



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»  
(КГБ ПОУ «КМТ»)

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МК  
общеобразовательных дисциплин  
 С.И. Шпак  
« 7 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 И.В. Журавлева  
« 7 » 09 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ПОО.03 Ведение в профессию: основы финансовой грамотности.

Профессия: 38.02.07 «Банковское дело»

Преподаватель: Е.А. Охманюк

Владивосток, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Общая характеристика общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности»

1.2 Место общеобразовательного предмета в учебном плане

1.3 Результаты освоения общеобразовательного предмета

#### **2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)**

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Общая характеристика общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности».**

Программа общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В программе реализованы внутрипредметные связи посредством формирования сквозных образовательных результатов через общий контекст изучения разных учебных тем, предлагаемых для исследования и выработки решения жизненных ситуаций, связанных с домом и семьёй, личным бюджетом, образованием и будущей работой.

Межпредметные связи (экономическая теория, основы философии, история, математика, информатика, технология отрасли) достигаются через формирование и развитие умений обучающихся осуществлять междисциплинарный перенос и интеграцию знаний при решении познавательных и профессиональных задач. Также формированию и развитию межпредметных связей способствуют различные типы занятий, активные методы обучения.

Отличительная особенность программы «Основы финансовой грамотности» состоит в том, что акцент в его содержании делается на управление личными финансами для обеспечения своего благополучия и благополучия семьи. Поэтому программа направлена на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

В содержание рабочей программы включены теоретические и практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальность 38.01.03 Педагогика дополнительного образования и направленные на их практическую подготовку.

Изучение общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета (в соответствии с учебным планом).

### **1.2 Место общеобразовательного предмета в учебном плане**

Общеобразовательный предмет «Основы финансовой грамотности» является дополнительным и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППССЗ).

### **1.3 Результаты освоения общеобразовательного предмета**

Освоение содержания общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### ***Личностных:***

**Л1.** сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

**Л2.** готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

**Л3.** готовность жить по средствам.

#### ***Метапредметных:***

**МТ1.** решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

**МТ2.** ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

**МТ3.** оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

**МТ4.** владеть коммуникативными компетенциями:

- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

***Предметных:***

**П1.** владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

**П2.** знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	распознавать задачу или проблему в профессиональном или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и

<p>деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологии поиска информации в сети Интернет; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться	назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; -основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации бухгалтерской деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной

	автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации	безопасности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.



### 3.1 Тематический план

Наименование разделов и тем	Всего час.	Из них		
		Теоретические занятия	Практические и лабораторные занятия.	В форме практической подготовки
<b>Введение:</b>	<b>2</b>	2		
<b>Раздел 1 Семейная экономика</b>	<b>10</b>			
Тема 1.1 Личное финансовое планирование, семейный бюджет		4	2	
Тема 1.2 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		2	2	
<b>Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны.</b>	<b>12</b>			
Тема 1.1. Банковская система России.		2	2	
Тема 2.2. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады: как они работают.		2	2	
Тема 2.3. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.		2	2	
<b>Раздел 3. Фондовые и валютные рынки: как их использовать для роста дохода.</b>	<b>8</b>			
Тема 3.1. Облигации и акции. Риски и доходность инвестирования.		2	2	
Тема 3.2. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.		2	2	
<b>Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>	<b>4</b>			
Тема 4.1. Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.		2	2	
<b>Раздел 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>	<b>8</b>			
Тема 5.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.		4	4	
<b>Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>	<b>6</b>			
Тема 6.1. Обязательное пенсионное страхование.		4	2	
<b>Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы.</b>	<b>12</b>			
Тема 7.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.		8	4	
<b>Раздел 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>	<b>4</b>			

Тема 8.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.		2	2	
<b>Раздел 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</b>	<b>12</b>			
Тема 9.1. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы.		4	2	
Тема 9.2. Финансовое мошенничество.		4	2	
Дифференцированный зачет	<b>2</b>			
Всего: максимальная учебная нагрузка в том числе: теоретические занятия практические занятия самостоятельная работа в форме практической подготовки		56 34 22		

#### **4.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. «Учимся финансовой грамотности на успехах и ошибках литературных героев».
2. «История звонкой монеты».
3. «Денежные реформы в истории России».
4. «СМС-мошенничества».
5. «Финансовые пирамиды».
6. «Жизнь в кредит: за и против».
7. «Карманные деньги».
8. «Памятные монеты России».
9. Тема «денег» в русской литературе.
10. «Самые необычные налоги мира».
11. «Необычные виды страхования».
12. «История пенсий в России».
13. «С миру по нитке: памятники, посвященные деньгам».
14. «Банковский этикет».
15. «Способы защиты российской банкноты».
16. «Города России на банкнотах разного достоинства».
17. «Деньги в Древней Руси».
18. «Самые известные финансовые мошенники в истории».
19. «Самые необычные деньги в мире».
20. «Детские сказки о деньгах и торговле».

#### **5.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности
Введение	Ознакомление с ролью основ финансовой грамотности при освоении специальностей СПО. Ознакомление с целями и задачами изучения общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности»

<b>Раздел 1 Семейная экономика</b>	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование, семейный бюджет	Составление личного финансового плана. Планирование семейного бюджета.
Тема 1.2 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Характеристика основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Расчёт реального банковского процента; расчёт доходности банковского вклада; анализ договоров, заключаемых с финансовыми организациями. Установление зависимости риска вложений и их доходности. Осуществление комплексного поиска информации.
<b>Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны.</b>	
Тема 2.1. Банковская система России.	Ознакомление с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395-1 и с основными понятиями банковской системы России.
Тема 2.2. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады: как они работают.	Ознакомление с различными видами пластиковых карт и видами сберегательных вкладов.
Тема 2.3. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	Составление схемы-конспекта, подготовка терминологического словаря, решение ситуационных задач.
<b>Раздел 3. Фондовые и валютные рынки: как их использовать для роста дохода.</b>	
Тема 3.1. Риски и доходность. Облигации и акции.	Составление схемы-конспекта, подготовка терминологического словаря, решение ситуационных задач.
Тема 3.2. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.	Ознакомление со структурой фондового рынка, особенностями первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Изучение механизма функционирования фондовой биржи.
<b>Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</b>	
Тема 4.1. Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.	Ознакомление со страховой системой Российской Федерации, формами правового регулирования страхования в РФ.
<b>Раздел 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>	
Тема 5.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.	Ознакомление с Налоговым кодексом РФ часть I и часть II, с инструментами правового регулирования налоговой системы РФ.
<b>Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>	
Тема 6.1. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	Ознакомление с государственной пенсионной системой, с алгоритмом формирования личных пенсионных накоплений.
<b>Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы.</b>	
Тема 7.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании банкротство и безработица	Ознакомление с Федеральным закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ, с основными механизмами работы фирмы.
<b>Раздел 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</b>	
Тема 8.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.	Ознакомление с процессами создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, различными стратегиями и тактиками предпринимательского поведения в различных ситуациях.

<b>Раздел 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения.</b>	
Тема 9.1. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы.	Ознакомление с различными видами рисков сбережений, экономическими кризисами. Сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.
Тема 9.2. Финансовое мошенничество.	Ознакомление с различными видами финансового мошенничества. Тестирование, решение ситуационных задач.
Дифференцированный зачет.	Тестирование, решение ситуационных задач.

## **6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение программы общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время занятий и период внеурочной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В учебном кабинете должно быть рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска, мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут посмотреть визуальную информацию, презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» входит:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входит учебники, учебно-методические комплекты обеспечивающие освоение предмета «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» студенты должны получать возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, презентации, тесты, видеоматериалы и др.) и сайтам государственных, муниципальных органов власти в библиотеке ОБПОУ «ОГТК».

## **7.ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ Для студентов**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее

профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

#### **Для преподавателей**

3. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

#### **Интернет-ресурсы**

5. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
6. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
7. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
8. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
9. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
10. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
11. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
12. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
13. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
14. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов.
15. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал.
16. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.
17. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС.
18. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
19. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России.
20. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
21. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
22. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
23. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
24. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика».
25. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании».
26. [www.pfrf.r](http://www.pfrf.r) – Пенсионный фонд Российской Федерации.
27. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
28. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО «Сбербанк России».
29. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
30. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС».
31. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
32. [Вашифинансы.рф](http://www.vashifinansy.rf) – Проект Минфина России «Дружи с финансами».

