

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО
Министр профессионального образования и занятости населения
Приморского края
_____ С.В. Дубовицкий
от «___» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Г.Г. Попова
«___» _____ 2021 г.



РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Советом колледжа КГБ ПОУ «КМТ»
Протокол № _____
от «___» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж машиностроения и транспорта»
на 2021 - 2024 г.г.

Владивосток 2021

Руководитель программы:

Попова Г.Г., кандидат педагогических наук, директор КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

Рассмотрена на Совете колледжа от «20» августа 2021 г. протокол № 1.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета от «29» августа 2021 г., протокол № 2.

Программа развития краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Колледж машиностроения и транспорта» - нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж машиностроения и транспорта» (далее - Колледж).

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт программы	4
Раздел 1. Целевая модель развития профессионального образовательного учреждения	5
1.1 Миссия профессионального образовательного учреждения	5
1.2 Стратегическая цель профессионального образовательного учреждения	5
1.3 Ключевые задачи развития профессионального образовательного учреждения	5
1.4 Роль профессионального образовательного учреждения в социально-экономическом развитии Приморского края. Обоснование перечня создаваемых мастерских рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)».	8
Раздел 2. Ключевые направления преобразований	14
2.1 Создание современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для осуществления подготовки по новым профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион), с учетом стратегии социально-экономического развития Приморского края.	14
2.2 Создание мастерских по компетенциям Обработка листового металла и Токарные работы на станках ЧПУ.	14
2.3 Создание мастерских по компетенциям Управление локомотивом, Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте.	22
2.4 Организация образовательного процесса в рамках модели практико-ориентированного (дуального) обучения.	27
2.5 Перечень мероприятий («Дорожная карта») по созданию современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для осуществления подготовки по новым профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион), с учетом стратегии социально-экономического развития Приморского края.	33
2.6 Развитие кадрового потенциала профессионального образовательного учреждения	36
2.7 Модернизация системы управления профессиональным образовательным учреждением	39
2.8 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	41
2.9 Ключевые показатели эффективности	46
Раздел 3. Финансовое обеспечение реализации	48
3.1 Из собственных средств учреждения, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	48
3.2 Из средств иных юридических лиц, являющихся партнерами профессионального образовательного учреждения по подготовке квалифицированных кадров.	48

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основанием для разработки Программы развития КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» на период 2021 – 2024гг. (далее – Программа) разработана и принята в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в РФ», Государственной программой РФ «Развитие образования» на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 года № 295, Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497; Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённой постановлением правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Комплексом мер, направленных на развитие среднего профессионального образования Приморского края на 2015-2020 г.г.

Программа предназначена для руководства работой колледжа в режиме развития, являясь открытым документом для внесения дополнений.

Срок реализации программы – с 1 сентября 2021 г. по 1 сентября 2024 г.

Исполнители Программы: административно-управленческий персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, субъекты государственно-частного партнерства.

Организация выполнения программы: результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Корректировка Программы осуществляется по мере необходимости в соответствии с решениями Педагогического Совета.

Раздел 1. Целевая модель развития профессионального образовательного учреждения

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе профессионального образования Приморского края, обеспечивающей качество подготовки выпускников, отвечающей на современные запросы рынка труда.

1.1 Целевая модель и ее ключевые характеристики.

Цель программы.

Формирование и развитие конкурентно способной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже, в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Russia, и передовыми технологиями и потребностями экономики Приморского края.

Задачи Программы

1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс колледжа:

-реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне;

-совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills; -внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам WorldSkills Russia;

-использование технологий дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

-создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;

-создание необходимых условий для выявления и развития творческих обучающихся и их участие в чемпионатах WorldSkills Russia;

2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:

-обучение педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций;

-развитие системы мониторинга качества образования колледжа;

-обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

3. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики Приморского края:

-развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения;

-методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного возраста;

-развитие инновационных форм профориентационной деятельности.

4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся: -обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

-формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;

-развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;

-осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;

-организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;

-совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций.

5. Совершенствование системы управления: -внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа;

-развитие материально-технической базы колледжа;

-увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа за счет развития форм внебюджетной деятельности;

-повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;

-развитие системного взаимодействия с социальными партнерами колледжа, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами;

-повышение кадрового потенциала через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

6. Обеспечение конкурентоспособности академии на рынке образовательных услуг:

- позиционирование колледжа, как важнейшего ресурса развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников на рынке труда.

