара	- придерживаться плана при выполнении изделия, -осознание своих достижений в трудовой	ный,	практические
	пластилином –	из пластилина	деятельности, способность к самооценке;	дидактический	упражнения
	скатывание шара,	кругообразными	Радекватно соблюдать ритуалы школьного	материал по теме «Овощи»	
	раскатывание,	движениями, раскатывание до овальной формы,	поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-	«Овощи»	
	вытягивание.	до овальной формы,	за парты и т. д.);		

16.	«Морковь» «Свекла» «Репка» Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином - скатывание шара, раскатывание, сплющивание». « Пирамидка».	формирование представления об овощах, о величине, толщине. Обучение конструктивному способу лепки многодетальных предметов. Формирование представлений о предметах рукотворного мира группы «Игрушки»	П контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя. Кобращаться за помощью и принимать помощь; -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми	Демонстрацион- ный, дидактический материал по теме «Игрушки»	Текущий практические упражнения
17.	Работа с пластилином «Грибы»	Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, раскатывание до овальной формы, формирование представления о грибах		Демонстрацион- ный, дидактический материал по теме «Грибы»	Текущий практические упражнения
18.	Работа с природными материалами «Ежик»	Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о еловых шишках как природном материале, обучение планированию хода работы по изобразительнографическому плану	подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.	Демонстрацион- ный, дидактический материал по теме «Животные»	Текущий практические упражнения

19. 20	Работа с бумагой Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Грушкиподружки», «Яблочко»	Закрепление понятий о цвете. Развитие координации правой и левой руки. Формирование умения анализировать аппликацию по вопросам учителя	 Рпринимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; -П. самостоятельно кратко оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств работы. Кобращаться за помощью и принимать помощь 	Дидактический материал по теме «Фрукты	Текущий практические упражнения
21.	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги. «Осеннее дерево» Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком»	Закрепление понятий о цвете. Развитие координации правой и левой руки. Формирование умения анализировать аппликацию по вопросам учителя Расширение представлений о растительном мире, о цветах. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Закрепление приема «сгибание квадрата пополам, по диагонали. Коррекция восприятия пространства	подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно; осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к Самооценке; Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить изза парты и т. д.); П изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Кслушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Дидактический материал по теме «Деревья осенью» Дидактический материал по теме «цветы » Ножницы шаблоны	Текущий практические упражнения Текущий практические упражнения
23.	Работа с бумагой «Открытка со складной фигуркой кошечки»	Расширение представлений о животном мире, о кошках. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Закрепление приема «сгибание квадрата пополам, по диагонали. Коррекция восприятия пространства		Дидактический материал по теме «Домашние животные» Ножницы шаблоны	Текущийпракти ческие упражнения

24.	Работа с	Обучение приему		Дидактический	Текущий
	пластилином.	скатывания в ладонях шара		AA	, —
	Приёмы работы с	из пластилина			
	пластилином —	кругообразными			
	прищипывание,	движениями, раскатывание			
	примазывание.	до овальной формы,			
	Лепка животных	формирование			
	«Цыплёнок».	представления о предметах			
		природного мира группы			
		«Домашние птицы».			
		Обучение приему			
		прищипывания пластилина			
				материал по теме	практические
				«Домашние птицы»	упражнения
			выполнять изделие с помощью учителя;		
			-осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке;		
			Радекватно соблюдать ритуалы школьного		
			поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-		
			за парты и т. д.);		
			П контролировать правильность выполнения		
			изделий с помощью учителя.		
			Кобращаться за помощью и принимать помощь;		
			-слушать и понимать инструкцию к учебному		
			заданию в разных видах деятельности и быту; -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных		
			социальных ситуациях; доброжелательно		
			относиться, сопереживать, конструктивно		
			взаимодействовать с людьми		

		Закрепление умения обращаться с ножницами, Правила безопасного обращения с инструментом. Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Коррекция зрительнодвигательной координации			
26.	Работа с бумагой. Резание по прямым коротким линиям. Конструирование. «Декоративная веточка».	Обучение приему надрез по коротким вертикальным линиям без предварительной разметки. Коррекция зрительно- двигательной координации	Закрепление умения обращаться с ножницами, Правила безопасного обращения с инструментом. Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Коррекция зрительно-двигательной координации		
27	Работа с бумагой. Резание по прямым наклонным линиям. Конструирование. «Флажки».	Закрепление умения обращаться с ножницами, Правила безопасного обращения с инструментом. Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Коррекция зрительнодвигательной координации	подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно; осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к СаМООЦЕНКЕ; Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить изза парты и т. д.); П изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Кслушать и понимать инструкцию к учебному	Ножницы, шаблоны	Текущий практические упражнения

			заданию в разных видах деятельности и быту;		
28.	Работа с бумагой. Резание по прямым длинным линиям. Конструирование. «Бумажный цветок». Работа с пластилином. Лепка животных «Котик».	Правила безопасного обращения с инструментами. Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Коррекция зрительнодвигательной координации Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, прищипывания пластилинараскатывание до овальной формы, формирование представления о предметах	заданию в разных видах деятельности и быту; подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно; осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к Самооценке; Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить изза парты и т. д.); П изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Кслушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Ножницы, шаблоны Ножницы, шаблоны	Текущийпракт ические упражнения Текущий практические упражнения
30.	Работа с бумагой. Резание по незначительно изогнутым линиям. «Листочки».	природного мира группы «Домашние животные». Закрепление знаний о прямых линиях, формирование понятия о кривых линиях. Коррекция зрительнодвигательной координации. Закрепление умения обращаться с ножницами.		Ножницы, шаблоны	Текущий практические упражнения
31. 32	Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой — сминание, скатывание. Аппликация «Ветка рябины».	Обучение приему «сминания бумаги». Формирование представления о разных породах деревьев. Коррекция мелкой моторики.	- выполнять изделие с помощью учителя; - придерживаться плана при выполнении изделия; -осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке; Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить изза парты и т. д.);	Дидактический материал по теме «Домашние животные»	Текущий практические упражнения

33. 34.	Работа с бумагой Аппликация «Цветы в корзине» Работа с нитками. Наматывание ниток в клубок. Работа с нитками. Наматывание ниток. «Бабочка».	Обучение приему «сминания бумаги». Формирование представления о цветах. Коррекция мелкой моторики. Формирование представлений о нитках: нитки в природе и в жизни человека; из чего делают нитки. Обучение наматыванию ниток в клубок. Закрепление знаний о нитках. Обучение приёму «наматывание ниток на основу». Обучение предметно — практическим действиям в заданном пространственном направлении (на себя, от себя).	П контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя. Кобращаться за помощью и принимать помощь; -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно; осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к Самооценке; Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить изза парты и т. д.); П изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Кслушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Дидактический материал по теме «Растения» Дидактический материал по теме «Растения. Рябина»» Дидактический материал по теме «Растения. Рябина»»	Текущий практические упражнения Текущий практические упражнения Текущий практические упражнения
36.	Работа с нитками. Наматывание ниток. «Кисточка».	Закрепление знаний о нитках. Обучение приёму «наматывание ниток на основу». Развитие пластичности кисти руки, точности движений.	-ориентироваться в поделочных материалах и их свойствах, соблюдать правила хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с материалами; -устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности; Р. активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников П изготавливать изделие с планированием учеником	Демонстрация плакатов, иллюстраций, набор ниток	Текущий практические упражнения
37. 38.	Работа с бумагой. Вырезание из	Формирование представлений о предметах природного мира	ближайшей операции по предметной карте и без нее. К. сотрудничать с взрослыми и сверстниками в	Набор ниток, ножницы, шаблон	Текущий практические

	бумаги предметов округлой формы. Аппликация «Фрукты на тарелке».	группы «Фрукты». Обучение приёму резания ножницами по кривой линии. Развитие синхронной работы рук.	разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;		упражнения
39.	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Снеговик».	Формирование представлений о геометрической фигуре круг. Развитие умения вырезать по кругу, рационально используя бумагу.		Набор ниток, ножницы, шаблон	Текущий практические упражнения
40.	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Гусеница».	Формирование представлений о геометрической фигуре круг. Развитие умения вырезать по кругу, рационально используя бумагу.	-употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов, техническую терминологию -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;	Дидактический материал по теме «Фрукты»	Текущий практические упражнения
41.	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Сова»	Формирование представлений о геометрической фигуре круг. Развитие умения вырезать по кругу, рационально используя приёмы резания бумаги.	Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить изза парты и т. д.); П изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Кслушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Дидактический материал по теме «Зима»	Текущий практические упражнения
42.	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Конструирование. Игрушка	Формирование представлений о геометрической фигуре овал. Сходство и различие круга и овала. Развитие умения вырезать по кругу		Дидактический материал по теме	Текущий практические упражнения

43.	«Цыплёнок в скорлупе». Работа с бумагой. Складывание фигурки «Пароход».	рационально используя бумагу. Расширение представлений о предметах рукотворного мира группы «транспорт» Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Закрепление приема «Сгибание квадрата пополам, по диагонали»		Дидактический материал по теме «Птицы»	Текущий практические упражнения
44.	Работа с бумагой. Складывание фигурки «Стрела».	Расширение представлений о предметах рукотворного мира группы «транспорт». Закрепление знаний о геометрических фигурах. Закрепление приема «Сгибание квадрата пополам, по диагонали»	подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно; осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к Самооценке; Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить изза парты и т. д.);	Дидактический материал по теме «Домашние птицы»	Текущий практические упражнения
45.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Плетеный коврик из полос бумаги».	Формирование представлений о симметрии Формирование умения выполнять разметку по шаблону	П изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Кслушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Дидактический материал по теме «Транспорт»	Текущий практические упражнения
46.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птичка».	Обучение складыванию квадрата по диагонали Формирование умения выполнять разметку по шаблону		Дидактический материал по теме «Транспорт»	Текущий практические упражнения
47.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание	Правила безопасного обращения с инструментами (ножницы).	употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов,	Дидактический материал по теме	Текущий практические упражнения

48.	орнаментов из бумаги, сложенной пополам. «Закладка для книг». Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолёт в облаках»	Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Коррекция зрительнодвигательной координации Расширение представлений о предметах рукотворного мира группы «транспорт» Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник Закрепление приема «Сгибание квадрата пополам, по диагонали»	техническую терминологию -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; Радекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить изза парты и т. д.); П изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Кслушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;	Дидактический материал по теме «Птицы»	
49.	Работа с пластилином.Маке т «Снегурочка в лесу	Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, прищипывание пластилина раскатывание до овальной формы,			Текущий практические упражнения
50.	Работа с пластилином. Лепка по образцу рельефов букв А, Б, П, О, С, М, У.	Обучение приему раскатывания пластилина столбиками, формирование представления о величине, толщине, обучение планированию хода работы по изобразительнографическому плану		Дидактический материал по теме «Транспорт»	Текущий практические упражнения
51.	Работа с пластилиномЛепк а по образцу	Обучение приему раскатывания пластилина столбиками, формирование	- выполнять изделие с помощью учителя; - придерживаться плана при выполнении изделия; -осознание своих достижений в трудовой	Дидактический материал по теме	Текущий практические упражнения

