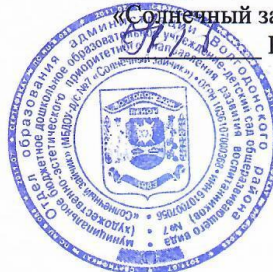


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад общеразвивающего вида № 7 Солнечный зайчик»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим Советом
Протокол №3
от «01» 08. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ- д/с №7
«Солнечный зайчик»
Ю.Ф. Мамайкина



**Отчёт
о результатах самообследования
МБДОУ – № 7 Солнечный зайчик»
за 2022 год**

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида (художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников) №7 «Солнечный зайчик» (далее по тексту - ДООУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
7. Уставом МБДОУ – д/с №7 «Солнечный зайчик».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – д/с №7 «Солнечный зайчик» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников) №7 «Солнечный зайчик»

Сокращенное официальное наименование – МБДОУ – д/с №7 «Солнечный зайчик» (далее по тексту Учреждение).

Место нахождения – 347358, Ростовская область, Волгодонской район, пос. Солнечный, ул. Прудовая, 12

Год ввода здания в эксплуатацию - 1991 год

Учредитель – администрация Волгодонского муниципального района

Тип учреждения – бюджетное

Тип образовательной организации – Дошкольная образовательная организация

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 17 ч. 30 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

1.2. Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Лицензия на образовательную деятельность;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание);
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок)

Локальны акты:

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по личному составу.
- Приказы по воспитанникам.
- Коллективный договор
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о родительском комитете.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о комиссии по охране труда.
- Инструкции по охране труда.
- Должностные инструкции.

Вывод: локальные акты соответствуют Уставу Учреждения и законодательству РФ.

1.3. Документация Учреждения:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МБДОУ – д/с №7 «Солнечный зайчик»;
- договора между Учреждением и родителями;
- личные дела воспитанников;
- книга движения детей;
- образовательная программа;
- годовой план работы;
- рабочие программы (календарные планы) педагогов;
- расписание непосредственной образовательной деятельности;
- режим дня;
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.4. Документация МБДОУ -д/с №7 «Солнечный зайчик» , касающаяся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор с приложениями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

Вывод: документация Учреждения не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Ростовской области, Уставу ДООУ.

2. Система управления ДООУ:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

2.1.Формами самоуправления в ДООУ являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий Мамайкина Юлия Федоровна. Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

3. Структура и количество групп: по проекту – 4 группы. Количество воспитанников по проекту – 90.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

1. Разновозрастная группа №1 (от 2 до 5 лет) «Солнышко» -19
2. Разновозрастная группа №2 (от 5 до 7 лет) «Подсолнушки» -17

4. Анализ содержания образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с основными принципами Закона РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека, Конвенцией о правах ребенка.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности определяет «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ – д/с №7 «Солнечный зайчик» разработанная на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Москва, 2015.

4.1.Целью Программы является:

- всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе;
- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

4.2.Цели части программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

1. Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
3. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

5.Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

5.1.Педагогическая диагностика (Мониторинг) освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

Группа	Социально – Коммуникативное развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно – эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
СОЛНЫШКО	67	30	3	60	25	8	55	23	8	75	20	5	65	25	10
ПОДСОЛНУШКИ	73	15	0	80	30	0	81	12	5	84	16	0	70	30	0

Итого	70	17, 5	3	70	27, 5	8	68	17. 5	2.5	79. 5	18	5	67 .5	27 .5	10
-------	----	----------	---	----	----------	---	----	----------	-----	----------	----	---	----------	----------	----

Проанализировав результаты педагогической диагностики (мониторинга) можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. А также активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности.

По итогам педагогической диагностики (мониторинга) воспитанники ДОО показали положительный результат освоения программного материала.

5.2. Сравнительный анализ освоения программного материала

Много внимания было уделено приоритетным направлениям и выполнению годовых задач в деятельности детского сада: формированию основ безопасности детей, воспитанию физической культуры, социально-личностному и познавательному развитию детей.

Образовательные области	Уровень освоения, 2021-2022(%)
	В+С
Социально-коммуникативное развитие	87.5
Познавательное развитие	97.5
Речевое развитие	85.5
Художественно – эстетическое развитие	97.5
Физическое развитие	95

Высокий результат (87.7%) усвоения программного материала отмечается при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие. Результаты мониторинга за последние 2 года показывают повышение уровня социально-коммуникативного развития на 8 %, повышение художественно-эстетического развития на 5%, что говорит о качественной работе педагогов по данному направлению.

Значительно увеличались результаты по физическому развитию. С 95% прошлого года увеличилось на 8%. По итогам педагогической диагностики результатов по физическому воспитанию можно отметить рост детей с высоким уровнем физической подготовленности.

Это объясняется тем, что в данном направлении воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы.

