



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МК
специальных дисциплин
 К.В. Луцковская
« » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР
 И.В. Журавлева
« » 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.09 Правила безопасности дорожного движения

Специальность: 23.02.01. Организация перевозок на железнодорожном
транспорте (по видам)

Владивосток 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж машиностроения и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящим в состав укрупненной группы специальностей, по направлению подготовки **190700 Технология транспортных процессов**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов,

15894 Оператор поста централизации,

18401 Сигналист,

18726 Составитель поездов,

17244 Приемосдатчик груза и багажа,

16033 Оператор сортировочной горки,

25354 Оператор при дежурном по станции

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих,

служащих: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 223 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Промежуточная аттестация в форме – 4- семестр- экзамен. | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Ответственность работников за обеспечение безопасности движения | 2 | 2 |
| Раздел 2 Требования к сооружениям и устройствам. | | | |
| Тема 2.1. Общие положения «Габарит» | | 12 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения пассажирских поездов со скоростью более 140 км/ч и до 250 км/ч. Габариты С, Сп, С ₂₅₀ , Т, Т _ц , Т _{пр} , 1-Т, 0-Т, 01-Т, 02-Т, 0Г-3, Г _п размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей. | 3 | 2 |
| | Практическое занятие №1 Вычерчивание габаритов С и С _п | 3 | 3 |
| | Практическое занятие №2 Вычерчивание габаритов Т и 1-Т | 3 | |
| | Практическое занятие №3 Вычерчивание габаритов погрузки | 2 | |
| | Практическое занятие №4 Определение степени негабаритности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. | 3 | |
| | Самостоятельная работа Формирование поездов с контрольной рамой. Маневры с негабаритными грузами | | 2 |
| Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства. | | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Сооружения и устройства путевого хозяйства | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа студентов Затяжной подъём и спуск, улавливающие тупки, предохранительные тупки, сбрасывающие остряки и башмаки | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Стрелочные переводы | | 9 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Стрелочные переводы | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №5 Определение неисправностей стрелочного перевода, при котором запрещается его эксплуатация | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа Устройство стрелочного перевода с подвижным сердечником, неисправности на стрелке, неисправности на крестовине | 4 | |
| Тема 2.4. Пересечение . Перезеды, примыкания | | | |

| | | |
|--|---|----|
| Содержание учебного материала | | 8 |
| 1 | Глухие пересечения на перегоне. Пересечения двухпутной и однопутной линии на перегоне со шлюзом. Перезеды, устройство, оборудование, осигнализация подходов. Примыкание к станциям. | 4 |
| Самостоятельная работа | | |
| | Обязанности дежурного по поезду, управление устройствами переезда со щитка, устройство и содержание настила на переезде | 4 |
| Тема 2.5. Сооружение и устройство станционного хозяйства | | 7 |
| Содержание учебного материала | | |
| 1 | Сооружение и устройства станционного хозяйства. Восстановительные средства. Требования к сооружениям и устройствам локомотивного и вагонного хозяйства. Управление сортировочными горками. Освещение станции. | 3 |
| Самостоятельная работа | | 4 |
| Место стоянки пожарного, восстановительного поезда, подготовка аварийно- полевых команд, пожарных команд, готовность в выезде на перегон | | |
| Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ на перегонах и станциях. | | 8 |
| Содержание учебного материала | | |
| 1 | Сооружения и устройства автоматики на перегонах и станциях. Требования к АБ, требования к ПАБ, КЭЦ, АЛСН. Требования к ДЦ, ГАЦ. Устройство путевого заграждения, КТМС, УКСПС. | 4 |
| Самостоятельная работа | | 4 |
| Режимы работы ГАЦ, показания горочного светофора. | | 2 |
| Тема 2.7. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание линий СЦБ и связи | | |
| Содержание учебного материала | | |
| 1 | Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание линий СЦБ и связи | 2 |
| Тема 2.8. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог | | |
| Содержание учебного материала | | 7 |
| | Электроснабжение подвижного состава постоянным и переменным токами. Подвеска контактного провода. Осигнализация воздушного промежутка, осигнализация нейтральной вставки | 3 |
| Самостоятельная работа студентов | | 4 |
| Осигнализация обрыва контактной сети. Сети. Ремонт накладного оборудования подвижного состава на перегоне. | | |
| Тема 2.9. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт. | | 12 |
| Содержание учебного материала | | |
| 1 | Осмотр сооружений и устройств станций. Периодичность осмотров стрелочных переводов. Порядок ведения журнала осмотра ДУ-46. Порядок ремонта на станциях и перегонах. | 4 |
| Практическое занятие №5 Оформление записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной | | 4 |
| | | 3 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>Практическое занятие №6 Порядок действия ДСП и электромехаников при плановых ремонтах устройств СЦБ и необходимости выключения их с сохранением сигналами.</p> | 4 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | |
| | <p>Порядок действия работников станции при необходимости сменить электропривод стрелочного перевода, выключение стрелочного перевода без сохранения пользования сигналами..</p> | 4 |
| <p>Раздел 3 Системы сигнализации на железнодорожном транспорте</p> | | |
| <p>Тема 3.1 Сигналы, их деление. Ограждение места работ.</p> | | 13 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| | <p>1 Общие положения. Сигналы, их деление, сигнальные цвета, виды светофоров, места их установки, сигнализация каждого. Дальность видимости сигналов на перегонах и на станциях. Сигналы пригласительные и условно-разрешительные. Переносные сигналы. Ограждение места работ на перегонах однопутных, двухпутных и многопутных Ограждение места работ на станции и вблизи станции</p> | 4 |
| | <p>Практические занятия</p> | |
| | <p>Практическое занятие 7 Ограждение места работ па перегонах и вблизи станций</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие 8 Ограждение места работ на станции</p> | 3 |
| | <p>Практическое занятие 9 Ограждение подвижного состава на перегоне и на станции</p> | 3 |
| | <p>Тема 3.2 Ручные сигналы. Сигнальные указатели. Сигнальные знаки</p> | 4 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 4 |
| | <p>1 Ручные сигналы. Сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта. Указатели путевого ограждения, указатели гидроколонок. Сигнальные указатели. Сигналы на электрифицированных участках. Сигнальные указатели о наличии неисправных вагонов в поезде.</p> | 2 |
| <p>Тема 3.3 Сигналы, применяемые при маневрах. Обозначение поездов, локомотивов другого подвижного состава. Звуковые сигналы. Сигналы тревога и специальные указатели. Правила применения семафоров</p> | | 11 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 7 |
| | <p>1 Сигналы при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого подвижного состава. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели. Сигналы тревоги и специальные указатели. Правила применения семафоров однопутных и двухпутных. Основные и контрольные огни</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | 4 |
| | <p>Необычные показания на входном светофоре. Необычные показания на выходном светофоре. Показания локомотивного светофора при АЛСН. Сигнализация светофоров при закрытии перед тоннелем, разводным мостом, пересечением в одном уровне на перегоне. Показания предупредительного перед сигналом прикрытия</p> | |
| <p>Раздел 4 Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу.</p> | | |
| <p>Тема 4.1 Общие требования</p> | | 2 |
| | <p>Содержание учебного материала</p> | 2 |
| | <p>Общие требования к подвижному составу. Знаки и надписи на подвижном составе</p> | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 4.2 Колесные пары | | | |
| Содержание учебного материала | | | 7 |
| 1 | Формирование колесной пары. Требования к колесным парам под разные вагоны и локомотивы. Неисправности колесных пар. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 10 Заполнение справки о тормозах на грузовой поезд | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа | | | |
| | Как проверяется бдительность машинистов поездов, самоходных единиц на участках с АЛНС. Дополнительное оборудование на поездном локомотиве при обслуживании в одно лицо, без помощника машиниста. Почему пассажирский подвижной состав кроме электропневматических тормозов должен иметь автотормоза. Требования к выпускаемому на станцию локомотивам, которые проверяются на КП локомотивного депо. | 2 | 2 |
| Раздел 5 Организация движения поездов. | | | |
| Тема 5.1 График движения поездов. Раздельные пункты. | | | |
| Содержание учебного материала | | 2 | |
| | График движения поездов, его значение. Требования к графику движения поездов. Назначение и отмена поездов. Деление поездов, нумерация поездов. Раздельные пункты. Границы блок-участков. Границы станции, наименования путей, нумерация. | | 2 |
| Тема 5.2 Организация технической работы станции. | | 2 | |
| Содержание учебного материала | | | |
| | Разделы ТРА станций. Пункты ТРА промежуточной станции. Перечень приложений к ТРА. Нормальное положение стрелок, перевод стрелок. Ремонт, контроль и техническое обслуживание стрелочных переводов | 2 | 2 |
| Тема 5.3 Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях. | | 9 | |
| Содержание учебного материала | | | |
| 1 | Требования к маневровой работе, к маневровым и локомотивным бригадам. Скорости при маневрах, на главных и приемо-отправочных путях, с выходом за границу станции. Маневры на путях с уклоном, с вагонами, занятыми людьми, с негабаритными грузами, с опасными грузами | 3 | 3 |
| | Практическое занятие 11 <i>Закрепление вагонов на станционных путях.</i> | 2 | |
| | Практическое занятие 12 <i>Закрепление вагонов на путях с ломаным профилем</i> | 2 | |
| Самостоятельная работа | | | |
| | Организация маневров на горках, на профилированных вытязках. Торможение вагонов на горках и на профилированных вытязках. Регламент переговоров ДСП с машинистом и составителем при маневровой работе. | 11 | |
| Тема 5.4 Формирование поездов. | | | |
| Содержание учебного материала | | | |
| 1 | Требования к формированию поездов. Формирование пассажирских поездов. Определение условной длины поезда | 2 | 2 |

