

**ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 15 «Мишутка»

за 2018-2019 учебный год

п.Донской

## Состав обучающихся

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 месяцев и до 7 лет.

1. Численность воспитанников составила - 65 человек.

В учреждении функционируют три разновозрастные группы:

- младшая для детей от 1,5 до 3-х лет (16 детей);
- средняя от 3-х до 5-ти лет (23 детей);
- старшая для детей от 5-ти до 7-ми лет (26 детей).

Имеются группы, спальни, санитарно – гигиенические узлы, помещения для мытья посуды, все оборудовано согласно санитарным нормам. Группы разбиты на тематические игровые зоны (площадью по 72 кв.м каждая), в которых размещена детская мебель, разнообразное игровое оборудование, дидактические пособия.

2. Социальный статус воспитанников (количество / %):

- дети из полных семей – 63 /97 %;
- дети из неполных семей – 2/3 %;
- дети из многодетных семей – 35/54%;
- дети из малообеспеченных семей – 65/100%;
- дети-инвалиды – 2/3%;
- опекаемые дети — 0 /0 %;
- дети-сироты – 1 / 1,5 %.

Муниципальное дошкольное учреждение детский сад № 15 «Мишутка», расположен в типовом здании по адресу: п. Донской, ул. Гайдара, 8.

МБДОУ посещают дети турецкой национальности – 59/91 %.

Основную массу составляют дети, чьи родители (законные представители) занимаются выращиванием овощей — 59(91 %) и дети служащих - 1(1,5 %).

В детском саду в соответствии со штатным расписанием работают 5 педагогов. Все педагоги имеют среднее профессиональное образование, одно высшее.

Средний возраст педагогов 44 года.

Режим работы МБДОУ определен учредителем и составляет 10,5 часов с 7.00 до 17.30.

Рабочая неделя — пятидневная.

### Реализация годового плана работы МБДОУ д\с № 15 «Мишутка»

Перед педагогами МБДОУ в 2018-2019 году были поставлены следующие цели и задачи:

«Создание условий в МБДОУ для развития речи дошкольников».

Задачи:

1. Способствовать речевому развитию дошкольников.

Развивать речь детей как средство общения.

2. Формировать речевое развитие детей через чтение художественной литературы.
3. Развитие диалогической речи через формирование умения общения со сверстниками и организацию личностно-ориентированных развивающих занятий с детьми.
4. Содействовать охране и укреплению здоровья детей, совершенствовать функциональные возможности детского организма, обогащать двигательный опыт детей

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись педагогическая деятельность с детьми, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой,

игровой форме. Структура деятельности предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей.

Расписание учебной деятельности в группах разрабатывались с учетом возрастных, психофизиологических особенностей дошкольников и с соблюдением требований СанПиНа.

В течении учебного года:

1. Проведено 4 заседания педагогического совета МБДОУ:

- «Установочный» (анализ летне-оздоровительной компании, принятие годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (сетка занятий, планы кружковой работы, перечень программ и технологий), утверждение тематики родительских собраний, обсуждение расстановки кадров по группам.

- «Система физкультурно-оздоровительных мероприятий»

младшего и старшего дошкольного возраста, через чтение художественной литературы ».

- «Развитие речи у детей как средства общения, начиная с раннего возраста».

- Итоговый, «Мониторинг реализации годовых задач за 2018- 2019уч.г.»

2. Проведено 3 открытых занятия по группам:

- младшая группа – 2 (развитие мелкой моторики рук в режиме дня ребенка);

- средняя группа -2 (просмотр занятия в по развитию речи);

- средне-старшая группа -2 (обучение детей грамоте, занятие по развитию речи).

Просмотр итоговых занятий по группам

3. Проведено 3 семинара:

Семинар «Работа по введению ФГОСТ, планирование, проведение занятий»;

Семинар – практикум «Развитие педагогов, прохождение курсов»;

Семинар — практикум «Межнациональные отношения».

### **Выполнение учебного плана, образовательной программы**

Учебный план разработан в соответствии с Законом «Об образовании» № 273, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН, Инструктивно - методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000, № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», на основе Образовательной программы, Уставом МБДОУ д\с № 15 «Мишутка».

Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается путем применения комплексной программы и набором дополнительных технологий, таких как:

1. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под редакцией В.И.Логиновой.

2. Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста под редакцией Л.А.Пармоновой.

3. Программа экологического образования детей «Мы» под редакцией Н.Н.Кондратьевой.

А также дополнительными технологиями:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»

И.Каплуновой, А.Новоскольцевой;

- Программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф.Сорокиной;

- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханёвой;
- Методическое пособие «Детское изобразительное искусство» Т.Г.Казаковой;
- «Занимательная физкультура в детском саду» К.К.Утробинной;
- «Конструирование и художественный труд» Л.В.Куцаковой.

### Результаты педагогической диагностики

Согласно приказу по МБДОУ во всех группах детского сада с 15.05.2019г. по 30.05.2019г., была проведена педагогическое обследование детей.

Место проведения: МБДОУ д/с № 15 «Мишутка», п.Донской, Волгодонского района, Ростовской области.

Возраст детей от 3 до 7 лет, проведен мониторинг с 59 детьми (91 %).

Педагогическая детей проводилась в рамках программ:

1.Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» В.И.Логина.

2. Программа экологического образования детей «Мы»

Н.Н.Кондратьева.

Уровень освоения программных требований:

| Уровень | начало учебного года |         | конец учебного года |          |
|---------|----------------------|---------|---------------------|----------|
|         | кол-во               | %       | кол-во              | %        |
| Высокий | 8                    | -13,00% | 24                  | -41,00%  |
| Средний | 22                   | -37,00% | 32                  | -54,00%  |
| Низкий  | 30                   | -50,00% | 3                   | - 5,00 % |
|         | 60 детей             |         | 59 детей            |          |

Направление: 1.Развитие элементарных математических представлений

| Уровень | начало учебного года |       | конец учебного года |          |
|---------|----------------------|-------|---------------------|----------|
|         | кол-во               | %     | кол-во              | %        |
| Высокий | 12                   | - 13% | 23                  | -39,00%  |
| Средний | 21                   | - 41% | 30                  | -51,00%  |
| Низкий  | 27                   | - 49% | 6                   | - 10,00% |
|         | 60 детей             |       | 59 детей            |          |

Направление: 2.Познавательное развитие.

| Уровень | начало учебного года |        | конец учебного года |           |
|---------|----------------------|--------|---------------------|-----------|
|         | кол-во               | %      | кол-во              | %         |
| Высокий | 10                   | - 9 %  | 17                  | -29,00%   |
| Средний | 22                   | - 22 % | 22                  | -37,00%   |
| Низкий  | 28                   | - 69 % | 20                  | - 34,00 % |
|         | 60 детей             |        | 59 детей            |           |

Направление: 3. Экология.

| Уровень | начало учебного года |        | конец учебного года |         |
|---------|----------------------|--------|---------------------|---------|
|         | кол-во               | %      | кол-во              | %       |
| Высокий | 5                    | - 12 % | 17                  | -29,00% |
| Средний | 24                   | - 34 % | 19                  | -32,00% |
| Низкий  | 31                   | - 54 % | 23                  | - 39 %  |
|         | 60 ребенок           |        | 59 детей            |         |

Направление: 4.Конструктивная деятельность.

| Уровень | начало учебного года |        | конец учебного года |         |
|---------|----------------------|--------|---------------------|---------|
|         | кол-во               | %      | кол-во              | %       |
| Высокий | 10                   | - 18 % | 40                  | -68,00% |

|         |          |        |          |         |
|---------|----------|--------|----------|---------|
| Средний | 20       | - 36 % | 19       | -32,00% |
| Низкий  | 25       | - 46 % | 0        | - 0%    |
|         | 60 детей |        | 59 детей |         |

Направление:

5.Изобразительная деятельность

| Уровень | начало учебного года |        | конец учебного года |         |
|---------|----------------------|--------|---------------------|---------|
|         | кол-во               | %      | кол-во              | %       |
| Высокий | 9                    | - 16 % | 35                  | -59,00% |
| Средний | 17                   | - 31 % | 14                  | -24,00% |
| Низкий  | 29                   | - 53 % | 10                  | - 17 %  |
|         | 60 детей             |        | 59 детей            |         |

От 2 до 3 лет проведен мониторинг с 8 детьми на усвоение  
Образовательной программы МБДОУ по 10 образовательным областям:

