

Общие положения

Нормативная база проведения самообследования МБОУ ООШ №13

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

 Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно для общеобразовательных организаций со 2 августа прошлого года по 1 августа текущего года.

 Самообследование проводится в форме анализа.

 Направления самообследования (приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;

- оценка системы управления организации;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

- оценка организации учебного процесса;

- оценка востребованности выпускников;

- оценка качества кадрового обеспечения;

- оценка библиотечно-информационного обеспечения;

- оценка материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть отчёта

 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №13 хутора Тверского Крыловский район

 Адрес: юридический: 1.2. Адрес: юридический 352096, Краснодарский край, Крыловский район, хутор Тверской, улица Первомайская, 31

 фактический 352096, Краснодарский край, Крыловский район, хутор Тверской, улица Первомайская, 31

Телефон 8(86161)37820

 Факс 8(86161)37820

 e-mail [**http://school13kril.my1.ru/**](http://school13kril.my1.ru/)

 Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования Крыловский район от 08.07.2015 г. № 442\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата принятия, согласования, утверждения)

 Учредитель администрация муниципального образования Крыловский район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полное наименование)

 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008016323 выдано межрайонной ИФНС России № 3 по Краснодарскому краю (территориальный участок 2338) 5.12.1994 г., 2338008613\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № бланка 007953665 выдано ИФНС по Крыловскому району 22.08.2012 г., 1022304103910\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

 Свидетельство о праве на имущество серия 23-АЖ номер 015145, выдано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому\_\_\_\_ краю\_\_\_\_\_\_ 14.11.2009 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (серия, номер, дата, кем выдано)

 Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АЕ номер 657378, выдано\_\_\_\_ управлением Федеральной регистрационной службы по Краснодарскому краю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14.11.2009 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 серия, номер, дата, кем выдано)

 Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0001487,

выдана 06.09.2012 г. Министерством образования и науки Краснодарского края\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (серия, номер, дата, кем выдано)

 Свидетельство о государственной аккредитации № 02366 от 19 ноября 2012 года серия 23А01 номер 0000106, выдано\_\_\_ Министерством образования и науки Краснодарского края\_\_\_ 19.11.2012 г., срок действия до 19.11.2024г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 2730-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нармативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

 В 2020 году в результате введения ограниченных мер в связи с распространением короновирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

 Реализуемые образовательные программы основные: основная образовательная программа, программа начального общего образования, основного общего образования.

В МБОУ ООШ № 13 функционируют 8 классов-комплектов, общее количество учащихся- 20:

 с 1 класса по 4 класс- 11 человек (ФГОС);

 с 5 класса по 9 класс- 9 человек (ФГОС);

По данным социального паспорта школы, родители обучающихся по принадлежности к той или иной социальной группе, распределены следующим образом:

- рабочих - 31 %;

- служащих – 0 %;

- не имеющих постоянной работы – 40 %;

- занимающихся предпринимательской деятельностью – 1 %;

- пенсионеры -0 %.

Высшее образование имеют 1 % родителей, среднее специальное - 4 %, среднее и неполное - 4 %.

Неполных семей- 4, в них проживает 7 человек, многодетных семей – 4, в них проживает 9 человек, опекаемых семей – 0, в них проживает 0 человек, детей-инвалидов – 0 человек.

1.3 Оценка системы управления организации.

Управление МБОУ ООШ № 13 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав школы для внесения их на утверждение.

Сведения об административных работниках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж  | Стаж административной работы |
| общий  | в данном учреждении |
| Директор  | Бабина Ольга Ивановна | высшее,учитель биологии16 лет | 5 | 5 |

 1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Начальное общее образование 1-4-е классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. ФГОС начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2. Основное общее образование 5-9-е классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

За отчетный период были внесены некоторые изменения в основные образовательные программы. С сентября 2020 года введено изучении учебных предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке» во 2-х классах объеме 0,2 часа (7 часов в год). В 6-х классах «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» также в объеме 0,2 часа.

Спецификой учебного года был временный переход в марте 2020 года на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Ряд предметов («Музыка», «ИЗО», «Физическая культура», «Технология», «Кубановедение») во 2-8 оценивалось в четвертой четверти как «освоил» - «не освоил». Годовая отметка по предметам выставлялась как среднее арифметическое отметок полученных обучающимися в I, II, III четвертях.

Не смотря на специфику учебного года, учебный план 2019-2020 года выполнен полностью, учебные программы пройдены. Учащиеся прошли программу за курс соответствующего класса.

По итогам 2019-2020 учебного года аттестовано 18 обучающихся, безотметочное обучение в 1 классе (2 человека).

