#### МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

# КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА» (КГБ ПОУ «КМТ»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель МК	Зам. директора по УПР
специальных дисциплин	И.В. Журавлева
К.В. Луцковская	«»2022 г.
« » 2022 г.	

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.03 ПОДГОТОВКА ДИЗАЙН-МАКЕТА К ПЕЧАТИ (ПУБЛИКАЦИИ)

Профессия: 54.01.20 Графический дизайнер

Преподаватели: Луцковская К.В.

Рабочая программа профессионального модуля 03 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  $\Phi\Gamma$ OC) по специальностям среднего профессионального образования при подготовки профессий квалифицированных рабочих и служащих

54.01.20 Графический дизайнер

Организация-разработчик:

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта», г.Владивосток.

Разработчики:

Луцковская К.В., мастер производственного обучения, КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта», г.Владивосток.

Рецензент:

#### СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ	13
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

#### ПМ 03. ПОДГОТОВКА ДИЗАЙН-МАКЕТА К ПЕЧАТИ (ПУБЛИКАЦИИ)

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО **54.01.20** Графический дизайнер, входящей в укрупненную группу профессий **54.00.00** Изобразительное и прикладные виды искусств в части освоения основного вида деятельности (ВД): Создание графических дизайн-макетов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн макета.
- ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн продукта требованиям качества печати (публикации).
  - ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).

#### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### иметь практический опыт:

- осуществлении подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации;

#### уметь:

- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации,
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия качеству печати или публикации,
- осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации;

#### знать:

- технологии настройки макетов к печати или публикации,
- технологии печати или публикации продуктов дизайна.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего -516 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –516 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –226 часов;

самостоятельной работы обучающегося -2 часа;

учебной и производственной практики –288 часов.

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

#### МОДУЛЯ ПМ.03. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации),** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн - макета.
ПК 3.2.	Оценивать соответствие готового дизайн - продукта требованиям качества печати (публикации).
ПК 3.3.	Осуществлять сопровождение печати (публикации).
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОКЗ.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 2. Структура и содержание профессионального модуля

#### 2.1. Структура профессионального модуля

				Объем времени, междисциплин				П	рактика
				Обязательная ауд учебная нагрузка	иторная	Самост	оятельная студента		
Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (работы), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производствен ная(по профилю специальности)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ОК 1-11	Раздел 1 Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	228	226	182	-	2	-		
	Учебная практика	72			72			72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	216			216				216
	Всего:	516	226	182	-	2	-	72	216

#### 3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) «ПМ.01. РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОДУКТ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, Практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Осваиваемые компетенции
Раздел ПМ 3. Финальная сборка	а диза	ийн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	228	ПК 3.1-3.3
МДК.03.01. Финальная сборка д	изай	н - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	228	ОК 01- 11
Тема 1.1. Файловая система и	Сод	ержание	4	
форматы файлов	1.	Понятие файловая система		
	2.	Структура файловой системы, путь к файлу, адрес файла.	4	ПК 3.1-3.3
	3.	Форматы файлов, из назначения		ОК 01- 11
	Пра	ктические работы	8	1
	1.	Формирование файловой системы в компьютере.	2	
	2.	Создание и перемещение пакетов файлов (создание пэкеджей).	2	
	3.	Работа с различными форматами файлов.	4	
Тема 1.2. Макетирование Содержание		6		
	1.	Понятие макет		
	2.	Виды макетов и их применения		
	3.	Способы и методики макетирования	6	
	4.	Материалы и инструменты для макетирования		ПК 3.1-3.3
	5.	Макетирование продуктов графического дизайна.		ОК 01- 11
		ктические работы	12	
	1.	Макеты презентационные	4	
	2.	Макеты коробок	4	]
	3.	Макеты многостраничных изданий	4	1
Тема 1.3	Сод	ержание	6	ПК 3.1-3.3

Правила подготовки дизайн -	1.	Виды печати полиграфической продукции графического дизайна.		ОК 01- 11
макета к печати		Форматы фалов для печати		
		Алгоритмы подготовки файлов к печати.		
	4.	Способы контроля готовности файла к печати.	6	
	5.	Оверпринт.		
	6.	Цветоделение при подготовке файла к печати		
	Пра	ктические работы	40	
	1.	Подготовка дизайн - макетов фирменного стиля к печати.	10	
	2.	Подготовка информационных дизайн - макетов.	10	
	3.	Подготовка многостраничных дизайн - макетов.	10	
	4.	Подготовка дизайн - макетов упаковки к печати.	10	
Тема 1.4	Сод	ержание	4	
Правила подготовки дизайн	1.	Понятие лак в печати и форматы файлов с его применением.		
макетов с использованием	2.	Понятие тиснение в печати и форматы файлов с его применением.		
тиснения и лака, и других		Оверпринт при работе с такими видами печати.	4	
способов послепечати	3.	Понятие ламинация. Виды и типы материалов.		
		Биговка. Виды биговок		
	Пра	ктические работы	32	ПК 3.1-3.3
	1.	Подготовка дизайн макетов фирменного стиля с использованием данной технологии	8	ОК 01- 11
	2.	Подготовка информационных дизайн-макетов с использованием данной технологии	8	
	3.	Подготовка многостраничных дизайн-макетов с использованием данной технологии	8	
	4.	Подготовка дизайн - макетов упаковки с использованием данной технологии.	8	
Тема 1.5. Подготовка	Тема 1.5. Подготовка Содержание		6	
	1.	Сеть интернет.	6	ПК 3.1-3.3

продукции графического	2.	Требования к публикации сайтов		ОК 01- 11
дизайна к публикации в сети	3.	Требования к публикации интерактивных изданий		
интернет	4. Требования к публикации электронных изданий.			
	5.	Требования к публикации различных мультимедийных продуктов		
	(Анимация, видеофайл, графический файл). Форматы публикации.			
	Практические работы		40	1
	1.	Подготовка дизайн макетов фирменного стиля к публикации в интернет	10	
	2.	Подготовка информационных дизайн-макетов к публикации в интернет	10	
	3.	Подготовка многостраничных дизайн-макетов к публикации в интернет	10	
	4.	Подготовка дизайн - макетов упаковки к публикации в интернет	10	
Тема 1.6.	Сод	ержание	8	
Подготовка продукции	1.	Мобильные приложения		ПК 3.1-3.3
графического дизайна к	2.	Электронный устройства и их программное обеспечение.		ОК 01- 11
публикации различных	3.	ребования к публикации интерактивных изданий.		
устройств	4.	Требования к публикации электронных изданий.	8	
	5.	Требования к публикации различных мультимедийных продуктов		
		(Анимация, видеофайл, графический файл). Форматы публикации		
Практическ		ктические занятия	50	
	1.	Подготовка дизайн макетов фирменного стиля к публикации в	12	
		электронном		
	2.	Подготовка информационных дизайн - макетов к публикации в	12	
		электронном устройстве.		
	3.	Подготовка многостраничных дизайн-макетов к публикации в	14	
		электронном		

	4.	Подготовка дизайн - макетов упаковки к публикации в	12	
		электронном устройстве.		
Самостоятельная работа			2	
Разработать макет приложения	для м	иобильного устройства.		
Учебная практика ПМ 03			72	ПК 3.1-3.3
Виды работ:				ОК 01- 11
		ия настроек технических параметров печати или публикации		
		и визуального ряда, коллажей, фотомонтажа		
3. Утверждение проектной ко		ции		
4. Вариантное проектировани	e			
5. Утверждение эскизов				
6. Графическое оформление э				
7. Утверждение выбранного в				
8. Подготовка утвержденного				
9. Выполнение подготовки до	куме	нтов для проведения подтверждения соответствия качеству печати или		
публикации				
10. Сохранение файлов дизайн				
11. Работы по подготовке файл				
12. Осуществление консультац				
Производственная практика			180	ПК 3.1-3.3
Виды работ:				ОК 01- 11
1. Осуществление выбора обо				
2. Изучение основных закономерностей, определяющих строение и свойства полиграфических материалов в				
		в изготовления, формирование теоретических основ для рационального		
		условий технологических процессов.		
		ирменной печатной продукции предприятия, используя существующие		
элементы фирменного стиля. (р				
4. Подготовка материалов в зав				
текста, подбор фотографий по з				
фирменного стиля, цветовая и т				
5. Создание макета фирменного				
6. Подготовка макета сайта к п				
7. Подготовка макетов к печати				
фирменной упаковки предприя				
8. Печать и сборка макета упак	овки.			

9. Создание макета интерактивного журнала 10. Подготовка макета к публикации			
	Всего	562	
Форма промежуточной аттестации			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета компьютерных (информационных) технологий. Оснащение оборудованием:

- 1. Сплит системой.
- 2. Рабочее место с лицензионным программным обеспечением.
- 3. Комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».
- 4. Проектор.
- 5. Электронная доска.
- 6. Лазерный принтер (МФУ), цветной, формата А3 или мини-плоттер.
- 7. Компьютер в сборе с монитором.
- 8. Компьютерная мышь.
- 9. Графические планшеты.
- 10. Компьютерные столы по количеству обучающих.
- 11. Сетевой удлинитель.
- 12. Корзина для мусора.
- 13. Коврик для резки.

#### Оснащение баз практик:

- 1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- 2. Комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».
- 3. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к сети «Интернет».
- 4. Видеопроектор.
- Экран.
- 6. Плоттер.
- 7. МФУ.
- 8. Комплект учебно-методической документации.
- 9. Технические справочники и инструкции.
- 10. Резак для бумаги.
- 11. Рулонный ламинатор.
- 12. Биговщик.
- 13. Переплетчик на пластиковую пружину.
- 14. Степлер.
- 15. Обрезчик углов

#### 4.2. Информационное обеспечение Основные источники

- 1. Буковецкая, О. А. Г отовим в печать журнал, книгу, буклет, визитку [Текст]: учеб. / О. А. Буковецкая. М.: НТ Пресс, 2015. 303 с.
- 2. Елочкин, М. Е. Дизайн проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве). Учебник и практикум [Текст]: учеб. для вузов / М. Е. Елочкин. М.: Академия. 2017. 366 с.

- 3. Елочкин, М. Е. Основы проектной и компьютерной графики. Учебник и практикум [Текст]: учеб. для вузов / М. Е. Елочкин. М.: Академия. 2016. 250 с. Дополнительные источники
- 1. Сокольникова, Н. М. История дизайна [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.М. Сокольникова. Академия, 2006. 239с.
- 2. Яцюк, О. Д. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ О. Д. Яцюк. БХВ Петербург, 2014. 240с.

#### Интернет-ресурсы

- 1. Разработка и технологии производства рекламного продукта [Электронный ресурс]: учебник. Ф.И. Шарков Электрон. Учеб. М: Дашков и Ко, 2012- . Режим доступа к журн.: <a href="http://">http://</a> biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115773.
- 2. Художественно-техническое редактирование [Электронный ресурс] / Клещев О.И. М.: Екатеренбург, 2012 . Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221962">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221962</a>.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинете Информационных технологий, учебной типографии и лаборатории, с оснащенными рабочими местами.

Кабинет Информационных технологий должен быть оснащен на каждое рабочее место базовым аппаратным и программным обеспечением.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Преподаватели имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн -макета	Осуществляет подготовку разработанных продуктов дизайна к печати или публикации;  Учитывает стандарты производства при подготовке дизайнпродуктов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях;
ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	Проверяет и контролирует качество готовых дизайнпродуктов; Подготавливает договора и акты о выполненных работах	при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным
ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).	Консультирует и сопровождает печать и послепечатный процесс готовых продуктов дизайна	курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и
компетенции)	результата	оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её	процессе освоения образовательной программы.

