Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №7 «Солнечный зайчик»

Принято: педагогическим советом
МБДОУ– д/с №7 «Солнечный зайчик»
Протокол № 1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ– д/с№7
«Солнечный зайчик»
_____Ю.Ф. Мамайкина
Приказ № 48 от 28.08.2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружковой работы «Моя семья»
в средней группе с 4 до 5 лет
на 2026-2027 уч. год

п. Солнечный
2026г.

Содержание

I. Целевой раздел

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ 3
1.3 РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ 4

II. Содержательный раздел

2.1 СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ… 4

2.2 РЕЖИМ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ 5

III. Организационный раздел

3.1 УСЛОВИЯ, БЛАГОПРИЯТНЫЕ ДЛЯ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ… 5

3.2 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 5

3.3 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ 6

3.4 КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6

3.5 ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ 10

3.6 ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕХОВ И ДОСТИЖЕНИЙ (ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ) 10

3.7 ЛИТЕРАТУРА… 11

I Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Правильное воспитание – это наша счастливая старость,
плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.
А. С. Макаренко

Мы живём в замечательной стране – России, которая является страной с величайшей духовной культурой, богатым историческим прошлым, приветливым, добрым и бескорыстным народом!

Жители России всегда относились к нашей стране с любовью, с гордостью за свою Родину, жертвенным отношением к ней! Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последнее время произошли многие изменения в экономических и политических сферах жизни, которые привели к ослаблению духовных ценностей народов, населяющих Россию. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Наиболее явной отличительной чертой стала - постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитали настоящего патриота, любящего свою Родину.

Занятия кружка направлены на познавательно-речевое развитие и социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста. Работа имеет огромное значение в формировании целостного представления о мире, развитии связной речи и становлении личности ребенка.

1.2 Цели и задачи кружковой работы.

- Формировать нравственно-патриотических ценностей и чувств сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.
- Формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях.
- Расширять представления детей о своей семье, семейных традициях.

- Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.
- Ввести ребенка в первую общественную среду – детский сад.
- Заложить основы искренней благодарности сотрудникам детского сада за их добрые сердца и теплоту души.
- Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье.
- Закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
- Формировать представления о родственных отношениях.
- Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
- Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
- Воспитывать интерес к своей родословной.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

1.3 Реализация работы по программе:

- Программа реализуется через кружковую работу.
- Работу с родителями, где проводятся консультации, беседы.

II Содержательный раздел

2.1 Содержание занятий кружковой деятельности

«Познавательное развитие», где дети знакомятся с литературными произведениями. с предметами ближайшего окружения, культурой бытом и традициями семьи, что расширяет их кругозор, формирует чувство уважения культуре других семей.

«Художественно – эстетическое развитие», где развиваем художественный вкус детей через восприятие красоты изделий традиционных народных промыслов. Формируем у детей эмоциональную отзывчивость и интерес к образцам национального декоративно-прикладного искусства, воспитываем желание заниматься подобной деятельностью.

«Речевое развитие», где дети знакомятся с глубоким нравственным смыслом сказок, рассказов, их поэтичностью, отражением в них особенностей семейного воспитания; знакомить через них со средствами выразительности родного языка (яркость, образность, меткость), закреплять умением использовать полученные знания в дидактических и словесных играх, в жизни.

«Физическое развитие» использование здоровье сберегающих технологий , умение детей сотрудничать друг с другом, через знакомство с подвижными играми.

«*Социально – коммуникативное развитие*», где через понимание детьми смысла нравственных требований и правил, у них развивается способность предвидеть последствия своих поступков. Поведение становится более целенаправленным и сознательным. Создаются возможности для формирования у детей ответственности за свое поведение, элементов самоконтроля.

