

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж машиностроения и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК преподавателей
специальных дисциплин

_____ Луцковская К.В.

Протокол №

от « ____ » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Журавлева И.В.

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ПД.04 Индивидуальный проект

**Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте**

Преподаватель: Белякова Н.Ю.

Владивосток 2020 г.

1.1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62
В том числе лекции	34
Практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме	экзамена

1.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.04

Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Знания, умения, навыки	ПК/ОК
1	2	3	4	5
Раздел 1. Понятие о проектах и исследовательской деятельности. Виды и типы проективная		38		
Тема 1.1 теоретические сведения о проектах	Содержание учебного материала Виды и типы проектов.основные определения проекта. Этапы проекта.основные признаки проекта.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить свой личный проект. план	4	3-1,2 У-1-6	ПК1,1 ОК1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить свой личный проект. план	2	3-1,2	ПК1,1 ОК1,2,3
	Практическое занятие Команда. Собираем проект- создание стенной газеты.	2	У-1-6	ПК1,1
Тема 1.2. структурные составляющие проекта	Содержание учебного материала Структура проекта .сетевая диаграмма проекта.Сеть проекта.Дерево целей. Дерево решений. Проблемы проекта. Цель проекта. Задачи проекта.	8		
	Самостоятельная работа Составление конспекта: «основные составляющие проекта».	4	3-1,2 У-1-6	ПК1,1 ОК1,2,3
	Самостоятельная работа Составление конспекта: «основные составляющие проекта».	2	3-1,2	ПК1,1 ОК1,2,3
	Практическое занятие команда Предоставить составляющие своего проекта	2	У-1-6	
Тема 1.3 обеспечение проектной деятельности	Содержание учебного материала Программа проекта.Портфель проекта .Окружение проекта. Жизненный цикл проекта.. Команда проекта.Стейкхоллер проекта.	8		
	Факторы окружения проекта. Факторы ближнего окружения. Факторы внешнего окружения	4	3-1,2 У-1-6	ПК1,1 ОК1,2,3
	Факторы окружения проекта. Факторы ближнего окружения. Факторы внешнего окружения	2		

	Практическое занятие Определение жизненного цикла проекта.	2	3-1,2 У-1-6	ПК1,1 ОК1,2,3
Тема 1.4 Организация проектной деятельности	Содержание учебного материала	10		
	Планирование проекта. Вехи проекта. Структурная схема проекта. Система проекта. Системный подход проекта. Критический путь проекта. Полный и резервный запас времени проекта. Диаграмма ГАИТТА.	8	3-1,2 У-1-6	ПК1,1 ОК1,2,3
	Практическое занятие Вычертить диаграмму Гаитта	2	3-1,2 У-1-	ПК1,1
Тема 1.5 Элементы процесса проектной деятельности	Содержание учебного материала Вход- подготовка к проектированию. Выход- результат проектирования. Управление проектом. Ресурсы (механизмы) материальные, финансовые .трудовые.	6	3-1,2 У-1-6	ПК1,1 ОК1,2,3
	Практическое занятие Расчитать критический путь проекта по предоставленной диаграмме	2		
Раздел 2. Теоретическая часть проекта		24	3-1,2 У-1-6	ПК1,1 ОК1,2,3
Тема 1.6 Технология ведения проектной деятельности	Содержание учебного материала	8		
	Технология проектирования. Диаграмма Исикавы. Метод « морфологического ящика Цвикки.	4	3-1,2 У-1-6	ПК1,1 ОК1,2,3
	Практическое занятие Построить диаграмму Исикавы выявление причин неудовлетворительного состояния предложенных объектов. Построить таблицу Цвикки	2 2	3-1,2 У-1-6	ПК1,1 ОК1,2,3

Тема 1.7 Управление работами по проекту	Содержание учебного материала	8		
			3	
	Работа по проекту Объем работы по проекту Планируемая потребность в ресурсах Продолжительность работы Свободный резерв Полный резерв Производительность труда Ной метод Гатуральный метод Нормативный метод Практическое занятие Уменьшить длительность проекта, исходя из заданных параметров.	4 4	3-1,2 У-1-6	ПК1,1 ОК1,2,3
	Тема 1.8 Презентация проекта	Содержание учебного материала	8	
	Проектная документация Паспорт проекта Пояснительная записка Рецензия на проект Презентация	6	3-1,2 У-1-6	ПК1,1 ОК1,2,3
	Практическое занятие Презентация своего проекта	2	3-1,2 У-1-6	ПК1,1 ОК1,2,3

2. По окончании курса программы обучающиеся должны уметь:

- 1 – Анализировать проблемные ситуации,
- 2- Пректировать свои цели
- 3- Уметь планировать достижений цели
- 4- уметь обосновывать решения и делать вывод.
- 5-. Уметь ставить и решать познавательные задачи.
- 6- Уметь работать в команде (группе)

Должны знать:

- 1- Основы проекта
- 2- Способы его реализации

Результатом освоения дисциплины дуля является овладение обучающимися навыками проектной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1	Реализовывать поставленные задачи методом составления проектов.
ПК.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)