52.	рельефов цифр 1, 2, 3, 4, 5. Работа с природными материалами «Ежик»	представления о величине, толщине, обучение планированию хода работы по изобразительнографическому плану Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о еловых шишках как природном материале, обучение планированию хода работы по изобразительнографическому плану	деятельности, способность к самооценке; Pадекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить изза парты и т. д.); П контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя. Кобращаться за помощью и принимать помощь; -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми	Алфавит	Текущий практические упражнения
53.	Работа с природными материалами «Кораблик» из скорлупы грецкого ореха	Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о скорлупе как природном материале, обучение планированию хода работы по изобразительнографическому плану		Числовой ряд	Текущий практические упражнения

54.	Работа с	Расширение представлений о	подбирать материалы и инструменты для работы с	Дидактический	Текущий
	природными	животном и растительном	помощью учителя	материал по теме	практические
	материалами	мире. Формирование знаний о	положительное отношение к окружающей	«животные»	упражнения
	«Рыбка» из	скорлупе как природном	действительности, готовность к организации		J 1
	скорлупы грецкого	материале,обучение	взаимодействия с ней и эстетическому ее		
	opexa	планированию хода работы	восприятию		
		по изобразительно-	-соотносить свои действия и их результаты с		
		графическому плану	заданными образцами, принимать оценку		
		7 . 4	деятельности, оценивать ее с учетом предложенных		
			критериев, корректировать свою деятельность с		
			учетом выявленных недочетов.		
			Рпринимать цели и произвольно включаться в		
			деятельность, следовать предложенному плану и		
			работать в общем темпе;		
			-П. самостоятельно кратко оценивать свое изделие с		
			указанием недостатков и достоинств работы.		
			Кобращаться за помощью и принимать помощь		
55.	Работа с	Расширение		Дидактический	Текущий
	природными	представлений о животном и		материал по теме	практические
	материалами	растительном мире.		1	упражнения
	Изготовление по	Формирование знаний о			J F
	образцу цветка из	листьях деревьев как			
	пластилина и	природном			
	природного	материале,обучение			
	материала	планированию хода работы			
	mar epitaria	по изобразительно-			
		графическому плану			

				Дидактический материал по теме	Текущий практические упражнения
56. 57.	Криволинейное вырезание. Плоскостная аппликация "Радуга". Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Декоративная птица со складными крыльями».	Развитие умения вырезать по разметке рационально используя бумагу. Формирование представления о цветах. Коррекция мелкой моторики. Обучение складыванию гармошки Формирование умения выполнять разметку по шаблону		Дидактический материал по теме	Текущий практические упражнения
58. 59.	Работа с бумагой Аппликация из геометрических	Закрепление умения обращаться с ножницами, Правила безопасного	 - ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, игрушкой с помощью учителя; 	Дидактический материал по теме	Текущий практические упражнения

	фигур «Клоун»	обращения с инструментом. Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат, треугольник, круг. Коррекция зрительнодвигательной координации Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о еловых шишках как природном материале, обучение планированию хода работы по изобразительнографическому плану	- уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя. Р уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя. П контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;	Дидактический материал по теме «Птицы»	Текущий практические упражнения
60. 61.	Работа с природными материалами	Изготовление по образцу рыбки из сосновой или еловой шишки Работа с природными материаламиИзготовление из жёлудя и пластилина мышки, гриба		Ножницы шаблоны	Текущий практические упражнения

62.	Работа с бумагой.	Расширение представлений о	подбирать материалы и инструменты для работы с	Дидактический	Текущий
63.	Приёмы работы с	животном и растительном	помощью учителя	материал по теме	практические
	бумагой –	мире. Формирование знаний о	положительное отношение к окружающей	«Рыбы»»	упражнения
	сминание,	еловых шишках как	действительности, готовность к организации		J 1
	скатывание.	природном	взаимодействия с ней и эстетическому ее		
	Аппликация «Ветка	материале,обучение	восприятию		
	яблони».	планированию хода работы	-соотносить свои действия и их результаты с		
	«Клубника».	по изобразительно-	заданными образцами, принимать оценку		
		графическому плану	деятельности, оценивать ее с учетом предложенных		
		Закрепление понятия	критериев, корректировать свою деятельность с		
		«аппликация». Развитие	учетом выявленных недочетов.		
		умения наклеивать смятые из	Рпринимать цели и произвольно включаться в		
		бумаги шарики на основу.	деятельность, следовать предложенному плану и		
		Коррекция мелкой моторики.	работать в общем темпе;		
64.	Работа с бумагой.	Обучение навыку вырезания	-П. самостоятельно кратко оценивать свое изделие с	Дидактический	Текущий
65.	Симметричное	четырехлепестковых цветов	указанием недостатков и достоинств работы.	материал по теме	практические
	вырезание из	,	Кобращаться за помощью и принимать помощь	marephan no reme	упражнения
	бумаги, сложенной		- ориентироваться в задании, сравнивать образец с		упражисния
	пополам в		натуральным объектом, игрушкой с помощью		
	несколько раз.		учителя;		
	Коллективная		- уметь по вопросам дать отчет о		
	аппликация «Букет		последовательности изготовления изделий.		
	цветов».		- контролировать правильность выполнения изделий		
			с помощью учителя.		
			Р уметь по вопросам дать отчет о		
			последовательности изготовления изделий.		
			- контролировать правильность выполнения изделий		
			с помощью учителя.		
			П контролировать правильность выполнения		
			изделий с помощью учителя-сотрудничать с		
			взрослыми и сверстниками в разных социальных		
			ситуациях; доброжелательно относиться,		
			сопереживать, конструктивно взаимодействовать с		
			людьми;		

66	Обобщающий урок	Обобщение знаний по	Дидактический	Текущий
		предмету	материал по теме	практические
			«Растения»	упражнения

2 класс

Ручной труд 2 часа в неделю – 68 часов

№ п/п	Дата план	факт	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения пот ФГОС 1Личностные 2.Предметные Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Средства обучения и коррекционной работы	й Формы контроля
				Работа с гл	иной и пластилином 5		
1			Вводное занятие.	Беседа «Что мы будем	Положительное отношение к труду;	Дидактически	Беседа,
			Повторение.	делать на уроках труда»,	способность к самооценке;	й материал о	устный
			Познавательные	«Правила поведения на	умение выражать свое отношение к	профессиях	опрос
			сведения о пластилине	уроках», «Техника	результатам собственной и чужой творческой		
				безопасности на уроках	деятельности; организовывать рабочее место;		
				труда»	ориентироваться в поделочных материалах и		
2			Вводное занятие.	Беседа «Что мы будем	их свойствах,; обращаться за помощью и	Дидактически	Беседа,
			Повторение.	делать на уроках труда»,	принимать помощь; контролировать	й материал о	устный
				«Правила поведения на	правильность выполнения изделий с	профессиях	опрос
			сведения о пластилине	уроках», «Техника	помощью учителя; самостоятельно кратко		
				безопасности на уроках	оценивать свое изделие с указанием		
				труда»	недостатков и достоинств работы;		
3			Лепка геометрических	Формирование		Демонстрацион	Текущий
			тел прямоугольной	представлений о пластилине		ный материал	практические
			формы (куб,	как поделочном материале,	организация рабочего места; санитарно-	по теме	упражнения
			параллелепипед)	правила обращения с	гигиенические правила; инструменты для		

		пластилином.	работы с пластилином; приёмы работы:		
5	Лепка дидактического материала. Складывание из деталей башни, дома Лепка столярных	Обучение приему раскатывания пластилина столбиками, формирование представления о величине, толщине, обучение планированию хода работы по изобразительнографическому плану Обучение приему раскатывания пластилина,	размазывание по картону, раскатывание в ладонях и на дощечке, скатывание в ладонях, раскатывание в ладонях овальной формы, сплющивание, вдавливание, вытягивание столбика, лепка геометрических тел; лепка изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму; комбинированные работы бумага и	Демонстрацион	практические упражнения Текущий
6	инструментов	формирование представления о величине, толщине, обучение планированию хода работы по плану		материал	практические упражнения
6	Экскурсия в парк	Формирование знаний о природном материале как поделочном.	способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и		ьеседа, устный опрос
7	Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно	животном и растительном мире. Формирование знаний о желудях как природном материале, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану	организовывать рабочее место; ориентироваться в поделочных материалах и их свойствах; обращаться за помощью и принимать помощь; контролировать	дидактический материал по теме	практические упражнения
8	Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно		материалах (где используют, где находят, вид природных материалов); экскурсии в природу в разное время года; заготовка природных материалов; инструменты, используемые с		Текущий практические упражнения

9	Изготовление игрушек по образцу и самостоятельно из скорлупы грецкого ореха (рыбка, черепаха)	изобразительно- графическому плану Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о орехах как природном материале, обучение планированию хода работы по изобразительно- графическому плану	организация рабочего места; правила безопасной работы с режущими инструментами; способы соединения деталей (пластилин, острые палочки); работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия); работа с еловыми шишками; изготовление игрушек из желудей, из скорлупы ореха; комбинированные работы: пластилин и природные материалы.	ный материал	Текущий практические упражнения
10	Изготовление игрушек по образцу и самостоятельно из скорлупы грецкого ореха (рыбка, черепаха	животном и растительном мире. Формирование знаний о орехах как природном		-	Текущий практические упражнения
11	Сведения о бумаге. Изготовление аппликации из мятой бумаги.	Закрепление знаний о бумаге: назначение, сорта. Коррекция восприятия пространства	способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;		Текущий практические упражнения
12	Складывание фигурок из бумаги.	Закрепление знаний о бумаге: назначение, сорта. Формирование знаний о геометрических фигурах, умения ориентироваться на плоскости листа.	ориентироваться в поделочных материалах и их свойствах,; обращаться за помощью и принимать помощь; контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя; самостоятельно кратко оценивать свое изделие с указанием	Дидактически й материал	Текущий практические упражнения

