

## **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Образовательная организация имеет:

- типовое одноэтажное здание с огороженной территорией (общая S - 8454 кв.м)
- групповые помещения,
- музыкально-физкультурный зал;
- мини-музей «Наш дом - природа»;
- мини – музей плетеных изделий;
- мини – музей народно прикладного искусства;
- мини – музей «Казачий курень»;
- костюмерная.
- методический кабинет;
- медицинский кабинет.

На территории МБДОУ существуют:

- площадки с тентовыми навесами для игр детей;
- спортивная площадка с беговой дорожкой;
- цветники, клумбы;
- сосновая аллея;
- сад;
- огород;
- парк.

Материально-техническая база МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ППБ. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

| Базовые компоненты                     | Объекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-методический комплекс           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет заведующего, оснащенный ПК с доступом в сеть «Интернет» и цветным многофункциональным устройством типа сканер/принтер/копир;</li> <li>- библиотечный фонд с собранием методического и дидактического материала;</li> <li>- <a href="#">ноутбук</a> с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», принтер и сканер для педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- музыкально-физкультурный зал;</li> <li>- фортепиано;</li> <li>- музыкальный центр- 2 шт.;</li> <li>- костюмерная;</li> <li>- <a href="#">мобильная</a> площадка по ПДД;</li> <li>- мини-музей «Казачий курень»;</li> <li>- мини-музей «Наш дом - природа»;</li> <li>- мини – музей плетеных изделий;</li> <li>- мини – музей народно прикладного искусства.</li> </ul> |
| Комплекс обеспечения жизнедеятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пищеблок;</li> <li>- кладовая;</li> <li>- прачечная;</li> <li>- гладильная;</li> <li>- подсобные помещения;</li> <li>- гигиеническая комната;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрощитовая;</li> <li>- тепловой узел.</li> </ul>                                                                                            |
| Оздоровительно-профилактический комплекс | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинет медсестры;</li> <li>- спортивная площадка;</li> <li>- беговая дорожка;</li> <li>- прыжковая яма;</li> <li>- уголки уединения</li> </ul> |

Развивающая среда группы детей младшего возраста

«МИшутка»

| Мини-среда                                                                                                                                                                                                      | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Познавательная (вводит ребенка в мир знакомых и малознакомых предметов, звуков, явлений, действий и отношений);</p> <p>пособия, игрушки расположены так, чтобы не мешать свободному перемещению ребенка.</p> | <p>Семейная гостевая.</p> <p>Юный автомобилист</p> <p>Маленький строитель.</p> <p>Дидактический <a href="#">стол</a> «Наши руки не для скуки».</p> <p>Уголок природы с комнатными растениями.</p> <p>Дидактический столик «Умничка».</p> <p>Королевство цветных зеркал</p> <p>Книжный уголок «Теремок сказок»</p> <p>Магнитная доска</p> |
| Оздоровительная (обуславливает развитие двигательной активности малыша, содействует оздоровлению)                                                                                                               | <p>Сухой дождик.</p> <p>Дорожка-попрыгушка</p> <p>Веселые качалки</p> <p>Любимые лошадки</p> <p>Лечебные подушечки</p>                                                                                                                                                                                                                   |

Развивающая среда группы детей среднего возраста

«Солнышко»

| Мини-среда                                                                                                            | Наименование                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательная (удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность) | <p>Волшебный замок.</p> <p>Автосалон.</p> <p>Строительная площадка.</p> <p>Коврик дорожного движения.</p> <p>Азбука пешехода и водителя.</p> <p>Игротека.</p> <p>Уголок юного пожарника.</p> <p>Уголок природы и бюро погоды</p> <p>Мини-музей кукол</p> |
| Коммуникативная (стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия)                | <p>Семейный уголок.</p> <p>Уютный диванчик.</p> <p>Магазин «Сладкоежка».</p> <p>Лечебница Пилюлькина</p> <p>Парикмахерская.</p> <p>Домик книжки.</p>                                                                                                     |
| Оздоровительная (стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья)     | <p>Спортивный островок.</p> <p>Мягкие коврики.</p> <p>Спортивный инвентарь</p>                                                                                                                                                                           |

Развивающая среда группы детей старшего возраста

«Подсолнушки»

| Мини-среда | Наименование |
|------------|--------------|
|------------|--------------|

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Познавательная (повышает интерес к окружающему миру, стимулирует познавательную активность)</p>                                                          | <p>Уголок «Моя Россия»</p> <p>Игротека: настольные игры, головоломки</p> <p>Уголок природы, календарь погоды, огород – круглый год (зеленая зона)</p> <p>Умный столик</p>                                                      |
| <p>Коммуникативная (побуждает к общению со сверстниками, открывает возможности для позитивной социализации, личностного развития каждого ребенка)</p>       | <p>Комната для девочек</p> <p>Уголок для мальчиков: строительная площадка, гараж, парковка, бензоколонка</p> <p>Книжный уголок, библиотека.</p> <p>Магнитная доска с буквами «Буквочейка».</p>                                 |
| <p>Творческая (развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками)</p>                                      | <p>Вернисаж.</p> <p>Конструкторское бюро.</p> <p>Школа ученых ручек.</p> <p>Королевство кисточки.</p>                                                                                                                          |
| <p>Опытно-экспериментальная (стимулирует исследовательскую деятельность с доступными детям материалами)</p>                                                 | <p>Лаборатория «Познавайка».</p> <p>Экспериментальная грядка.</p>                                                                                                                                                              |
| <p>Оздоровительная (способствует развитию двигательной активности, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья и здоровому образу жизни)</p> | <p>Полоса препятствий: рукоходы, дорожка из пеньков различной высоты, дуги разной высоты, прыжковая яма и др. на участке</p> <p>Выносной инвентарь для спортивных игр: <a href="#">хоккей</a> на траве, баскетбол, футбол.</p> |

## О библиотеке МБДОУ

Библиотека детского сада представляет собой отдельное небольшое помещение, оснащенное полочками для книг. Библиотечный фонд представлен детской [художественной литературой](#) и методическими пособиями по всем разделам воспитания, развития и обучения в детском саду, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудиокассетах, CD-дисках и т. д.). Особое место в мини-библиотеке занимает наглядно-дидактический материал (обучающие карточки), наглядно-методические пособия (тематические плакаты, технологические карты) и др.

Воспитанники детского сада пока не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

## ПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно – приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

В нашем саду организовано 4-разовое питание, согласно примерному 2х недельному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей раннего (1,5-3 года) и дошкольного (3-7 лет) возраста. Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет 20-25% суточной калорийности, второй завтрак - 5%, обед 30-35%, полдник 15-20%. Ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с [кухни](#) проводится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- \* Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- \* Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- \* Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- \* Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- \* Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- \* Соблюдение гигиенических требования к питанию (безопасность питания).

Количество приемов пищи в нашем детском саду – 4.

Завтрак – молочные каши: овсяная, манная, рисовая, пшенная, гречневая, "дружба". В качестве напитка – чай с молоком, злаковый кофе, какао на молоке с батоном или бутербродом с маслом, сыром.

Обед – закуска из свежих овощей (салат из овощей или порционные овощи). Первое горячее блюдо – щи, борщ, овощной суп, суп — пюре, суп с крупами или макаронными изделиями и т.д. Второе блюдо – мясное, рыбное, из птицы с гарниром. Третье блюдо – компот из свежих фруктов, сухофруктов, чай с лимоном. Хлеб ржаной и пшеничный.

Полдник в нашем учреждении – уплотненный, включает в себя блюда из творога – запеканка, ленивые вареники, пудинг с соусами собственного приготовления, блюда из овощей, а также напиток – молоко, соки, чай с лимоном, кисель с выпечкой собственного производства (ватрушка с творогом, сладкая булочка и т.д.), кондитерскими изделиями (печенье, вафли, конфеты).

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой.

Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

В МБДОУ ведется целенаправленная работа по созданию условий для предоставления полноценного и рационального питания воспитанников с учетом физиологических норм питания, возраста и времени пребывания детей в МБДОУ.

Организация питания осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, строится на основе выполнения требований к пищевому рациону, режиму питания, условиям приема пищи.

Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар и соль. Два – три раза в неделю детям даются мясо птицы, творог, сметана, сыр, яйцо, соки и др. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится замена на равноценные по химическому составу и калорийности продукты в соответствии с таблицей замены.

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. В МБДОУ соблюдаются возрастные нормы белков, жиров, углеводов.

Питание сбалансированное и разнообразное. В детском саду были разработаны сезонные (летне-осеннее и зимне-весеннее) двухнедельные меню, на основании которых составляются меню-требования с указанием выхода блюд для детей от 1 года до 3х лет и от 3х лет до 7 лет, энергетической ценности и стоимости питания на одного ребенка в день. В целях профилактики гиповитаминоза регулярно проводится витаминотерапия и искусственная С- витаминизация третьего блюда

аскорбиновой кислотой. В целях профилактики йодовой недостаточности в рацион питания включается йодированная соль и морепродукты (морская капуста, рыба). Круглый год в рацион питания входят свежие овощи и фрукты, натуральные соки.

По данным ежемесячных отчетов по питанию за 2014 год дети получили продукты питания в полном объеме.

Сумма на питание по факту за год составила (согласно статистическим данным за 2014г.): 499 800 руб.

В том числе на 1 ребенка в год: 16 402 руб. 32 коп.

на одного ребенка в месяц: 1 366 руб. 86 коп.

на одного ребенка в день: 71 руб. 94 коп.

Доставка продуктов питания осуществляется следующими организациями-поставщиками:

- хлеб и хлебобулочные изделия – ИП «Михайлов» Красный яр;
- основные продукты – ИП «Силин Э.В.» г Волгодонск;
- мясо, масло сливочное, рыба – ИП «Колизей»;
- молочные продукты – ИП Сервер» - Волгоград.

Ответственность за организацию питания в МБДОУ возложена на руководителя. Контроль за выходом готовых блюд осуществляет бракеражная комиссия, за организацией питания осуществляет руководитель и управляющий совет МБДОУ.

## ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Здоровье - неперемное условие полноценного гармоничного развития ребенка дошкольного возраста. Поэтому сохранение и укрепление здоровья детей одна из приоритетных задач МБДОУ - д/с общеразвивающего вида № 7 "Солнечный зайчик". Организуя работу в данном направлении, коллектив дошкольного учреждения ставит перед собой следующие задачи:

- организация рационального режима дня детей всех возрастных групп;
- организация 4-х разового полноценного разнообразного питания;

- повышение двигательной активности детей дошкольного возраста;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- учет индивидуальных возрастных и гендерных особенностей детей;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

Большое внимание в данном вопросе мы уделяем принципу комплексности - совместная работа педагогических и медицинского работника, обслуживающего МБДОУ, ведется в одном направлении, что позволяет добиваться максимальных результатов.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей, в ходе которого учитываются индивидуальные особенности состояние здоровья каждого ребенка (перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой). Дети в группах подразделены на подгруппы в соответствии с группой здоровья.

В МБДОУ разработан комплексный план оздоровительной работы, в который включены следующие мероприятия:

1. Четкая организация теплового и воздушного режима помещений, в соответствии с санитарными требованиями;
2. Строгое соблюдение режима дня дошкольника.
3. Организация двигательного режима.
4. Гигиенические закаливающие процедуры:
  - воздушное закаливание (прогулки в любую погоду);
  - закаливание водой (мытье рук прохладной водой, обширное умывание, обливание ног в летний период);
  - закаливание солнцем (световоздушные ванны).
5. Физкультурные занятия, досуги, праздники, развлечения.
6. Лечебно-профилактическое питание:
  - С- витаминизация третьего блюда;

- йодированные продукты (морская капуста, йодированная соль, морская рыба);
- свежие фрукты и натуральные соки круглый год.

7. Профилактика гриппа и ОРВИ.

8. Лечебно-оздоровительная просветительская работа МБДОУ и семьи.

9. Ведение диспансерного наблюдения за состоянием ребенка.