2.2 Режим кружковой работы:

Программа рассчитана для детей 4-5 лет.
Режим работы кружка - занятия проводятся 1 раз в неделю.
Продолжительность занятия - 20 минут, во вторую половину дня.
Участники кружка: воспитатели группы, дети, родители.
Срок реализации - 1 год

III. Организационный раздел

3.1 Условия, благоприятные для развития кружковой работы:

- Подбор литературных произведений для детей 4-5 лет.
- Педагогическое руководство.
- Создание альбома: « Моя семья ».
- Наличие дидактических игр и демонстрационного материала.

3.2 Работа с родителями

- Консультация для родителей «Семья и семейные ценности».
- Анкетирование, статьи, папки – передвижки.
- Проведение выставки родительских рисунков "Герб семьи".
- Создание фотоколлажей и фоторепортажей на семейные темы: «Мир детства – вся моя семья».

3.3 Индивидуальная работа с детьми.

- Общение с членами семьи.
- Устное народное творчество.
- Художественная литература.
- Инсценировка и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.
- Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам , произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, обсуждение средств выразительности.
- Беседы.
- Просмотр видеофильмов.

3.4 Календарно- тематическое планирование

Месяц	Тема	Программное содержание
сентябрь	Моя семья	Формировать представление о мире семьи, актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости
	«Злая мать и добрая тетя». Чтение и беседа по рассказу В. Осевой «Злая мать и добрая тетя»	Воспитывать привычку к анализу последствий своих действий. Воспитывать способность выявления внутренней мотивации поступков.
	Д/и «Что лишнее»	Закрепить знания детей о названии цвета и формы предметов, продолжать учить классифицировать предметы, развивать логическое мышление.
	«Дом в котором мы живем»	Дать понятие что такое дом, какие дома бывают. Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого.
октябрь	«Кто в доме живет».	Закреплять у детей представление о членах семьи, родственных отношениях в семье.
	«Кто и как о тебе заботится»	Учить составлять рассказы детей из личного опыта. Формировать у детей

		умение слушать и понимать обращенную к ним речь, отвечать на вопросы.
	«Имя у тебя одно, навсегда оно дано»	Закреплять форму знакомства и умение обращаться друг к другу по именам; употреблять уменьшительно-ласкательные формы. Показать формы знакомства с людьми разного возраста. Вызвать негативное отношение к кличкам, прозвищам, грубым формам обращения.
	«У русских по отчеству принято звать»	Дать представление об особенностях обращения ко взрослым в разных странах. Воспитывать любовь и уважение к старшим. Упражнять детей в правильном обращении к взрослым, своим родителям
ноябрь	«Кто такие «свои» и кто такие «чужие»	Дать понятие детям кто такие «свои», кто такие «чужие». Продолжать знакомить детей с тем, как надо вести себя с незнакомыми людьми.
	«Я живой»	Помочь ребенку раскрыть сущность человека, осознать свою индивидуальность, особенность.
	«Наша страна»	Продолжать закреплять знания детей о России, ее столице. Познакомить с ее символами.
	«Городок наш небольшой»	Формировать представления детей о местоположении края, города. Познакомить с символикой родного поселка
декабрь	«Путешествие в «Спасибо град»	Упражнять в проявлении вежливости к сверстникам и взрослым; выражать благодарность в разных речевых формах.
	«Ты в автобусе»	Закрепить с ребятами правила поведения в транспорте. Продолжать формировать понятия о том, что в любом обществе людей действуют разные правила.
	«Как поделить яблоко»	Формировать у детей представление о нравственных качествах личности (щедрость, жадность). Формировать стремление легко отзываться на чужие нужды.