1.2 Миссия и стратегическая цель.

Программа развития колледжа определяется ответственной миссией – подготовка квалифицированных и конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов на основе лучших образовательных практик.

Стратегической целью Программы развития КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» является создание образовательной среды, обеспечивающей лидерство в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенциям WorldSkills с учетом стратегии социально-экономического развития Приморского края.

1.3 Задачи колледжа на период реализации Программы.

Для достижения поставленной цели потребуются решение следующих стратегических задач:

1. Создание современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для осуществления подготовки по новым профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион) с учетом стратегии социально-экономического развития Приморского края;

2. Развитие системы профессионального образования на основе эффективного использования сетевых ресурсов колледжа и предприятий машиностроительного и транспортного кластеров в рамках практико-ориентированной модели профессионального образования;

3. Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;

4. Создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

5. Создание условий для воспитания и социализации студентов с опорой на лучшую практику и студенческую инициативу.

6. Обеспечение роста позиций колледжа в рейтинге вклада в качественное образование

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий Программы:

- Последовательное внедрение в колледже среднем профессиональном образовании практико-ориентированной модели обучения.
- Реализация информационной кампании (мероприятий) по повышению общественного престижа профессий и специальностей машиностроительного и транспортного профилей.
- Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса через расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционного обучения.
- Оснащение колледжа современными электронными средствами информации и использование их в качестве нового педагогического инструмента, позволяющего существенным образом повысить эффективность образовательного процесса.
- Обеспечение соответствия средней заработной платы преподавателей средней заработной плате в экономике региона.
- Обеспечение студентов современной учебной литературой, электронными учебниками и учебными пособиями, компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Приобретение учебного, лабораторного оборудования, спортивного инвентаря, спортивных тренажеров.
- Организация стажировок и обучения специалистов в ведущих российских образовательных центрах.
- Реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации педагогических работников.
- Реализация в колледже дополнительных профессиональных программ переподготовки по направлению «Образование и педагогика».
- Организация стажировки преподавателей профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в профильных образовательных организациях.

- Подготовка педагогических работников-тренеров команд студентов для участия в региональных олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства.
- Подготовка команд студентов для участия в региональных чемпионатах профессионального мастерства.
- Обеспечение условий участия в региональных, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе регионального чемпионата «Ворлдскиллс», обеспечение необходимым оборудованием, техническими средствами, учебно-методическими материалами.
- Благоустройство здания колледжа и прилегающей территории.
- Совершенствование партнерских связей с образовательными учреждениями по подготовке кадров.
- Сотрудничество со средствами массовой информации.
- Совершенствование работы официального сайта колледжа.
- Проведение онлайн трансляций, вебинаров, видеоконференций, круглых столов по проблемам подготовки специалистов машиностроительного и транспортного профилей.
- Совершенствование организации профориентационной работы, проводимой колледжем.

1.4 Брендинг

Развитие колледжа, его переход на новый организационно-деятельностный уровень предполагает внедрение следующих механизмов продвижения его деятельности:

- механизма формирования осведомлённости целевой аудитории о колледже на основе фирменного стиля;
- механизма продвижения положительного имиджа колледжа на основе видеопаспорта с последующим размещением в специализированном разделе сайта колледжа;

- механизма продвижения образовательной деятельности колледжа на основе внедрения электронного каталога программ, реализуемых колледжем;
- механизм формирования деловой репутации базовой профессиональной образовательной организации на основе PR-программы, содержащий в том числе шаблоны для разработки PR-программ на месяц и на год.

1.4 Роль профессионального образовательного учреждения в социально-экономическом развитии Приморского края. Обоснование перечня создаваемых мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Для развития любого общества нужны квалифицированные рабочие, обладающие не только профессиональными навыками, но и приемами творческого труда. Учеба в колледже является предпосылкой непрерывного общего и профессионального развития личности человека на протяжении всей его жизни, роста интеллектуального уровня и профессиональной культуры.

