

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 13 хутора Тверского муниципального образования Крыловский район

ПРИКАЗ

от «27» декабря 2022г.

№

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ № 13 в 2022-2023 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 26.12.2022 г. № 928 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2022 - 2023 учебном году», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ № 13 на 2022-2023 учебный год согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить Павленко О.А. координатором МБОУ ООШ № 13 формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год до 30 декабря 2022 г. (приложение)
4. О.А. Павленко:
 - 4.1. Организовать работу по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
 - 4.2. Активизировать участие учителей-предметников в использовании диагностического инструментария Банка заданий по функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа».
 - 4.3. Организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности.
 - 4.4. Провести анализ реализации курсов внеурочной деятельности по

направлению функциональной грамотности, при необходимости обеспечить корректировку планов внеурочной деятельности со второго полугодия 2022-2023 учебного года.

- 4.5. Систематически рассматривать вопросы развития функциональной грамотности на совещаниях с педагогическими работниками.
5. Признать утратившим силу приказ МБОУ ООШ № 13 от 17.09.2021 г. № 78/1 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ № 13 в 2021-2022 учебном году».
6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ №13



О.И.Бабина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ ООШ № 13
на 2022-2023 учебный год

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер и управленческих решений по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Принять участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы в ОО по направлению функциональной грамотности.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
I. Организационная деятельность			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	До 27.12.2022	Павленко О.А.

	обучающихся на 2022-2023 учебный год		
2.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	До 01.10.2021	Павленко О.А.
3.	Проведение совещаний с педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Павленко О.А.
4.	Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических работников в области функциональной грамотности	до 11 января 2023 г.	Павленко О.А.
5.	Анализ работы МБОУ ООШ № 13 по использованию федерального банка заданий по функциональной грамотности	ежемесячно	Павленко О.А.
6.	Организация информирования по вопросам функциональной грамотности через сайт МБОУ ООШ № 13 (своевременная загрузка и редактирование материала)	постоянно	Павленко О.А.
II. Методическая поддержка			
2.1	Организация и проведение информационно - просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	учителя-предметники
2.2	Оказание адресной помощи учителям, показавшим низкие результаты региональных комплексных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Руководители МО
2.3	Участие в краевом родительском собрании по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	Март 2023	Павленко О.А.
2.4	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ № 13	ежеквартально	Павленко О.А.

III. Работа с педагогами			
3.1	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями по вопросам функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Бабина О.И.
3.2	Участие в краевых и муниципальных семинарах учителей-предметников, совещаниях, методических днях, конкурсах методических материалов, мастер-классах, открытых уроках по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности,	По отдельному графику	учителя-предметники
3.3	Участие в краевых мероприятиях по организации стажировок в ОО, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	По мере поступления информации	Павленко О.А.
3.4	Участие в краевых и муниципальных вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	Павленко О.А.
3.5	Организация работы по качественному внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности: электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности: https://fg.resn.edu.ru (для учителей и обучающихся); ресурсы ФГБУ "Федеральный институт педагогических измерений", открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся (7-9 классы), сформированный в рамках Федерального проекта "Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности": https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti ; банк заданий сетевого комплекса информационного	октябрь	Павленко О.А.

	взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте "Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся" (http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/) который включает в себя материалы для обучающихся 5-9 классов и учителей по следующим направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление.		
3.6	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы МО учителей-предметников	октябрь	Павленко О.А.
3.7	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Павленко О.А.
3.8	Тематическое совещание «Формирование функциональной грамотности обучающихся через использование ресурсов цифровой образовательной среды	февраль	Павленко О.А.
IV. Работа с обучающимися			
4.1	Организация проведения мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 8 классов 9 классов	По отдельному графику	Педагоги, обучающиеся
4.2	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	Весь период	Учителя-предметники
4.3	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах (по заявке)	По отдельному графику	Павленко О.А.

4.4	Участие в проекте Банка России «Онлайн - уроки финансовой грамотности»	январь-апрель, сентябрь-декабрь	Павленко О.А.
4.5	Участие в региональных массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.	По графику МОНиМП	Павленко О.А.