13	Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам	Формирование представления о картоне, умение работать по шаблону. Проверка знаний о геометрических фигурах.	недостатков и достоинств работы; технические сведения о бумаге: свойства, цвет, понятие об аппликации; инструменты для работы с бумагой (ножницы, клей, шаблон, карандаш); организация рабочего места; санитарно-гигиенические правила; правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами; виды работы: разметка бумаги; вырезание ножницами; обрывание бумаги; складывание фигурок; сгибание треугольника, прямоугольника пополам, квадрата с угла на угол, сгибание по типу гармошки; сминание и скатывание бумаги в ладошках; конструирование (из плоских деталей, на основе геометрических тел, изготовление коробок; способы окантовки картона: полосками бумаги, листом бумаги; соединение деталей: смазывание клеем и наклеивание; рациональное использование материала.	Шаблоны, геометрически е фигуры Ножницы	Текущий практические упражнения
14	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий	Проверка знаний о геометрических фигурах, формирование знаний о прямоугольнике. Развитие умения ориентироваться в пространстве фигуры прямоугольник. Обучение приемам «Сгибание прямоугольника пополам.»		Шаблоны, геометрически е фигуры	Текущий практические упражнения
15	Украшение пакета аппликацией	Закрепление знаний о бумаге: назначение, сорта. Формирование знаний о геометрических фигурах.		Шаблоны, геоме трические фигуры»	Текущий практические упражнения
16	Изготовление стилизованных ягод		Положительное отношение к труду; способность к самооценке; умение выражать	Ножницы шаблоны	Текущий практические

	из связанных пучков	Закрепление приёмов	свое отношение к результатам собственной и		упражнения
	нитей.	наматывания, связывания,	чужой творческой деятельности;		
		резания ниток	организовывать рабочее место;		
17	Изготовление	Расширение представлений	ориентироваться в поделочных материалах и	Ножницы	Текущий
	стилизованных ягод	о назначении ниток.	их свойствах,; обращаться за помощью и	шаблоны	практические
	из связанных пучков	Закрепление приёмов	принимать помощь; контролировать		упражнения
	нитей.	наматывания, связывания,	правильность выполнения изделий с		
		резания ниток	помощью учителя; самостоятельно кратко		
	Пришивание пуговиц	Закрепление умения	оценивать свое изделие с указанием	Ножницы	Текущий
	с двумя сквозными	обращаться с иглой,	недостатков и достоинств работы;	шаблоны	практические
18	отверстиями	ножницами, Правила	элементарные сведения о нитках:		упражнения
	Экскурсия в швейную	безопасного обращения с	применение, свойства, цвет, как работать с		
	мастерскую	инструментом. Коррекция	нитками; виды работы: наматывание на		
		зрительно-двигательной	картонку (плоские игрушки, кисточки);		
		координации	связывание в пучок (ягоды, фигурки		
19	Пришивание пуговиц	Закрепление умения	человечков, цветы); шитье (инструменты,	Ножницы	Текущий
	с двумя сквозными	обращаться с иглой,	завязывание узелка, прием шитья «игла	шаблоны	практические
	отверстиями	ножницами, Правила	вверх-вниз», соединение деталей прямой		упражнения
	Экскурсия в швейную	безопасного обращения с	строчкой, косыми стежками, петлеобразным		
	мастерскую	инструментом. Коррекция	стежком (закладки, кухонные предметы,		
		зрительно-двигательной	игрушки); вышивание; элементарные		
		координации	сведения о тканях: применение, назначение,		
			из чего делают, цвет, свойства (мнется,		
			утюжится, лицевая, изнаночная сторона,		
			шершавые, скользкие, гладкие, толстые,		
			тонкие, режутся ножницами, прошиваются		
			иголками), сорта и их назначение		
			(шерстяные, хлопковые), инструменты и		
			приспособления, виды работы с тканью		
			(раскрой, шитье, вышивание, аппликация из		
			ткани); виды ремонта одежды (пришивание		
			пуговиц, вешалок, карманов и т.д.);		
			пришивание пуговиц: с двумя и четырьмя		
			отверстиями, с ушком;		
			изготовление и пришивание вешалки;		

			комбинированные работы: бумага и нитки,		
			бумага и ткань, бумага и пуговицы.		
		Работа	с глиной и пластилином - 6	1	
20	Лепка предметов	Обучение приему	Положительное отношение к труду;	Цилиндр,	Текущий
	цилиндрической	раскатывания	способность к самооценке;	пластилин	практически
	формы (кружка,	пластилина столбиками,	умение выражать свое отношение к		e
	стакан)	формирование	результатам собственной и чужой творческой		упражнения
		представления о величине,	деятельности; организовывать рабочее место;		
		толщине.	ориентироваться в поделочных материалах и		
21	Лепка предметов	Обучение приему	их свойствах,; обращаться за помощью и	Цилиндр,	Текущий
	цилиндрической	раскатывания	принимать помощь; контролировать	пластилин	практически
	формы (кружка,	пластилина столбиками,	правильность выполнения изделий с		e
	стакан	формирование	помощью учителя; самостоятельно кратко		упражнения
		представления о величине,	оценивать свое изделие с указанием		
		толщине.	недостатков и достоинств работы;		
22	Лепка предметов	Обучение приему	элементарные знания о пластилине (свойства,	Ножницы	Текущий
	конической формы	раскатывания пластилина	цвет, форма)	шаблоны	практически
	(чашка)	столбиками, формирование	организация рабочего места; санитарно-		e
		представления о величине,	гигиенические правила; инструменты для		упражнения
		толщине, обучение	работы с пластилином; приёмы работы:		
		планированию хода работы	разминание, отщипывание кусочков,		
		по плану	размазывание по картону, раскатывание в		
23	Лепка предметов	Обучение приему	ладонях и на дощечке, скатывание в ладонях,	Ножницы	Текущий
	конической формы	раскатывания пластилина	раскатывание в ладонях овальной формы,	шаблоны	практически
	(чашка)	столбиками, формирование	сплющивание, вдавливание, вытягивание		e
		представления о величине,	столбика, лепка геометрических тел; лепка		упражнения
		толщине, обучение	изделий, имеющих прямоугольную,		
		планированию хода работы	цилиндрическую, конусообразную и		
		по плану	шарообразную форму;		
24	П	Обучение приему	комбинированные работы бумага и	Шар, образцы	Текущий
	Лепка чайной	скатывания в ладонях шара	пластилин.	чайной посуды	практически
	посуды в форме	из пластилина			e
	шара, круга,	кругообразными			упражнения
	цилиндра, конуса	движениями, раскатывание			
		до овальной формы,			

25	Лепка чайной посуды в форме шара, круга, цилиндра, конуса	формирование представления о посуде. Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, раскатывание до овальной формы, формирование		Шар, образцы чайной посуды	Текущий практически е упражнения
26	Составление композиции по образцу из засушенных листьев, перьев, зерен	представления о посуде. Формирование представлений о предметах рукотворного мира. Формирование знаний о природном материале.	Положительное отношение к труду; способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности; организовывать рабочее место;	дидактический материал	Текущий практически е упражнения
27	Декоративная аппликация из засушенных листьев.	Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о листьях как природном материале, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану	ориентироваться в поделочных материалах и их свойствах,; обращаться за помощью и принимать помощь; контролировать	ый,	Текущий практически е упражнения
28	Декоративная аппликация из засушенных листьев	Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о листьях как природном материале, обучение планированию хода работы по изобразительнографическому плану	материалах (где используют, где находят, вид природных материалов); экскурсии в природу в разное время года; заготовка природных	Демонстрационн ый, дидактический материал	Текущий практически е упражнения

29	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации	Правила безопасного обращения с инструментом. Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Коррекция зрительнодинации	способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;	Демонстрацио нный, дидактический материал по теме	Текущий практически е упражнения
30	Изготовление плоских елочных игрушек (яблоко, рыбка)	Закрепление понятий о цвете. Развитие координации правой и левой руки. Формирование умения анализировать аппликацию по вопросам учителя	принимать помощь; контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя; самостоятельно кратко оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств работы; технические сведения о бумаге: свойства, цвет, понятие об аппликации;	Дидактическ ий материал по теме	Текущий практически е упражнения
31	Изготовление плоских елочных игрушек (яблоко, рыбка)	Закрепление понятий о цвете. Развитие координации правой и левой руки. Формирование умения анализировать аппликацию по вопросам учителя	инструменты для работы с бумагой (ножницы, клей, шаблон, карандаш); организация рабочего места; санитарно-гигиенические правила; правила безопасной работы с клеем и	Дидактическ ий материал по теме	Текущий практически е упражнения
32	Изготовление из бумаги (из двух кругов) игрушек в форме шара (шар из кругов)	Расширение представлений о растительном мире, о цветах. Закрепление знаний о геометрических фигурах. Закрепление приема «сгибание квадрата пополам, по диагонали.	режущими инструментами; виды работы: разметка бумаги; вырезание ножницами; обрывание бумаги; складывание фигурок; сгибание треугольника, прямоугольника пополам, квадрата с угла на угол, сгибание по типу гармошки; сминание и скатывание бумаги в ладошках; конструирование (из плоских	Дидактическ ий материал по теме. Ножницы шаблоны	Текущий практически е упражнения
33	Изготовление шара из бумажных полос.	Закрепление знаний о прямых линиях, формирование понятия о кривых линиях. Закрепление умения обращаться с ножницами	деталей, на основе геометрических тел, изготовление коробок; способы окантовки картона: полосками бумаги, листом бумаги; соединение деталей: смазывание клеем и наклеивание; рациональное использование материала.	Ножницы шаблоны	Текущий практически е упражнения
34	Лепка по образцу	Обучение приему	Положительное отношение к труду;	Дидактически	Текущий

	оти тир	NDOILLI IV	CROTT IDDITING B HOLIOTIES	способность к самооценке;	й мотерион но	проитиноси
		ванных	скатывания в ладонях	· ·	й материал по	практическ
	фигур п		шара из пластилина	умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;	теме «Домашние	Ие
	(цыплет	нок, утенок)	кругообразными	организовывать рабочее место;	' '	упражнея
			движениями,		птицы»	
			раскатывание до овальной	ориентироваться в поделочных материалах и их		
			формы, Обучение приему	свойствах,; обращаться за помощью и		
			прищипывания	принимать помощь; контролировать		
25	П		пластилина	правильность выполнения изделий с помощью	П	T. ~
35		ю образцу	Обучение приему	учителя; самостоятельно кратко оценивать свое	Дидактическ	Текущий
		ванных	скатывания в ладонях	изделие с указанием недостатков и достоинств	ий материал	практически
	фигур г		шара из пластилина	работы; элементарные знания о пластилине	по теме	е
	(цыплеі	нок, утенок)	кругообразными	(свойства, цвет, форма)		упражнения
			движениями,	организация рабочего места; санитарно-	птицы»	
			раскатывание до овальной	гигиенические правила; инструменты для		
			формы, Обучение приему	работы с пластилином; приёмы работы:		
			прищипывания	разминание, отщипывание кусочков,		
			пластилина	размазывание по картону, раскатывание в		
36	Лепка п	ю образцу	Обучение приему	ладонях и на дощечке, скатывание в ладонях,	Дидактическ	Текущий
	стилизо	ванных	скатывания в ладонях	раскатывание в ладонях овальной формы,	ий материал	практически
	фигуро	к животных	шара из пластилина	сплющивание, вдавливание, вытягивание	по теме	e
	(медвеж	конок, заяц)	кругообразными	столбика, лепка геометрических тел; лепка	образец	упражнения
			движениями,	изделий, имеющих прямоугольную,	работы	
			раскатывание до овальной	цилиндрическую, конусообразную и		
			формы,. Обучение приему	шарообразную форму;		
			прищипывания	комбинированные работы бумага и пластилин.		
			пластилина			
37	Лепка п	ю образцу	Обучение приему		Дидактическ	Текущий
		ванных	скатывания в ладонях		ий материал	практически
		к животных	шара из пластилина		по теме	e
		конок, заяц)	кругообразными		_	упражнения
		, ,	движениями,		работы	
			раскатывание до овальной		1	
			формы,. Обучение приему			
			прищипывания			
			пластилина			
			1131401113111114			

