

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 «Мишутка»

КАЛЕНДАРНО-ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«Музыкально-эстетическое развитие»

Старшая группа

Воспитатель: Гижицкая Галина Викторовна

1 квартал

СЕНТЯБРЬ

Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями
Непосредственно организованная деятельность			
Групповая		Индивидуальная	
Итоговое событие: праздник «День знаний»			
И. ЗАНЯТИЯ:	Тема: «День знаний»	Содержание занятия:	Посещение
Период: 29 августа - 2 сентября	Занятие №1	Знакомство с новичками.	Записи песен о школе.
«Приключение Незнайки»	1. Видео презентация «Скоро в школу!»	Опрос детей с целью определения предпочтения их в выборе песенного, танцевального репертуара.	Стихи о школе, учебе, тяге к знаниям.
(Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)	1. Слушание: «Звени, звонок» З. Компанейца, «Чему учат в школе» В. Шаинского		Музыкальные альбомы с иллюстрациями к песням, разученным в предыдущей группе.
Программные задачи:	2. Упражнение: «Галоп» В. Витлина, «Дробный шаг» р. н. м., «Поскоки» англ. н. м.		
Развивать познавательный интерес детей к школе.	3. Игра на музыкальных инструментах: «Плясовая» р. н. м.		
Активизировать память и внимание детей, создавать у них хорошее настроение, вызвать желание петь хором и индивидуально, вспоминать и выразительно исполнять произведения из репертуара средней группы.	4. Пение: Любые знакомые детям песни.		
Согласовывать свои движения с ритмом и характером музыки, учить различным способам игра на музыкальных инструментах, играть ритмично, в ансамбле. Учить действовать самостоятельно в танце и музыкальной игре.	5. Чтение стихов о школе.		
	6. Танец, игра по выбору детей.		
	Материал: костюм Незнайки, музыкальные инструменты, музыкальный волчок, иллюстрации к песням (см. конспект №1)		

Период: 3 сентября – 8 сентября
Неболейка»

Тема: «Эколого-оздоровительная неделя»

Итоговое событие: «Путешествие в страну

Занятие №2 «Путешествие в страну «Неболейка» (Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) <i>Программные задачи:</i>	Содержание занятия:	Работа над развитием ритмического слуха: игра на шумовых музыкальных инструментах индивидуально и подгруппами.	Запись с музыкой к упражнениям, используемым на утренней гимнастике, физкультурных занятиях.	Анкетирование: «Одаренность Вашего ребенка»
1. Формировать правильную осанку, эластичность мышц, развивать чувство ритма, координацию движений, развивать память, мышление, воображение, двигательную активность. 2. Снятие мышечного и психологического напряжения посредством танцевального движения.	1. Упражнение: «Марш» В. Чичкова, «Бубенцы» В. Витлина 2. Танцевальная зарядка "Солнышко лучистое" 3. Точечный массаж 4. Пение: Распевание: «Лиса по лесу ходила» р. н. п. Песенное творчество: «Колыбельная», Карасевой Песня по желанию детей. 5. Танец : «Полька» Ю. Чичкова 6. Игра «Плеть» р. н. м. <i>Оборудование:</i> схемы - карты с изображением и названием станций. (см. конспект №2)			
Занятие №3 «Вылечим Незнайку» (Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) <i>Программные задачи:</i> 1. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора, хранения и применения. 2. Учить детей бережно относиться к «детям природы». 3. Добиваться четкости, ритмичности движений. Учить детей двигаться поскоком	<i>Содержание занятия:</i> 1 Упражнения: «Марш» Ю. Чичкова «Бубенцы» В. Витлина 2. Слушание «Черный баран» кубанская н. п. 3. Создание ситуации, беседа о лекарственных травах. 4. Слайд шоу «Лекарственные травы» 5. Пение: Распевание «Лиса по лесу ходила» р. н. п. Песенное творчество «Колыбельная» м. Карасевой 6. Муз-дид. игра «Выполни задание» 7. Танец «Полька» Ю. Чичкова 8. Игра «Плеть» р. н. м.	Продолжение работы над развитием ритмического слуха: игра небольшими подгруппами 3-4 человека попевки «Дождь» на шумовых инструментах.	Создание групповой фототеки для режимных моментов.	Обработка и анализ результатов анкетирования родителей

легко, непринужденно. 4. Воспринимать веселый шуточный характер песни. Учить детей высказываться о характере, содержании песни. 5. 4. Учить детей правильно передавать мелодию попевки. Учить детей самостоятельно находить нужную певческую интонацию, заканчивая ее на устойчивых звуках. 6. Улучшать качество дружинного шага. 7. Упражнять в умении ходить «шлетнем». Четко реагировать на начало и окончание музыкальных фраз, согласовывать свои движения с действиями товарищей.	Материал: Слайды лекарственных трав, кустарников и деревьев, засушенные растения, отвар шиповника, игрушка Незайка, схема пользы растений (см. конспект № 3)			
---	---	--	--	--

Период: 10 сентября-22 сентября

Тема: «Мой дом, город, край!»

Итоговое событие: тематическое занятие «Страна моя Россия»

Занятие №4 «Главная песня страны» (Художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи: 1. Воспитывать любовь к Родине, Отечеству. Дать детям понятие о гимне как о символе государства. 2. Воспринимать лирический характер песни, выражая чувство любви к Родине. 3. Учить детей правильно передавать мелодию попевки, самостоятельно находить нужную певческую интонацию, заканчивая ее на устойчивых звуках. Усваивать мелодию песни, добиваться напевного, легкого звучания. 4. Прививать любовь к кубанскому песенному	Содержание занятия: 1. Рассказ, рассматривание фотографий, задания о символике Р.Ф. 2. Слушание «Гимн РФ» А. Александрова «Моя Россия» м.Струве 3. Пение: Распевание «Лиса по лесу ходила» р. н. п. «Черный баран» кубанская н. п. «Моя Россия» Т. Струве 4. Игра «Плетень» р. н. м. Материал: репродукции герба, флага; фото президента России; аудиозапись гимна России; фотографии. (См. конспект №4)	Работа над формированием вокально – хоровых навыков. Работа над песней «Моя Россия» с подгруппой детей	Запись музыки, используемой на утренней гимнастике и физкультурных занятиях	Интервьюирование родителей «Какая практическая помощь по вопросам музыкального развития ребенка Вам необходима?»
--	--	---	--	---

творчеству. Правильно интонировать интервал 3 вниз, мелодию в поступенном движении вверх. Учить детей творчески использовать знакомые плясовые движения.			
Занятие № 5 Страна моя Россия! Художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) программные содержание: Обобщить знания детей о Государственном гимне, флаге. Вызвать у детей чувство гордости, восхищения засотой Государственного флага, гимна. Воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. Поминать авторов гимна, знать историю создания гимна, правила слушания гимна. Познакомить детей с творчеством Струве. Метъ высказываться о прослушанном произведении. Учить детей различать высокий, средний, низкий звук в пределах квинты. Учить детей импровизировать мелодию в соответствии с жанром музыки. Правильно передавать мелодию песен. Развивать внимание, память, ощущение ритма. Учить детей передавать в движении мягкий, интеллигентный характер музыки. Упражнять детей в умении ходить	Содержание занятия: 1. Видео презентация «Россия, родина моя!» 2. Слушание Гимн Р.Ф. А. Александрова, «С нами друг» Г. Струве 3. Упражнение «Марш» Ю. Чичкова, «Бубенцы» В. Витлина 4. Пение: «Моя Россия» Струве, «Бубенчики» Е. Тиличевой, «Черный баран» кубанская н. п. 5. Песенное творчество: «Плясовая, Колыбельная» 6. «Полка» Ю. Чичкова 7. Игра «Плеть» Р. н. м. (См. конспект № 5)	Продолжить работу над песней «Моя Россия» муз. Струве по подгруппам	Настольно – печатная игра «Музыкальное лото» Консультация для родителей «Лекарство, которое слушаешь»

«Плетнем», самостоятельно использовать знакомые танцевальные движения. Занятие № 6 «Большая и малая родина» (Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные задачи: 1.Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем городе, продолжить формировать представления, что наша страна Россия, и в ней много городов и сёл. 2.Учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь. 3. Закреплять у детей навык определять характер музыки и передавать его в движении. 4. Различать смену настроения: в запеве – чуть грустное, нежное, в припеве – светлом, оживленном. 5.Чисто интонировать, пропевая мелодию, на основе мажорного трезвучия (сверху-вниз) Выпевать долгие звуки, чисто выпевать поступенное движение мелодии вверх, вниз. Четко и внятно произносить слова песни, запоминать текст. 6. Продолжать развивать ощущение ритма. 7. Закреплять умение детей двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.	Содержание занятия: 1. Беседа о крае, городе. 2. Видео презентация «Моя Россия» 3. Пение: Моя Россия Струве, Черный баран кубанская н. п., «Бубенчики» Тиличевой. 4. Упражнения: «Легкий бег» Макапара, «Топающий шаг» р. н. м. 5. Слушание «Осень» Александрова, «Ах, какая осень» З. Роот 6. Дидактические игры: «Где я нахожусь?», «Выполни задание» 7. Танец «Полька» Ю. Чичкова 8. Игра «Плетень» р. н. м. Материал: оборудование для видео презентации, карта Самарской области герб Похвистнево, фотографии достопримечательностей города. (См. конспект № 6)	Развитие танцевального творчества детей. Работа над выразительностью исполнения танца «Польки» с подгруппой детей	Экспериментирование со звуком в музыкальном уголке Пополнение музыкального уголка новыми инструментами из бросового материала
--	---	--	---

Занятие № 7 «Дом, в котором я расту» (Художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие) Программные содержания: 1.Продолжать формировать представление о малой Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (детский сад). Воспитывать уважение детей к сотрудникам детского сада. 2.Развивать воображение, связную речь, мышление. 3. Создавать условия для развития творческих способностей детей. 4. Продолжать упражнять детей в легком беге, совершенствовать умение двигаться дробным шагом 5. Учить своевременно начинать и заканчивать песню, правильно брать дыхание, петь естественно в умеренном и быстром темпе, удерживать интонацию на повторяющемся звуке. Развивать чувство ритма, правильно выполнять ритмический рисунок в сочетании с музыкой.	Содержание занятия: 1. Музыкально дидактические игры «Выполни задание», «Загадки из конверта» 2. Упражнение: Легкий бег Майкапара, «Топающий шаг» р. н. п. 3. Слушание «Осень», Александрова, «Ах, какая осень» З. Роот 4.Пение: «Бубенчики» Е. Тиличевой, «С нами друг» Г. Струве, «Черный баран» кубанская н. м., «Моя Россия» Г. Струве 5. Игра «Колобок» р. н. п. Материал: ширма настольная, игрушки-персонажи кукольного театра, плоскостной теремок, музыкальные инструменты, конверт. (См. конспект № 7)	Развитие танцевального творчества детей. Работа над выразительностью исполнения танца «Польки» с другой подгруппой детей	Пение знакомых песен, хороводов	Создание фотоальбома «Музыка в жизни наших детей
---	--	--	--	---

Период с 24 сентября по 13 октября	Тема «Осень золотая»	Итоговое мероприятие Тематическое занятие «Осенняя фантазия»
Занятие № 8 "Путешествие в осенний лес" (Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие)	Содержание занятия: 1. Упражнение «Приставной шаг» р. н. о м., «Легкий бег» Майкапара 2. Ритмо-речевое упражнение «Качели» 3. Музыкально-дидактическая игра	Музыкально – дидактическая игра «Качели»
		Вывос атрибутов для театральной деятельности на
		Продолжить работу по созданию фотоальбома «Музыка в жизни

развитие, речевое развитие)				наших детей»
Программные задачи:				
1. Воспитывать чувства красоты, гармонии и любви к окружающему миру средствами музыки, поэзии, музыкальных и ритмо-речевых игр.		4. «Качели» Видео презентация «Октябрь» П.И. Чайковского		прогулку
2. Развивать музыкальное восприятие (память, внимание, мышление).		5. Слушание «Осень» Александрова		
3. Формировать музыкально-двигательные способности детей (развитие ритмичности, совершенствование координации движений, ориентировка в пространстве).		6. Игра «Волшебный лес»		
4. Активизировать речь детей через разные виды музыкальной деятельности.		7. Пение «Ах, какая осень» З.Рот		
5. Развивать ладовый слух.		8. Хороводная игра «За грибами» р. н. п.		
Правильно передавать мелодию песен. Начинать петь сразу после вступления. Правильно брать дыхание между муз. фразами, выполнять логические ударения. Мягко заканчивать концы музыкальных фраз.		9. Танцевальное творчество: «Поланка» р. н. м.		
Петь плавно, напевно, с любовью.		10. Ритмическая игра «Мы шагаем по дорожке»		
6. Учить детей импровизировать отдельные элементы народной пляски.		11. Игра «Собери букет»		
Занятие № 9 «Золотая Осень» (Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие)		Оборудование: Осенние листья, нарезанные листки гофрированной бумаги, шапочки зверей, музыкальные треугольники, иллюстрации с осенним, зимним пейзажами, цветные карточки, лёгкие косыночки осенних тонов для импровизации танца. (См. конспект № 8)		
Программные задачи: 1. Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения		Содержание занятия: 1. Игра "Погода осенью" 2. Слушание «Осень» Александрова, «Скворушка прощается» Т. Попатенко 3. Пение «Листопад» Березняка, «Ах, какая осень» Рот 4. Муз. дид. игра «Лесенка» 5. Танцевальная импровизация "Листочки" Джойс 6. Игра: «Осенние слова» 7. Игра «Колобок» р. н. м.		
		Работать над выразительностью исполнения песенного репертуара с часто болеющими детьми		
		Концерт для кукол		
		Информационное письмо «Интересные сведения о музыке»		

- отгадывать свою точку зрения, делать выводы.
2. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, использовать образные слова и выражения.
3. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
4. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.
5. Закрепить умение детей слышать поступенное движение мелодии сверху вниз.
- Выпевать долгие звуки в конце фраз, правильно передавать мелодию в поступенном движении вниз.
6. Учить детей выразительно передавать игровые образы.

Материал: Ларчик с шапочками персонажей сказки «Колобок», письмо, мячик. Ветки в вазах. Иллюстрации картин "Ранняя осень", "Поздняя осень". Зайчик би-ба-бо, конверт с письмом.

(См.конспект №9)

II. РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Музыкально – экологический досуг «В гостях у солнышка»

Музыкально – познавательный досуг «День моей фамилии»

Вечер любимых песен, игр, танцев «Юные таланты»

Физкультурно-музыкальный праздник с элементами театрализации «По следам бременских музыкантов»

III. РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЬМИ

1. Разучивание музыкального репертуара на сентябрь.
2. Мультимедийная презентация «Современное оснащение предметно – развивающей среды по образовательной области «Музыкально – эстетическое воспитание»
3. Консультация для родителей «Лекарство, которое слушаешь»

Дата	Материал	Ответственные
	Н.Н.Луконина «Палитра экологических развлечений», стр. 13	Музыкальный руководитель, воспитатель
	М.Ю.Каргушина «Забавы для малышей», стр. 29	Музыкальный руководитель
	См. сценарий	Музыкальный руководитель
	См. диск «Физкультурные праздники в ДОУ»	Музыкальный руководитель, воспитатель