


МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)

СОГЛАСОВАНО


Председатель МК
специальных дисциплин


К.В. Луцковская

5 сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР


И.В. Журавлева

9 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ – 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

**по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам транспорта)**

базовая подготовка среднего профессионального образования

Преподаватели **Т.А. Лунте**
Н.Ю. Белякова
Т.А. Яньшина

Владивосток
2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (О ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования- подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01**

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками .

ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных аварийных ситуаций.

ПК1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Н1- использование документов, регламентирующих безопасность движения;

Н2- использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

Н3- ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

уметь:

У1- Оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

У2-отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах и другой нормативной базе;

У3- планировать процесс своего профессионального роста;

У4- организовывать собственную деятельность;

У5- осуществлять выбор методов и способов решения профессиональных задач;

У6- применять эффективные методы и способы решения профессиональных задач

У7- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.

У8- разрабатывать мероприятия по предупреждению причин нарушения безопасности движения

У9- оценивать правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;

У10- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;

У11- нести ответственность за принятые решения.

У12- определять задачи для поиска информации;

У13- определять необходимые источники информации;

У14- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

У15- выделять наиболее значимое в перечне информации;

У16- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

У17- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

У18- использовать современное программное обеспечение

У19- организовывать работу коллектива и команды;

У20- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе в профессиональной деятельности.

У21- брать на себя ответственность за работу подчиненных и конечный результат выполненных работ;

У22- отслеживать изменения в инструкциях, руководящих документах.

У23- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

У24-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

Знать

31- сущность и социальную значимость своей будущей профессии

32- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

33- способы организации собственной деятельности;

34- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;

35- критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач;

36- критерии оценки стандартных и нестандартных ситуаций

37- способы решения нестандартных ситуаций;

38- способы решения стандартных ситуаций.

39-номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

310- приемы структурирования информации;

311- формат оформления результатов поиска информации.

312- современные средства и устройства информатизации;

313-порядок применения современных средств и устройств информатизации и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

314 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

315- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

316-нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1276 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 714часов;

самостоятельной работы обучающегося –346 часов;

учебной и производственной практики –216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в стандартных и нестандартных ситуациях
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	770	518	208	20	252	20		
ПК 1.1-1.3	МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса(по видам транспорта)	144	96	50		48			
ПК 1.1-1.3	МДК01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте(по видам транспорта)	146	100	20		46			
	Учебная практика	144						144	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
	всего	1276		278	20	346	20	144	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Код ОК; ПК	Код Н/У/З
1	2	3		4
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)		518		
Тема 1.1. Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте	Содержание	32		31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
	1. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании. Основные требования к управлению движением на железнодорожном транспорте. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта	6	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	
	2.Документы, регламентирующие эксплуатационную работу железных дорог, Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс. Документы, регламентирующие	8	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	

	безопасность движения на железнодорожном транспорте.			
	3.Классификация и индексация поездов Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация грузовых и пассажирских поездов. Понятие индекса поезда. Нумерация и индексация поездов.	10	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
	4.Система управления на железнодорожном транспорте. Формы и структура управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	8	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
	Самостоятельная работа обучающийся- подготовка докладов на темы: 1.Задачи эксплуатации железных дорог. 2. Работа железнодорожного транспорта на современном этапе.	158		

	3. Приказы ОАО РЖД о мерах по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте. 4. Основы взаимодействия дирекций при организации перевозочного процесса			
Тема 1.2. Управление и технология работы станций	Содержание			
	1. Общие сведения о работе станций. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение. Общая характеристика работы станций. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.	8	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
	Практическое занятие №1 Построение диаграмм вагонопотоков	30	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11 Н1;Н2;Н3
	2. Технологический процесс работы станций Понятие о технологическом процессе, его содержание. Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций.	8	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
3. Маневровая работа Понятие маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров. Элементы маневровой работы.	10	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11	

	Нормирование маневровых операций. Организация маневровой работы. Руководство маневрами. Охрана труда при производстве маневров			
	Практическое занятие №2 Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	12	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11 Н1;Н2;Н3
	4.Организация работы промежуточных станций Техническая характеристика промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станциях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях.	10	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
	Практическое занятие №3 Составление плана работы со сборным поездом	30	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11 Н1;Н2;Н3
	5.Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных станциях Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки или с частичной переработкой.	16	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11

	Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.			
	6.Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания	8	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
	Практическая работа №4 Разработка графиков обработки поездов различных категорий.	10	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11 Н1;Н2;Н3
	7.Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки.	10	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11

	Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения. Охрана труда при работе на горочных станциях.			
	Практическое занятие №5 Нормирование маневровых операций на сортировочных горках	6	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11 Н1;Н2;Н3
	Практическое занятие №6 Разработка графиков работы сортировочной горок. Определение перерабатывающей способности.	4	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11 Н1;Н2;Н3
	8.Обработка составов по отправлению на технических станциях Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов и перестановка поездов в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Охрана труда в парке отправления при обработке поездов	10	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
	9.Организация обработки поездной информации и перевозочных документов	10	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11

	<p>Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые СТЦ. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывания, технического и коммерческого осмотров. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов</p>			
	<p>Практическое занятие №7 Составление натурального листа и сортировочного листка</p>	20	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11 Н1;Н2;Н3
	<p>10.Взаимодействие в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой и с прилегающими</p>	8	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11

	<p>перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия. Аналитические методы расчета стационарных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения. Комплексный выбор оптимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировочного парка, вытяжек формирования и парка отправления</p>			
	<p>Практическое занятие №8 Условия взаимодействия в работе элементов станции.</p>	10	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11 Н1;Н2;Н3
	<p>11. Организация местной работы на станциях.</p> <p>Технология работы с местными вагонами. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, участковых и грузовых станциях. Организация руководства. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация подачи и уборки местных вагонов. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на</p>	10	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11

	станции			
	Практическое занятие №9 Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов	10	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11 Н1;Н2;Н3
	13.Руководство работой станции Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оперативных планов, порядок их составления. Оперативное руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процесса	9	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
	14.Учет и анализ работы станции Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции. Цель, значение и виды анализа работы станции. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполненной работы	8	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
	Практическое занятие №10 Учет простоя вагонов по формам	16	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11 Н1;Н2;Н3

ДУ-8, ДУ-9			
15. Особенности работы станции в зимних условиях Основные мероприятия по подготовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы станции зимой. Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снегоборьба на станциях. Обеспечение охраны труда работников станции в зимних условиях	9	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
16. Обеспечение безопасности движения на станции Обеспечение безопасности движения поездов и маневровой работы на станции. Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов. Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движения. Контроль выполнения требований безопасности движения.	12	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
17. Организация работы железнодорожного узла	36	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11

	<p>Значение железнодорожных и транспортных узлов в перевозочном процессе.</p> <p>Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от характера работы. Структура вагонопотоков в узле.</p> <p>Распределение работы в узле.</p> <p>Специализация станций в узле.</p> <p>Схемы рациональных маршрутов следования вагонопотоков в узле. Оперативное планирование и руководство работой в узле</p>			
	<p>13.Руководство работой станции</p> <p>Цели и задачи оперативного планирования работы станции.</p> <p>Виды оперативных планов, порядок их составления.</p> <p>Оперативное руководство работой станции. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, паркам.</p> <p>График исполненной работы.</p> <p>Контроль выполнения технологического процесса</p>	16	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11
	<p>12.Суточный план-график работы станции</p>	60	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	31;32;33;34;35;36;37;38 У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11

	<p>Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана-графика работы станции. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций.</p> <p>Показатели работы станции, определяемые по суточному плану-графику. Методика расчета норм простоя вагонов с расчленением его по элементам.</p>			
	<p>Практическое занятие №13</p> <p>Расчет показателей работы станции</p>	60	ПК2.1-ПК2.3; Н1;Н2;Н3	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11 Н1;Н2;Н3
	<p>Курсовой проект</p> <p>Технологический процесс работы участковой станции</p> <p>Содержание пояснительной записки.</p> <p>Введение.</p> <p>1. Общие вопросы работы станции.</p> <p>2. Оперативное руководство и планирование работы станции.</p> <p>3. Технология обработки поездов.</p> <p>4. Организация маневровой работы.</p> <p>5. Нормирование технологических операций.</p> <p>6. Разработка суточного плана-графика.</p> <p>7. Расчет показателей работы</p>	20	ПК1.1;ПК1.3; ОК1;ОК2;ОК3;ОК4;ОК;ОК6	У1;У2;У3;У4;У5;У6;У7;У8;У9;У10;У11 Н1;Н2;Н3

	<p>станции.</p> <p>8. Мероприятия по обеспечению безопасности движения.</p> <p>9. Мероприятия по охране труда и защите окружающей среды.</p> <p>Заключение.</p> <p>Графическая часть. Лист 1.</p> <p>Суточный план-график работы участковой станции</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка вопросов по разделам курсового проекта:</p> <p>разработка специализации парков и путей станции;</p> <p>разработка маршрутов следования поездов и маневровых составов по станции;</p> <p>расчет норм времени на выполнение основных операций на станции; расчет среднего простоя транзитных вагонов без переработки на станции;</p> <p>расчет среднего простоя транзитных вагонов с переработкой на станции;</p> <p>расчет среднего простоя местных вагонов на станции;</p> <p>изучение содержания основных инструкций и приказов по обеспечению безопасности движения на станции.</p>	74		
МДК 01.02. Информационное обеспечение		144		

перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)				
Тема 2.1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологии	Содержание	4		
	1.Общие сведения об информации Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация. Классификация и кодирование информации. Классификаторы. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации		ПК2.2;ПК2.3	У2;з3;з4:з6
	Практическое занятие №1 Кодирование информации с использованием классификаторов	46		
	2.Информационные технологии и системы Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса			
	Практическое занятие №2 Логический и форматный контроль информации			
	3.Технология обработки информации Технология обработки данных. Технология			

	хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная систем			
	4.Сетевые информационные технологии Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД)			
	Практическое занятие №3 Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет			
	5.Модели системы управления Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки			
Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии	Содержание			
	1.Автоматизированные информационные системы Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных технологий			

	2.Деловые АРМ Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте			
	Практическое занятие №4 Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции			
	Практическое занятие №5 «Построение модели АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции»			
	Практическое занятие №6 Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса			
	Практическое занятие №7 Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц			
Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Содержание			
	1. Технические средства ИТ Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм			
	2. Программное обеспечение информационных технологий Общие сведения о программах. Понятия программного			

	<p>обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта Системы баз данных Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища</p>			
	<p>Практическое занятие №8 Обработка данных средствами базы данных Access при решении эксплуатационных задач</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - докладов на темы: 1 Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие</p>			

	<p>эффективности информационных технологий.</p> <p>2. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения.</p> <p>3. Технические и программные средства мультимедийных технологий.</p> <p>4. Структура обмена информацией.</p> <p>5. Организация информационного процесса обработки информации.</p> <p>6. Компоненты архитектуры БД и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных.</p>			
всего				
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления (на железнодорожном транспорте)		146		
Тема 3.1. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	Содержание			
	<p>Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ)</p> <p>Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте и их задачи.</p> <p>Структура подразделений на</p>	5	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	З10;З11;12;З13. У17;У18;У19;У20;У21;У22;У23.

	предприятиях АСУ. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ.			
	2.Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог. Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования	5	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23.
	Практическое занятие №1 Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции	2	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23. Н1;Н2;Н3.
	Практическое занятие №2 Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ	2	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23. Н1;Н2;Н3.
Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ перевозками				
	Содержание			
	1.Технические средства АСУЖТ. Основные принципы создания комплексов технических средств	5	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23.

	и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи			
	2.Информационное обеспечение Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени. Необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации	6	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23.
	3.Программное обеспечение Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы	5	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23.
	Самостоятельная работа	23		

	<p><i>обучающихся - подготовка докладов на темы:</i></p> <p>1. Средства обработки данных. Сферы применения различных ЭВМ.</p> <p>2. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования и другие прикладные программы.</p> <p>3. Система сообщений в АСОУП.</p> <p>4. Регулирование вагонопотоками в ЦУМР.</p> <p>5. Моделирование процесса принятия решений в режиме диалога с ЭВМ</p>			
Тема 3.3. Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте				
	Содержание			
	<p>1. Информационно-управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте</p> <p>Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта.</p> <p>Основные функции системы:</p>	6	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18;У19;У20;У21;У22;У23.

	<p>прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс. Составление графиков автоматизированном, электронном виде Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения. Использование ГИД-Урал. Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика.</p>			
	<p>Практическое занятие №3 Составление СПГ в электронном виде</p>	2	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23. Н1;Н2;Н3.
	<p>Практическое занятие №4 Работа в программе «ГИД-Урал»</p>	2	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23. Н1;Н2;Н3.
	<p>2. Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП) Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Центр управления перевозками. Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС) Задачи АСУСС. Основные оперативные</p>	5	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23.

	сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы. Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ).			
	Практическое занятие №5 Работа в АРМ СТЦ	2	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	У17;У18;У19;У20;У21;У22;У23. Н1;Н2;Н3.
	3.Комплексная система автоматизации рабочих мест Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении. (КСАРМ). Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП). Считывание информации с подвижного состава. Устройства для считывания информации. Порядок считывания информации. Система Глонасс и gprs навигация в перевозочном	5	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18;У19;У20;У21;У22;У23.

	процессе.			
	Практическое занятие №6 Работа в АРМ ДСП (ДНЦ)	2	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23. Н1;Н2;Н3
	4.Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК) Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава	5	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23.
	5.Задачи системы ДИСКОР Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы. Получение исходной информации, ведение баз данных, нормативно-справочной информации (НСИ) и архива. Информационно-справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Свободные отчеты и накопление отчетных данных. Использование сведений за предыдущие периоды прогнозирования.	5	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23.
	6.Диспетчерский центр управления перевозками Функции ДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом ЦУП РЖД – ДЦУП. Автоматизация управления локомотивным парком Маршрут машиниста.	5	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18:У19:У20;У21;У22;У23.

	Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления			
	7. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ) АСКОПВ. Назначение, порядок использования. Связь с другими системами. АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН) АСУ грузовой станции. Функции АСУГС. Взаимодействие АСУГС с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни системы, выходная информация. Линейный уровень ДИСКОН, основные задачи, средства. АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПСК), основные функции.	6	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18;У19;У20;У21;У22;У23.
	Практическое занятие №7 Работа в АРМ ПС	2	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	У17;У18;У19;У20;У21;У22;У23. Н1;Н2;Н3.
	8. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН» Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно-цифровая подпись	6	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18;У19;У20;У21;У22;У23.

	(ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг. Базы данных ЭТРАН. Назначение АКС ФТО. Создание паспорта клиента.			
	Практическое занятие №8 Ознакомление и работа в ЭТРАН	2	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	У17;У18;У19;У20;У21;У22;У23. Н1;Н2;Н3.
	9.АСУ пассажирскими перевозками История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности.	6	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18;У19;У20;У21;У22;У23.
	Практическое занятие №9 Ознакомление с работой системы «Экспресс-3»	2	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	У17;У18;У19;У20;У21;У22;У23. Н1;Н2;Н3.
	Практическое занятие №10 Определение эффективности внедрения системы «Экспресс-3» для фрагмента полигона дороги	2	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	У17;У18;У19;У20;У21;У22;У23. Н1;Н2;Н3.
	10.Современные информационно-управляющие системы Развитие современных информационно-управляющих систем. Автоматизация получения информации. Получение информации в реальном режиме времени. Перспективы развития.	5	ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8; ПК1.1;ПК1.2	310;311;12;313. У17;У18;У19;У20;У21;У22;У23.
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка докладов на темы: 1. Порядок закрепления подвижного состава при ведении ГИД.	23		

	<p>2. Просмотр дополнительных возможностей в ГИД-Урал.</p> <p>3. Новейшие устройства для считывания информации с подвижного состава.</p> <p>4. Базы данных АСОУП. Оформление заявки на перевозку груза в электронном виде.</p> <p>5. Накопление и составообразование в АРМ СТЦ.</p> <p>6. Справочник классификаторов.</p> <p>7. Габаритные ворота и электронное взвешивание в АСКОПВ. Информационные потоки при обработке заявок, при планировании перевозок. Схема вагонопотоков.</p> <p>8. Диспетчерское руководство при функционировании АСУСС.</p> <p>9. Назначение и функциональные возможности АРМ маневрового диспетчера (АРМ ДСЦ, ДНЦ).</p> <p>10. Обработка поездной информации в АРМ СТЦ.</p> <p>11. Система выдачи предупреждений машинисту.</p> <p>12. Кодирование и передача сообщений о работе с поездом.</p> <p>13. Система электронного документооборота при взаимодействии с ЭЦП.</p> <p>14. Заготовки электронных документов в ЭТРАН. Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного</p>			
--	---	--	--	--

	<p>обслуживания (АКС ФТО). 15. Получение выходных форм в АРМ ПСК. 16. Автоматизация операций в АСУГС. 17. Дислокация и слежение за продвижением контейнеров в ДИСКОН. 18. ЭЦП клиента. 19. Электронное ЗПУ. 20. Перспективы развития обслуживания пассажиров через Internet. 21. Конфигуратор ВК «Экспресс-3». 22. Схема информационных потоков систем резервирования АСУ «Экспресс-3».</p>			
УП 01.01. Учебная практика		144		
	Содержание			
	<p>Технология перевозочного процесса по управлению движением. Практика для получения первичных профессиональных навыков (далее учебная) по технологии перевозочного процесса предполагает приобретение навыков в управлении движением поездов. Учебная практика является первым этапом производственной профессиональной практики, составной частью образовательного процесса и</p>			

	<p>направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных обучающимися в процессе обучения, а также расширение знаний в области управления движением. Учебная практика предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами управления систем регулирования движения поездов на железнодорожном транспорте. Учебная практика базируется на знании технологии перевозочного процесса и является заключительной частью учебного процесса по учебной дисциплине «Технология перевозочного процесса». При проведении учебной практики учитывать межпредметные связи с дисциплинами «Техническая эксплуатация железных дорог»</p>			
	<p>Содержание практики или виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы ДСП по приему, отправлению поездов и производству маневровой работы. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Движение поездов при оборудовании перегона автоблокировкой. 1.2. Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоблокировкой. 1.3. Движение поездов на 			<p>У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10: Н1;Н2;Н3.</p>

	<p>участках, оборудованных диспетчерской централизацией.</p> <p>2. Работа оператора при ДСП.</p> <p>3. Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста).</p> <p>4. Работа поездного диспетчера.</p> <p>4.1. Ознакомление с рабочим местом ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика движения поездов. 4.2. Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке, закрытии пути перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движения поездов, требующих особых условий.</p> <p>5. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях.</p> <p>5.1. Работа по приему, отправлению поездов при перерыве в работе всех установленных средств сигнализации и связи.</p> <p>5.2. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.</p> <p>5.3. Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах.</p> <p>5.4. Выключение устройств СЦБ</p>			
--	---	--	--	--

	из зависимости с сохранением пользования сигналами. 6. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях			
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)		72		
	<p>Виды работ, обязательные для выполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление железнодорожного подвижного состава; – управление централизованными стрелками и сигналами в малодетальных и напряженных маневровых районах железнодорожного транспорта необщего пользования; – управление централизованными стрелками и сигналами в маневровых районах железнодорожного транспорта общего пользования; – управление централизованными стрелками и сигналами при обслуживании сортировочных горок малой и средней мощности; – управление роспуском составов на механизированных и автоматизированных сортировочных горках; 		<p>ПК1.1;ПК1.2;ПК1.3 ОК1;ОК3;ОК4;ОК5;ОК7;ОК8;</p>	<p>У4;У5;У6; У7;У8;У9;У10: Н1;Н2;Н3.</p>

	<ul style="list-style-type: none">– обслуживание стрелочных переводов децентрализованного управления на железнодорожных путях общего и необщего пользования;– выполнение маневровой работы в малодеятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования;– выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малодеятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;– информационное обеспечение производства маневровой работы; – организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции;– организация и контроль выполнения маневровой работой в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции;– организация маневровой работы в парке железнодорожной станции, обработка информационных сообщений;			
--	--	--	--	--

	<p>– планирование и организация выполнения маневровой работы и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции, железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции;</p> <p>– планирование и организация работы на сортировочной железнодорожной станции</p>			
ВСЕГО		1048		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль ПМ01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) реализуется в аудиториях, оснащенных оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения;
- тренажер «ДНЦ/ДСП»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации - приказ Минтранса России от 21 декабря 2010г. №286.
2. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – ФГОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2020г..
3. Зубков В.Н., Мусиенко Н.Н. Технология и управление станций ; учеб. пособие - М: ФГБОУ « Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020 г -416с. Основы эксплуатационной работы железных дорог. – Профиздат, 2021.
4. Ковалева В.И, и др. Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах. : Учебник для вузов ж-д транспорта. , 2019.- 544с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» является освоение учебной практики данного модуля.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, дисциплин, вводимых за счет часов из вариативной части: станции и узлы, и профессионального модуля ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (железнодорожный транспорт),

опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> – Построение суточного плана-графика работы станции – определение показателей суточного плана-графика работы станции: – Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; –Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; –определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе 	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических и лабораторных занятий)</p> <p>Защита курсового проекта, реферата</p>
ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в стандартных и нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность оформления технологической документации; – выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; – демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения поездов на транспорте. 	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических и лабораторных занятий)</p> <p>Защита курсового проекта, реферата.</p>
ПК1.3.Оформлять документы регламентирующие организацию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – ведение технической документации; – выполнение графиков обработки поездов различных категорий 	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических и лабораторных занятий)</p> <p>Защита курсового проекта, реферата.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

		освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– проявление интереса к исполнению воинской обязанности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

