



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МК
специальных дисциплин

К.В. Луцковская
» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

И.В. Журавлева
» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОП.04 «Транспортная система России»

Специальность: 23.02.01. Организация перевозок на железнодорожном транспорте
(по видам)

Преподаватель: Белякова Н.Ю.

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2010 № 682.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины... ..	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

- оператор по обработке перевозочных документов;
- оператор поста централизации;
- сигналист;
- составитель поездов;
- приемосдатчик груза и багажа;
- оператор сортировочной горки;
- оператор при дежурном по станции.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

и общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе в применении полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь: (У)*

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать (З)*

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам, практическим занятиям и контрольной работе.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	ПК, ОК
1	2	3		
Введение		2		
	Содержание учебного материала			
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.	2	3-1 У-1	ПК-1.1.-2.3
Раздел 1. Назначение транспорта		6		
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала			
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.	1	3-1 У-1	ПК-1.1.-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Транспортно-экономические связи Дальнего Востока».	2	3-1 У-1	ПК-1.1.-2.3
Тема 1.2. Транспорт в системе производства и обращения	Содержание учебного материала			
	Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в транспортной системе России. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	1	3-1 У-1	ПК-1.1.-2.3
Тема 1.3 Мировая транспортная система	Содержание учебного материала			
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	3-1 У-1	ПК-1.1.-2.3
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.		16		
Тема 2.1 Понятие о перевозках	Содержание учебного материала	2		

	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
Тема 2.2. Грузовые перевозки.	Содержание учебного материала	5	
	Понятие о перевозках. Понятия груза. Классификация грузов и их основные характеристики. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Характеристика грузопотоков, их классификация по назначению, видам транспорта и родам груза.	3-1 У-1	ПК- 1.1.- 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Линейные и объемно-массовые характеристики грузов».	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
	Практическое занятие Анализ транспортной сети и возможностей видов транспорта на направлении перевозки	3-1 У-1	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки.	Содержание учебного материала	9	
	Плотность и территориальное распределение населения. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	3-1 У-1	ПК- 1.1.- 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Расписание движения и обслуживания пассажиров на вокзалах».	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
Тема 2.3. Прогресс в транспортном процессе	Прогрессивные технологические системы доставки грузов. Контейнеризация. Пакетизация. Мультимодальные перевозки.	3-1 У-1	ПК- 1.1.- 2.32
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Перевозка грузов укрупненными грузовыми местами».	3-1 У-1	
Раздел 3. Виды транспорта.		37	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Содержание учебного материала		
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Протяженность железных дорог. Технические средства Общая характеристика железнодорожной сети. железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	3-1 У-1	ПК- 1.1.- 2.3

	Самостоятельная работа обучающихся: составить развернутый план лекции по экономико-географической характеристике сети железных дорог РФ.	3-1 У-1	
Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала		
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели.	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог РФ	Содержание учебного материала		
	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
	Практическая работа Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
	Практическое занятие Определение затрат (тарифов) потребителей на железнодорожном транспорте.	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
Тема 3.4. Морской и речной транспорт.	Содержание учебного материала		
	Особенности выполнения перевозок морским и речным транспортом. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Проблемы и перспективы развития водного транспорта.	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения и презентации по темам: «Типы судов», «Архитектурно-конструктивные типы судов».	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
	Практическое занятие Определение показателей морского и речного транспорта.	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
Тема 3.5. Воздушный и трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		
	Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта.	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
	Самостоятельная работа: составить полный конспект основных линий воздушных перевозок.	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
Тема 3.6. Автомобильный транспорт.	Содержание учебного материала		
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию: «Правила дорожного движения. Технический осмотр».	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
	Практическая работа. Определение показателей автомобильного транспорта.	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
Тема 3.7 Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	3-1 У-1	ПК- 1.1.- 2.3
Тема 3.8. Взаимодействие различных видов транспорта.	Содержание учебного материала Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.	3-1 У-1	ПК- 1.1.- 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Перспектива внедрения научно-технического процесса на транспорте».	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
Тема 3.9 Другие виды транспорта	Содержание учебного материала Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	3-1 У-1	ПК-1.1.- 2.3
Тема 3.10 Транспортные узлы и терминалы	Содержание учебного материала Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	3-1 У-1	ПК- 1.1.- 2.3
Раздел 4. Развитие транспорта на современном этапе		15	
Тема 4.1 Транспортная политика и законодательство	Содержание учебного материала		

	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	3-1 У-1	ПК-1.1.-2.3
	Самостоятельная работа. Составить развернутый план лекций.	3-1 У-1	
Тема 4.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала		
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	3-1 У-1	ПК-1.1.-2.3
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение.	3-1 У-1	ПК-1.1.-2.3
	Практическая работа. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	3-1 У-1	
Тема 4.3 Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала		
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	3-1 У-1	ПК-1.1.-2.3
Тема 4.4 Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала		
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	3-1 У-1	ПК-1.1.-2.3
	ИТОГО	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортная система России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектором.

Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте, М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009
5. Шишкина Л.Н. Транспортная система России.: М.: Желдориздат, 2001.
6. Единая транспортная система. Под ред. В.Г. Галабурды, М.: Транспорт, 1999.

Дополнительные источники:

1. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия под ред. Н.С. Конарева, М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
2. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России /под.ред. Тимошина А.А./М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009

Электронные ресурсы

1. Бельский Ю.П. Старинные поезда (CD-ROM). М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007

Средства массовой информации

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Умения:</i> - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов; - ответов на контрольные вопросы
<i>Знания:</i> - структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольной работы; - подготовки презентаций или сообщений; - рефератов; - ответов на контрольные вопросы