

МБДОУ д\с № 15 «Мишутка»

План работы «Край – Донской казачий»

По ознакомлению детей дошкольного возраста с историей и
культурой донского казачества

на 2024 – 2025 учебный год

Цель: продолжать знакомить детей с историей, традициями и жизнью донского казачества; воспитывать любовь к родному краю.

Задачи:

- способствовать воспитанию любви к своей семье, соотечественникам, осознанию ребенком себя, как гражданина Донского края, страны, уважительно, с гордостью относящегося к символике РФ и донского казачества (флаг, герб, гимн); достижений своего края, осознанию торжественности национальных праздников;
- развивать представления об устройстве человеческого жилья, предметах домашнего обихода, хозяйственной деятельности, познавать их назначение (свойства);
- развивать познавательные способности: находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- развивать речь детей, ее выразительность, образность, обогащать словарь, развивать кругозор;
- развивать образное мышление, творческое воображение.

В отборе содержания плана были заложены следующие **принципы:**

- **Принцип** личностно-ориентированного подхода, предполагающего создание условий, обеспечивающих становление личностного опыта ребенка, развитие его индивидуальности и самобытности.
- **Принцип** культур сообразности, предусматривающего освоение богатейшего опыта донского казачества, как систему культурных ценностей, способствующих воспитанию и развитию личностной культуры ребенка.
- **Принципом** гуманистической ориентации на общественно одобряемые и передаваемые из поколения в поколение образцы, социально-этические нормы поведения, уважение достоинств и прав человека, заботы о родных и близких, проявление миролюбия, доброжелательного отношения, терпимости к окружающим людям, независимо от национальности и личных свойств.
- **Принципом** интеграции, предполагающим комплексное включение содержания программы в сфере жизнедеятельности, образовательного процесса ДОО. Освоение ребенком различных элементов фольклора казачества Дона в соответствии с ценностями общечеловеческой культуры.

Предполагаемый результат:

- освоение детьми знаний об истории своей малой Родины, Донском крае, проявление устойчивого интереса детей и родителей к истории донского казачества, приобретение

умений бережно обращаться с животными и растениями, знакомство с казачьим фольклором и диалектом, с обычаями и традициями казачества.

План праздников и развлечений.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Развлечение «Казачьи посиделки»	сентябрь	воспитатель
2	Праздник «Казачьи напевы»	октябрь	Муз.работник
3	Развлечение «На Дону пословица не даром молвиться»	ноябрь	воспитатель
4	Развлечение «В гостях у тетушки Аксиньи»	декабрь	воспитатель
5	Развлечение «Пришла коляда отворяй ворота»	январь	воспитатель
6	Праздник «Герои Дона»	февраль	Муз.работник
7	Развлечение «Масленица»	март	воспитатель
8	Развлечение «Гулянье в казачьей станице»	апрель	воспитатель
9	Праздник «Герои Дона»	май	Муз.работник

План работы с родителями.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Беседа «Нужно ли знать детям историю Донского края?»	сентябрь	воспитатель
2	Анкетирование «Что я знаю о Донском крае?»	октябрь	воспитатель
3	Семинар «Казачи – люди вольные»	ноябрь	воспитатель
4	Консультация «Как воспитывали в казачьей семье»	декабрь	воспитатель
5	Цикл консультаций «Что ни герой – то с Дона»	январь	воспитатель
6	Устный журнал «Как раньше относились казаки к родному краю, Дону, своей станице»	февраль	воспитатель
7	Консультация «Писатели Дона – детям»	март	воспитатель
8	Консультация «Традиционная кухня казаков»	апрель	воспитатель
9	Мастерская добрых дел (совместный труд по изготовлению пособий, предметов быта знакомящих с историей Донского края)	май	воспитатель

Комплексно- тематическое планирование

Месяц	Образовательные области	Содержание
Сентябрь «Детский сад»	Речевое развитие	Заучивание песенок-потешек, считалок, отгадывание загадок. Цель: помочь запомнить текст, развивать интерес к народному творчеству.
	Физическое развитие	Физкультурный праздник «До свиданье, лето»(с использованием народных игр). Цель: прививать интерес к донским народным играм.
	Социально – коммуникативное	Путешествие по групповой комнате и детскому саду (с использованием карты-схемы и стрелок на полу). Цель: формировать интерес к ближайшему окружению, помочь лучше узнать и полюбить его.
	Познавательное развитие	Беседы «Наш детский сад», «Кто работает в детском саду», «Завалинка». Цель: воспитывать у детей дружелюбное отношение друг к другу.
	Художественно – эстетическое	Рисование «Мой любимый детский сад», «Ромашки в траве», лепка « В лес по грибы», аппликация «Поспели яблоки в саду». Цель: развивать самостоятельность и творчество.
	Работа с родителями	Изготовление макета «Наш детский сад». Цель: воспитывать желание проявлять творчество и инициативу.