| | | | |
|------------------|--|----|---|
| | 1 Отправление и прием поездов при ПАБ. Контроль прибытия в полном составе. Неисправности . при которых запрещается действие ПАБ. Переход на ТСС и восстановление действия ПАБ | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа Движение поездов по перегонам, имеющие путевые посты (блокпосты). | 2 | |
| Тема 5.10 | Движение поездов при электрожелезнодорожной системе | 5 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Прием и отправление поездов при электрожелезнодорожной системе. Неисправности ЭЖС и переход на ТСС. Восстановление ЭЖС. | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Применение развивающих жезлов, применение прикладных жезлов, применение ключа-железа. Регулировка жезлов | | |
| Тема 5.11 | Движение поездов по телефонным средствам связи | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Движение поездов при телефонных средствах связи. Заполнение журнала телефонограмм на однопутных и двухпутных участках | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Формы телефонограмм на однопутных участках. Формы телефонограмм на двухпутных участках | | |
| Тема 5.12 | Порядок выдачи предупреждений. | 5 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Обязанности поездного диспетчера. Содержание графика исполненного движения. Регистрируемые приказы ДНЦ. Закрытие перегона или пути перегона для движения поездов. Открытие перегона или пути перегона | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 15 Ведение книги записи предупреждений. Заполнение бланков предупреждений | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Формы заявок на выдачу предупреждений от путейцев. Ответственность ДСП пограничных станций за выдачу предупреждений | | |
| Тема 5.14 | Движение поездов на перерыве всех средств сигнализации и связи. | 12 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Движение поездов на перерыве всех средств сигнализации и связи. Перечень поездов, которые запрещается отправлять. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов . порядок их заграбления. Действия работников при разрыве поезда на перегоне. Действия работников при вынужденной остановке на перегоне. Действия работников при разрыве поезда на перегоне. Действия работников при вынужденной остановке на перегоне. Порядок организации движения с разграничением времени. Перечень поездов, которые запрещается отправлять вслед | 4 | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| Практическое занятие 16 Морядок действия ДСП при нарушении нормальной работы устройств СЦБ на станциях. | 2 | 3 |
| Практическое занятие 17 Выключение из ЭЦ стрелочного изолированного участка без сохранения пользования сигналами. | 2 | 3 |
| Практическое занятие 18 Выключение стрелок и изолированных участков с сохранением пользования сигналами, ремонт тоновый | 2 | 3 |
| Практические занятия 19 Включение стрелок и изолированных участков в ЭЦ после окончания ремонтных работ. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа Действия работников при обнаружении «толчка в пути». Оборванная часть поезда набирает скорость и приближается к станции отправления. Организация движения головной части поезда на впереди лежащую станцию. Организация работы работников станции и ДСП если станция внезапно обесточилась. Организация поездной и маневровой работы | 2 | |
| Тема 5.15 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях на перегонах и на станциях. | 6 | |
| Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях перегона. Организация отправления хозяйственных поездов и самоходного подвижного состава на перегон. Открытие перегона или пути перегона после ремонтных работ. Организация ремонтных работ на станциях. | | |
| Самостоятельная работа | 2 | |
| Особенности организации ремонтных работ в темное время суток и днем при плохой видимости. Особенности организации ремонтных работ на линиях с электропутью на перегоне, на станции на стрелочных переводах и изолированных участках с электропутью. Необходимость присутствия начальника станции при всех ремонтных работах на стрелочных переводах и изолированных участках | | |
| Тема 5.16 Порядок вождения поездов. | 5 | |
| Содержание учебного материала | | |
| Допускаемые скорости движения поездов. Отправление поездов по неправильному пути. Соединение поездов в блок-поезда на разъездах и станциях с удлиненными приемоотправочными путями. Соединение поездов на перегонах. Требования к организации движения таких поездов по участкам дорог. Организация движения поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съёмного типа. | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа | 1 | |
| Движение поездов по станциям, по главным путям со скоростью 200-250 км/ч. Организация движения поездов тяжёловесных и длиносоставных когда в середине нет локомотива и его нельзя разделить на два или три самостоятельных поезда. | | |

| Тема 5.17 Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов. | | | |
|---|--|-----|---|
| | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Оформление документов на вагоны с ВМ. Маневровая работа с вагонами, занятыми ВМ. Особенности формирования поездов с включением вагонов с ВМ. Организация прикрытия по одной схеме заданной отправителем | | |
| | Практическое занятие 20 Порядок ликвидации аварийной ситуации с опасными грузами. | 2 | 3 |
| | Практическое занятие 21 Составление ТРА промежуточной станции | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Порядок проведения аварийно-восстановительных работ с ВМ первого и второго кланов | | |
| | Раздел 6 Обеспечение безопасности движения на железных дорогах | | |
| | Тема 6.1 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Порядок служебного расследования этих нарушений. | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 3 |
| | Классификация нарушений безопасности движения с шифрами К1.К2.К3.А-1.А-2.А-3.ОСБ.СБ. Общие положения по организации служебного расследования | | |
| | Тема 6.2 Организация обеспечения безопасности движения поездов. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Приказ ПЦ от 08.01.1994г «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте». Проведение профилактических мер по предупреждению аварийности | | |
| | Тема 6.3 Регламент действия работников в аварийных и нестандартных ситуациях | 4 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 3 |
| | Пропуск поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов. Уход вагонов со станции. Станция пограничная с перегонном с затяжным подъемом с возможным движением неуправляемого поезда. Сход вагонов на перегоне с выходом в габарит соседнего пути. Повреждение контактной сети и крышевого оборудования электроподвижного состава. | 223 | |
| | ИТОГО | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет

Организации перевозочного процесса

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Станции и узлы»;
- макеты, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, основных и дополнительных источников,

Интернет-ресурсов

1 Основная учебная литература:

1.1. Приказ Минтранса России от 21.12.2018 № 286

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2018

Урал Юр Издат, 2018

1.2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение №7к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2018

1.3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2018

2 Дополнительная учебная литература:

2.1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при Технической эксплуатации устройств и систем СЦБ.

ЦШ-530-11.–Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2017

2.2. Положение об организации служебного расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД». Утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 01.07.2010 г № 1419р – Екатеринбург.: Урал Юр Издат, 2019

2.3. Красильникова Н.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.09 «Техническая эксплуатация и безопасность движения».: Улан-Удэ, 2016

3. Интернет ресурсы:

3.1. Сайт министерства транспорта Российской Федерации

<http://www.mintrans.ru/>

3.2. Сайт ОАО «РЖД» <http://rzd.ru/>