



Министерство просвещения Российской Федерации

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный железнодорожный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Токарь-расточник

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом
КГА ПОУ «Региональный железнодорожный
колледж»

приказ № 178/А от 31.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
Уссурийский локомотиворемонтный завод –
филиал АО «Желдорреммаш»



/Савельев И.А.
подпись

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции.....	5
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	16
5.1. Учебный план	16
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	20
5.3. Календарный учебный график	22
5.4. Рабочая программа воспитания.....	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	23
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	23
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	31
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	32
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	33
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	33
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	34
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	35
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1544 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1544 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (с изменениями и дополнениями)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1128н об утверждении профессионального стандарта «Токарь»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 24 декабря 2015 г. N 1138н об утверждении профессионального стандарта «Токарь-расточник»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Токарь на станке с числовым программным управлением.

Выпускник образовательной программы по квалификации Токарь на станка с числовым программным управлением осваивает общие виды деятельности: Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности; Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности; Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям

технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Получение образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: токарь на станке с числовым программным управлением - 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: токарь на станке с числовым программным управлением – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи

		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации

		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:		
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию		
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
		Уо 03.09	определять источники финансирования		
			Знания:		
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации		
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология		
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования		
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности		
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов		
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации		
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
		ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
				Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности				
			Знания:		

		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства

		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.		Практический опыт/навыки:	
		Н.1.1.01	выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря;	
			Умения:	
		У.1.1.01	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	
			Знания:	
		3.1.1.01	правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	
		3.1.1.02	конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов;	
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.			Практический опыт/навыки:
		Н.1.2.01	подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием;	
			Умения:	
		У.1.2.01	выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;	
			Знания:	
	3.1.2.01	устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;		
ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных			Практический опыт/навыки:	
	Н.1.3.01	определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием;		

	станках в соответствии с заданием.		Умения:	
		У.1.3.01	устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой;	
			Знания:	
		3.1.3.01	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;	
		3.1.3.02	правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;	
	ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.			Практический опыт/навыки:
		Н.1.4.01	осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.	
		У.1.4.01	Умения:	
			осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных	
			Знания:	
		3.1.4.01	правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ.	
Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.		Практический опыт/навыки:	
			Н.3.1.01	выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-расточника;
				Умения:
			У.3.1.01	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
			Знания:	
		3.2.1.01	правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной	

			безопасности и электробезопасности;
		3.2.1.02	конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-расточных станков различных типов;
ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.			Практический опыт/навыки:
		Н.2.2.01	подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием;
			Умения:
		У.2.2.01	выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
			Знания:
		3.2.2.01	устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;
ПК 3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.			Практический опыт/навыки:
		Н.3.3.01	определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием;
			Умения:
		У.3.3.01	устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой; обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках.
			Знания:
		3.3.3.01	правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;
		3.3.3.02	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;

	ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.		Практический опыт/навыки:
		Н.3.4.01	осуществлении технологического процесса, обработке детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.
			Умения:
		У.3.4.01	обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках.
			Знания:
3.3.4.01		правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ	
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.		Практический опыт/навыки:
		Н.5.1.01	выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением;
			Умения:
		У.5.1.01	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
		Знания:	
	3.5.1.01	правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	
3.5.1.02	устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;		
	ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию		Практический опыт/навыки:
Н.5.2.01		подготовке к использованию инструмента и оснастки для	

инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием		работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;
		Умения:
	У.5.2.01	выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;
		Знания:
	3.5.2.01	наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	3.5.2.02	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
	3.5.2.03	грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.		Практический опыт/навыки:
	Н.5.3.01	адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;
		Умения:
	У.5.3.01	отрабатывать управляющие программы на станке;
	У.5.3.02	корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
	У.5.3.03	проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;
		Знания:
	3.5.3.01	правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);
		Практический опыт/навыки:

ПК 5.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	Н.5.4.01	обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.
		Умения:
	У.5.4.01	выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением;
	У.5.4.02	выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением;
		Знания:
	3.5.4.01	основные направления автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками;
	3.5.4.02	организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;
	3.5.4.03	правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы		2952	886	1296	980		468	64	108	
Блок ООД		1476	542	862	542	0	0	0	72	
ООД.01	Русский язык	122	20	88	20				14	1,2
ООД.02	Литература	108		108						1,2
ООД.03	Математика	242	72	156	72				14	1,2
ООД.04	Иностранный язык	120	120	0	120					1,2
ООД.05	Информатика	148	82	52	82				14	1,2
ООД.06	Физика	168	50	104	50				14	1,2
ООД.07	Химия	76	12	64	12					1,2
ООД.08	Биология	46	10	36	10					3

ООД.09	История	78		78						1,2
ООД.10	Обществознание	54		54						2
ООД.11	География	50	18	32	18					3
ООД.12	Физическая культура	118	108	10	108					1,2
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	38	8	30	8					1
ООД.14	Родной язык	46	30	16	30					1,2
ООД.15	Проектная деятельность	62	12	34	12				16	1,2
	Промежуточная аттестация	72								
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	1440	186	392	190		792	24	36	
ОП	Общепрофессиональный цикл	210	68	402	66			8		
МДМ.01	Технические требования к чертежам и деталям	132	40	82	40			6		
ОП.01	Техническая графика	48		20	26			2		2
ОП.02	Основы материаловедения	48		20	26			2		1
ОП.03	Основы электротехники	36		18	16			2		3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	38		12	24			2		6
ОП.05	Физическая культура	40		2	38					5

	Профессиональный цикл	1230	124	214	124		792	10	36	
ПМ.01	Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	388	66	90	66		216	4	12	
МДК.01.01	Технология обработки на токарных станках	160	66	90	66			4		03
УП.01	Учебная практика	72					72			4
ПП.01	Производственная практика	144					144			4
ПА	Промежуточная аттестация (ЭК)	12							12	4
ПМ.02	Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	346	62	90	62		180	2	12	
МДК.02.01	Технология обработки на токарно-расточных станках	154	62	90	62			2		
УП.02	Учебная практика	72					72			4
ПП.02	Производственная практика	108					108			5

ПА	Промежуточная аттестация (ЭК)	12							12	5
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок <u>работодателя</u> Уссурийский локомотиворемонтный завод-филиал АО "Желдорремаш"	496	70	98	70			216	12	
ПМ.03	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	496	70	138	130			216	12	
МДК.03.01	Технология обработки на станках с программным управлением	200	100	100	100					
МДК.03.02	Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM	68	30	38	30					5
УП.03	Учебная практика	72						72		6
ПП.03	Производственная практика	144						144		6
ПА	Промежуточная аттестация (ЭК)	12							12	6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							36	
Итого:		2952								

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
	Чтение программы по распечатке	ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	30	3	Токарный участок	
	Корректировка режимов резания по результатам работы станка	ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	44	3	Токарный участок	
	Составление технологического процесса обработки деталей на токарных станках с ЧПУ	ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	30	3	Токарный участок	

Настройка токарного станка с ЧПУ для обработки деталей типа «Вал»;	ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	24	3	Токарный участок	
Ввод программы для обработки детали на токарном станке с ЧПУ;	ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	34	4	Токарный участок	
Подналадка и корректировка инструмента на токарном станке с ЧПУ.	ПМ.05	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	40	4	Токарный участок	

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий

для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Материаловедение
- Технической графики и технических измерений
- Безопасности жизнедеятельности
- Технического иностранного языка

- Технологии металлообработки

Лаборатории:

- Программного управления станками

- Материаловедения

Мастерские:

- Мастерская механообработки.

Спортивный комплекс

- спортивный зал (с тренажерным залом);

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя: - стол офисный - кресло офисное	ШхГхВ от 1400х600х750 габариты: 560х430х790-920; на вес от 100 кг
2	Рабочее место обучающегося: - стол ученический - стул ученический регулируемый	габаритные размеры, не более 120х50х64 см, вес не более 13,8кг габариты (ДхШ): 390х490 мм, материал-фанера
3	Магнитно-маркерная доска/флипчарт	магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800х1000; флипчарт магнитно-маркерный: габариты 1000х700
4	Шкаф для учебных пособий и приборов	двухстворчатый, ШхГхВ 1830х500х500
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для хозяйственных принадлежностей	двухстворчатый, ШхГхВ 1830х500х500
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство,	Оснащено лицензионным

	принтер, колонки)	программным обеспечением
2	Телевизор	диагональ от 60'; поддержка Smart TV; встроенный Wi-Fi; операционная система Android TV; расширенная технология экрана QLED
3	микроскопы для изучения образцов металлов;	технический паспорт
4	твердомер, стенд гидравлический для испытания образцов на прочность; прибор для испытания металлов; аппарат для испытания образцов.	технический паспорт
5	Стенд железо-углерод	технический паспорт
6	образцы для испытаний	технический паспорт
7	печь муфельная	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
	...	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные материалы	Презентации и плакаты «Основы материаловедения»
Дополнительное оборудование		
1	Система электронного тестирования	Online Test Pad
2	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	из расчёта на каждую группу курса
3	Комплекты индивидуальной и группой работы по основным темам программы	из расчета не менее 25 чел.

