

**Паспорт
мини-музей «Казачок»**

Профиль музея: познавательный.

Цели и задачи мини-музея:

1. Изучение истории быта, культуры Донских казаков.
2. Приобщение детей к нравственным и духовным ценностям казачьей народной культуры.
3. Создание условий для возрождения традиций народного семейного воспитания.
4. Обеспечение социальной адаптации дошкольников путем введения их в культурную традицию жителей Донской земли.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Формы деятельности:

- поисковая;
- фондовая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Расположение:

Для создания музея раньше мы использовали часть игровой комнаты, в дальнейшем мы расположили наш музей в методическом кабинете детского сада.

В нашем мини – музее мы разместили элементы и предметы казачьего быта: коромысло, чугунок, самовар, деревянную посуду, плетёную корзину, тканые коврики, вязаные коврики. Различные кружевные салфетки.

Такие экспонаты как гребёнки для расчески пуха у коз, веретено с пряжей рассматриваются только вместе со взрослыми.

В нашем мини-музее собраны разнообразные экспонаты, дающие представление о хозяйственном - бытовом укладе и трудовой деятельности прошлого.

Как используется мини-музей:

У каждого народа есть своя душа – вера, язык, традиции, праздники, обряды, песни и танцы. Пока жива душа народа – жив и сам народ. Наш долг восстанавливать его добрые традиции – духовные и культурные, обратившись к тем вещам, которые сохранились и могут помочь в знакомстве с жизнью казаков.

Дети с интересом слушают рассказы о жизни казачьей семьи, как жили наши предки, какую пищу готовили, как выпекали хлеб.

Педагоги также знакомят детей и взрослых с одеждой казаков и казачек. Используя в работе с детьми краеведческий материал, мы воспитываем у них патриотические чувства. Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, понимается нами, как потребность участвовать во всех делах на благо человека, осознание себя частью окружающего мира, приобщение к культуре, в том числе и региональной, природе родного края, России, чувство сопричастности к национальным обычаям и традициям.

Мини-музей «Казачок» используется для проведения различных занятий, на которых дети воспитываются нравственно, духовно и приобретают первоначальные азы патриотизма. Так же хорошо развивается разговорная речь детей, расширяется словарный запас, дети получают здесь положительные эмоции, учатся воображать. Любой экспонат музея может подсказать тему для интересного разговора .

Невозможно на верbalном уровне объяснить ребятам значение давно вышедших из употребления слов, таких как прялка, кочерга, коромысло и т.д. Только увиденные своими глазами, обыгранные в процессе игры-занятия, эти вещи становятся знакомыми, узнаваемыми.

Темы экскурсий:

- «Деревянные игрушки казачат».
- «Деревянная посуда в казачьей семье».
- «Казаки и самовар».
- «Природа родного края».
- «Известные люди Донской земли».

Во время экскурсии дети узнают:

- почему реку Дон называют батюшкой, откуда берет начало эта река и куда она впадает;
- какие народы жили и живут на Донской земле;
- о городах и селениях Ростовской области;
- о великолепии донских полей, лугов, разнообразии животного и растительного мира;
- слушают песни казаков, стихи и отрывки из произведений наших поэтов и писателей земляков.

Перспектива развития мини-музея.

- Подбор коллекций научно-познавательных фильмов, видеороликов и видеосюжетов об Донской земле.
- Встреча с мастерами народных промыслов.
- Проведение экскурсий для других корпусов детского сада.
- Семейные праздники и развлечения.
- Написание книжек-малышек или больших рукописных книг о семейных традициях и родословной.

В нашем музее будут представлены куклы в женском и мужском казачьих костюмах, макеты казачьей хаты и подворья. Изготовлены альбомы, дидактические игры для ознакомления с историей и культурой казачества, бытом, утварью, интерьером казачьей избы.

Важная особенность мини – музеев это участие в их создании детей и родителей.