Направление: 1. Коммуникация

| Уровень | начало учебного года | конец учебного года |        |
|---------|----------------------|---------------------|--------|
|         |                      | кол-во              | %      |
| Высокий |                      | 3                   | - 38 % |
| Средний |                      | 3                   | - 38 % |
| Низкий  |                      | 2                   | - 24 % |
|         |                      | 8 детей             |        |

2.Безопасность

| Уровень | начало учебного года | конец учебного года |        |
|---------|----------------------|---------------------|--------|
|         |                      | кол-во              | %      |
| Высокий |                      | 4                   | - 50 % |
| Средний |                      | 3                   | - 38 % |
| Низкий  |                      | 1                   | - 12 % |
|         |                      | 8 детей             |        |

3.Здоровье

| Уровень | начало учебного года | конец учебного года |        |
|---------|----------------------|---------------------|--------|
|         |                      | кол-во              | %      |
| Высокий |                      | 5                   | - 63 % |
| Средний |                      | 3                   | - 37 % |
| Низкий  |                      | 0                   | 0      |
|         |                      | 8 детей             |        |

4. Труд

| Уровень | начало учебного года | конец учебного года |        |
|---------|----------------------|---------------------|--------|
|         |                      | кол-во              | %      |
| Высокий |                      | 5                   | - 62 % |
| Средний |                      | 3                   | - 38 % |
| Низкий  |                      | 0                   | 0      |
|         |                      | 8 детей             |        |

5. Социализация

| Уровень | начало учебного года | конец учебного года |   |
|---------|----------------------|---------------------|---|
|         |                      | кол-во              | % |

|         |  |         |        |
|---------|--|---------|--------|
| Высокий |  | 4       | - 50 % |
| Средний |  | 4       | - 50 % |
| Низкий  |  | 0       | 0      |
|         |  | 8 детей |        |

6. Познание

| Уровень | начало учебного года | конец учебного года |        |
|---------|----------------------|---------------------|--------|
|         |                      | кол-во              | %      |
| Высокий |                      | 3                   | - 38 % |
| Средний |                      | 3                   | - 38 % |
| Низкий  |                      | 2                   | - 24 % |
|         |                      | 8 детей             |        |

7. Чтение художественной литературы

| Уровень | начало учебного года | конец учебного года |        |
|---------|----------------------|---------------------|--------|
|         |                      | кол-во              | %      |
| Высокий |                      | 2                   | - 25 % |
| Средний |                      | 4                   | - 50 % |
| Низкий  |                      | 2                   | - 25 % |

8. Художественное творчество

| Уровень | начало учебного года | конец учебного года |        |
|---------|----------------------|---------------------|--------|
|         |                      | кол-во              | %      |
| Высокий |                      | 3                   | - 37 % |
| Средний |                      | 3                   | - 37 % |
| Низкий  |                      | 2                   | - 26 % |
|         |                      | 8 детей             |        |

9. Музыка

| Уровень | начало учебного года | конец учебного года |        |
|---------|----------------------|---------------------|--------|
|         |                      | кол-во              | %      |
| Высокий |                      | 6                   | - 75 % |
| Средний |                      | 2                   | - 25 % |
| Низкий  |                      | 0                   | 0      |
|         |                      | 8 детей             |        |

10. Физическая культура

| Уровень | начало учебного года | конец учебного года |        |
|---------|----------------------|---------------------|--------|
|         |                      | кол-во              | %      |
| Высокий |                      | 7                   | - 87 % |
| Средний |                      | 1                   | - 13 % |
| Низкий  |                      | 0                   | 0      |
|         |                      | 8 детей             |        |

Вывод:

1. Процент освоения программы детьми в возрасте от 2 до 3 лет:

-высокий – 53 %;

-средний – 37 %;

-низкий – 10 %.

2. Процент освоения программы детьми в возрасте от 3 до 7 лет:

-высокий – 21 %;

-средний – 35 %; -низкий – 44 %.

Вывод: Уровень освоения программы средний из - за речевого барьера не русскоязычных детей. В связи с этим намечен ряд мероприятий с родителями(законными представителями) других национальностей для решения этой проблемы: привлечение родителей (законные представители) для более эффективного обучения русскому языку.

Педагогическую диагностику готовности к школе выпускников детского сада проводила воспитатели Гижицкая Галина Викторовна, психолог школы Крючкова Марина Владимировна.