Кабинет «Технической графики и технических измерений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя: - стол офисный - кресло офисное	ШхГхВ от 1400х600х750 габариты: 560х430х790-920; на вес от 100 кг
2	Рабочее место обучающегося: - стол ученический - стул ученический регулируемый	габаритные размеры, не более 120х50х64 см, вес не более 13,8кг габариты (ДхШ): 390х490 мм, материал-фанера
3	Магнитно-маркерная доска/флипчарт	магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800х1000; флипчарт магнитно-маркерный: габариты 1000х700
4	Шкаф для учебных пособий и приборов	двухстворчатый, ШхГхВ 1830х500х500
Дополнительное оборудование		

1	Шкаф для хозяйственных принадлежностей	двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер/моноблок/ноутбук	CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD
2	Микрометр	технический паспорт
3	трехточечный нутромер	технический паспорт
4	штангенциркули	технический паспорт
5	угломер	технический паспорт
6	концевые плитки	технический паспорт
7	Профилометр	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные материалы	Комплект презентаций и видео по темам курса
2	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	из расчёта на каждую группу курса
3	Комплекты индивидуальной и группой работы по основным темам программы	из расчета не менее 25 чел.
Дополнительное оборудование		
1	Система электронного тестирования	Online Test Pad

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя: - стол офисный - кресло офисное	ШхГхВ от 1400x600x750 габариты: 560x430x790- 920; на вес от 100 кг
2	Рабочее место обучающегося: - стол ученический - стул ученический регулируемый	габаритные размеры, не более 120x50x64 см, вес не более 13,8кг габариты (ДхШ): 390x490 мм, материал-фанера
3	Магнитно-маркерная доска/флипчарт	магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800x1000; флипчарт магнитно- маркерный: габариты 1000x700
4	Шкаф для учебных пособий и приборов	двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер/моноблок/ноутбук	CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные материалы	Комплект презентаций и видеофильмов по темам курса
2	Гражданский противогаз	ГП 7
3	Тренажер "Максим-II"	ИВЛ и НМС
4	Наглядные материалы	Костюм ОЗК, респиратор Р 2, прибор ВПХР, компас-азимут, прибор ДП 5, аптечка индивидуальная АП 2, индивидуальный пакет ИПП.
Дополнительное оборудование		
1	Система электронного тестирования	Online Test Pad

Кабинет «Технического иностранного языка».

Наименование оборудования		Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя: - стол офисный - кресло офисное	ШхГхВ от 1400x600x7501 габариты: 560x430x790- 920; на вес от 100 кг
	Рабочее место обучающегося: - стол ученический - стул ученический регулируемый	габаритные размеры, не более 120x50x64 см, вес не более 13,8кг габариты (ДхШ): 390x490 мм, материал-фанера
	Доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Шкаф для учебных пособий и приборов	двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500
Дополнительное оборудование		
	Тумба под плакаты	Габаритные размеры, не более 120x30x70 см Материал - ЛДСП.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер/моноблок/ноутбук	CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD
	Многофункциональное устройство	лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Mb

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Демонстрационные материалы	Комплект презентаций и видеофильмов по темам курса
Дополнительное оборудование		
	Система электронного тестирования	Online Test Pad