Многие родители наших детей, в большинстве молодые люди сами выросли в 90-е годы, в эпоху «Иванов, не помнящих родства» и не имеют представления о методах воспитания гражданственности, патриотизма, сами нуждаются в том, чтобы их научили методам и приемам воспитания у своих детей патриотизма и любви к Родине. Поэтому, при передаче родителям способов организации патриотического воспитания дошкольников в семье мы стараемся создать атмосферу доброжелательности, сотрудничества, чтобы и взрослые, и дети могли чувствовать себя свободно и непринужденно, в соответствии с принципами личностно-ориентированной педагогики. Это является самым эффективным средством взаимодействия с семьями, имеющими разный культурный опыт, педагогические установки, семейные традиции.

У родителей наших воспитанников вызвал большой интерес погружения в казачью культуру, многие захотели принять активное участие в работе ДОУ. Для этого нами разрабатываются такие проекты в работе с семьей, как «Моя родословная», «История моей фамилии». «Мой дед — казак!». Родители и дети работают в настоящее время над оформлением семейного фотоальбома по темам проекта - «Моя родословная», «История моей фамилии». «Мой прадед — герой!».

Создание мини-музея позволило сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Мини-музей «Казачок» стал местом познания, исследования, общения и совместного творчества педагогов, детей и родителей. Все, что пришло к нам из глубины веков, мы называем народным творчеством. И как важно с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот сказочный и добрый мир. Поддержание у дошкольников устойчивого интереса к истории своего народа - первая и самая важная ступень в воспитании патриотов и граждан великой России. Чувство патриотизма многогранно: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и стремление изучать его культуру и историю, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. У детей

формировался интерес к малой родине, расширилось представления о родной стране - России, народных праздниках. Поэтому мы считаем, что в воспитательной работе важно целенаправленное возрождение культурных традиций казачества и старинных обычаев , широкое знакомство детей с творчеством казаков. Ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

Список литературы:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Миханева.
2. «Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками» С.Р.Николаева, И.Б.Катышева.
3. «Обруч» №5 2009 г. 4.«Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А.Буранина, О.А.Маркива.
4. Морозова А.Н., Мельникова О.В. Музейная педагогика / А.Н. Морозова, О .В. Мельникова. – М.: ТЦ Сфера. – 2006. – 416с.
5. Рыжова Н.А. Логинова Л.В. Мини – музей в детском саду / Н.А. Рыжова , Л.В. Логинова. – М.: Линка-Пресс. – 2008. – 256с.
6. Малюшова, Н. Здравствуй, музей / Н. Малюшова // Дошкольное воспитание. - 2009. - N11.
7. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
8. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
9. Писарева, А.Е. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие / А.Е Писарева, В.В. Уткина. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
10. Трунова, М. Секреты музейной педагогики: из опыта работы М. Трунова , Дошкольное воспитание. - 2006. - N 4.
11. Чумалова, Т. Музейная педагогика для дошкольников Т. Чумалова, Дошкольное воспитание. - 2007. - N 10.

Приложение:

1. Правила поведения в музее

ПОЖАЛУЙСТА!

Не говори громко, не кричи, не шуми.

Если закашлялся или тебе захотелось чихнуть, выйди из помещения.

Некоторые экспонаты можно трогать руками только с разрешения.

Нельзя прыгать и мешать другим детям.

Пропускай вперед маленьких ростом.

Если тебе что-то непонятно, задавай вопросы.

2. АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Как часто вы ходите в музей?

1 раз в месяц

1 раз в полгода

1 раз в год

Очень редко

- Кто в вашей семье является инициатором посещения музея?

Взрослые

Ребенок

Решение принимается сообща

- Назовите музеи, в которых вы побывали в этом (прошлом) году
-
-

- Для чего вы ходите в музей?

Приобретение новых знаний

Для встречи с прекрасным

Для знакомства с произведением искусства

- Есть ли у вас любимый музей? Сколько раз вы в него ходили?
-

- Считаете ли вы посещение музеев необходимым компонентом развития ребенка?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить