
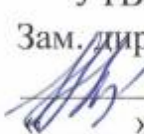


МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МК
специальных дисциплин
 К.В. Луцковская
« _____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 И.В. Журавлева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.01. Основы философии

Профессия: 38.02.07 Банковское дело

Преподаватель:
Кабанова Мария Леонидовна

Владивосток 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	6
3. Содержание обучения.....	7
4. Условия реализации образовательного процесса.....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессиональной дисциплины

«Основы философии» является дисциплиной профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

- способствовать овладению знаниями, умениями и навыками в области основ философии;
- познакомить с вершинами философской мысли в истории человечества;
- приобщить к мировоззренческой и методологической основе научного взгляда на мир.

1.2.2. Результаты освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	анализа основных типов мировоззрения и соответствующего им моделей поведения
ПО 2	использования законов логики для обнаружения противоречий

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	идентифицировать и отличать религиозные и мифологические идеи от светского мировоззрения
У 2	различать материалистический и идеалистический подходы к истории и обществу

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные этапы и признаки периодизации истории философии
Зн 2	законы формальной и диалектической логики
Зн 3	о природе глобальных проблем человечества

В процессе освоения дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональ	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной	- сформированность представлений о роли и месте психологии в современной научной картине мира, о базовой роли психологической науки;

<p>ной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<p>понимание психологической сущности социальных явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли психологии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли психологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владеть основополагающими психологическими понятиями и принципами, (связанными с общественными процессами, межличностным и межгрупповым взаимодействием).
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умение учитывать границы применения изученных психологических законов (социальная и индивидуальная психология) и норм этики и права; - умение разграничивать психологические принципы и принципы профессиональной деятельности; - сформировать собственную позицию по отношению к психологической информации, получаемой из разных источников, уметь использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развить умения критического анализа получаемой информации
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; <p>а) самоорганизация:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами научного познания, используемыми в психологии: проводить базовую психологическую диагностику, используя известные методы тестирования, объяснять полученные результаты, используя психологические теории, законы и понятия, и делать выводы.

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<p>- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного</p>	<p>- активно владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки</p>

контекста	и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - методы и средства контроля обработанных поверхностей;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
1. Основное содержание	44
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
Дифференцированный зачет	3 семестр

3. Содержание обучения
ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Код образовательного результата	Объем часов
1	2		3
Тема 1. Введение в философию	Содержание	<i>ОК 01-02, ПК 1.3, ПО2, Зн 3, У1</i>	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение философии, основной вопрос философии; основные разделы философии. 2. Методологические функции философии. 3. Мироззренческие функции философии. Самостоятельная работа Темы для докладов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация методологических функций философии 2. Роль философии в смене научных парадигм: классическая механика, теория вероятностей, теория эволюции. 3. Классификация мироззренческих функций философии 4. Этапы отчуждения человека: от природы, общества, от труда и плодов своего труда, друг от друга, от самого себя. 		2
Тема 2. Философия как мироззрение и методология	Содержание	<i>ОК 01-07, ПК 1.3-2.3, ПО1-ПО4, Зн1-5, У1-5</i>	12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и уровни мироззрения 2. Исторические типы мироззрения: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, научное и философское. 3. Законы логики. Формальная логика и диалектическая логика 		7
	Практические занятия Практическое занятие 1. Обыденное мироззрение: пословицы. Практическое занятие 2. Мифологическое мироззрение: магическое мышление Практическое занятие 3. Религия: от первобытных форм к мировым. Практическое занятие 4. Художественное мироззрение: искусство в жизни человека Практическое занятие 5. Наука и философия: признаки научного мироззрения.		5
	Решение задач с профессиональной направленностью Роль технических наук и влияние их на мироззрение человека Гуманитаризация мироззрения: положительные и отрицательные моменты		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Код образовательного результата	Объем часов
Тема 3. Социальная философия. Философия истории	Содержание		8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие 2. Природа, культура и техника. Понятие цивилизации. Философия техники. Философские проблемы искусственного интеллекта. 3. Философия и глобальные проблемы современности. 4. Подходы к осмыслению процессов глобализации и антиглобализации. Мир-система 	<i>OK 01-07, ПК 1.3-2.3, ПО1-ПО4, Зн1-5, У1-5</i>	4
	Практические занятия Практическое занятие 6. Цивилизационный и формационный подходы к обществу и истории. Практическое занятие 7. Материалистический и идеалистический подход к истории и обществу Практическое занятие 8. Теория экономического базиса и идеологической надстройки К. Маркса. Практическое занятие 9. Мир-системный анализ. Концепция неэквивалентного международного обмена		4
	Самостоятельная работа		2
Темы для докладов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского 2. Почему технический прогресс не освобождает? 3. Теория «Вызова и Ответа» А. Тойнби 4. Экологические проблемы: материализм и идеализм. 5. Проблемы мира и войны: материализм и идеализм. 6. Теория экономического базиса и идеологической надстройки К. Маркса. 			
Тема 4. Этика и профессиональная деятельность	Содержание		8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этика как социальное явление. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. 2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 3. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<i>OK 01-07, ПК 1.3-2.3, ПО1-ПО4, Зн1-5, У1-5</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Код образовательного результата	Объем часов
	4. Влияние природы на общество. 5. Формы отчуждения. Проблемы поиска смысла жизни		
	Практические занятия Практическая работа 10. Этика труда и этика управления. Практическая работа 11. Отчуждение как философская проблема		2
	Решение задач с профессиональной направленностью Проблема машинного производства в трудовой деятельности человека и поиске смысла жизни		2
Тема 5. История философских учений	Содержание	<i>ОК 01-07, ПК 1.3-2.3, ПО1-ПО4, Зн1-5, У1-5</i>	10
1. Возникновение философии 2. Античная философия 3. Философия Ренессанса 4. Философия Нового времени 5. Немецкая классическая философия 6. Постгегелевская философия: марксизм, экзистенциализм, позитивизм, ницшеанство, фрейдизм 7. Неомарксизм: между классом и дискурсом 8. Религиозная философия: между востоком и западом 9. Постмодернизм и деконструкция. Общество спектакля.	5		
Практические занятия Практическая работа 12. Античные философы: ранний материализм, классический период, эллинизм Практическая работа 13. Философы Ренессанса и Нового времени: гуманисты, натуралисты, мистики. Практическая работа 14. Марксизм и немецкая классическая философия. Практическая работа 15. Религиозные поиски в философии Практическая работа 16. Постмодернизм и деконструкция	4		
Самостоятельная работа Темы для докладов: 1. Феномен сократовского поворота. 2. Сократ и софисты. 3. Почему казнили Сократа.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Код образовательного результата	Объем часов
	4. Идеальное государство Платона. 5. Этика разочарования: эллинизм. 6. Теоцентричное мировоззрение Средних веков 7. Этика буржуазной культуры: Ренессанс 8. Спор о субстанциях: монизм против дуализма. 9. Кант И. – теоретик либерализма. 10. Г. Гегель – учение о диалектике. 11. Философия экзистенциализма. 12. Философия позитивизма. 13. Философия Ф. Ницше. 14. Исторический материализм Маркса и Энгельса. 15. Философия психоанализа Фрейда, Юнга. 16. Неомарксизм и психоанализ Э. Фромма. 17. Религиозная философия: между востоком и западом 18. Постмодернизм: социальные причины распространения.		
Дифференцированный зачет			2

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета включающего:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий,

Основные источники

1. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534737> (дата обращения: 19.11.2023).
2. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514536> (дата обращения: 19.11.2023).
3. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510624> (дата обращения: 19.11.2023).
2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов

Интернет- ресурсы

1. Ефимова Н. С. Основы философии. Практикум по психологии [Текст] : учебное пособие / Н. С. Ефимова. - Москва : ФОРУМ ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 192 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=766784>.
2. Леонов, Н. И. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> (дата обращения: 06.11.2023).
3. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514536> (дата обращения: 19.11.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные

обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Специальностей технологического профиля обучения

Владивосток

2023 г.

Фонды оценочных средств вариативной части по профессии 38.02.07 Банковское дело

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК)	Варианты заданий
Тема 1. Введение в философию	ЛР 06, ЛР 08, МР 13, ПРб 02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекций 2. Заполнить таблицу «Специфика философского взгляда на мир».
Тема 2. Философия как мировоззрение и методология	ЛР 06, ЛР 08, МР 13, ПРб 02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекций 2. Участие в учебной беседе 3. Письменный анализ конкретных ситуаций 4. Составление интеллект-карты по теме «Художественное мировоззрение» 5. Составление сравнительной таблицы «Миф. Религия. Наука». 6. Составление сравнительной таблицы «Религия и наука».
Тема 3. Социальная философия. Философия истории	ЛР 06, ЛР 08, МР 13, ПРб 02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекций 2. Участие в учебной беседе 3. Письменный анализ конкретных ситуаций 4. Заполнение сравнительной таблицы «Цивилизационный и формационный подход»
Тема 4. Этика и профессиональная деятельность	ЛР 06, ЛР 08, МР 13, ПРб 02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекций 2. Участие в учебной беседе 3. Участие в тренинге 4. Составление схемы соотношения понятий «труд», «деятельность», «занятость». 5. Заполнение таблицы с приведением примеров «Способы регулирования поведения в рамках духовной культуры: нормы, обычаи, ценности, знания, смыслы».
Тема 5. История философских учений	ЛР 06, ЛР 08, МР 13, ПРб 02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана-конспекта публичного выступления 2. Участие в учебной дискуссии 3. Коллективный анализ 4. Подготовка реферата и публичного выступления