

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 ;

на основе: примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); авторской программы «Биология. 5-9 классы»:[В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов].- М.: Дрофа, 2016.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

В рабочей программе по биологии для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся. Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего образования; во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучающихся.

Одной из **главных задач** биологического образования в основной школе является формирование у подрастающего поколения представления о ценности здоровья и культуре поведения. Системный, экологический и эволюционный подходы в обучении биологии дополнены сведениями о познавательном, практическом значении разнообразия живых организмов для человека. Рассмотрение фактического материала на основе положений экологии и эволюционного учения позволяет связать две фундаментальные идеи биологии — эволюции и системной организации живой природы - на стадии их формирования. Содержание разных разделов курса биологии помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и гуманитарных дисциплин, природы и общества. Таким образом, в рабочей программе обозначено целеполагание предметных курсов на разных уровнях: на уровне метапредметных, предметных и личностных целей; на уровне метапредметных, предметных и личностных образовательных результатов (требований); на уровне учебных действий. Вклад биологии в достижение целей основного общего образования.

Содержание курса биологии в основной школе направлено на формирование и развитие личности обучающегося в процессе использования разнообразных видов учебной деятельности. При обучении биологии вырабатываются учебные действия, позволяющие видеть проблемы, ставить цели и задачи для их решения, развивать познавательные интересы и мотивацию к обучению, уметь использовать полученные результаты в практической деятельности. Основные направления биологического образования: усиление внутрипредметной интеграции и обеспечение целостности биологии как общеобразовательной дисциплины; реализация межпредметной интеграции биологии с другими естественнонаучными

дисциплинами; отражение интеграции биологического и гуманитарного знания, связей биологии с нравственно-этическими и экологическими ценностями общества; воспитание ценностного отношения к живым организмам, окружающей среде и собственному здоровью; экологической, гигиенической и генетической грамотности; культуры поведения в природе. Изучение биологии основывается на тесной межпредметной интеграции её с другими общеобразовательными дисциплинами естественнонаучного цикла. Интеграция достигается в процессе знакомства с общенаучными методами (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), раскрытия значения научного знания для практической деятельности человека, гармоничного развития общества и природы. Отличительной особенностью данной предметной линии служит ориентация на взаимодействие биологического и гуманитарного знания. Ценностный компонент органически вплетается в учебную информацию, придаёт ей яркую эмоциональную окраску, экологический, нравственно-этический или эстетический смысл. Благодаря этому учебная информация становится лично значимой, вызывает интерес, лучше воспринимается и усваивается. Учитывая положение ФГОС, что предметом оценки итоговой аттестации выпускников основного общего образования должно быть достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, в примерном тематическом планировании результаты обучения конкретизированы до уровня учебных действий, которыми овладевают обучающиеся в процессе освоения предметного содержания. В соответствии с учебным планом МБОУ ООШ №13 на изучение биологии отводится:

- в 5 классе - 1 час в неделю, 34 часов в год
- в 6 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год
- в 7 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год
- в 8 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год
- в 9 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год

Учебно-методический комплект

- Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. – М. Дрофа, 2015 год
- Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник М.Дрофа, 2016 год
- Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: учебник- М. Дрофа, 2016 год
- Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник – М. Дрофа, 2017 год
- Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник – М. Дрофа, 2018 год.