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ ООШ №13 была сформирована нормативно-правовая база регламентирующая действия администрации школы, учителей и учащихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные часы для учащихся 9 – го класса, где выпускники были ознакомлены с нармативно-правовой базой проведения ГИА в 2020 году в части, касающихся изменений.

В течение года были проведены родительские собрания, подготовлены памятки показаны презентации об особенностях проведения аттестации.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», согласно которому ГИА – 9 проводится ы форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА – 9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем предметам учебного плана, изучавшимися в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ ООШ № 13 функционируют 8 классов-комплектов, общее количество учащихся- 20:

 с 1 класса по 4 класс- 11 человек

 с 5 класса по 9 класс- 9 человек

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 5 дней (1-8 классы); 6 дней (9 класс)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 1 уровень мин.- 3 урока, макс.- 5 уроков; 2уровень мин.- 4 урока, макс.- 7 уроков,

Продолжительность уроков (мин) 35 мин. – 1 полугодие, 40 мин. – 2 полугодие (1 класс); 40 минут (2-9 класс)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. – 10 минут, макс. – 20 минут

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена  | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 8 | 20 |
| 2 смена | - | - |

Форма обучения: дневная.

МБОУ ООШ № 13 реализует общеобразовательную программу для 1-4 и 5-8 классов, для 9 класса, реализуется федеральный государственный стандарт начального и основного образования.

 Педагогический коллектив в своей работе основывается на следующие принципы организации учебного процесса

 Принципы организации учебного процесса — это основополагающие положения, определяющие закономерности развития учебного коллектива и процессов управления учебной деятельности учителя и учеников, особенности педагогического взаимодействия между ними.

 Эти основополагающие положения являются результатом правильности соблюдения принципов обучения, эффективности применения методов и форм обучения. К основным принципам организации учебного процесса относят следующие принципы:

принцип самоорганизации

определяет закономерности формирования и совершенствования организации учебной деятельности и учебного коллектива как самостоятельно функционирующих систем, имеющих свою специфику и конкретные задачи, достижение которых зависит от самих учителей и учеников;

принцип развития

предполагает постоянную изменчивость учебного процесса, непрерывное совершенствование его от начальных организационных форм до вершин эффективного и продуктивного взаимодействия между учителем и учениками;

принцип самодеятельности

ориентирует учителя и учеников на проявление инициативы и творчества как в организации педагогического процесса, так и в формировании и совершенствовании знаний, навыков и умений, достижении максимального понимания, единства и сплоченности в совместном дидактическом взаимодействии;

принцип ролевого участия

требует от учителя и учеников выполнения определенных функций, возложенных на них государством, обществом, органами образования. Учитель (педагог) выполняет роль организатора и руководителя деятельности учеников, ответственного за эффективность их развития и продуктивность овладения ими знаниями, навыками и умениями. Ученики, в свою очередь, выполняют роли, которые диктует им необходимость довериться учителю, опереться на его опыт и педагогическое мастерство;

принцип ответственности

требует от всех участников учебного процесса не только выполнения возложенных на них обязанностей, но и постоянного контроля за своими действиями, поступками, результатами деятельности, но и отчетности за даваемые или получаемые знания, формируемые навыки и умения;

принцип коллективизма

предполагает, что преподаватели и ученики функционируют как хорошо отлаженный, во всех случаях эффективный организм, все члены которого стремятся помогать друг другу, готовы совместно преодолеть любые встречающиеся трудности, проявляют взаимную выдержку и терпение в интересах достижения поставленных учебных целей;

принцип психологического обеспечения

означает, что учебная деятельность только тогда может быть продуктивной, когда для этого созданы и эффективно проявляются психологические предпосылки и высокий морально-нравственный климат, способствующие совместной деятельности и качественному формированию знаний, навыков и умений.

Все перечисленные принципы организации учебного процесса дополняют друг друга, в совокупности своих проявлений выступают гарантией достижения социально значимых целей учебной деятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Специальности выбираемые выпускниками в основном связаны с техническими специальностями.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

*Сведения о педагогических работниках и др. работниках, ведущих педагогическую деятельность.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  6 |  100 |
| Педагогические работники:- всего- из них внешних совместителей  |  6- | 100 - |
| Вакансии (указать должности) | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием |  5 | 83 % |
| с незак. высшим образованием | - | - |
| со средним специальным образованием | 1 | 16 % |
| с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 6 | 100% |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | - | - |
| высшую | - | - |
| первую | - | - |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 6 | 100% |
| мастер производственного обучения | - | - |
| социальный педагог | - | - |
| учитель-логопед | - | - |
| педагог-психолог | - | - |
| педагог дополнительного образования | - | - |
| преподаватель -организатор | - | - |
| др. должности (указать наименование) |  |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 0 |  |
| 5-10 лет | 1 | 16% |
| свыше 20 лет | 4 | 66% |
| Педагогические работники пенсионного возраста | 1 | 16% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | - | - |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | - | - |

*Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника* 25 часа

1.8 Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;

формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;

содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;

проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Книжный фонд | 1391 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде |  80% |
| Обеспеченность учебниками (%) |  100 % |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет |  12 % |

1.9 Оценка материально-технической базы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая  | 30 | 13,20 м2 | 1 |
| Актовый за | - | - | - |
| Библиотека  | - | 12,50 м2 | 1 |
| и другие объекты | - | - | - |

 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

*Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ООШ № 13 определяется*  внутренним мониторингом качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Приложение 1

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателей |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Человек 20 | Численность всех учащихся на конец учебного года – NN = 1.2 + 1.3+1.4 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек11 |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек9 |  |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек0 |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек13 | 1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации  |
| 72%  | 2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся % = Nпр \*100/ N |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек0 | 1.Численность всех выпускников 9 класса в текущем году  |
| Человек0 | 2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку  |
| 0% | 3.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса % = В9ря \*100/ В9 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек0 | 1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - В9мат |
| 0% | 2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса % = В9мат \*100/ В9 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек | 1.Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании В9ат |
| 0 % | 2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса % = В9ат \* 100/ В9 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 | 1.Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – В9отл |
| 50 % | 2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса % = В9отл \* 100/ В9 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 0 | Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня Nол  |
| 0 | Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся % = Nол \*100/ N (N - значение показателя строка 1.1) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 | 1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - Nпр |
| 0 | 2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся % = Nпр \* 100/ N |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 0 | 1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - Nкр |
| 0 | 2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся % = Nкр \* 100/ N |
| 1.13.2 | Федерального уровня | 0 человек | 1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - Nфед |
| 0 % | 2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся % = Nфед \* 100/ N |
| 1.13.3 | Международного уровня | 0 человек | 1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - Nмн |
| 0 % | 2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся % = Nмн \* 100/ N |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек | 1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов Nугл |
| 0 % | 2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся % = Nугл \* 100/ N |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – Nпроф |
| 0 | 2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся % = Nпроф \* 100/ N |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | 1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Nдис |
| 0 | 2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся % = Nдис \* 100/ N |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек | 1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ Nсет |
| 0 % | 2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся % = Nсет \* 100/ N |
| 1.18 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек | Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа текущего года)- PD |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек | 1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PDв |
| 83 % | 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PDв \*100/ PD |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 | 1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PDвп |
| 71 % | 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PDвп \*100/ PD |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек | 1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PDср |
| 16 % | 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PDср \*100/ PD |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1человек | 1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) PDсрп |
| 16 % | 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PDсрп \*100/ PD |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  0 | 1.Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период) |
|  | 2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = KV \* 100/ PD |
| 1.23.1 | Высшая | 0 | 1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория KVвыс |
| 0 | 2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = KVвыс \* 100/ PD |
| 1.23.2 | Первая | 0 | 1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория KVпер |
| 0 | 2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория % = KVпер \* 100/ PD |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 | 1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года)PD5,30= PD<5+ PD>30 (из строк 1.18.1 и 1.18.2) |
| 6 | 2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет % = (PD<5+ PD>30)\*100/ PD (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2) |
| 1.24.1 | До 5 лет |  0 | 1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет PD<5 |
|  | 2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет % = PD<5 \*100/ PD |
| 1.24.2 | Свыше 30 лет | 3 человек | 1.Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет PD>30 |
| 50 % | 2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет % = PD>30 \*100/ PD |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 | 1.Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD30 |
|  | 2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет % = PD30 \*100/ PD |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек | 1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD55 |
| 33 % | 2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет % = PD55 \*100/ PD |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек | 1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R |
| 6 | 2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности –Rпк |
| 100 % | 3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = Rпк\*100/R |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек | 1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов –Rфгос |
| 100% | 2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших ( за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = Rфгос\*100/R |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 12 единиц | 1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - ПК |
| 9 единиц | 2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПКоб |
| 0,45 | 3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося =ПК/N(где Nзначение показателя из строки 1.1) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, и расчете на одного учащегося |  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете |
|  |  |  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров | да |  |

