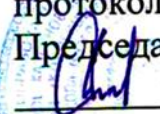
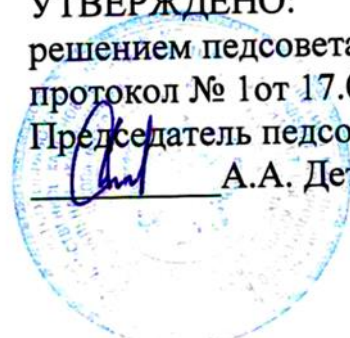


Краснодарский край Крыловский район ст-ца Крыловская
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Крыловской

УТВЕРЖДЕНО:
решением педсовета
протокол № 1 от 17.08.2020 года
Председатель педсовета
 А.А. Детко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по швейному делу

Уровень образования – основное общее образование 5-9 класс

Класс - 5

Количество часов: всего - 102 часа; в неделю - 3 часа.

Учитель: Григорян Маргарита Анатольевна

Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденной на педагогическом совете № 1 от 17.08.2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» для учащихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской, утвержденная на педагогическом совете школы № 1 от 17.08.2020 г.;
- Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской на 2020-2021 учебный год.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект: Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. –13-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

Цель реализации программы: обучающийся со сформированными социально-трудовыми знаниями, умениями, навыками на основе освоения предмета профильный труд (швейное дело) в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями здоровья.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач**:

- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приёмам труда по выбранной специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к производственному имуществу и т.п.
- помочь личности активно включиться в социальную среду, в общественный труд.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных дисциплин и проводимой в школе воспитательной работой.

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством швейной машины, предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

2. Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Учителю профессионально-трудового обучения (ПТО) в первый год профильного обучения необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

На уроках швейного дела используются следующие **методы**:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: самостоятельные работы, карточки, тесты.

Типы уроков:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, (практический урок);
- урок практического повторения;
- урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);
- комбинированный урок;
- нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

При подготовке поурочных планов-конспектов рекомендуется использование материалов из методической литературы для учителя школы, средств массовой информации, примеров из жизненных ситуаций, видео материалов, мультимедийных презентаций.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Профильный труд (швейное дело) 5 класс является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым календарным графиком программа рассчитана на 5 класс - 102 часов в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы составляет 6-7 человек.

Основная форма обучения – сдвоенные уроки, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут.

4. Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися рабочей программы, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

К **личностным** результатам освоения программы относятся:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;
- формирование желания выполнять учебные действия;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни, овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ:

- умение использовать полученные знания при решении практических задач;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание правил техники безопасности;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знание названий некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
 - выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
 - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы.

Достаточный уровень:

- знание правил техники безопасности и соблюдение их;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- самостоятельный отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;
- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ.

Для проверки усвоения программного материала используются контрольно-измерительные материалы (*Приложение 1*).

Программа обеспечивает достижение учащимися **базовых учебных действий**.

Личностные учебные действия:

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности;
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;

- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в учебно-трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;
- научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам.

Регулятивные учебные действия:

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться в трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем.

Диагностика базовых учебных действий проводится в соответствии с «Программой формирования базовых учебных действий», реализуемой в

образовательной организации.

5. Содержание учебного предмета «Швейное дело» в 5 классе

I четверть

Вводное занятие - 3 ч. Правила поведения и работы в мастерской. Беседа о профессии швеи. Инструменты и приспособления для ручных и швейных работ. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Волокна и ткани 7 ч.

Теоретические сведения. Сведения о волокнах. Сведения о прядении. Сведения о тканях. Полотняное переплетение. Сведения о нитках. Швейные нитки. Нитки для вышивания. Хлопчатобумажные ткани. Хлопок. Свойства хлопчатобумажных тканей.

Практическая работа. Определение изнаночной и лицевой стороны ткани. Определение долевой и поперечной нитей. Определение кромки.