Самый низкий результат (85.5%) зафиксирован при реализации образовательной области «Речевое развитие». По результатам педагогических диагностических срезов (мониторинг) за последние два года идет стабильное снижение уровня освоения образовательной программы по речевому развитию

Это говорит о недостаточной или не эффективной работе педагогов по данному направлению развития.

Уровень познавательного развития по сравнению с прошлым годом снизился на 7%. Итоги данной педагогической диагностики (мониторинг) помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход

5.3. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Ежегодно наша организация выпускает одну, две подготовительные группы

В апреле - мае в ДОО проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе. Уровень готовности оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности.

Педагогическая диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе педагогической диагностики на занятиях был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального логопедического и психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности

В педагогической диагностике готовности к школьному обучению участвовали 9 детей.

5.4. Информация о выпускниках

В 2022 году выпустилось 9 детей.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень психологической готовности к школе детей подготовительной группы:

Группа	Количество детей	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная к школе группа «Подсолнушки»	9	77%	17%	6%

Таким образом, данные педагогической диагностики (мониторинга) выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети

подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

6. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ ЦРБ ст. Романовская с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. Приказом главврача МУЗ ЦРБ ст. Романовская назначен медицинский работник – ФАП пос. Солнечный.

Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во	Группа здоровья				Уровень физ. здоровья			Кол-во детей имеющих отклонения в физ. развитии				
	1	2	3	4	средний	н/ср	в/ср	Нар. осанки	Плоскост.	Невролог.	Нар. зрения	Нар. слуха
36	16	20	-	-	18	0	0	0	0	0	0	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2022 году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составил 14,8 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

7. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	32
Неполная с матерью	4
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	4
Два ребенка	23
Три ребенка и более	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

8. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 3 человек.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги принимают участие в районных методических объединениях, где делятся своим опытом работы. Также участвуют в семинарах, вебинарах, районных конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДОО представлено в таблице.

В 2022 году, коллектив педагогического состава насчитывал- 3 человека

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% .

Образовательный уровень педагогических кадров

Годы	Всего педагогов	Высшее пед-е, (%)	Среднее проф-е, (%)	Дошкольное образование	Получение высшего образования
2022	3	1 (25%)	2 (75%)	3 (100%)	0
2022 с 01.08.2022г	3	1 (25%)	2 (75%)	3 (100%)	0

Анализ образовательного уровня педагогов ДОО показал, что 100% педагогов имеют профессиональное образование.

Два педагога имеют профессиональное дошкольное образование, один педагог высшее дошкольное образование.

1 педагог со стажем более 15 лет в данном учреждении,

1 педагог со стажем более 10 лет в данном учреждении,

1 педагог со стажем более 2 года в данном учреждении

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2022 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом, консультациями для

родителей (законных представителей) и педагогов, методическим материалом программы «От рождения до школы», исследовательскими проектами, презентациями. Кроме того, воспитателями группы «Солнышко», «Подсолнушки» были приобретены: конструкторы, проектор, акустическая колонка и микрофон.

10. Анализ использования материально-технической базы:

МБДОУ – д/с №7 «Солнечный зайчик» (далее ДОУ) имеет отдельно стоящее одноэтажное здание. Проектная площадь здания: 894,9 м². Здание детского сада типовое, одноэтажное, отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая не всем современным санитарным, методическим требованиям.

10.1. В дошкольном учреждении имеется:

- 3 групповых помещений с игровой, раздевальной, туалетной и спальными комнатами;
- пищеблок с подсобными помещениями (кладовыми), холодильниками, электроплитой, водонагревателем;
- музыкальный зал используется для музыкальных и физкультурных занятий с телевизором, музыкальными инструментами, музыкальным центром;
- методический кабинет, совмещен с кабинетом главного бухгалтера;
- мини – музей (Казачий курень),
- комната народного творчества, плетеных изделий;
- комната музыкальных инструментов,
- комната «Наш друг природа»;
- прачечная – костюмерная.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду не имеется достаточного количества учебно-методической литературы.

Медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям осуществляет МУЗ ЦРБ ст. Романовская и ФАП пос. Солнечный. Обучающиеся получают качественное горячее питание.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены игровые постройки, спортивная площадка; площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются яблони, вишня, смородина, боярышник, рябина, береза, вяз, сосны, газоны, клумбы и цветники.

В ДООУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (телевизор – 1, компьютеры – 2, принтеры – 3, ноутбук- 1).

Компьютеры и оргтехника используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

В ДООУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория детского сада имеет ограничения по всему периметру.

Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДООУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Состояние материально-технической базы ДООУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

11. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДООУ.

Заведующий хозяйством, комиссия по питанию следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая

документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем..

12. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2021- 2022 учебном году

В январе 2022 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДООУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 95 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

13. Выводы

Хорошие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ – д/с №7 «Солнечный зайчик» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ – д/с №7 «Солнечный зайчик» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность

родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБДОУ – д/с №7 «Солнечный зайчик» в 2022 году считать удовлетворительной.