Выпускники детского сада показали средний результат физической, интеллектуальной, психологической готовности к обучению в школе.

Результаты педагогической и психологической диагностики будут использованы педагогами для коррекционной работы с детьми летом в ходе планирования своей деятельности на следующий учебный год.

### **План коррекционной работы на летний период.**

Младший возраст детей.

1. Продолжать работу над развитием у детей умений сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, различать и называть геометрические фигуры.
2. Обогащать словарь детей, связную речь на русском языке.
3. Активизировать работу по расширению представлений об окружающем мире: правила поведения в общественных местах, в транспорте, профессии людей, времена года, части суток, названия деревьев.

Старший возраст детей.

1. Закреплять умения ориентировки в пространстве, развивать умение сравнивать числа с опорой на количество предметов.
2. Развивать связную речь, обогащать словарь, развивать грамматический строй речи, закреплять умение произносить слова сложного слогового состава.
3. Расширять представления детей о службах экстренной помощи, правилах личной безопасности, сезонных изменениях в природе.
4. Развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность и любознательность.

### **Состояние и эффективность методической работы**

Цель: Оказание помощи педагогам детского сада в повышении качества образовательного процесса и повышения их профессионального мастерства.

Для решения поставленной проблемы в МБДОУ были проведены педсоветы, семинары, а так же на методических объединениях рассматривались вопросы развитие речи с детьми турецкой национальности. Уделялось внимание вопросам по подготовке детей к школе.

Силами педагогического коллектива МБДОУ были созданы уголки по познавательно-исследовательской деятельности детей, где каждый уголок имеет свою тематику:

- «Засветись сам - засвети ребёнка» - ПДД;
- по группам обновлены все уголки по направлениям,
- «Добрая дорога детства» - ПДД.

На МО МБДОУ были просмотрены занятия в старшей группе по физической культуре (воспитатель Гижицкая Г.В.), по речевому развитию, в средней группе (воспитатель Михалко Л.К.), в младшей группе по развитию речи (воспитатель Сабелева О.В.).

Педагоги активно обсуждали просмотренные занятия, делились опытом, делали замечания, вносили свои предложения.

Активное участие приняли родители(законные представители) в проводимых мероприятиях МБДОУ.

Вместе со своими детьми родители(законные представители) подготовили поделки из природного материала, которые были показаны на выставке сельского ДК, придумали и нарисовали семейные открытки, участвовали непосредственно в играх на утренниках и праздниках МБДОУ.

В дальнейшем планируется продолжить работу с родителями (законными представителями).

Каждый год педагогический коллектив детского сада подготавливает презентацию по выпуску детей в школу; где родители(законные представители) просматривают весь период посещения своего ребёнка в детском саду. Работа в этом направлении будет продолжена.

В течение года по годовому плану МБДОУ идет отработка действий персонала и детей по пожарной безопасности, в основу проведения «Дня защиты детей» были положены игровые моменты, эстафеты, конкурсы, которые вызвали у детей интерес, спортивный азарт и, в конечном итоге, позволяли лучше усвоить и закрепить знания, приобрести навыки пожарной безопасности.

В этом году продолжилась работа по сотрудничеству детского сада и школы в части преемственности. Традиционным остаётся взаимопосещение учителей и воспитателей педагогического процесса с целью создания благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе. В новом учебном году в школу выпущены в школу 16 выпускников нашего детского сада.

Педагогическое обследование показало средние результаты умственного, познавательного, личностно-социального развития будущих первоклассников.

### **Комплектование МБДОУ учебной литературой, новыми программами, учебно-методическими комплектами**

За отчетный период времени в МБДОУ была приобретена следующая методическая литература:

- новая программа «Детство» - под редакцией Парамоновой Е.М;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой;
- Инновационные подходы к освоению образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в дошкольном образовании;
- Инновационный опыт обеспечения качества дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных требований;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытых дверей», система мониторинга, методические рекомендации;
- Постоянно приобретается детская художественная литература.

### **Организация контроля и управления**

Согласно годовому плану работы в МБДОУ была разработана система контроля за воспитательно-образовательным процессом. В ДОУ используются следующие виды контроля: оперативный (предупредительный), тематический, итоговый. При определении тематики контроля учитывались основные направления работы МБДОУ в текущем году. Контроль осуществлялся своевременно, помогая выявлению причин, вызывающих недостатки в работе, выработке эффективных мер, предусматривающих их устранение.

Педагогам было рекомендовано более углублённо ознакомиться с программами по всем направлениям, составить планы работы на учебный год, а также направлять работу по углублённому внедрению компьютерных технологий.

Ежемесячно осуществляется контроль за организацией питания в МБДОУ, за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей, за обеспечением безопасности всех участников образовательного процесса, охраной труда, ТБ и ПБ.

### **Организации дошкольного образования**

Одно из направлений работы МБДОУ – это дошкольное образование. По данным демографического анализа, все дети, имеющие прописку и проживающие на территории нашего поселения, посещают МБДОУ. Наш детский сад посещали 57 детей (от 5 до 7 лет). В течение года проводились мониторинги учителем школы на базе детского сада, собеседование с детьми, экскурсии в школы, для оптимизации работы с данной группой.

### **Преемственность работы с ОУ**

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с разработанным планом, составленным совместно МБДОУ д\с № 15 «Мишутка» и МБОУ Донская СОШ, по направлениям: -организационному; - методическому;

- организации взаимодействия с родителями (законными представителями).

Ежегодно в начале первой четверти, воспитатель посещает первый класс. Дети детского сада принимают активное участие в праздничных мероприятиях школы, проводятся экскурсии по классам. Школьники принимают участие в праздничных мероприятиях детского сада.

Ежегодно, начиная с апреля, учитель и психолог школы, совместно с воспитателем подготовительной группы проводят мероприятия по итогам готовности будущих учеников. Заполняют карту развития ребёнка и дают заключение о готовности ребёнка к обучению в школе.

Результаты тестирования дошкольников в 2019 году показали средний результат, 16 дошкольников пошли в 1- й класс.

Большая роль отводилась в течение учебного года работе с социумом, работа с сельским Домом культуры, сельской библиотекой.

Детский сад принимал участие в концертах, посвященных 8 марта, Дню поселка, Дню Победы, Дню защиты детей. Традицией стали встречи в библиотеке на чтении русских народных сказок, а так же выставок новинок художественной литературы и многое другое.

### **Состояние воспитательной работы и дополнительному образованию детей в ДОУ**

В течении учебного года на базе МБДОУ в целях проведения дополнительного образования детей функционировали кружки:

- 1.«Развитие речи», Руководитель: Гижицкая Галина Викторовна.
2. «Умелые ручки» - ИЗО - деятельность. Руководитель: Лилия Крисантовна Михалко.
3. «Милые сказки» - чтение литературы. Руководитель: Сабелева Ольга Валерьевна.

Все дети детского сада, в количестве 65 человек, получили дополнительное образование.

### **Охват детей, проживающих в населенном пункте, дошкольным и дошкольным образованием в МБДОУ**

По данным демографического анализа на 01.05.2019г, всего в населенном пункте зарегистрирован – 113 ребенок в возрасте от 0 до 7 –ми лет, из них:

- от 0 до 1 – 8 человек,
- от 1 до 3-х – 66 человек,
- от 3-х до 5-х – 31 человек,
- от 5-ти до 7-ти - 8 человек.

2. Охваченных дошкольным образованием - 65 человека:

- от 1 до 3-х – 8 человек,
- от 3-х до 5-х – 31 человек,
- от 5-ти до 7-ти - 26 человек.

3. Количество детей идущих в школу - 16.

### Состояние посещаемости

Посещаемость МБДОУ зависит от платежеспособности населения в определённый период времени:

- весенний - летний период посещаемость доходит до 100% (занятость родителей (законных представителей) на полевых работах);
- осенне-зимний период посещаемость падает до 80% (родителям (законным представителям) нечем оплачивать за услуги детского сада).

Средняя посещаемость детского сада в целом составила за 2018-19 год 88%. Общее количество неявок составило 12 %, удельный вес неявок детей по болезни составил 6%, по другим причинам 16 от общего количества пропусков.

Наполняемость групп не превышает нормативных требований.

1. Младшая группа (возраст детей от 1 до 3-х) – 16 человек.

2. Средняя группа (возраст от 3-х до 5 – ти) – 23 человек.

3. Старшая группа (от 5 – до 7- ми) – 26 человек.

### Взаимодействие с семьями воспитанников

Основной формой общения с родителями (законными представителями) является родительское собрание и беседы воспитателей, задача которых довести достоверную информацию. Содержание работы педагогов с родителями (законными представителями) включает в себя все вопросы воспитания и обучения детей, с которыми педагог знакомит родителей (законных представителей) дошкольников. Опросы родителей (законных представителей) показывают, что для них не существует второстепенных тем, поскольку родителям (законным представителям) необходимы знания об особенностях развития ребенка, задачах и методах воспитания, организации предметно-игровой среды, подготовке к обучению в школе и др.

Родители (законные представители) все с удовольствием принимали участие в утренниках. В каждой группе созданы родительские уголки, оформленные руками воспитателей, они несут массу полезной информации для родителей (законных представителей) по воспитанию, развитию, обучению детей.

24 мая 2019 года на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Мишутка» прошло анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников

Цель – выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой дошкольного учреждения.

В анкетировании приняли участие 43 родителя (законных представителей).

Родителям (законным представителям) предлагалось ответить на 7 вопросов.

Результаты анкетирования.

| №  | Содержание вопроса              | Результат           |
|----|---------------------------------|---------------------|
| 1. | Ваш ребёнок ходит в детский сад |                     |
|    | а) с удовольствием;             | 70 %, (30 человек); |
|    | б) через силу;                  | 12 % (5 человек);   |
|    | в) чаще с удовольствием;        | 9 % (4 человек);    |
|    | г) редко с желанием.            | 6 % (3 человека).   |

|   |                     |
|---|---------------------|
| 2. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?                             | 66 % (29 человек);  |
| а) устраивает полностью;  |                     |
| б) устраивает частично;   | 34 % (14 человек);  |
| в) не устраивает совсем;  | 0 % (0 человек).    |
| 3. Как вы считаете? Дети в детском саду                                     |                     |
| а) получают интересные знания и навыки культурного поведения;               | 64 % (30 человек);  |
| б) получают, но не достаточно;  | 28 % (11 человек);  |
| в) не получают ничего нового;   | 0 % (0 человек);    |
| г) затрудняюсь ответить.  | 5 % (2 человека).   |
| 4. Ваша осведомленность о работе детского сада                              | 76 % (34 человека); |
| а) полная;  |                     |
| б) частичная;   | 15 % (6 человек);   |
| в) мало получаю информации.   | 8 % (3 человека).   |
| 5. Информацию о детском саду Вы получаете?                                  | 85 % (37 человек);  |
| а) от воспитателей;   |                     |
| б) на собраниях;  | 12 % (5 человек);   |
| в) от заведующей;   | 0 % (0 человек);    |
| г) от родителей.  | 3 % (1 человек).    |
| 6. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребёнка в детском саду? а) да; | 95 % (41 человек);  |
| б) нет;   | 0 % (0 человек);    |
| в) частично.  | 5 % (2 человека);   |
| 7. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:                                      |                     |
| а) повысилась материальная база;  | 98 % (42 человека)  |
| б) повысилась этика быта;   | 6 % (2 человека)    |
| в) изменилось отношение к детям;  | 4 % (2 человека)    |
| г) возникло уважение к родителям;   | 0 % (0 человек)     |
| д) повысилось качество воспитательно-образовательной работы;                | 0 % (0 человек)     |
| е) проводилась бы интересная работа с родителями;                           | 6 % (2 человека)    |
| ё) хотелось бы Вам больше знать о своем ребёнке, его трудностях, успехах.   | 15 % (6 человек)    |

Итоги анкетирования родителей:

1. Удовлетворены полностью - 43 человек (93 %).
2. Удовлетворены частично - 3 человека (7 %).
3. Не удовлетворены – 0 человек.

#### Организация питания

Организация питания детей в ДООУ в течение 2018 – 2019 учебного года

На основании Приказа от 12.01.2015 № 6 «Об организации питания детей в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПин 2.4.1.3049-13), Решением Соборания депутатов Волгодонского района «О бюджете Волгодонского

района на 2016 год и плановый период 2018 и 2019 годов» от 23.12.2014г. № 289, в целях упорядочения расходов средств на организацию питания в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях Волгодонского района и выполнением норм питания детей

Анализ за 2018-2019 учебный год показал, что питание в течении этого времени осуществлялось из расчета 80,00 рублей в день на одного ребенка.

Ежедневно в меню включаются: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар и соль. Два – три раза в неделю детям даются творог, рыба, сыр, яйцо и др.

Рациональное питание детей дошкольного возраста - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. В целях профилактики гиповитаминоза регулярно проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В целях профилактики йодной недостаточности в рацион питания включается йодированная соль и морепродукты (морская капуста, рыба), круглый год в рацион питания входят свежие овощи и фрукты, натуральные соки.

При отсутствии каких-либо продуктов проводилась замена на равноценные по химическому составу и калорийности продукты в соответствии с таблицей замены.

В МБДОУ д\с № 15 «Мишутка» разработано новое 10- дневное меню, на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных образовательных учреждениях» автор: Могильный М.П, Тутельян В.А. 2014г.

В меню включено большое число разнообразных блюд.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

Поставщиками продуктов на питание в 2018 – 2019 году были:

- 1.ООО «Мелиоратор» ООО Кравцов- хлебная продукция.
2. БПО - прочие продукты.

Контроль за организацией питания проводила рабочая группа, созданная на основании приказа по ДОУ и осуществлялся лично заведующим ДОУ.

Ответственность за организацию питания в ДОУ возложена на завхоза Покатило А.Н., повара Сметанина Т.А.

### **Заболеваемость детей и состояние медицинского обслуживания**

В 2018-2019 учебном году велась оздоровительная работа, решая следующие задачи:

- Охрана и укрепление здоровья детей.
- Формирование у ребёнка основ личной гигиены и безопасности.
- Организация сбалансированного питания.
- Оптимизация двигательного режима.

Сравнительный анализ заболеваемости в детском саду выявил тенденцию ухудшения здоровья воспитанников. Заболеваемость, по сравнению с прошлым годом, увеличилась на 2 %. На одного ребенка 6,0 %. Это в основном ОРЗ

Для оздоровления детей проводится комплекс мероприятий:

- четкая организация теплового и воздушного режима в помещениях;
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок в течении года;
- гигиенические процедуры (умывание и обливание до локтя рук прохладной водой);
- физические упражнения после сна;
- воздушные ванны в сочетании с ходьбой по массажным дорожкам (профилактика плоскостопия).

Проводится ежедневная С-витаминизация третьих блюд.

Ежеквартально проводится антропометрия детей от 3х лет. По данным антропометрии определяется уровень физического состояния детей, с отклонением от нормы физического развития.

В течение всего года соблюдались:

- режим дня;
- температурный, воздушный, двигательный режимы;
- оздоровительно-закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: солнца, воздуха и воды (приём детей на свежем воздухе в летний период, воздушные солнечные ванны, ежедневные двухразовые прогулки, обширное умывание прохладной водой, обливание ног);
- физкультурные занятия
- утренняя гимнастика, в летний период на свежем воздухе;
- физминутки; - подвижные игры на прогулке;
- походы и экскурсии; - спортивные развлечения и праздники.

1. профилактические работа:

- дневной сон при открытых форточках в летний период; - босохождение;
- массаж стоп, кистей.

2. строгое соблюдение сроков профилактических прививок. - С-витаминизация.

Работу по медицинскому обслуживанию затрудняет отсутствие медицинского оборудования: отсутствует бактерицидная лампа.

### Кадровое обеспечение

В МБДОУ д\с № 15 «Мишутка»:

- укомплектованность штатами на 100%; - вакансий нет;
- образовательный ценз педагогов, 1- высшее, 3 среднеспециальное. 1 неоконченное среднеспециальное.

### Состояние материально-технической базы

Детскому саду необходим капитальный ремонт. Требуется замена всех окон, дверей, полов.

### Выводы:

Анализ работы дошкольного учреждения за 2018-2019 учебный год показал следующие недостатки:

- детский сад нуждается в срочном капитальном ремонте (замена полов, дверей, окон, частичная замена шифера);
- установке песочниц (3 штуки);
- установке двух прогулочных беседок;

В целом учебный год 2018-2019 год получил оценку – хорошо, жалоб на учреждение не поступало

Заведующего МБДОУ д\с № 15 «Мишутка»  
О.А.Стенникова