Умение. Распознавать лицевую и изнаночную сторону ткани, нити основы, утка и кромку.

Ручные работы – 15 ч.

Теоретические сведения. Подготовка к выполнению ручных работ. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани Электрический утюг. Правила техники безопасности при работе с утюгом. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки. Косые стежки. Крестообразные стежки. Петлеобразные стежки. Петельные стежки. Отделочные ручные стежки. Стежки вперёд иголку. Стебельчатые стежки. Тамбурные стежки. Ручной стачной шов. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом

Практические работы. Выполнение прямых стежков на образце. Выполнение косых стежков на образце. Выполнение крестообразных стежков на образце. Выполнение петлеобразных стежков. Выполнение петельных стежков на образце. Выполнение стебельчатых стежков на образце.

Выполнение тамбурных стежков на образце. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на полотнце.

Умение. Выполнение ручных стежков на образцах.

Самостоятельная работа – 2 ч

Выполнение косых стежков на образце. Выполнение петельных стежков на образце.

II четверть

Вводное занятие -1 ч.

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской.

Ремонт одежды.

Теоретические сведения. Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Изготовление вешалки. Декоративная заплата-аппликация.

Практические работы. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком. Пришивание пуговиц на стойке. Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани. Практическая работа. Раскрой вешалки. Обработка детали вешалки косыми стежками. Соединение вешалки с полотенцем косынки стежками. Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце. Изготовление заплаты-аппликации на образце.

Умение. Пришивание пуговицы, ремонт в месте разрыва ткани и по распоровшемуся шву, изготовление вешалки.

Швейная машина - 3 ч.

Теоретические сведения. Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине. Устройство швейной машины. Устройство привода бытовой электрической швейной машины. Винт-разъединитель. Машинная игла.

Самостоятельная работа – 2ч. Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.

Практические работы. Пуск и остановка швейной машины на холостом ходу без ниток. Шитье на электрической швейной машине без ниток.

III четверть.

Вводное занятие -1 ч

Задача обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при шитье

Швейная машина – 5 ч.

Теоретические сведения. Моталка. Намоток нитки на шпульку. Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная за-крепка. Зигзагообразная строчка.

Практические работы.

Выполнение пробных строчек на образцах.

Умение. Работа на швейной машине с электрическим приводом.

Машинные работы – 8 ч.

Теоретические сведения. Стачной шов. Двойной шов. Накладной шов. Шов вподгибку с закрытым срезом. Шов вподгибку с открытым срезом. Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.

Практические работы. Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах. Выполнение двойного шва на образце. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце. Выполнение накладного шва с

двумя закрытыми срезами на образце. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Выполнение обтачного шва на образце.

Умение. Выполнение машинных швов.

Пошив изделий – 11 ч.

Теоретические сведения. Построение чертежа и изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Головной платок. Мешочек для хранения работ.

Практические работы. Обработка поперечных и долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов платка косыми стежками. Выполнение отделки платка и утюжка готового изделия. Выполнение отделки мешочка аппликацией. Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом. Обработка срезов стачного шва обмёточными строчками петельных стежков. Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Продёргивание шнура (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия.

Умение. Изготовление изделий: головной платок и мешочек для хранения работ.

Самостоятельная работа - 2 ч.

Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV четверть

Вводное занятие - 1 ч

План работы на четверть. Организация ручного и машинного рабочего места.

Теоретические сведения. Салфетка. Построение чертежа салфетки. Наволочка. Построение чертежа и подготовка выкройки наволочки к раскрою. Сумка хозяйственная. Построение чертежа сумки хозяйственной. Прихватка для кухни.

Практические работы. Подготовка выкройки салфетки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки. Подготовка края салфетки к обработке. Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов. Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом, утюжка готового изделия. Подготовка деталей выкройки сумки хозяйственной к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки сумки хозяйственной на ткани и раскрой. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек. Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали и утюжка готового изделия. Изготовление выкройки прихватки. Раскрой деталей прихватки. Пошив и отделка прихватки.