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет ««Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллажи для хранения книг	Габаритные размеры, не более 900x520x1900 мм; материал полок – ЛДСП; материал каркаса- металл
2	Рабочее место библиотекаря: - стол офисный - кресло офисное	ШxГxВ от 1400x600x7501 габариты: 560x430x790-920; на вес от 100 кг
2	Посадочные места: - стол - стул	габаритные размеры, не более 120x50x64 см, вес не более 13,8кг габариты (ДxШ): 390x490 мм, материал-фанера
3	Библиотечный фонд	- учебная литература - художественная литература - подписные издания - электронный фонд
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря: компьютер/моноблок/ноутбук	CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD
2	Многофункциональное устройство	лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Mb
Дополнительное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет: компьютер/моноблок/ноутбук	CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Актовый зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места	Габариты: 44x56x100 см.
2	Настенный экран	Габариты не менее: 400×259 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD
2	Проектор	короткофокусный
3	Акустическая система	Выходная мощность 680 Вт (340 Вт + 340 Вт); высококачественные излучатели звука (10- дюймовый НЧ динамик / 1,4-дюймовый ВЧ динамик (компрессионного типа, со звуковой катушкой));сСъемный 10- канальный микшер, линейный уровень (4 моно + 6 моно / 3 стерео)
Дополнительное оборудование		
	...	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
	...	
Дополнительное оборудование		
	...	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Программного управления станками».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя: - стол офисный - кресло офисное	ШхГхВ от 1400x600x7501 габариты: 560x430x790- 920; на вес от 100 кг
	Рабочее место обучающегося: - стол ученический - стул ученический регулируемый	габаритные размеры, не более 120x50x64 см, вес не более 13,8кг габариты (ДхШ): 390x490 мм, материал-фанера
	Интерактивная доска	
	Шкаф для учебных пособий и приборов	двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер/моноблок/ноутбук	CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD
2	Телевизор	диагональ от 60"; поддержка Smart TV; встроенный Wi-Fi; операционная система Android TV; расширенная технология экрана QLED
3	Многофункциональное устройство	лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Mb
4	Фрезерный станок с ЧПУ	F1210-С ДС, технический паспорт
5	Токарный станок с ЧПУ	D6000-С ДС, технический паспорт
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Демонстрационные материалы	Комплект презентаций и видеофильмов по темам курса
Дополнительное оборудование		
	Система электронного тестирования	Online Test Pad

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Мастерская механообработки».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект ученической мебели	соответствует ГОСТам, СанПиН, из расчета не менее 25 чел.
2	Рабочее место преподавателя	соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Шкаф металлический	ВхШхГ 545x600x330мм, количество секций - 8
Дополнительное оборудование		
1	стеллаж	Технический паспорт
2	шкаф для хранения инструмента	Технический паспорт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	станки токарно-винторезные	технический паспорт
2	станки фрезерные,	технический паспорт
3	станки сверлильные,	технический паспорт
4	станки заточные;	технический паспорт
5	наборы режущих инструментов и приспособлений;	технический паспорт
6	комплект измерительных инструментов;	технический паспорт
7	наборы слесарного инструмента	технический паспорт
8	заготовки;	технический паспорт

9	техническая и технологическая документация.	технический паспорт
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак слесарный	габариты: 870x1000x700, допустимая нагрузка на рабочую поверхность до 500 кг
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях технологического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Лицензионное программное обеспечение Компас 3D	ОП.01.01 Техническая графика ОП.02 Система автоматизированного проектирования технологических процессов	12
2	Лицензионное программное обеспечение MasterCAM+постпроцессор	ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	12
3	Лицензионное программное обеспечение MasterCam с пост процессором для DoosanFanus 0i	ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	7

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности, осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: токарь - токарь- расточник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 1
к ПОП-П по профессии

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Модель компетенций выпускника

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

2023 год

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением		
		Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1544		
		Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Изготовление изделий на токарно – револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
40.078 Токарь Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.06.2021 № 364н				
ОТФ А Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству, деталей средней сложности с точностью по 12 - 14-му качеству	А/01.2	ПК 1.1		
		ПК 1.2		
		ПК 1.3		

	A/02.2	ПК 1.1		
		ПК 1.2		
		ПК 1.3		
	A/04.2	ПК 1.4		
40.131 Токарь – револьверщик				
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 № 458н				
ОТФ А Изготовление деталей простой конфигурации, не требующих использования сложных режущих инструментов, обрабатываемых за один установ без выверки в универсальных приспособлениях (далее – простые детали) с точностью размеров по 12 – 14 – му качеству на токарно – револьверных станках с диаметром обрабатываемого прутка 40 мм или диаметром обработки до 400 мм	A/01.2		ПК 4.1	
			ПК 4.2	
			ПК 4.3	
			ПК 4.4	

40.222 Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением				
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 № 431н				
ОТФ А Изготовление простых деталей типа тел вращения на токарных универсальных станках с ЧПУ	А/01.2			ПК 5.1
				ПК 5.2
				ПК 5.3

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция