



Календарно - перспективное планирование

образовательная область "Музыкально - эстетическое развитие"

младшая группа

1 квартал

СЕНТЯБРЬ

Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды в режимные моменты, для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
Непосредственно организованная деятельность			
Групповая	Индивидуальная		
I. ЗАНЯТИЯ:			
Период: 15 августа - 9 сентября	Адаптация		
Период: 12 сентября - 30 сентября	Тема: «Мой сад» (Игры и игрушки) Итоговое событие: развлечение «В гостях у игрушек»»		
Занятие №1 «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ!» (художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи: Познакомиться с детьми, вызвать у них интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку, привлекать внимание к плясовой музыке, учить понимать ее задорный, веселый характер, учить пользоваться погремушкой, как музыкальным инструментом, выполнять простейшие движения. Учить детей ориентироваться в пространстве музыкального зала.	Содержание занятия: 1.Плясовая «Полянка» р. н. м. 2.Пляска по показу р. н. м. 3.Игра с погремушками р. н. м. Материал: Красивая коробка, кукла, бубен, погремушки (на каждого ребенка) (см. конспект №1)	Знакомство с детьми, (подгруппы по 4-6 человек). Музыкальные игры, пляски, песенки в исполнении педагога, доставляющие удовольствие детям и направленные на проявление их заинтересованности к музыкальным занятиям.	Посещение родительского собрания «Знакомство с планом работы по музыкально-художественной деятельности детей образовательной области «Музыка».

Занятие №2 «В гости к Кисоньке» (художественно – эстетическое развитие, социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи: 1. Способствовать созданию комфортной обстановки, сближению детей друг с другом, с музыкальным руководителем. Доставить детям удовольствие от общения с любимыми игрушками. 2. Удовлетворять потребность детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки. Развивать эмоциональность детей, способность воспринимать, переживать и понимать музыку. 3. Осваивать ритмичную ходьбу стайкой по залу с воспитателем. 4. Познакомить детей с новой песней, осваивать мелодию. Учить петь напевно, протяжно. 5. Познакомить детей с музыкой нежного, ласкового характера – колыбельной. Эмоционально откликаться на музыку контрастного характера: колыбельная, плясовая. 6. Познакомить детей с высоким и низким звуком. Воспроизводить эти звуки. 7. Учить детей слышать начало и окончание музыкального произведения. Развивать чувство ритма. Формировать умение импровизировать на музыкальных инструментах. 8. Активно осваивать плясовые движения по показу.	Содержание занятия: 1. Упражнение: «Марш» Е. Тиличеевой 2. Пение: «Ладушки» р. н. 3. Слушание: «Баю-баю» Красева, «Плясовая» р. н. м 4. Музыкально-дидактическая игра: «Птица и птенчики» 5. Игра на музыкальных инструментах: «Погремушки» р. н. п. 6. Свободная пляска р. н. м. Материал: ширма, игрушка кошки, погремушки на каждого ребенка, дидактическое пособие «Птица и птенчики» (см. конспект №2)	Работа над формированием первоначальных вокально-хоровых навыков. Слушание, подпевание песен «Петушок», «Ладушки» р. н. м.	Запись музыки, исполняемой утренняя гимнастикой и физкультурных занятиях	Анкетирование: «Какая практическая помощь по вопросам музыкального развития ребенка Вам необходима?»
---	---	---	---	---

Занятие №3 «В ГОСТЯХ У КУЛЫ КАТИ» (художественно – эстетическое развитие, социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи: Продолжать учить детей внимательно слушать пение взрослого; отвечать на вопросы по содержанию и характеру музыки. Развивать и укреплять первоначальные певческие интонации. Различать высокие и низкие звуки и воспроизводить их. Познакомить с металлофоном. Учить ритмично ходить под музыку, ориентироваться в пространстве, продолжать учить детей выполнять плясовые, игровые (прятки за платочек) движения.	Содержание занятия: 1. Упражнение «Марш» Е. Тилицеевой 2. Слушание, подпевание «Петушок» р. н. п. 3. Пение «Ладушки» р.н.п. 4. Музыкально дидактическая игра «Петушки» 5. Знакомство с музыкальными инструментами: металлофон. 6. Игра «Прятки» укр. н. м. Материал: Петушок, кукла, дидактическое пособие - 2 петушка, большой и маленький, металлофон, цветные платочки. (см. конспект №3)	Продолжение работы над формированием первоначальных вокально-хоровых навыков. Слушание, подпевание песен «Петушок», «Ладушки» р. н. м.	Музыкально дидактическая игра: «Птица и птенчики»	Анализ обработки данных анкетирования с родителями
Занятие №4 «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ» (художественно – эстетическое развитие, социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи: 1. Упражнять детей в умении отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. 2. Закреплять понятие одни, много. 3. Осваивать легкий, ритмичный бег под музыку. 4. Учить детей различать громкое и тихое звучание.	Содержание занятия: 1.Упражнение: «Кто хочет побегать?» лит. н. м. 2.Музыкально дидактическая игра: «Громкие и тихие звоночки» 3.Игра на детских музыкальных инструментах: «Колокольчики» 4.Пение: «Петушок» р. н. п. 5.Дидактическая игра «Мы платочки посчитаем»	Продолжение работы над формированием первоначальных вокально-хоровых навыков. Слушание, подпевание песен «Петушок», «Ладушки» р. н. м.	Музыкально дидактическая игра «Петушки»	Памятка на доску родителей: «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях»

5. Познакомить с музыкальными игрушками - колокольчиками, слушать их звучание. 6. Разучивать песню. Начинать пение после вступления. 7. Активно включаться в игровое действие с платочками.	6.Игра: «Прятки с платочками» укр.н.м. Материал: чудесный мешочек, игрушки зайчика, петушка, колокольчики, разноцветные платочки на каждого ребенка. (см. конспект №4)		
Занятие №5 «Колобок в гостях у ребят» (художественно – эстетическое развитие, социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи: 1. Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на музыку. 2. Способствовать развитию у детей музыкально-двигательных навыков. 3. Осваивать легкий, ритмичный бег под музыку. Начинать и заканчивать бег с началом и окончанием музыки. 4. Начинать пение после вступления. Петь протяжно, напевно. 5. Правильно интонировать мелодию песни, подстраиваясь к пению взрослого. 6. Продолжать учить детей различать громкое и тихое звучание. Играть самостоятельно на колокольчиках. 7. Отмечать окончание пьесы быстрым действием: прятаться за платочек.	Содержание занятия: 1. Упражнение: «Кто хочет побегать?» лит. н. м. 2. Дыхательное упражнение «Аромат» 3. Пение: «Петушок» р. н. п., «Ладушки» р. н. п. 4. Музыкально дидактическая игра: «Громкие и тихие звоночки» 5. Игра на детских музыкальных инструментах: «Колокольчики» 6. Игра: «Прятки с платочками» укр. н. м. Материал: медиа проектор, ноутбук, картинки к песням, колобок, колокольчики разных размеров, цветные платочки, цветок. (см. конспект №5)	Мониторинг музыкального развития детей младшей группы.	Прослушивание детской плясовой музыки. Погремушки, цветные платочки на каждого ребенка. Консультация «Семейные праздники»

Занятие №6 «КОШЕЧКА» (художественно – эстетическое развитие, социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи: 1. Учить двигаться в соответствии с характером музыки: осторожным мягким шагом, различать тихое и громкое звучание. 2. Различать контрастный характер пьес, учить детей петь не отставая и не опережая друг друга. 3. Развивать творческие проявления детей. 4. Воспринимать динамические оттенки и правильно реагировать на них. 5. Самостоятельно выполнять движения с платочками.	Содержание занятия: 1.«Музыкально дидактическая игра тихие и громкие звоночки» 2.«Громкие и тихие звоночки» 3.Упражнение «Кошечка» Ломовой 4.Слушание: «Колыбельная» Разоренова, «Плясовая» р. н. м. 5.Песенное творчество: «Здравствуй, кошечка» 6.Пение: «Петушок», «Ладушки» р. н. п. 7.Игра: Прятки с платочками» укр. н. м. Материал: Игрушки: кошка, петушок, дидактические пособия, цветные платочки. (см. концепт №6)	Продолжение мониторинга музыкального развития детей группы. Составление диагностических карт.	Музыкально дидактическая игра: «Громкие и тихие звоночки»	По запросу родителей: Индивидуальные консультации по вопросам музыкально-го воспитания детей.
II. РАЗВЛЕЧЕНИЯ: 1. Адаптационный период. 2. «Моя любимая игрушка» сюжетно-ролевая игра 3. «В гостях у игрушек» забавы 4. Познавательный вечер развлечения «Мы едем-едем-едем!»	Дата:		Материал	Ответственные
			См. концепт	Воспитатель
			М.Ю.Картушина «Забавы для малышей»	Музыкальный руководитель
			Журнал «Ребенок в д/с» 1,2008 г.	Воспитатель
III. РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ 1. Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии» 2. Разучивание музыкального репертуара на сентябрь. 3. Мультимедийная презентация «Современное предметно-развивающей среды в области «Музыкально – эстетическое воспитание в ДОУ»				

Октябрь

Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды в режимные моменты, для самостоятельной деятельности		Взаимодействие с родителями
Непосредственно организованная деятельность				
Групповая		Индивидуальная		
Период: Зоктябрь - 14 октября	Тема: «Дружно, весело живем в садике своем»		Итоговое событие: занятие «Друзья»	
I. ЗАНЯТИЯ:				
Занятие №7 «Наш дом детский сад» (художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)				
Программные задачи: 1. Поддерживать интерес к жизни в детском саду. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада и доброжелательное отношение к сверстникам. 2. Легко, ритмично бегать в одном направлении. 3. Учить детей слушать песню спокойного характера, понимать, о чем в ней поется 4. Правильно передавать мелодию. Петь знакомую песню с движениями (по тексту). 5. Продолжать учить детей различать тихое и громкое звучание. 6. Учить детей выполнять образные движения, под сказанные характером музыки. 7. Самостоятельно применять в пляске знакомые танцевальные движения.				
		Содержание занятия: Упражнение: «Кто хочет побегать?» лит. н. м. Слушание: «Осенняя песенка» Александрова Пение: « Петушок» р. н. п., «Ладушки» р. н. п. Музыкально дидактическая игра: «Веселые ладошки» Игра: «Угадай, какая игрушка спряталась?» Загадки. Творчество: «Кошечка» Ломовой Свободная пляска р. н. м. Материал: Кукла Чебурашка, игрушки мяч, плюшевый мишка, кошечка, осенние листья из бумаги, шапочка Петушка, платок для бабушки. (см. конспект №7)	Работа над разучиванием песенного, танцевального репертуара занятий с детьми.	Прослушивание музыки «Колыбельной» Разоренова, «Плясовой» р. н. м. <

Занятие №8 «Поможем медвежонку» (художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи: 1. Продолжать учить детей различать грустное и веселое настроение. 2. Закреплять в умении определять величину предмета и названия цветов, понятии «много», «один». 3. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук. 4. Воспитывать желание помогать окружающим 5. Бегать в одном направлении, не толкаясь, и не задевая друг друга. 6. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на песню спокойного, ласкового характера. 7. Правильно передавать мелодию. Инсценировать знакомые песни. 8. Продолжать учить детей различать тихое и громкое звучание. 9. Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения.	Содержание занятия: 1. Упражнение на речевое дыхание: «Ду-у-у-у-у» 2. Упражнение: «Кто хочет побегать?» лит. н. м. 3. Пальчиковая гимнастика «Фонарики» 4. Слушание: «Звучание шелеста листьев, крик улетающих птиц», 5. «Осенняя песенка» Ан. Александрова 6. Пение: « Петушок» р. н. п. - п., «Ладушки» р. н. п. 7. Музыкально дидактическая игра: 8. «Веселые ладошки» - Свободная пляска р. н. м. Материал: 2 картинки с изображением букета весенних цветов и осенних листьев, 2 медвежонка разного размера, шапочка петушка, платок для бабушки. (см. конспект №8)	Игры с овощами, грибочками, для исполнения на осеннем празднике.	Набор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек для экспериментирования со звуком Оформление группового стенда: «Пойте детям перед сном»
--	---	---	--

Занятие №9

«Друзья»

(художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)

Программные задачи:

1. Формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста.
2. Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый).
3. Формировать посредством речи навыки взаимодействия и умения налаживать контакты друг с другом.
4. Воспитывать добродетельное отношение к сверстникам и передавать свое положительное отношение в коллективной работе
5. Познакомить с новым двигательным упражнением.
6. Самостоятельно исполнять знакомые песни.
7. Продолжать учить детей выполнять образные движения, подказанные характером музыки.
8. Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения.

Содержание занятия: 1. Упражнение «Погуляем» Т. Ломовой 2. Пение: « Петушок» р. н. п., «Ладушки» р. н. п. 3. Игра «Поссорились и помирились» 4. Творчество: «Кошечка» Т. Ломовой 5. Пальчиковая игра «Кулачки». 6. Свободная пляска р. н. м. Материал: колокольчик, пиктограммы, игрушки: матрешки, кошечка, шапочка петушка, платок. (см. конспект №9)	Игры с листиками для исполнения на осеннем празднике. Пение песен «Петушок», «Ладшки» р. н. м. с движениями.	Музыкально дидактическая игра: «Веселые ладошки»	Оформление. группового стенда: «Пойте детям перед сном»
Период: 17 октября - 3 ноября Тема: «Осень» Занятие №10 «Волшебная корзина» (художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи: 1. Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов. Освоение счета до двух, установление	Содержание занятия: 1. Упражнение «Погуляем» Т. Ломовой 2. Слушание, подпевание «Осенняя» М. Картушиной 3. Инценирование песни «Петушок» р. н. п.	Итоговое событие: праздник «Осень» Освоение движений «Танца с листиками» укр. н. м. Инценирование песни «Петушок» р. н. п. с небольшими подгруппами детей.	На доску для родителей: «Песни, стихи об осени»