	«Мои бабушка и дедушка»	Воспитывать в детях чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, пробуждать интерес к истории своей семьи ;способствовать более близкому общению членов семьи.
январь	«Любимый семейный праздник»	Формировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиции и обычаев, воспитываться уважение к членам семьи.
	«Профессии моей семьи»	Продолжать формировать у детей интерес к своей семье, закреплять знания о профессиях их особенностях, воспитываться уважение к членам семьи.
	«Настроение в семье» (обыгрывание ситуаций)	Формировать у детей представление о нравственных качествах личности, стремление легко отзываться на чужие проблемы.
февраль	Игра-драматизация по сказке «Волк» и семеро козлят»	Воспитывать чувственно-эмоциональную отзывчивость, нравственные качества: быть внимательным и доброжелательным. Прививать навыки и знания о безопасном поведении дома и на улице среди незнакомых людей.
	«Наши защитники»	Продолжать знакомить детей с профессией военного, защитника Родины, вызвать уважение к их труду..
	«Что такое дружба»	Продолжать учить детей быть доброжелательными и терпеливыми друг к другу; развивать воображение, творчество.
	«Я приду к тебе в гости»	Познакомить детей с качествами присущими хозяину (хозяйке) дома, закрепить правила поведения в гостях.
март	«Д/и «Найди свой домик»	Закрепление знаний о родовых понятиях «одежда», «обувь», «головные уборы»
	«Помогаю без награды» (чтение рассказа В. Осеевой «Сыновья»	Помочь детям понять, что надо помогать взрослым просто так, а не ради награды. Учить детей радоваться успехам своих близких – взрослых и маленьких.
	«Очень я люблю маму милую мою»	Формировать у ребят умение быть опорой и помощником для мамы. Учить

		детей делать маме комплементы. Вспомнить стихи и песни о маме.
	«История моей семьи. Составление генеалогического древа»	Предложить детям познакомиться с историей своей семьи и вместе с родителями составить генеалогическое древо. Продолжать формировать у детей интерес к своей семье и воспитывать чувство гордости за своих близких.
апрель	«Мой внешний вид»	Продолжать учить детей составлять словесный портрет, развивать, активизировать словарный запас; закреплять знания культурно-гигиенических навыков.
	«Преданья старины глубокой»	Продолжать знакомить детей с фольклорными жанрами.; формировать определенное отношение к истории, помочь осознать принадлежность к своему народу.
	«Лекарство» (помоги больному)	Учить детей быть внимательным к близким и друзьям, оказывать поддержку, искренне проявлять заботу. Формировать потребность сочувствия в трудную минуту.
	«Гордость» (достижения семьи)	Исследовать материал об орденах, медалях и почетных знаках членов семьи. Продолжать формировать у детей интерес к своей семье и воспитывать чувство гордости за успехи своих близких.
май	«Этот день Победы!»	Познакомить детей с историей праздника. Рассказать о детях- героях войны. Воспитывать чувство уважения и признательности к ветеранам ВОВ.
	«Как мы отдыхаем» (с/р игра «Маршрут выходного дня»)	Закрепить с ребятами систему обычаев, включающих праздники, семейные мероприятия.
	«Я ль на свете всех милее…»	Познакомить детей с понятиями скромность и хвастовство. Показать отношение людей к скромным и хвастливым.
	«Что я люблю и что не люблю» .Чтение рассказа Драгунского «Что любит мишка».	Формировать у детей представление о ценностях, показать значение и роль различных ценностей в жизни человека.

3.5 Формы подведения итогов

Мониторинг развития детей

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (октябрь, май)

Таблица 1. Педагогическая диагностика

	Список детей	Уверенно называет свое	Называет имена членов своей семьи	Знает и понимает слова, обозначающие родство	Понимает родственные отношения	Проявляет эмоциональную отзывчивость на состояние	Знает, что нужно помогать взрослым	Выполнение простейших домашних
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

3.6 Показатели успехов и достижений

Примерные уровни оценки

Уровни	Баллы
Высокий	3
Средний	2
Низкий	1

3.7 Литература.

1. Горшенина В. В., Самошкина И. В., Черкасова Н. П. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания. – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2007.
2. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
3. Ривина Е. «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной», Москва , Мозаика-Синтез, 2008 г.
4. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., 2016