личностное развитие. профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и организовывает работу		
ок 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  Ок 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  Ок 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Ок 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет		составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью
анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональное и личностное развитие. Профессиональной деятельности; применяет современную научную профессионального развития и самообразования организовывает работу команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. СК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на мысли и оформляет	OK 02. O	/
информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональное и личностное развитие. применяет современную научную профессиональной деятельности; применяет современную научную профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и коллегами, руководством, клиентами. окаменды, руководством, клиентами. в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и прамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет	<b>3</b> .	•
выполнения задач профессиональной деятельности. процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональной деятельности; применяет современную научную профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. клиентами. клиентами. коммуникацию на мысли и оформляет		
профессиональной деятельности.  процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска  ОК 03. Планировать и определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональное и документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и прамотно излагает свои мысьменную коммуникацию на мысли и оформляет		необходимые источники
труктурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на мысли и оформляет свои мысли и оформляет свои мысли и оформляет		
информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на мысли и оформляет		1 - 1
наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и прометив и и оформляет свои мысьменную коммуникацию на мысли и оформляет	деятельности.	
перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  Поточностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и прамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет		
оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на мысли и оформляет		
значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на мысли и оформляет обосновными профессиональной письменную коммуникацию на мысли и оформляет		
поиска; оформляет результаты поиска  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  Поиска; оформляет результаты поиска  Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и прамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет		значимость пезупьтатов
результаты поиска  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и прамотно излагает свои мысьменную коммуникацию на мысли и оформляет		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Пруководством, клиентами. Пруководством, клиентами. Пруководством, клиентами. Пруководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагает свои мысли и оформляет		
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  Потория профессиональное и документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет	ОК 03. Планировать и	
профессиональное и документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и прамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет		
профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и прамотно излагает свои мысли и оформляет	профессиональное и	
деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои письменную коммуникацию на	личностное развитие.	1 2
современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и прамотно излагает свои мысли и оформляет		1 1
профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои мысли и оформляет		
терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на мысли и оформляет		
и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. клиентами. клиентами в ходе профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои мысли и оформляет		
профессионального развития и самообразования  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет		1
развития и самообразования ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. клиентами. клиентами в ходе профессиональной деятельности ОК 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои письменную коммуникацию на		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет		
команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет		самообразования
команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет	ОК 04. Работать в коллективе и	организовывает работу
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет	команде, эффективно	1 1
клиентами. Коллегами, руководетвом, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет		
клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК 05. Осуществлять устную и грамотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет		коллегами, руководством,
деятельности ОК 05. Осуществлять устную играмотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет	клисніами.	
ОК 05. Осуществлять устную играмотно излагает свои письменную коммуникацию на мысли и оформляет		профессиональной
письменную коммуникацию на <sub>мысли</sub> и оформляет		, ,
	ОК 05. Осуществлять устную и	
государственном языке сдокументы по		
	государственном языке с	документы по

	профессиональной	
особенностей социального и	тематике на	
культурного контекста.	государственном языке,	
ОК 06. Проявлять гражданско-	•	
патриотическую позицию,	описывает значимость	
демонстрировать осознанное	своей профессии.	
ОК 07. Содействовать	соблюдает нормы	
сохранению окружающей	экологической	
среды, ресурсосбережению	безопасности; определяет	
ОК 08. Использовать средства	использует физкультурно-	
физической культуры для	оздоровительную	
сохранения и укрепления	деятельность для	
ОК 09. Использовать	применяет средства	
информационные технологии винформационных		
профессиональной	технологий для решения	
ОК 10. Пользоваться	понимает общий смысл	
профессиональной	четко произнесенных	
документацией на	высказываний на	

#### Разработчики:

КГБ ПОУ «КМТ», г.Владивосток, мастер производственного обучения К.В. Луцковская.

Эксперты:		
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)