месяц	Образовательные области	Содержание
Октябрь «Край, в котором я живу»	Речевое развитие	Беседа «Мы – друзья-товарищи», чтение стихов о родном городе. Цель: воспитывать добрые чувства к родному городу.
	Физическое развитие	Игры с использованием потешек, считалок в режимных моментах, в утренней гимнастике.
	Социально - коммуникативное	Беседа «Наш край». Цель: познакомить детей с понятием «город», учить поддерживать беседу с воспитателем и детьми, знать название города, в котором мы живем.
	Познавательное развитие	Рассматривание фотоальбома «Наш любимый край», беседы «Где я живу?», «Моя улица». Цель: развивать осознание детьми принадлежности к своему роду.
	Художественно - эстетическое	Аппликация «Дом, в котором я живу», рисование «Радостная осень». Цель: развитие художественных и творческих навыков.
	Работа с родителями	Экскурсия по селу. Цель: формировать представление о поселке, в котором живут дети.

Ноябрь «Моя семья»	Речевое развитие	Беседы «Мои родители», «Родной дом», «Мои братья и сестры». Цель: воспитывать любовь к семье.
	Физическое развитие	Познакомить детей с подвижной игрой «Травы степные волнуются раз». Цель: вызвать интерес к народным играм, учить играть дружно.
	Социально - коммуникативное	Игра – упражнение «К нам гости пришли». Цель: учить вежливому обращению к гостям, используя потешки, песенки.
	Познавательное развитие	Сюжетная игра «в гости к казачке Аксинье». Цель: приобщать детей к культуре Донского края.
	Художественно - эстетическое	Рисование «Мои домашние животные». Цель: воспитывать желание рисовать цветными карандашами, развивать познавательные процессы, память, мышление.
	Работа с родителями	Создание фотоальбома «Моя семья». Цель: вовлечение родителей в процесс взаимодействия со своим ребенком и детским садом, налаживание более теплых и тесных взаимоотношений в семье, проявление

		познавательного интереса к своей семье.
--	--	---

месяц	Образовательные области	Содержание
Декабрь «Новый год у ворот»	Речевое развитие	Чтение сказок «Зимовье зверей», разучивание песенки «Как на тоненький ледок». Цель: развивать интерес к народному фольклору.
	Физическое развитие	Зимние игры-забавы. Цель: вовлекать детей в зимние народные игры.
	Социально - коммуникативное	Беседа «Почему птицы называются зимующими?», слушание аудиозаписей «Голоса птиц». Цель: уточнить знания о зиме, жизни птиц и животных в зимнее время.
	Познавательное развитие	Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том откуда берется шерсть (козья, овечья).
	Художественно - эстетическое	Слушание казачьих песен. Цель узнавать казачьи народные мелодии.
	Работа с родителями	Конкурс новогодних подарков в традиционном казачьем стиле. Цель: приобщать родителей к совместной деятельности, дать возможность семьям проявлять творчество.

Январь «Пришла коляда»	Речевое развитие	Разучивание колядок. Цель: продолжать знакомить с народным фольклором.
	Физическое развитие	Спортивное развлечение «Зимние забавы». Цель: развивать выносливость, быстроту и ловкость.
	Социально - коммуникативное	Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос»
	Познавательное развитие	Экспериментирование со снегом, морозными узорами, экскурсия в музей детского сада «Казачья изба». Цель: воспитывать любовь к малой родине.
	Художественно - эстетическое	Развлечение «Пришла коляда отворяй ворота». Цель: приобщать детей к народным праздникам.
	Работа с родителями	Создание с помощью родителей картотеки колядок, закличек и народных игр. Цель: приобщать к традициям казачьей культуры.

