

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК
специальных дисциплин
_____ Луцковская К.В.

« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Журавлёва И.В.

« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия: «54.01.20. Графический дизайнер»

Преподаватель:
Борисенко И.В

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) профессии начального профессионального образования (НПО)

«54.01.20. Графический дизайнер»

Организация – разработчик:
КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток.

Разработчики:
Борисенко И.В., преподаватель, КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток
Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. «54.01.20. Графический дизайнер»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО «54.01.20. Графический дизайнер».

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** по безопасному поведению человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; об обеспечении устойчивости функционирования объектов экономики; об основах военной службы; об основах военно-патриотического воспитания; о здоровье и здоровом образе жизни;
- **воспитание** бережного отношения к своему здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями оценивать ситуации**, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Настоящая программа по данной учебной дисциплине выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую участникам образовательного процесса получить представление о целях и содержании предмета «Безопасность жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предполагающую структурирование учебного материала, определение сбалансированного оптимума теоретического материала и

практических работ по всем разделам учебной дисциплины, а также количественные и качественные характеристики базовых категорий, в том числе определение содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здоровый образ жизни.

Программа направлена на реализацию творческих подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности;

умений оценивать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, снижение вероятности их реализации;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно и настойчиво совершенствоваться в выбранной профессии.

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся **должен уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных ЧС;

-предпринимать профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей и их последствий в своей рабочей деятельности и быту;

-использовать СИЗы и средства коллективной защиты от ОМП и применять первичные средства пожаротушения;

-контролировать свое поведение в повседневной жизни и экстремальных условиях;

-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся **должен знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от ОМП;

-основы пожарной безопасности и правила пожарной безопасности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

в том числе практические занятия – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
Лабораторные работы	----
Практические занятия	36
Итоговая аттестация в форме зачета	1
Внеаудиторная самостоятельная работа	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I. ЧС мирного и военного характера			
Тема 1. ЧС природного, техногенного, военного характера	Характеристика ФЗ РФ № 68. ЧС природного, техногенного, военного характера. ЧС социального характера	1	
	Практическая работа. Правила поведения при ЧС природного характера на территории Приморского края (наводнение, лесной пожар). Умение пользоваться средствами пожаротушения.	3	
Тема 2. Терроризм как угроза национальной безопасности России	Особенности и основные направления предупреждения актов терроризма в России. Международное сотрудничество в борьбе с ним.	3	
	Практическая работа. Модель поведения при захвате в заложники.	3	
Тема 3. Меры, обеспечивающие предотвращение чрезвычайных ситуаций	Виды потенциальных опасностей на предприятии и в быту. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Меры пожарной безопасности.	3	
	Практическая работа. Составить перечень мероприятий по снижению риска ЧС на производстве.	3	
Тема 4. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики к воздействию поражающих факторов	Уровни защиты ОЭ от поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ОЭ в условиях ЧС.	3	
	Практическая работа. Определить параметры устойчивости ОЭ.	3	
	Практическая работа. Составить макет объектового звена РСЧС.	3	
	Самостоятельная работа. Организация действий санитарного поста при ЧС	2	
Раздел II. Основы военной службы			
Тема 1. Военная организация государства	Военная доктрина, руководство военной организации.	1	

Тема 2. ГО - как составная часть безопасности и обороноспособности страны	Функции, задачи, цели.	2	
Тема 3. Оружие массового поражения	История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	3	
	Практическая работа. Правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.	4	
Тема 4. Состав и структура вооруженных сил России	Виды и рода ВС РФ, рода войск. Другие войска.	3	
	Практическая работа. Составить блок-схему «Структура Вооруженных сил РФ».	2	
Тема 5. Всеобщая воинская обязанность	Воинский учет. Права и обязанности военнослужащих, служба по контракту.	3	
Раздел III. Здоровый образ жизни и здоровье человека			
Тема 1. Защита здоровья человека, оказание первой медицинской помощи.	Первая помощь. Правовая база. Состояния при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Сердечно-лёгочная реанимация. Первая помощь при травмах, кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях. Оказание первой помощи при большом количестве пострадавших	5	
	Практическая работа. Оказание первой помощи.	15	
	Дифференцированный зачет	1	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- учебный кабинет Безопасности жизнедеятельности – имеется;
- количество посадочных мест соответствует числу обучающихся;
- рабочее оборудованное место преподавателя – имеется;
- комплект учебно – наглядных пособий – систематически пополняется;
- демонстрационный блок мультимедийного проектора – имеется

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Безопасность жизнедеятельности – Воробьев Ю.Л., М.,2007.

- Основы безопасности жизнедеятельности – Воробьев Ю.Л., М., 2007.
- Безопасность жизнедеятельности - Хван С.А., М., 2010.
- Безопасность жизнедеятельности –
- Гражданская оборона – Колесников А.А., М., 2001.
- Опасные экзогенные процессы – Осипов В.И., М., 1999.
- Катастрофы и государство – Шойгу С.К.Владимиров В.А., М., 1997.
- Справочник по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций – Богоявленский И.Ф., С-П., 2010.
- Журнал «Гражданская защита» (2011- 2013г.г.)
- Журнал «Пожарное дело» (2008-2013 г.г.)
- Интернет-ресурсы.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов.

Разработчик:

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г.Владивосток,
преподаватель Борисенко И.В