Умение.

Самостоятельная работа – 2ч.

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом 2 см вподгибку с закрытым срезом)

Умение. Расчет расхода ткани, пошив изделий салфетка, наволочка, сумка хозяйственная, прихватка.

Практическое повторение.

Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом, утюжка готового изделия.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся (102 часа)

№ п/п	Раздел/тема	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
I.	Вводное занятие.		6
1.	Правила поведения и работы в мастерской. Беседа о профессии швеи.	Изучение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассмотрение изделий, изготовленных обучающимися. Знакомство с учебником «Швейное дело». Знакомство с профессией швеи.	1
2.	Инструменты и приспособления для ручных и швейных работ.	Знакомство с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Упражнения в организации рабочего места при ручных работах. Игровой момент: угадай инструмент.	1
3.	Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	Распределение обязанностей обучающихся по мастерской, распределение рабочих мест.	1
4.	План работы на четверть. Правило безопасной работы в швейной мастерской.	Знакомство с планом работы, целями и задачами на четверть. Повторение правил техники безопасности, правил внутреннего распорядка в мастерской.	1
5.	Задача обучения и план работы на чет-		1

	верть. Правила безопасности при шитье.		
6.	План работы на четверть. Организация ручного и машинного рабочего места.		1
II	Волокна и ткани		7
1.	Сведения о волокнах.	Познавательная-информационная беседа. Просмотр мультимедийной презентации. Работа в тетради и папке: выполнение записей, схем.	1
2.	Сведения о прядении.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр видеоролика. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.	1
3.	Сведения о тканях.	Познавательная-информационная беседа. Просмотр мультимедийной презентации. Работа в тетради и папке: выполнение записей, схем.	1
4.	Полотняное переплетение.	Работа в тетради и папке: выполнение записей. Выполнение полотняного переплетения из бумаги.	1
5.	Сведения о нитках. Швейные нитки. Нитки для вышивания.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.	1
6.	Хлопчатобумажные ткани. Хлопок. Свойства хлопчатобумажных тканей.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр видеоролика. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей, простых таблиц, схем.	1
7.	Практическая работа. Определение изнаночной и лицевой стороны ткани. Определение долевой и поперечной нитей. Определение кромки.	Познавательная-информационная беседа, демонстрация признаков определения сторон ткани, нитей и кромки. Упражнения в определении долевой и поперечной нити в тканях, лицевой и изнаночной сторон.	1
III.	Ручные работы		15

1.	Подготовка к выполнению ручных работ.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей.	1
2.	Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани.	Работа с учебником. Организация рабочего места при раскрое. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Демонстрация образцов обработки срезов ткани.	1
3.	Электрический утюг. Правила техники безопасности при работе с утюгом.	Знакомство с правилами техники безопасности при работе электрическим утюгом. Выбор нужной температуры нагрева утюга в соответствии с видом ткани, упражнение. Демонстрация приёмов работы с утюгом.	1
4.	Сведения о ручных стежках и строчках.	Знакомство с ручными стежками и строчками.	1
5.	Прямые стежки. Практическая работа. Выполнение прямых стежков на образце.	Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных прямых стежков на образце. Работа в рабочей папке.	1
6.	Косые стежки. Практическая работа. Выполнение косых стежков на образце.	Упражнения в выполнении косых стежков. Демонстрация приёмов работы. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Работа в рабочей папке.	1
7.	Крестообразные стежки. Практическая работа. Выполнение крестообразных стежков на образце	Упражнения в выполнении крестообразных стежков. Демонстрация приёмов работы. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Работа в рабочей папке.	1
8.	Петлеобразные стежки. Практическая работа. Выполнение петлеобразных стежков.	Упражнения в выполнении петлеобразных стежков. Демонстрация приёмов работы. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Работа в рабочей папке.	1
9.	Петельные стежки. Практическая работа. Выполнение петельных стежков на	Упражнения в выполнении петельных стежков. Демонстрация приёмов работы. Ориентировка в задании по образцу, анализ образ-	1