месяц	Образовательные области	Содержание
Февраль «Мой папа»	Речевое развитие	Заучивание физминутки «Мы теперь богатыри». Цель: помочь запомнить текст стихотворения, учить выполнять движения в соответствии с ним.
	Физическое развитие	Игра – хоровод «Дуб – дубок». Цель: познакомить с хороводной игрой, развивать двигательную активность.
	Социально - коммуникативное	«Я и мой папа». Цель: продолжать формировать представления детей о роли отца в семье, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.
	Познавательное развитие	Беседы «Защитники Отечества», «Наши бабушки», «Наши папы». Цель: продолжать формировать образ: описывать рост, цвет волос и т.д.
	Художественно - эстетическое	Аппликация «Открытка папе». Цель: развивать чувство патриотизма, любовь к семье.
	Работа с родителями	Консультация «Мальчик – будущий мужчина». Цель: повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах гендерного воспитания детей.

Март «Мамина улыбка»	Речевое развитие	«Наши мамы», «Пришла весна». Цель: воспитывать положительное отношение к родным людям, уважение к мнению, желаниям и взглядам членам семьи.
	Физическое развитие	Игры – эстафеты «Все для мамы». Цель: продолжать знакомить с народными играми – эстафетами.
	Социально - коммуникативное	«При солнышке тепло, при матери добро». Цель: побеседовать о маме с включение пословиц и поговорок. Составить самостоятельный рассказ «Какая моя мама»
	Познавательное развитие	«Весна, весна, поди сюда!». Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание закличек о весне.

	Художественно - эстетическое	Рисование «Волшебный лоскуток». Цель: приобщать детей к традициям казачьей культуры, рисование традиционных орнаментов.
	Работа с родителями	Изготовление реквизита и оформление зала к празднику. Цель: побуждать детей к активному участию в жизни ДОУ.

месяц	Образовательные области	Содержание
Апрель «Предметы быта»	Речевое развитие	«Шутку шутить – людей насмешить». Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками.
	Физическое развитие	Игровое упражнение «Веселая ярмарка». Цель: повторить народные казачьи игры.
	Социально - коммуникативное	Экспериментирование с водой, растениями и семенами. Посещение мини – музея «Казачья изба»
	Познавательное развитие	Знакомство с балалайкой, свистульками. Цель: формировать представления о народных музыкальных инструментах.
	Художественно - эстетическое	Рисование «Деревянная ложка». Цель: продолжать знакомить детей с кухонной утварью казаков, воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства.
	Работа с родителями	Изготовление макета с элементами казачьего быта. Цель: развитие познавательного интереса к истории Донского края, воспитание чувства любви к своей малой Родине.

Май «Мы такие разные»	Речевое развитие	Времена года. Рассказ о временах года, с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года.
	Физическое развитие	Подвижная игра «Огуречик – огуречик». Цель: продолжать знакомить а народными играми.
	Социально - коммуникативное	Праздничное развлечение «Мы стали на год старше». Цель: создать эмоционально – радостное настроение, получить общение и эмоции от праздника.
	Познавательное развитие	Беседа «Мы разные». Цель: закрепить умение узнавать отличительные черты друг друга, развитие эмпатии, тактильного восприятия,

		снятие эмоционального напряжения, создание положительного эмоционального климата в группе.
	Художественно - эстетическое	Рисование «Раскрашивание свистулек». Игра «Узнай по звуку». Слушание народных мелодий.
	Работа с родителями	Соревнование семейных команд «Вместе с мамой, вместе с папой!». Цель: проявление реальной возможности обмениваться друг с другом опытом организации двигательных занятий с детьми дома.

Литература

1. Агуреева Т.И. Казачий костюм: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной школы, гувернеров, родителей / Т.И.Агуреева, Л.А. Баландина, Г.Ю. Цветкова; под общ.ред. И.А.Лыковой. – М., 2011.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам народной культуры: Парциальная программа. Учебно – методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2019.
3. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.
4. Н.В.Корчаловская, Н.Ш, Лебедева, И.П.Микаелян Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента 1ч, 2ч Ростов-на-Дону Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2018
5. Чумичева Р.М. Ценностно – смысловое развитие дошкольников / Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А.Платохина. – Ростов н/Д
6. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: учеб – метод. Пособие / под общ.ред. И.Э. куликовой. – М.; Вузовская книга, 2014
7. Областной закон №441 – ЗС от 15.06.10 « О духовно – нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области.
8. Лукаш С.Н. Воспитательные ценности культуры казачества / С.Н.Лукаш. – Ростов н/Д, Армавир, 2008
9 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
10. Астапенко М.П. Донские казаки в прошлом и настоящем / М.П.Астапенко – Ростов н/Д, 2004.
- 11.