39		Лепка стилизованных фигурок птиц (гусь, утка) Лепка стилизованных фигурок птиц (гусь, утка)	Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, раскатывание до овальной формы,. Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями.		Ножницы шаблоны Ножницы шаблоны	Текущий практически е упражнения Текущий практически е упражнения
41	14.02	Изделия из шишек. Фигурки человечков. Изделия из шишек. Фигурки птиц.	Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о еловых шишках как природном материале, обучение планированию хода работы по плану Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о еловых шишках как природном материале, обучение планированию хода работы	Положительное отношение к труду; способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности; организовывать рабочее место; ориентироваться в поделочных материалах и их свойствах; обращаться за помощью и принимать помощь; контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя; самостоятельно кратко оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств работы; элементарные понятия о природных	Дидактическ ий материал по теме Дидактическ ий материал по теме	Текущий практически е упражнения Текущий практически е упражнения
42	15.02	Изготовление макета к прочитанным сказкам группами	по плану Расширение представлений о животном и растительном мире. Формирование знаний о еловых шишках как природном материале, обучение планированию хода работы по плану	материалах; экскурсии в природу в разное время года; заготовка природных материалов; инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы); санитарногигиенические правила; организация рабочего места; правила безопасной работы с режущими инструментами; способы соединения деталей (пластилин, острые палочки); работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия); работа с еловыми шишками; изготовление игрушек из желудей, из скорлупы	Дидактическ ий материал по теме	Текущий практически е упражнения

			ореха; комбинированные работы: пластилин и	
43	Разметка бумаги и картона по линейке. Изготовление закладки из тонкого картона.	Формирование представлений о геометрической фигуре прямоугольник. Развитие умения вырезать, рационально используя бумагу.	природные материалы. Положительное отношение к труду; способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности; организовывать рабочее место; ориентироваться в поделочных материалах и их	Дидактическ ий материал по теме
44	Разметка бумаги и картона по линейке. Изготовление закладки из тонкого картона.	Формирование представлений о геометрической фигуре прямоугольник. Развитие умения вырезать, рационально используя бумагу.	свойствах,; обращаться за помощью и принимать помощь; контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя; самостоятельно кратко оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств работы; технические сведения о бумаге: свойства, цвет, понятие об аппликации;	Дидактическ ий материал по теме
45	Изготовление аппликации, состоящей из геометрических фигур.	Формирование представлений о геометрической фигуре прямоугольник. Развитие умения вырезать, рационально используя бумагу.	инструменты для работы с бумагой (ножницы, клей, шаблон, карандаш); организация рабочего места; санитарно-гигиенические правила; правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами; виды работы:	Дидактическ ий материал по теме
46	Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке (грузовик)	Формирование представлений о геометрической фигуре прямоугольник. Развитие умения вырезать, рационально используя бумагу.	разметка бумаги; вырезание ножницами; обрывание бумаги; складывание фигурок; сгибание треугольника, прямоугольника пополам, квадрата с угла на угол, сгибание по типу гармошки; сминание и скатывание бумаги в ладошках; конструирование (из плоских деталей, на основе геометрических тел,	Дидактическ ий материал по теме «Транспорта
47	Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке (грузовик)	Формирование представлений о геометрической фигуре прямоугольник. Развитие умения вырезать, рационально используя бумагу.	изготовление коробок; способы окантовки картона: полосками бумаги, листом бумаги; соединение деталей: смазывание клеем и наклеивание; рациональное использование материала.	Дидактическ ий материал по теме «Транспорта
48	Изготовление	Формирование		Дидактическ

	поздравительных	представлений о геометр.		ий материал	7
	открыток из бумаги	фигуре. Развитие умения		по теме	
	и картона	вырезать по кругу			
	ii kap i siia	рационально используя			
		бумагу.			
49	Изготовление	Формирование		Дидактическ	
	поздравительных	представлений о геометр.		ий материал	
	открыток из бумаги	фигуре. Развитие умения		по теме	
	и картона	вырезать по кругу.			
50	Составление	Составление коллекции	Положительное отношение к труду;		Текущий
	коллекции тканей с	тканей. Формирование	способность к самооценке; умение выражать	Коллекция	практически
	четко выраженной	представления о ткани,	свое отношение к результатам собственной и	тканей	e
	лицевой и	применение и назначение	чужой творческой деятельности;		упражнения
	изнаночной	ткани в жизни людей.	организовывать рабочее место;		
	стороной	Закрепление знаний о	ориентироваться в поделочных материалах и их		
		нитках. Формирование	свойствах,; обращаться за помощью и		
		умения различать ткани.	принимать помощь; контролировать		
51	Упражнение в	Раскрой из ткани	правильность выполнения изделий с помощью	Ножницы	Текущий
	раскрое ткани по	заготовки изделия.	учителя; самостоятельно кратко оценивать свое	ткань	практически
	готовой выкройке в	Закрепление	изделие с указанием недостатков и достоинств		e
	форме квадрата,	представления о ткани.	работы; элементарные сведения о нитках:		упражнения
	прямоугольника	Знакомство с профессией	применение, свойства, цвет, как работать с		
		портного. Ознакомление с	нитками; виды работы: наматывание на		
		инструментами и	картонку (плоские игрушки, кисточки);		
		приспособлениями,	связывание в пучок (ягоды, фигурки		
		необходимыми для	человечков, цветы); шитье (инструменты,		
		швейных работ.	завязывание узелка, прием шитья «игла вверх-		
52	Упражнение в	Раскрой из ткани	вниз», соединение деталей прямой строчкой,	Ножницы	Текущий
	раскрое ткани по	заготовки изделия.	косыми стежками, петлеобразным стежком	ткань	практически
	готовой выкройке в	Закрепление	(закладки, кухонные предметы, игрушки);		e
	форме квадрата,	представления о ткани.	вышивание; элементарные сведения о тканях:		упражнения
	прямоугольника	Знакомство с профессией	применение, назначение, из чего делают, цвет,		
	-	портного. Ознакомление с	свойства (мнется, утюжится, лицевая,		
		инструментами и	изнаночная сторона, шершавые, скользкие,		
		приспособлениями,	гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами,		
		необходимыми для	прошиваются иголками), сорта и их		

		швейных работ.	назначение (шерстяные, хлопковые),		
	Ознакомление со	Обучение приему	инструменты и приспособления, виды работы с	Иголки,	Текущий
53	сметочным стежком.	вышивки сметочным	тканью (раскрой, шитье, вышивание,	нитки, ткань	практически
	Упражнения на полосе	стежком, обучение	аппликация из ткани); виды ремонта одежды		e
	бумаги в клетку.	планированию хода	(пришивание пуговиц, вешалок, карманов и		упражнения
	Вышивание закладки	работы по	т.д.); пришивание пуговиц: с двумя и четырьмя) 11p william
	сметочным стежком	изобразительно-	отверстиями, с ушком;		
		графическому плану	изготовление и пришивание вешалки;		
54	Ознакомление со	Обучение приему	комбинированные работы: бумага и нитки,	Иголки,	Текущий
	сметочным стежком.	вышивки сметочным	бумага и ткань, бумага и пуговицы.	нитки, ткань	практически
	Упражнения на полосе	стежком, обучение		,	e
	бумаги в клетку.	планированию хода			упражнения
	Вышивание закладки	работы по			
	сметочным стежком	изобразительно-			
		графическому плану			
55	Изготовление макета	Обучение приему	Положительное отношение к труду;	Пластилин,	Текущий
	из пластилина к	раскатывания пластилина	способность к самооценке;	иллюстрации	практически
	сказке «Колобок и	столбиками,	умение выражать свое отношение к	к сказке	e
	лиса»	формирование	результатам собственной и чужой творческой		упражнения
		представления о величине,	деятельности; организовывать рабочее место;		
		толщине, обучение	ориентироваться в поделочных материалах и их		
		планированию хода	свойствах,; обращаться за помощью и		
		работы по плану	принимать помощь; контролировать		
56	Изготовление макета	Обучение приему	правильность выполнения изделий с помощью	Пластилин,	Текущий
	из пластилина к	раскатывания пластилина	учителя; самостоятельно кратко оценивать свое	иллюстрации	практически
	сказке «Колобок и	столбиками,	изделие с указанием недостатков и достоинств	к сказке	e
	лиса»	формирование	работы; элементарные знания о пластилине		упражнения
		представления о величине,	(свойства, цвет, форма)		
		толщине, обучение	организация рабочего места; санитарно-		
		планированию хода	гигиенические правила; инструменты для		
		работы по плану	работы с пластилином; приёмы работы:		
57		Обучение приему	разминание, отщипывание кусочков,	Пластилин,	Текущий
		скатывания в ладонях шара	размазывание по картону, раскатывание в	иллюстрации	практически
	, ,	из пластилина	ладонях и на дощечке, скатывание в ладонях,	к сказке	е
	композиций «Лиса и	кругообразными	раскатывание в ладонях овальной формы,		упражнения

	журавль»	движениями, раскатывание до овальной формы.	сплющивание, вдавливание, вытягивание столбика, лепка геометрических тел; лепка		
58	Лепка по представлению свободных композиций «Лиса и журавль»	Обучение приему скатывания в ладонях шара из пластилина кругообразными движениями, раскатывание до овальной формы.	изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму; комбинированные работы бумага и пластилин	Пластилин, иллюстрации к сказке	Текущий практически е упражнения
59	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и прямоугольник. Закрепление приема «Сгибание по диагонали»	Положительное отношение к труду; способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности; организовывать рабочее место; ориентироваться в поделочных материалах и	Демонстраци онный материал	Текущий практически е упражнения
60	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	Закрепление знаний о геометрических фигурах. Закрепление приема «Сгибание по диагонали»	их свойствах,; обращаться за помощью и принимать помощь; контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя; самостоятельно кратко оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств работы; технические сведения о бумаге: свойства, цвет, понятие об аппликации; инструменты для работы с бумагой (ножницы, клей, шаблон, карандаш); организация рабочего места; санитарно-гигиенические правила; правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами; виды работы: разметка бумаги; вырезание ножницами; обрывание бумаги; складывание фигурок; сгибание треугольника, прямоугольника пополам, квадрата с угла на угол, сгибание по типу гармошки; сминание и скатывание бумаги в ладошках; конструирование (из плоских деталей, на основе геометрических тел, изготовление коробок; способы окантовки	Демонстраци онный материал	Текущий практически е упражнения

			картона : полосками бумаги, листом бумаги; соединение деталей: смазывание клеем и наклеивание; рациональное использование материала.		
61	Изготовление по образцу указателя «переход»	Обучение навыку вырезания. Формирование умения выполнять разметку по шаблону		Дидактическ ий материал по теме «ПДД»	Текущий практически е упражнения
62	Изготовление по образцу указателя «переход»	Обучение навыку вырезания. Формирование умения выполнять разметку по шаблону		Дидактическ ий материал по теме «ПДД»	Текущий практически е упражнения
		Работа с то	екстильными материалами – 6		
63	Выполнение стежка «Шнурок»: упражнения на полосе	Обучение вышивке стежком «шнурок», обучение планированию	Положительное отношение к труду; способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и	Нитки, мулине, ткань	Текущий практически e
	бумаге в клетку.	хода работы по плану	чужой творческой деятельности;		упражнения
64	Выполнение стежка «Шнурок»: упражнения на полосе бумаге в клетку.	Обучение вышивке стежком «шнурок», обучение планированию хода работы по плану	организовывать рабочее место; ориентироваться в поделочных материалах и их свойствах; обращаться за помощью и принимать помощь; контролировать	Нитки, мулине, ткань	Текущий практически е упражнения
65	Вышивание салфетки сметочным и «шнурок» стежками	Обучение вышивке стежком «шнурок», обучение планированию хода работы по плану	правильность выполнения изделий с помощью учителя; самостоятельно кратко оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств работы; элементарные сведения о нитках:	Нитки, мулине, ткань	Текущий практически е упражнения
66	Вышивание салфетки сметочным и «шнурок» стежками	Обучение вышивке стежком «шнурок», обучение планированию хода работы по плану	применение, свойства, цвет, как работать с нитками; виды работы: наматывание на картонку (плоские игрушки, кисточки); связывание в пучок (ягоды, фигурки	Нитки, мулине, ткань	Текущий практически е упражнения
67	Вышивание салфетки, украшение тесьмой	Обучение вышивке различной техникой, украшению изделия тесьмой обучение планированию хода	человечков, цветы); шитье (инструменты, завязывание узелка, прием шитья «игла вверхвниз», соединение деталей прямой строчкой, косыми стежками, петлеобразным стежком (закладки, кухонные предметы, игрушки);	Тесьма	Текущий практически е упражнения

		работы по	вышивание; элементарные сведения о тканях:		
		изобразительно-	применение, назначение, из чего делают, цвет,		
		графическому плану	свойства (мнется, утюжится, лицевая,		
68	Вышивание салфетки,	Обучение вышивке	изнаночная сторона, шершавые, скользкие,	Тесьма	Текущий
	украшение тесьмой	различной техникой,	гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами,		практически
		украшению изделия	прошиваются иголками), сорта и их		e
		тесьмой обучение	назначение (шерстяные, хлопковые),		упражнения
		планированию хода	инструменты и приспособления, виды работы с		
		работы по	тканью (раскрой, шитье, вышивание,		
		изобразительно-	аппликация из ткани); виды ремонта одежды		
		графическому плану	(пришивание пуговиц, вешалок, карманов и		
			т.д.); пришивание пуговиц: с двумя и четырьмя		
			отверстиями, с ушком;		
			изготовление и пришивание вешалки;		
			комбинированные работы: бумага и нитки,		
			бумага и ткань, бумага и пуговицы.		

3 класс

Ручной труд 2 часа в неделю - 68 часов

№ п/ п	Дата <u>план</u> факт	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты по ФГОС:		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Средства обучения и коррекционной работы	Формы контроля	Д /з
				Личностные	Предметные				
1		Вводный урок.	Беседа «Что мы будем	Понимание	Ориентироваться в	Вступать в контакт и	Дидактический	Беседа,	
		Материалы и	делать на уроках	значения и	поделочных	работать в коллективе	материал о	устный	
		инструменты.	груда», «Правила	ценности	материалах и их	(учитель-ученик,	профессиях	опрос	
		Экскурсия в	поведения на уроках»,	труда;	свойствах,	ученик-ученик, ученик-			
		природу с	«Техника безопасности	готовность к	соблюдать правила	класс, учитель-класс);			
		целью сбора	на уроках труда»	безопасному и	хранения и	-использовать принятые			
		материала.		бережному	санитарно-	ритуалы социального			
2		Изготовление	Расширение	поведению в	гигиенические	взаимодействия с	Демонстрацио	Текущий	
		аппликации из	представлений о	природе и	требования при	одноклассниками и	нный мат-л	пр. упр.	

	засушенных	животном и	обществе.	работе с	учителем;	«Поделки из	
	листьев.	растительном мире.	ооществе.	материалами;	-соотносить свои	сухих листьев»	
	«Птица».	растительном мире. Формирование знаний о		подбирать	действия и их	сухих листвев//	
3	Изготовление	листьях, орехах, как		материалы или	результаты с заданными	Демонстрацио	Текущий
3	по образцу	природном материале и		инструменты для	образцами, принимать	нный,	
	1	о его художественно-		работы с	оценку деятельности,	· ·	пр. упр.
	I '	выразительных		помощью учителя	оценивать ее с учетом	материал дидактический	
	«Воробьи на	свойствах;		или	•		
	«Ворооби на ветках».	обучение			предложенных	материал	
	ветках». («Рыбки в	•		самостоятельно;	критериев,		
	\	планированию хода работы по		самостоятельно	корректировать свою		
	аквариуме»)	раооты по изобразительно-		анализировать свое	деятельность с учетом		
		_ -		изделие и изделие	выявленных недочетов.		
		графическому плану.		товарища;	-контролировать		
					правильность		
					выполнения изделий с		
					помощью учителя.]	
4	Изготовление						
	по образцу						
	жирафа из						
	кукурузных						
	початков,						
	моркови,						
	кочерыжек,						
	палочек и						
	бумажных						
	деталей.						
	,		<u> </u>	ой и картоном - 4	часа		
5	Изготовление	Правила безопасного	Умение	Подбирать	-слушать и понимать	Демонстрацио	Текущий
	аппликации из	обращения с	выражать свое	материалы или	инструкцию к учебному	нный,	практиче
	обрывной	инструментом.	отношение к	инструменты для	заданию в разных видах	материал	ские
	бумаги.	Закрепление знаний о	результатам	работы с	деятельности и быту;		упражнен
	«Медведь».	геометрических	собственной и	помощью учителя	-сотрудничать с		ия
		фигурах квадрат и	чужой	или	взрослыми и		
		треугольник.	творческой	самостоятельно;	сверстниками в разных		
		Коррекция зрительно-	деятельности	самостоятельно	социальных ситуациях;		

		двигательной	«нравится или	ориентироваться в	доброжелательно		
		координации	не нравится»;	задании;	относиться,		
6	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Медведь».	Правила безопасного обращения с инструментом. Закрепление знаний о геометрических фигурах квадрат и треугольник. Коррекция зрительнодвигательной координации			сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;	Демонстрацио нный, материал	Текущий практиче ские упражнен ия
7	Окантовка картона полосками бумаги. «Картина на окантованном картоне».	азметка по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.			-контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.	Демонстрацио нный, дидактический материал по теме	Текущий практиче ские упражнен ия
8	Окантовка картона полосками бумаги. «Картина на окантованном картоне».	азметка по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.				Демонстрацио нный, дидактический материал по теме	Текущий практиче ские упражнен ия
			Работа с п	роволокой – 4 час	ca		<u>'</u>

9	Экскурсия в	Элементарные сведения	Осознание	Подбирать	-обращаться за	Демонстрацио	Текущий
	мастерскую	о применении и	своих	материалы или	помощью и принимать	нный материал	практиче
		назначении проволоки.	достижений в	инструменты для	помощь;	по теме	ские
		Элементарные сведения	трудовой	работы с	-слушать и понимать		упражнен
		о видах проволоки	деятельности,	помощью учителя	инструкцию к учебному		ия
		(алюминиевая, медная,	способность к	или	заданию в разных видах		
		стальная).	самооценке;	самостоятельно;	деятельности и быту; -		
10	Виды	Свойства проволоки:	умение	самостоятельно	принимать цели и	инструменты	Текущий
	проволоки.	сгибается, отрезается	выражать свое	ориентироваться в	произвольно включаться	для работы,	практиче
	Ee	кусачками, ломается,	отношение к	задании;	в деятельность,	различные сорта	ские
	назначение.	скручивается, тонкая,	результатам		следовать	проволоки	упражнен
	Сгибание,	толстая, мягкая.	собственной и		предложенному плану и		ия
	резание	Инструменты для	чужой		работать в общем темпе;		
	кусачками	работы с проволокой,	творческой		-активно участвовать в		
		их назначение и	деятельности		деятельности,		
		применение (кусачки,	«нравится или		контролировать и		
		плоскогубцы, молоток).	не нравится»;		оценивать свои действия		
		Организация рабочего			и действия		
		места. Правила			одноклассников; -		
		безопасной работы.			изготавливать изделие с		
		Соблюдение санитарно-			планированием		
		гигиенических			учеником ближайшей		
11	T.T	требований.			операции по предметной	Шаблоны,	Т
11	Изготовление	Организация рабочего			карте и без нее.	шаолоны, инструменты	Текущий
	цепочки из	места. Правила безопасной работы.			- уметь по вопросам	для работы,	практиче
	проволоки	Соблюдение санитарно-			дать отчет о	различные сорта	ские
		гигиенических			последовательности	проволоки	упражнен
		требований.			изготовления изделий.	•	РИ
		Преоовании. Инструменты для					
		работы с проволокой,					
		их назначение и					
		применение (кусачки,					
		плоскогубцы, молоток).					
12	Изготовление	Проверка знаний о				Шаблоны,	Текущий

	рыб	геометрических фигурах, формирование знаний о прямоугольнике. Развитие умения ориентироваться в пространстве фигуры прямоугольник. Обучение приемам «Сгибание прямоугольника пополам.				инструменты для работы, различные сорта проволоки	практиче ские упражнен ия
12	h	h-r	, ,	ревесиной – 3 час		П	- V
13	Экскурсия в школьную столярную мастерскую. Знакомство со свойствами древесины	Познавательные сведения о древесине	Понимание личной ответственност и за свои поступки на основе представлений об этических	Ориентироваться в задании, сравнивать образец с натуральным объектом, игрушкой с помощью учителя; - употреблять в	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно	Демонстрацио нный, материал	Текущий практиче ские упражне ния
14		Элементарные сведения о применении и назначении древесины.Свойства древесины: гнется,	нормах и правилах поведения в современном обществе;	речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов и	взаимодействовать с людьми; - активно участвовать в деятельности, контролировать и	шаблоны	Текущий практиче ские упражне ния
15	Изготовление изделия из древесины. «Опорный	горит, режется, раскалывается вдоль волокон, ломается. Инструменты и приспособления. Соблюдение санитарногигиенических гребований. Правила безопасной работы.	умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится или не нравится»;	пространственные отношения предметов, техническую терминологию;	оценивать свои действия и действия и действия одноклассников; - контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.	Лучины, заготовки древесины	Текущий практиче ские упражне ния
		Рабо	та с природні	ыми материалами	1 - 4 часа		

16	«Птица из	Изготовление	Умение	Подбирать	Слушать и понимать	Природный	Текущий
	пластилина и	объемных изделий из	выражать свое	материалы или	инструкцию к учебному	материал.	практиче
	сухой	природных	отношение к	инструменты для	заданию в разных видах	Ножницы	ские упр.
	тростниковой	материалов.	результатам	работы с	деятельности;	шаблоны	omic jiip.
	травы».	Соединение деталей с	собственной и	помощью учителя	-соотносить свои		
17	«Черепаха из	помощью	чужой	или	действия и их		
17	пластилина и	пластилина.	творческой	самостоятельно;	результаты с заданными		
	скорлупы	Соблюдение	деятельности	самостоятельно	образцами, принимать		
	ореха».	пропорций.	«нравится или	ориентироваться в	оценку деятельности,		
18	«Ежик из		не нравится»;	задании;	оценивать ее с учетом		_
10	пластилина и				предложенных		
	сухой				критериев;		
	тростниковой				-делать простейшие		
	травы».				обобщения, сравнивать,		
19	«Уточка из				классифицировать на		
	пластилина				наглядном материале;		
	еловой				1		
	шишки».						
		Pac	бота с металлоі	конструктором – 4	часа	•	
20	Сборка по	Элементарные сведения	Положительное	Составлять план	Сотрудничать с	Набор	Текущий
	образцу	о профессии слесарь,	отношение к	работы по	взрослыми и	«Металлический	практичес
	треугольника	ознакомление с	труду;	вопросам учителя;	сверстниками в разных	конструктор».	кие
		набором	понимание	самостоятельно	социальных ситуациях;		упражнен
		«Металлический	значения и	сравнивать образец	доброжелательно		ия
21	Сборка по	конструктор». Детали	ценности	с натуральным	относиться,		
	образцу	конструктора: плато,	труда;	объектом,	сопереживать,		
	квадрата	планки, скобы, винты,	умение	игрушкой;	конструктивно		
22	Сборка	гайки. Инструменты:	выражать свое		взаимодействовать с		
	домика и	ключ отвертка.	отношение к		людьми;		
	машины	Организация рабочего	результатам		-принимать цели и		
23	Сборка по	места. Соблюдение	собственной и		произвольно включаться		
	образцу	санитарно-	чужой		в деятельность,		
	лопатки,	гигиенических	творческой		следовать		
	грабель	требований. Правила	деятельности		предложенному плану и		
		безопасной работы	«нравится или		работать в общем темпе;		

			HO HOODITOON		MONTH O HAND OF OTH	1	
			не нравится»;		- контролировать		
					правильность		
					выполнения изделий с		
					помощью учителя.		
				роволокой – 2 час	a		
24-	«Буквы	Организация рабочего	Положительное	Анализировать	Сотрудничать с	Шаблоны,	Текущий
25	Л,С,О,В из	места. Правила	отношение к	свое изделие и	взрослыми и	инструменты	практиче
	проволоки»	безопасной работы.	труду;	изделие товарища	сверстниками в разных	для работы,	ские
		Соблюдение санитарно-	понимание	с помощью	социальных ситуациях;	различные	упражне
		гигиенических	значения и	учителя;	-принимать цели и	сорта	ния
		гребований.	ценности	ориентироваться в	произвольно включаться	проволоки	
		Инструменты для	труда;	задании,	в деятельность, следовать		
		работы с проволокой,		сравнивать образец	предложенному плану и		
		их назначение и		с натуральным	работать в общем темпе;		
		применение (кусачки,		объектом,	- контролировать		
		плоскогубцы, молоток).		игрушкой с	правильность		
		,		помощью учителя;	выполнения изделий.		
L	<u> </u>	Работ	а с бумагой и ка	ртоном – 12 часов		l	
26-	«Складная	Совершенствование	Умение	Анализировать	Слушать и понимать	Ножницы	Текущий
27	гирлянда».	технических приемов	выражать свое	свое изделие и	инструкцию к учебному	шаблоны	практичес
	«Цепочка из	разметка бумаги по	отношение к	изделие товарища	заданию в разных видах		кие
	бумажных	линейке или шаблону	результатам	с помощью	деятельности и быту;		упражнен
	колец».	сложной конфигурации,	собственной и	учителя;	-сотрудничать с		ия
	, i	резание бумаги по	чужой	- самостоятельно	взрослыми и		
28-	«Плоская	линиям разметки,	творческой	подбирать	сверстниками в разных		[
29	полумаска».	кривым линиям,	деятельности	материалы и	социальных ситуациях;		
	,	симметричное	«нравится или	инструменты для	доброжелательно		
30-	/I/ a mana anna =	вырезание, прорезание	не нравится»;	работы;	относиться,		
30-	«Каркасная	отверстий, склеивание,	установка на	- употреблять	сопереживать,		
33-	шапочка».	заготовок, полос-	дальнейшее	технологическую	конструктивно		├
35-	«Карнавальныи	заготовок; сгибание	расширение и	терминологию;	взаимодействовать с		
33	кокошник.	полос.	углубление	,	людьми;		
	Карнавальный		знаний и		- активно участвовать в		
	шлем»]	

36	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов с завязками	Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки бумаги и картона.	умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;		деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; -контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.			
		Рабол	га с текстильні	ыми материалами	и — 8 часов	<u>l</u>		
38	Закрепление познавательных сведений о нитках.	Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное	Положительное отношение к труду; понимание значения и ценности	Ориентироваться в поделочных материалах и их свойствах, соблюдать правила хранения и	Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; -принимать цели и	Нитки, иголки Ткань, простой карандаш ножницы шаблоны	Текущи й практич еские упражне ния	
39	Ознакомление с косым обметочным стежком	'	труда; установка на дальнейшее расширение и	санитарно- гигиенические требования при работе с	произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и			
40- 41	Пришивание вешалки к полотенцу	поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число	углубление знаний и умений по	материалами; - ориентироваться в задании,	работать в общем темпе; - самостоятельно кратко оценивать свое изделие			
42- 43	·	нитей.	различным видам творческой	сравнивать образец с натуральным объектом,	с указанием недостатков и достоинств работы.			
44-45	Изготовление по образцу прихватки		предметно- практической деятельности;	игрушкой с помощью учителя;				
,			Работа с д	ревесиной – 3 час	a			
46	Вбивание гвоздя в	Свойства древесины: гнется, горит,	Положительное отношение к	Ориентироваться в поделочных	Слушать и понимать инструкцию к учебному	Древесина, гвоздь,	Текущий практиче	

	древесину	режется,	окружающей	материалах и их	заданию;	молоток	ские	
47	Вворачивание	раскалывается вдоль	действительност	свойствах,	- соотносить свои	Древесина,	упражнен	
	шурупа в	волокон, ломается.	и, готовность к	соблюдать правила	действия и их	шуруп,	ия	
	древесину	Инструменты и	организации	хранения и	результаты с заданными	отвертка		
48	Изготовление	приспособления.	взаимодействия	санитарно-	образцами, принимать	Заготовки]	
	несложных	Организация	с ней и	гигиенические	оценку деятельности,			
	игрушек	рабочего места.	эстетическому	требования при	оценивать ее с учетом			
		Соблюдение	ее восприятию;	работе с	предложенных			
		санитарно -		материалами;	критериев,			
		гигиенических		-подбирать	корректировать свою			
		требований. Правила		материалы или	деятельность с учетом			
		безопасной работы		инструменты для	выявленных недочетов.			
				работы с	- уметь по вопросам			
				помощью учителя	дать отчет о			
				ИЛИ	последовательности			
				самостоятельно;	изготовления изделий.			
]	Работа с бумаг	ой и картоном -6	часов			
49-	Изготовление	Правила склеивания	Умение	Анализировать	Слушать и понимать	Дидактический	Текущий	
50		картона бумагой с двух	выражать свое	свое изделие и	инструкцию к учебному	материал по	практиче	
		сторон. Клеящие	отношение к	изделие товарища	заданию в разных видах	теме	ские упр.	
51-		составы. Рациональное	результатам	с помощью	деятельности и быту;			
52	аппликации(гру		собственной и	учителя;	-сотрудничать с			
		материалоотходов и	чужой	- самостоятельно	взрослыми и			
	101	природных материалов	творческой	подбирать	сверстниками в разных			
	<u> </u>	при изготовлении.	деятельности	материалы и	социальных ситуациях;			
	, ,	Сочетания цветов.	«нравится или	инструменты для	доброжелательно			
	['	Соблюдение	не нравится»;	работы;	относиться,			
		пропорций.	установка на	- употреблять	сопереживать,			
53-	Изготовление из		дальнейшее	технологическую	конструктивно			
54	бумаги и		расширение и	терминологию;	взаимодействовать с			
	картона с		углубление		людьми;			
	использованием		знаний и		- активно участвовать в			
	материало		умений по		деятельности,			
	отходов		различным		контролировать и			
	поздравительны		видам		оценивать свои действия			

	L	T			¥]	I —			
	х открыток,		творческой		и действия					
	сувениров.		предметно-		одноклассников;					
			практической		-контролировать					
			деятельности;		правильность					
					выполнения изделий с					
					помощью учителя.					
	Работа с текстильными материалами – 4 часа									
55	Составление	Формирование	Положительное	Ориентироваться	Использовать принятые	Коллекция	Текущий			
	рисунка для	представления о ткани,	отношение к	в поделочных	ритуалы социального	тканей	практиче			
	вышивания	применение и	труду;	материалах и их	взаимодействия с		ские			
		назначение ткани в	понимание	свойствах,	одноклассниками и		упражнен			
		жизни людей.	значения и	соблюдать	учителем;		ия			
		Закрепление знаний о	ценности труда;	правила хранения	-принимать цели и					
		нитках. Формирование	установка на	и санитарно-	произвольно включаться					
		умения различать	дальнейшее	гигиенические	в деятельность,					
		ткани по окраске и	расширение и	требования при	следовать					
		другим свойствам.	углубление	работе с	предложенному плану и					
56-	Вышивание	Раскрой из ткани	знаний и умений	материалами;	работать в общем темпе;	Ножницы				
57	салфетки	заготовки изделия.	по различным	ориентироваться	- самостоятельно кратко	Иголки, нитки,				
		Обучение приему	видам	в задании,	оценивать свое изделие	ткань				
		вышивки сметочным	творческой	сравнивать	с указанием недостатков					
		стежком, обучение	предметно-	образец с	и достоинств работы.					
		планированию хода	практической	натуральным						
		работы по	деятельности;	объектом,						
		изобразительно-		игрушкой с						
		графическому плану		помощью						
58	Оформление	Обучение приему		учителя;						
	салфетки	вышивки сметочным								
		стежком, обучение								
		планированию хода								
		работы по								
		изобразительно-								
		графическому плану								
				й и картоном – 8	часов					
59	Изготовление	Обучение навыку	Умение	Анализировать	Слушать и понимать	картон цветная	Текущий			

60-	открытой коробки Оклеивание коробки	вырезания. Формирование умения выполнять разметку по шаблону Обучение навыку вырезания.	выражать свое отношение к результатам собственной и	свое изделие и изделие товарища с помощью учителя;	инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; -сотрудничать с	бумага ножницы	практиче ские упр.
62-	полосой бумаги Конструирова	Формирование умения выполнять разметку по шаблону Правила склеивания	чужой творческой деятельности «нравится или	- самостоятельно подбирать материалы и инструменты для	взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно		
63	ние объемных игрушек из бумаги. Матрешка	картона бумагой с двух сторон. Клеящие составы. Рациональное использование	не нравится»; установка на дальнейшее расширение и углубление	работы; - употреблять технологическую терминологию;	относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;		
64- 66	Конструирова ние объемных игрушек из бумаги. Собака	материало-отходов и природных материалов при изготовлении. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций	знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;		- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;		
			Работа с метал.	поконструктором	м – 2 часа		
67	Сборка дорожного знака	Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ отвертка. Организация рабочего места.	Положительное отношение к труду; понимание значения и ценности труда; умение	Составлять план работы по вопросам учителя; самостоятельно сравнивать образец с	Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать,	Набор «Металлический конструктор».	Текущий практич. упр.
68	Самостоятель ная сборка тележки	Детали конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ отвертка. Организация рабочего места.	выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности	натуральным объектом, игрушкой;	конструктивно взаимодействовать с людьми; -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать		

		«нравится или	предложенному плану и	
		не нравится»;	работать в общем темпе;	
			- контролировать	
			правильность	
			выполнения изделий с	
			помощью учителя.	

4 класс

Ручной труд 2 раза в неделю – 68 часов

No	Тема	Основные	Планируемые		Средства	Формы
π/	урока	элементы	результаты	Формируемые	обучения и	контроля
П		содержания	обучения по ФГОС	базовые учебные	коррекцион	
			Предметные	действия (БУД)	ной работы	
			Личностные			
		Работа с бум	иагой и картоном-5	I		
1	Вводный урок.	Беседа «Что мы будем делать на	П-организовывать	К- вступать в контакт и	Дидак	Беседа, устный
	Материалы и	уроках труда», «Правила поведения	рабочее место;	работать в коллективе	материал о	опрос
	инструменты,	на уроках», «Техника безопасности на	-ориентироваться в	(учитель-ученик,	профессиях	
	используемые на уроках	уроках труда»	поделочных материалах и	ученик-ученик, ученик-		
	ручного труда.		их свойствах, соблюдать	класс, учитель-класс);		
	Свойства бумаги		правила хранения и	-использовать принятые		
2	Технологические операции с бумагой (разметка, выделение деталей, формообразование, сборка деталей)	Расширение представлений о бумаге и технологических процессах с нею, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану.	санитарно-гигиенические требования при работе с материалами; -подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или	ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать	п «Коллекция бумаги»	практические упражнения
3	Складывание из греугольников. Геометрическая фигура- раскладка	Знакомство с технологией изготовления фигуры-раскладки из бумаги: разметка, сгибание, склеивание. Обучение планированию хода работы по изобразительнографическому плану.	самостоятельно Л-положительное отношение к труду; -понимание значения и ценности труда; -осознание своих	* * *	Демонстраци онный образец	Текущий практические упражнения

1	C	Φ		WAGEN WAGEN	П	T
4	1. *	Формирование знаний о бумаге как	достижений в трудовой		Демонстрац	
	форм из квадрата.	поделочном и о его художественно-	деятельности,			практические
	«Рыбка»	выразительных свойствах.	способность к		дидактическ	
		Изготовление изделия: разметка,	самооценке;	П- выделять некоторые	ий материал	
		сгибание,		существенные, общие и		
				отличительные свойства		
				хорошо знакомых		
5	Нахождение на линейке	Формирование знаний о бумаге как		предметов;		
	длины, заданной в	поделочном и о его художественно-		-делать простейшие		
		выразительных свойствах.		обобщения, сравнивать,		
	«Геометрический	Нахождение по линейке заданной		классифицировать на		
	конструктор» (самолёт)	длины в миллиметрах. Знакомство с		наглядном материале;		
	Koherpykrop// (camoner)	технологией изготовления игры.		-пользоваться знаками,		
		±		символами,		
		Коррекция зрительно-двигательной		предметами-		
		координации.		заместителями;		
			ными материалами-3	Вч.		
6	Материалы, инструменты	Правила безопасного обращения с		К- слушать и понимать		Текущий
	и приспособления для	инструментом. Закрепление знаний	помощью учителя;	инструкцию к учебному	ионный	
	работы с тканью. Виды	о свойствах ткани. Знакомство с	- придерживаться плана при	заданию в разных видах	материал	
	работы с тканью	процессом ткачества. Плетение,	, ,	деятельности и быту;	«Коллекция	
		вышивка аппликация набивка		-сотрудничать с	тканей»	
		рисунка.	изделие и изделие товарища			
7	Игрушка «Кукла скрутка»	1 0	с помощью учителя;	в разных социальных	Демонстраци	Текуппий
'	ип рушка «Кукла скрутка»	Формирование знаний о ткани о ее	Л- положительное	ситуациях;	_	практические
		художественно-выразительных	отношение к окружающей	доорожелательно	дидактическ	•
		своиствах. Куклы-скрутки, узелковые	лействительности.	относиться, сопереживать,	ий материал	упражнения
		куклы. Знакомство с технологией	готовность к организации	конструктивно	по теме	
		изготовления тряпичной куклы-	взаимодействия с ней и	взаимодействовать с	no reme	
		скрутки. Синхронность работы обеих	эстетическому ее	людьми;		
		рук при скручивании, перевязке	восприятию;	П- изготавливать изделие		
		ткани. Коллективная работа	-понимание личной	_		
		•	ответственности за свои	учеником ближайшей		
8	«Сапфетка с аппликацией»	Формирование знаний о ткани о ее	поступки на основе	операции по предметной карте и без нее	Лемонстраци	Текуппий
	темпретка с аппликацием//	художественно-выразительных	представлении оо этических	kapie n oes nee.		практические
		kydokeerbenno bbipashrenbiibix	нормах и правилах	- уметь по вопросам дать	дидактическ	•
		своиствах. Знакомство с технологиеи	TODO TOTAL D	отчет о	ий материал	J. I. Parkirollini
		изготовления изделия Нахождение по	обществе;	последовательности	по теме	
			·		IIO IOMO	

		линейке заданной длины в сантиметрах. Обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану		изготовления изделий. Р- адекватно соблюдать школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;		
		Работа с бумаг	ой и картоном -11ч.	Entrate & Company Termite,	I	
9	«Цыпленок в скорлупе»	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Знакомство с технологией изготовления. Технологические операции: разметка по шаблону,	П- составлять план работы по вопросам учителя; - выполнять изделие с помощью учителя; - придерживаться плана при выполнении изделия;	помощью и принимать помощь; -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах	материал по геме	Текущий практические упражнения
10	Вычерчивание окружности с помощью циркуля.	Правила подготовки циркуля к работе. Называние частей циркуля. Радиус. Вычерчивание на бумаге окружностей заданного радиуса. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.	Л- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-	-сотрудничать с взрослы ми и сверстниками в разных социальных ситуациях; П- уметь по вопросам дать отчет о последовательности	циркуль	Текущий практические упражнения
11	Игрушка «Летающий диск»	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитар но-гигиенических гребований. Инструменты для работы с бумагой, их назначение и применение (ножницы, циркуль).	практической деятельности; -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и	-контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя.	Шаблоны, инструменты для работы, различные сорта проволоки	Текущий практические упражнения
12- 13	Игрушка «Попугай»	Проверка знаний о геометрических фигурах, формирование знаний округе. Развитие умения		действия одноклассников; -соотносить свои действия	инструменты	Текущий практические упражнения

		ориентироваться в пространстве	заданными образцами,	различные	
		фигуры- круг. Обучение приемам	принимать оценку	цвета бумаги	
		«Сгибание круга пополам».	деятельности, оценивать		
		Знакомство с технологией	ее с учетом		
		изготовления игрушки.	предложенных критериев,		
14	Конверт для писем	Беседа о почтовых пересылках. Для чего нужны конверты? Развитие умения ориентироваться в пространстве листа бумаги. Обучение приемам «Сгибание пополам». Знакомство с технологией	корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов		Текущий практические упражнения
		изготовления конверта			
16	Конверт без клеевого соединения Конверт с замком без клеевого соединения	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа бумаги. Обучение приемам «Сгибание пополам». Знакомство с технологией изготовления конверта без клеевого соединения. Обучение выполнению хода работы по изобразительнографическому плану Развитие умения ориентироваться в пространстве листа бумаги. Знакомство с технологией изготовления конверта с замком без клеевого соединения. Обучение выполнению хода работы по		инструменты для работы, различные цвета бумаги Шаблоны, инструменты	Текущий практические упражнения Текущий практические упражнения
17		изобразительно-графическому плану		III - C	T~
17	Аппликация «Коврик с	Правильная подготовка рабочего		Шаблоны,	Текущий
	геометрическим	места. Разметка по линейке полосок			практические упражнения
	орнаментом»	бумаги. Составление орнамента.		различные	упражнения
		Знакомство с технологией		цвета бумаги	
		изготовления коврика. Обучение			
		выполнению хода работы по			
		изобразительно-графическому плану			
18	«Закладка для книг из	Разметка по угольнику полосок		Шаблоны,	Текущий

19	Закладка для книг со	бумаги. Знакомство с технологией изготовления коврика. Обучение выполнению хода работы по изобразительно-графическому плану Определение видов угла, которые есть в закладке. Изучение технологии изготовления закладки. Обучение выполнению хода работы по			для работы, различные цвета бумаги Шаблоны, инструменты	практические упражнения Текущий практические упражнения					
		изобразительно-графическому плану									
	Работа с текстильными материалами-1 ч.										
20	«Салфетка- прихватка»	квадратной формы. Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое расстояние.	помощью учителя; - придерживаться плана при выполнении изделия; - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя; Л- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;	деятельности и быту; П- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать деятельность, следовать	ионный, материал, ткань, шаблоны	Текущий практические упражнения					
21	Что надо знать о металле?	•	металлом-3ч. П-подбирать материалы и	К-сотрудничать с	Иллюстраци	Текущий					
21	TTO HAZO SHAID O MCTABIIC:	применении и назначении металла.	инструменты для работы с помощью учителя;	к-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	и учебника	практические упражнения					

	Изготовление по образцу. «Дерево»	Инструменты и приспособления (ножницы). Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Изучение технологии изготовления изделия из алюминиевой фольги. Скручивание жгутиков. Сборка изделия	деятельности, способность к самооценке; - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой	конструктивно взаимодействовать с людьми; П- самостоятельно крат ко оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств работы; Р-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деяте льности, оценивать ее с	Фольга. Демонстраци онный материал	Текущий практические упражнения
		Работа с бума	агой и картоном-14ч.			
24-25	Изготовление по образцу. «Геометрическая фигура- раскладка»	Изготовление объемных изделий из бумаги. Соблюдение пропорций. Деление круга на равные части. Изучение технологии изготовления изделия. Разметка циркулем по обратной стороне цветной бумаги. Разрезание круга на части. Сборка изделия. Разучивание игр с фигуройраскладкой	П- составлять план работы по вопросам учителя; - выполнять изделие с помощью учителя; - придерживаться плана при выполнении изделия; - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя Л- установка на дальнейшее расширение и углубление	инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; П- изготавливать изделие планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного	шаблоны	Текущий практические упражнения
26-	Изготовление по образцу. «Объемное елочное украшение»	Деление круга на равные части с помощью угольника. Разметка циркулем по обратной стороне цветной бумаги. Разрезание круга на части. Сборка изделия. Соблюдение пропорций. Изготовление объемных изделий из	различным видам	руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);	материал.	Текущий практические упражнения Текущий

29	Изготовление по образцу.	бумаги. Соединение деталей с	действительности,	предложенному плану	ый	практические	
	·	помощью клея. Тиражирование	готовность к организации	предложенному плану	материал.	упражнения	
	«Матрешка».	деталей. Точечное соединение клеем.	взаимодействия с ней и		Ножницы	упражнения	
	«Warpemka».	деталей. Точечное соединение клеем. Соблюдение пропорций	эстетическому		шаблоны		
30-	Изготовление по образцу.	Изготовление объемных изделий из		-	Ножницы	Текущий	
	Игрушка «Птица»	бумаги. Соединение деталей с				практические	
31	игрушка «птица»	помощью клея. Соблюдение				упражнения	
		1 1			бумага	Jiipuskiieiiiss	
		пропорций. Рациональное			- 3		
		использование материалоотходов и					
		природных материалов при					
22	T1	изготовлении. Сочетания цветов			TT	т -	
32- 33	Изготовление по образцу.	Складывание из бумаги. Разметка.			ножницы	Текущий	
33	«Снежинка»	Разрезание полос на квадраты.				практические	
		Изготовление деталей. Сборка			бумага	упражнения	
		изделия. Соблюдение пропорций			Оумага		
		Рациональное использование бумаги					
		при изготовлении. Сочетания цветов.					
	Изготовление по образцу.	Выполнение разметки с опорой на			Ножницы	Текущий	
	Летающая модель	чертеж. Знакомство с технологией				практические	
	«Планёр»	изготовления изделия. Сгибание				упражнения	
		прямоугольника по вертикали			бумага		
		пополам. Обозначение размеров.					
		Выделение контура изделия.					
		Вырезание заготовки. Сгибание по					
		линиям разметки.					
	Изготовление по чертежу	Вычерчивание квадрата по			Ножницы	Текущий	
37	летающей модели.	заданным размерам. Разметка				практические	
	«Самолет»	квадрата по шаблону. Изготовление				упражнения	
		деталей. Сборка изделия.			бумага		
	Работа с нитками-5ч.						
38	Связывание ниток в пучок	Элементарные сведения о профессии		К- слушать и понимать	Нитки	Текущий	
	-	портной, ознакомление с набором	помощью учителя;	инструкцию к учебному	разных	практические	
		ниток. Организация рабочего места.	- придерживаться плана при			упражнения	
			выполнении изделия;	деятельности и быту;	толщины		
		гигиенических требований. Правила	- анализировать свое	П- изготавливать изделие			

		безопасной работы	изделие и изделие товарища	с планированием		
39- 40 41- 42	Изготовление по образцу «Цветок из ниток» Изготовление по картинному плану «Помпон из ниток»	Связывание ниток в пучок. Наматывание ниток на картон. Разрезание пучка. Изготовление нескольких изделий. Сборка аппликации Технология изготовления изделия из	с помощью учителя; Л- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном	учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать уку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;	Нитки разных цветов и толщины Нитки разных цветов и толщины	Текущий практические упражнения Текущий практические упражнения
			обществе;			
		Работа с прог				
43	Изготовление декоративных фигурок из проволоки	применение (кусачки, плоскої уоцы, молоток). Изготовление путем сгибания «Лебедя», «Лошадки», «Человечка»	инструменты для работы с помощью учителя; -употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов и пространственные от ношения предметов, техническую терминологию Л- осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке; - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности кнравится или не нравится;	конструктивно взаимодействовать с людьми; П- самостоятельно крат ко оценивать свое изделие с указанием недостатков и достоинств работы; Р-соотносить свои де йствия и их результаты с ваданными образцами, принимать оценку деяте пьности, оценивать ее с	инструмен	Текущий практические упражнения

	T	1	1	1		
				учетом выявленных недочетов		
44-45	картинному плану	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитар но-гигиенических гребований. Инструмен ты для работы с проволокой, их назначение и применение (кусачки, плоскогубцы, молоток). Изготовление изделия по образцу и картинному плану.	при выполнении изделия; - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя Л- положительное отношение к труду; -понимание значения и	К-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; П- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; Р- организовывать свое рабочее место		Текущий практические упражнения
		Работа с бума	лагой и картоном-3ч.	раоочее место		
47-48	Складывание из бумаги «Открытая коробочка» «Коробочка».	Совершенствование технических приемов разметка бумаги по линейке или шаблону сложной конфигурации, сгибание бумаги по линиям разметки. Базовая форма- «треугольник» Совершенствование технических приемов разметка бумаги по линейке или шаблону сложной конфигурации, складывание бумаги по линиям разметки, базовая форма «Блин»	П- составлять план работы по вопросам учителя; - выполнять изделие с помощью учителя; - придерживаться плана при выполнении изделия; - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя Л- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметнопрактической деятельности; положительное отношение к окружающей действите льности, готовность к организации взаимодей ствия с ней и эстетическому	инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; П- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее. Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану	шаблоны Ножницы шаблоны	Текущий практические упражнения Текущий практические упражнения
40	T		тревесиной -5 ч.	L.	-	h v
49	Что ты знаешь о древесине?	Свойства древесины: гнется, горит, режется, раскалывается вдоль		1.0	Древесин а, гвоздь,	Текущий практические упражнения

50- 51	Аппликация из карандашной стружки «Цветок»	волокон, ломается. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Заготовка древесины. Профессия -сплавщик Заточка карандашей. Технология изготовления цветка из стружки. Сборка аппликации Организация рабочего места.	1 2	социальных ситуациях; доброжелательно отно ситься, сопереживать, конструктивно взаимо действовать с людьми; П- самостоятельно крат ко оценивать свое изде лие с указанием не достатков и	карандаши, клей	Текущий практические упражнения
52-53	Изготовление несложных аппликаций из спичек: «Заборчик», «Ёжик», «Лошадка».	Подготовка рабочего места. Изготовление по картинному плану несложных аппликаций из спичек: «Заборчик», «Ёжик», «Лошадка».	самооценке; - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой	принимать оценку деяте льности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов		Текущий практические упражнения
54	Ремонт одежды	Определение по внешнему виду необходимого мелкого ремонта вещей. Пришивание пуговиц, вешалок, карманов. Инструменты для ремонта. ТБ при	П- выполнять изделие с помощью учителя; - придерживаться плана при выполнении изделия; - анализировать свое изделие и изделие товарища	К- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; П- изготавливать изделие с планированием	еский	Текущий практические упражнения
56	четырьмя сквозными отверстиями.	Инструменты для ремонта. ТБ при работе с иглой. Технология пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и	карте и без нее. Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать	сквозными отверстиям и.	практические упражнения
	Пришивание пуговицы с ушком	Инструменты для ремонта. ТБ при работе с иглой. Технология пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	восприятию; -понимание личной	руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); -принимать цели и произвольно включаться в	с ушком	Текущий практические упражнения

59	Отделка изделий пуговицами	пуговицах, применение и назначение их в жизни людей. Закрепление знаний о пуговицах, нитках. Формирование умения пришивать пуговицы.	нормах и г	основедеятельность, гическихпредложенному правилахработать в общемеменном	и темпе;	ней практические упражнения
60-61	Изготовление и пришивание вешалки	Раскрой из ткани заготовки изделия. Обучение приему шитья сметочным стежком, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану			Ножн ткань	·
62	Знакомство с петлеобразным стежком	Раскрой из ткани заготовки изделия. Обучение приему шитья сметочным стежком, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану			Ножн	
63- 64	Подушечка для игл	Раскрой из ткани заготовки изделия. Обучение приему шитья петлеобразным стежком, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану			Ножн	,
65- 66	Игрушка-подушка	Раскрой из ткани заготовки изделия. Обучение приему шитья петлеобразным стежком, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому лану			Ножн ткань	

	Работа с бумагой и картоном-2ч								
67 68	- Изготовление записной книжки- раскладушки	разметку по шаблону Клеящие составы. Рациональное использование материалов при изготовлении. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций Выполнять разметку по шаблону	- анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя Л-положительное отношение к окружающей	инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; П- изготавливать изделие планированием ближайшей операции по предметной карте и без нее.	цветная бумага	Текущий практические упражнения			

7.Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса

- 1.Ручной труд 1, 2, 3, 4 класс Л.А.Кузнецова, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2017-2019 г.
- 2.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 3. Ручной труд. Методические рекомендации 1- 4 классы: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Л.А.Кузнецова Москва. «Просвещение» 2016 г.
- 4. Комплекты демонстрационных таблиц, муляжей и раздаточного материала для начальной школы. М.;ООО «Издательство Варсон», 2011.

СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания МС от 14.08.2020 года № 1 руководитель МС	Заместитель директора по УВР ————————————————————————————————————
Т.А. Алёхина	