	образце.	ца. Работа в рабочей папке.	
10.	Отделочные ручные стежки. Стежки впёрёд иголку.	Знакомство с отделочными стежками.	1
11.	Стебельчатые стежки. Практическая работа. Выполнение стебельчатых стежков на образце.	Упражнения в выполнении стебельчатых стежков. Демонстрация приёмов работы Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Работа в рабочей папке.	1
12.	Тамбурные стежки. Практическая работа. Выполнение тамбурных стежков на образце.	Упражнения в выполнении тамбурных стежков. Демонстрация приёмов работы. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Работа в рабочей папке.	1
13.	Ручной стачной шов.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей. Работа в рабочей папке.	1
14.	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей. Работа в рабочей папке.	1
15.	Практическая работа. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на полотенце.	Практическая работа. Демонстрация приёмов работы. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Работа в рабочей папке.	1
IV.	Ремонт одежды.		14
1.	Ремонт одежды и белья.	Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей.	1
2.	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц.	Ориентировка в задании по образцу, анализ образцов пришитых пуговиц.	1
3.	Практическая работа. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	Практическая работа. Ориентировка в задании по образцу, анализ образцов: пришитой пуговицы (со сквозными отверстиями, с ушком, на стойке). Анализ качества своей работы в соответствии с образцом. Работа в рабочей папке.	1
4.	Практическая работа пришивание пуговиц с ушком.		1
5.	Практическая работа пришивание пуговиц на стойке.		1

6.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Практическая работа. Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Практическая работа. Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при выполнении ремонта одежды. Подведение итогов, взаимопроверка.	1
7.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради и рабочей папке: записи.	1
8.	Изготовление вешалки. Раскрой вешалки.	Работа с учебником. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетради и рабочей папке: записи.	1
9.	Практическая работа. Обработка детали вешалки косыми стежками.	Практическая работа. Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при изготовлении вешалки. Подведение итогов, взаимопроверка.	1
10.	Практическая работа. Соединение вешалки с полотенцем косынки стежками.		1
11.	Практическая работа. Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.		1
12.	Практическая работа. Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.		1
13.	Декоративная заплата-аппликация.	Работа с учебником. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях и рабочей папке: выполнение записей, оформление образца шва.	1
14.	Практическая работа. Изготовление заплаты-аппликации на образце.	Демонстрация учителем приёмов выполнения отдельных технологических приёмов при изготовлении заплаты-аппликации. Практическая работа.	1

V.	Швейная машина.		12
1.	Сведения о швейных машинах.	Просмотр мультимедийной презентации. Работа в тетрадах по предмету: выполнение записей	1
2.	Правила посадки за швейной машиной. Правила безопасной работы на швейной машине.	Работа с учебником. Изучение правил посадки за швейной машиной, техники безопасности. Работа в тетради: записи, схемы.	1
3.	Устройство швейной машины.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации. Работа в тетради: записи, схемы.	1
4.	Устройство привода бытовой электрической швейной машины. Винт-разъединитель.		1
5.	Практическая работа. Пуск и остановка швейной машины без иглы.	Знакомство со швейной машиной: упражнения по пуску и остановке швейной машины без иглы, по организации рабочего места при шитье на швейной машине.	1
6.	Машинная игла.	Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Машинная игла». Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Просмотр мультимедийной презентации. Работа в тетради: записи, схемы.	1
7.	Практическая работа. Шитье на электрической швейной машине без ниток.	Выполнение машинных строчек без ниток, соблюдение правил безопасной работы.	1
8.	Моталка. Намоток нитки на шпульку.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.	1
9.	Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки.	Демонстрация учителем приёмов заправки верхней и нижней нити.	1
10.	Практическая работа. Выполнение пробных строчек на образцах.	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку на образцах. Оценка деятельности обучающихся на уроках.	1

11.	Практическая работа. Выполнение пробных строчек на образцах.	Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку на образцах. Оценка деятельности обучающихся на уроках.	1
12.	Регулятор строчки. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка.	Работа с учебными таблицами по машиноведению: «Регулятор строчки». Записи в тетради. Демонстрация учителем регулирования строчек, выполнения машинной закрепки и зигзагообразной строчки.	1
VI.	Машинные работы.		8
1.	Стачной шов. Практическая работа. Выполнение стачных швов взаутюжку и вразутюжку на образцах.	Повторение правил техники безопасности. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях и рабочей папке: выполнение записей, оформление образца шва. Практическая работа по выполнению стачных швов.	1
2.	Двойной шов. Практическая работа. Выполнение двойного шва на образце.	Повторение правил техники безопасности. Работа с учебником. Работа в тетрадях и рабочей папке: выполнение записей, оформление образца шва.	1
3.	Накладной шов.	Работа с учебником. Демонстрация образца готового шва.	1
4.	Практическая работа. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.	Повторение правил техники безопасности. Работа в рабочей папке: выполнение записей, оформление образца шва. Практическая работа по выполнению задания по образцам.	1
5.	Практическая работа. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.		1
6.	Шов вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа. Выполнение шва вподгибку с закры-	Составление словесного отчета о проделанной работе после выполнения задания. Практическая работа по выполнению задания по образцу.	1

	тым срезом на образце.		
7.	Шов вподгибку с открытым срезом.	Работа с учебником. Демонстрация образца готового шва.	1
8.	Обтачной шов. Практическая работа. Выполнение обтачного шва на образце.	Повторение правил техники безопасности. Рассказ о способе выполнения предстоящей работы. Выполнение задания по образцу (готовому изделию) и рисунку.	1
VII.	Пошив изделий		30
1.	Построение чертежа и изготовление выкройки.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа в тетрадях по предмету: выполнение записей.	1
2.	Подготовка ткани к раскрою.	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.	1
3.	Головной платок. Практическая работа. Обработка поперечных и долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Знакомство с предметно-технологической картой, работа по планированию изделия с помощью предметно-технологической карты. Пошив изделия. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Взаимопроверка изделий.	1
4.	Практическая работа. Обработка углов платка косыми стежками.		1
5.	Практическая работа. Выполнение отделки платка и утюжка готового изделия.		1
6.	Мешочек для хранения работ.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Работа в тетрадях и папках по предмету: выполнение записей.	1
7.	Практическая работа. Выполнение отделки мешочка аппликацией.	Планирование работы по пошиву мешочка.	1
8.	Практическая работа. Обработка боковых срезов края мешочка стачным швом.	Работа по предметно-операционной карте. Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образ-	1

9.	Практическая работа. Обработка срезов стачного шва обмётчными строчками петельных стежков.	цу, анализ образца. Демонстрация приёмов работы. Предупреждение брака в швейном изделии. Работа на швейной машине: изготовление изделия: мешочка для хранения работ. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Подведение итогов. Оценка деятельности и взаимооценивание работ.	1
10.	Практическая работа. Обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.		1
11.	Практическая работа. Продёргивание шнура (тесьмы, узкой ленты) и утюжка готового изделия.		1
12.	Салфетка. Построение чертежа салфетки.		1
13.	Практическая работа. Подготовка выкройки салфетки к раскрою.	Работа по предметно-операционной карте. Повторение правил техники безопасности. Ориентировка в задании по образцу, анализ образца.	1
14.	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою, раскрой салфетки. Подготовка кроя салфетки к обработке.	Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.	1
15.	Практическая работа. Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка углов.	Работа в тетрадях по предмету, рабочей папке: выполнение записей, простых таблиц, схем. Работа на швейной машине: изготовление изделия. Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом, косых стежков, отделки салфетки вышивкой.	1
16.	Практическая работа. Выполнение отделки салфетки вышивкой и утюжка готового изделия.		1
17.	Наволочка. Построение чертежа и подготовка выкройки	Познавательная беседа. Работа в тетрадях по предмету:	1

	наволочки к раскрою.	выполнение записей, простых таблиц, схем.	
18.	Практическая работа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки на ткани раскрой наволочки.	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту. Практическая работа. Пошив наволочки с клапаном: обработка поперечных и боковых срезов, закладывание клапана, выполнение машинной закрепки, упражнения в расчёте количества ткани на одно изделие при разной ширине ткани. Подведение итогов.	1
19.	Практическая работа. Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Пошив наволочки с клапаном: обработка поперечных и боковых срезов, закладывание клапана, выполнение машинной закрепки, упражнения в расчёте количества ткани на одно изделие при разной ширине ткани. Подведение итогов.	1
20.	Практическая работа. Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом, утюжка готового изделия.	Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1
21.	Сумка хозяйственная. Построение чертежа сумки хозяйственной.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	1
22.	Практическая работа. Подготовка деталей выкройки сумки хозяйственной к раскрою.	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту.	1
23.	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки сумки хозяйственной на ткани и раскрой.	Демонстрация выполнения отдельных приёмов по пошиву сумки хозяйственной. Практическая работа по пошиву сумки хозяйственной. Выполнение задания. Подведение итогов.	1
24.	Практическая работа. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя	Оценка деятельности обучающихся на уроке.	1

	закрытыми срезами.		
25.	Практическая работа. Обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек.		1
26.	Практическая работа. Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали и утюжка готового изделия.		1
27.	Прихватка для кухни.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы, мультимедийная презентация.	1
28.	Практическая работа. Изготовление выкройки прихватки. Раскрой деталей прихватки.	Ориентировка в задании по образцу, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению и пошиву изделия с опорой на предметно-технологическую карту.	1
29.	Практическая работа. Пошив и отделка прихватки.	Демонстрация выполнения отдельных приёмов по пошиву прихватки. Практическая работа по пошиву прихватки для кухни. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.	2
VIII.	Самостоятельная работа.		8
1.	Выполнение косых стежков на образце.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа.	1
2.	Выполнение петельных стежков на образце.	Технические требования к качеству операций.	1
3.	Обработка вешалки и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.	Выполнение самостоятельной работы с соблюдением техники безопасности, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах. Анализ выполненной работы.	1
4.	Обработка вешалки	Оценка деятельности	1

	и втачивание её в шов вподгибку с закрытым срезом.	сти обучающихся на уроке.	
5.	Выполнение на образце двойного шва шириной 0.7 см и шва вподгибку шириной 3 см.		1
6.	Выполнение на образце двойного шва шириной 0.7 см и шва вподгибку шириной 3 см.		1
7.	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом 2 см вподгибку с закрытым срезом)		1
8.	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом 2 см вподгибку с закрытым срезом)		1
IX.	Практическое повторение	.	2
1.	Практическая работа. Обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	Практическое закрепление. Пошив наволочки с клапаном: обработка поперечных и боковых срезов, закладывание клапана, выполнение машинной закрепки, упражнения в расчёте количества ткани на одно	1

2.	Практическая работа. Выполнение разметки для клапана, обработка боковых срезов наволочки двойным швом, утюжка готового изделия.	изделие при разной ширине ткани. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке	1
----	---	---	---

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Технология. Швейное дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. –13-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

2. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: оценка учебных достижений, вариативные тестовые задания/авт.-сост. Н.А. Бородкина. – Изд.2-е.- Волгоград: Учитель. - 66с.

3. Инструкции по технике безопасности, утвержденные директором ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской.

4. Комплект мультимедийного оборудования.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания МС
от 14.08. 2020 года № 1
руководитель МС
_____ Т.А. Алёхина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
_____ О.А. Толстых
17.08.2020 года