

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №15 «Мишутка»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ д\с № 15 «Мишутка»
от 30.08.2026г, № 1

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ д\с № 15 «Мишутка»
приказ от 30.08.2026г, № 46

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
составлен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

	Наименование учебных дисциплин	Количество занятий в неделю					
		младшая группа	длительность	средняя группа	длительность	старшая группа	длительность
1.	Базовая часть						
	<u>Федеральный компонент</u> Ознакомление с окружающим миром	1	10-15	1	10-15	1	20-25
	Экология					1	
	Развитие речи и начал грамоты	0,5		0,5		1	
	Ознакомление с худ-й литературой	1		0.5		1	
	Развитие ЭМП	0,5		1		1	
	Конструирование	1		1		1ч\н	
	Рисование	1		0,5		2	
	Лепка	1		1		1	
	Аппликация			0.5		1	
	Ручной труд					1ч\н	
	Музыкальное	2		2		2	
	Физкультурное	2		2		3	
	Итого:	10		10		15	
2.	Вариативная часть (кружки)						
	«Говорящие пальчики» - театрализованная деятельность.	1		1			
	«Волшебная бумага» - ИЗО-деятельность			1			
	«Театрализованные ступеньки»						
	«Родное слово»- Развитие речи					1	
	Итого:	1		2		1	
	Всего:	11		13		16	

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №15 «Мишутка»**

1. Общие положения.

Учебный план разработан на основе закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года, № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г, № 28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным Постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г. № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020г, № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ д\с № 15 «Мишутка».

Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а так же режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Режимы занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течении одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни-суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

– 10,5 часов, с 7-00 до 17-30 часов.

3. Режим занятий воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течении всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин-от полутора до трех лет;
- 15 мин- для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут-для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут-для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин-для детей от шести до семи лет;

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течении дня составляет не более:

- 20 мин-от полутора до трех лет;
- 30 мин-для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин-для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин-при организации образовательного занятия после дневного -для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин-для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8-00 часов утра и заканчиваются не позже 17-00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

4. Режим физического воспитания.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физкультурой проводятся в физкультурном зале.

5. Режим занятий с применением электронных средств обучения.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин, не более	
		За одно занятие	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

-экрана с демонстраций обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут;
-наушников составляет не более часа, Уровень громкости устанавливает до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику глаз.

Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается путем применения комплексной программы и набором дополнительных технологий, такие как:

- программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство» В.И.Логиновой;
- примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста под редакцией Л.А.Парамоновой;
- программа экологического образования детей «Мы» под редакцией Н.Н.Кондратьевой и определяет объем учебной нагрузки воспитанников;
- младшая группа – 10 занятий в неделю;
- 2-я младшая группа – 10 занятий в неделю;
- средне-старшая группа – 15 занятий в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность занятий установлена, согласно инструктивно-методическому письму «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения МБДОУ» от 14.03.2000г. № 65\23-16, младше – средняя – 10-15 минут, старше – подготовительная 25-30 минут.

В середине занятия проводятся физкультминутки, перерыв между занятиями 10 минут.

Программы, по которым работает МБДОУ д\с №15 «Мишутка», направлены на разностороннее и полноценное развитие детей от рождения до семи лет, на сохранение физического и психического здоровья. В основе содержания лежат фундаментальные закономерности развития ребёнка, выявленные в результате многолетних научных исследований. Используемые программы помогут педагогам предоставить равные стартовые возможности при переходе из дошкольного учреждения в школу. Таким образом, будут обеспечены права каждого ребёнка на качественное и общедоступное дошкольное образование.

Программы в основном состоят из трех основных блоков:

1. В первых блоках упор в работе в основном ложится на изучение целей и задач воспитания детей.
2. Второй раздел посвящен содержанию обучения, воспитания и развитию детей.
3. Третий блок посвящен изучению психологических возрастов.

Реализация программ определяется изменением направленности воспитателей и ребёнка в организации разных видов деятельности. Главным становится не только результат, а увлеченность самим процессом деятельности: активная эмоциональная включенность ребёнка, поиск средств и способов исполнения, позволяющих ребёнку использовать их самостоятельно и творчески, что приводит к развитию самой деятельности, а значит – к развитию ребёнка.

Основной акцент в программах сделан на педагогических задачах развития ребёнка в каждой группе дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ д\с № 15 «Мишутка» работает в режиме 5 дневной рабочей недели с 10.5 – часовым пребыванием детей в общеобразовательных группах.

Программа реализуемая, дошкольным образовательным учреждением обеспечивает, целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2-7 лет.

Использование дополнительных технологий:

№	Вид деятельности	Дополнительные программы	Педагогические технологии и методики
1.	Речевое развитие	-О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи для дошкольников 5-7 лет»; -В.И. Гербова «Развитие речи в разновозрастных группах».	-Волчкова В.Н., Степанов Н.В. Конспекты занятий в 2-й младшей группе»; -Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте»; --Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать»; -Н.Н.Авдеев «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2.	Ознакомление с художественной литературой-		-В.И.Пирадова «Ребёнок и книга» Д-П 2004г; -Н.И.Корпухина «Конспекты занятий во 2-й младшей группе»; --О.С. Ушакова, Н.В.Гаврилов «Знакомство с литературой дошкольников 5-7 лет».
3.	Математическое развитие-	-В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий 2-й	-З.А. Михайлова, Н.Н.Чеплашкина «Математика это интересно» Д-П 2006г.; -.В.П. Новикова «Математика в детском саду» М-2002г;

		младшей группы в детском саду.	- З.А. Михайлова, Н.Н.Чеплашкина «Математика от 3-х до 7-ми» Д-П, 2006г. В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Конспекты занятий 2-й младшей группы детского сада»
4.	Экология	-С.Н.Николаева «Юный эколог»	-С.Н.Николаевой «Комплексные занятия по экологии!» М- 2005г; -О.А.Воронкович «Добро пожаловать в экологию» С-П-2003г;
5.	ОБЖ		-О.А.Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» Книголюб -2005г. -М.А. Фисенко «ОБЖ средней и старшей группы, разработки занятий».
6.	Физическое развитие-		-М.Ю.Карпушина «Зелёный огонёк здоровья» Д-П, 2005г; -Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду, тематическое планирование».
7.	Музыкальное развитие	Программа развития и воспитания детей в д\с. «Детство – Пресс,2004г.	-Г.Ф.Вихарёва «Песенка звени» Д-П, 2002г; -М.А.Давыдова «Музыкальное воспитание в д\с» Д-П, 2006г; - И.Н.Каплунова «Ладушки»; -О.А.Арсеневская «Музыкальные занятия».
8.	Лепка / Аппликация		-И.Л.Лыкова «Изодеятельность в детском саду младшей группы»; -И.Бельтюкова, С.Петров «Учимся лепить» ЭКСМО-ПРЕСС, 2004г.
9.	Рисование		-Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» В-2005г; -А.И.Ступина «Волшебный мир красок, Таганрог 2006г.
10.	Конструирование / ручной труд-		- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» В-2005г
11.	Ознакомление с окружающим-		-В.Н. Волчкова «Конспекты занятий. -Познавательное развитие» В-2004г. -Е.А.Алябьева «Нравственно – эстетическое воспитание в д\с» Т.Ц. Сфера 2003г.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Формирование языковых обобщений, элементарного осознания явлений языка и речи.
- Соблюдение преемственности в работе дошкольного учреждения и начальной школы.
- Развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.
- Содержание Программы реализуется в процессе деятельности детей на занятиях, кружках, секциях, студиях.

МБДОУ использует следующие формы организации обучения: фронтальные, интегрированные, подгрупповые занятия, индивидуальная работа.