Эффективность социально-экономических достижений муниципалитета г. Владивостока и Приморского края напрямую связана с успешностью функционирования системы образования, что и определяет ее приоритетность в политике администрации города Владивостока и Приморского края. Данные государственной статистики говорят о том, что Приморский край интенсивно наращивает темпы развития во всех секторах экономики и социальной сферы. Значительные темпы роста зафиксированы в обрабатывающих производствах: производстве транспортных средств и оборудования – 132,1%, производстве машин и оборудования – 112,8%, издательской и полиграфической деятельности – 101,0%, а в структуре платных услуг наибольшую долю составляют транспортные услуги (36,0%). Инвестиционные проекты, представленные АНО «ИАПК» и ОИВ ПК для расчета основных параметров проекта прогноза баланса трудовых ресурсов и кадровой потребности Приморского края на 2016 год и на плановый период 2017 - 2022 гг. свидетельствуют о потребности в рабочих кадрах по всем профессиям и специальностям, по которым осуществляется подготовка в КГБ ПОУ «КМТ».

Обоснование создания мастерских по компетенциям Токарь на станках с числовым программным управлением, Мастер слесарных работ:

Машиностроительная отрасль производит около 8% валового регионального продукта, в ней занято 8% рабочей силы Приморского края. Развитие судостроения и судоремонта сегодня привязано к военным заказам. В перспективе отрасль «Машиностроение» должна быть достаточно конкурентоспособной для удовлетворения спроса на продукцию гражданского назначения – производство газовых, рыболовческих, торговых и научно-исследовательских судов, их своевременный ремонт и оснащение.

В данный момент в стадии реализации находится Судостроительный комплекс «Звезда», на базе которого ПАО «НК Роснефть» планирует осуществлять выпуск газозовов, планируется создание завода по производству и дистрибуции грузовиков китайского бренда «FAW», прорабатывается вопрос открытия в регионе цеха по сборке автобусов и специальной техники совместно с ПАО «КАМАЗ», с «Ростсельмашем» - о запуске сборочного производства сельхозтехники. Всего в отрасли планируется 10 приоритетных инвестиционных проектов.

По данным министерства труда и социальной политики Приморского края прогноз кадровой потребности Приморского края в разрезе профессий машиностроительного профиля, по которым осуществляется подготовка в колледже Машиностроения и транспорта представлен в Таблице 1.

Таблица 1. Данные министерства труда и социальной политики Приморского края Прогноз кадровой потребности Приморского края на 2021 год и на плановый период 2022 – 2027 гг.

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	97	104	108	112	111	111	109
15.01.35	Мастер слесарных работ	46	50	52	54	53	53	52
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	105	113	117	122	121	120	118

Аналитическая записка «Расчет кадровой потребности ключевых отраслей экономики Дальневосточного федерального округа с распределением по регионам с учетом требований к уровню образования на 2021-2025 годы и формирование предложений об объемах и структуре подготовки кадров с высшим образованием и средним профессиональным образованием на 2021-2025 годы», подготовленная АНО «Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке и в Арктике», в разрезе субъектов Дальневосточного федерального округа, показывает востребованность и дефицит таких профессий металлообработки, как 15.01.35 Мастер слесарных работ и 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ, и рекомендует увеличить контрольные цифры приема на 2021-2025 годы по этим профессиям.

Кадровые потребности базовых предприятий приведены в Таблице 2.

ОАО «Варяг», ОАО «Дальприбор», ОАО «Изумруд» - крупнейшие предприятия оборонно-промышленного комплекса, оснащенные современным оборудованием, внедряющие передовые технологии обработки различных типов материалов, совместно с которыми колледж реализует практико-ориентированную модель обучения.

Таблица 2. Потребность базовых предприятий в подготовке необходимых рабочих на текущий год и для формирования кадрового заказа для обучения студентов по требуемым профессиям

	2021	2022	2023	2024	ИТОГО
ОАО «Варяг»					
Токарь на станках с ЧПУ	3	6	6	4	19
Мастер слесарных работ	4	6	4	4	18
Станочник(металлообработка)	6	6	6	4	22
ОАО «Дальприбор»					
Токарь на станках с ЧПУ	6	4	4	4	18
Мастер слесарных работ	8	6	6	6	26
Станочник(металлообработка)	5	7	5	5	22
ОАО «Изумруд»					
Токарь на станках с ЧПУ	4	4	4	4	16
Мастер слесарных работ	4	4	4	4	16
Станочник(металлообработка)	4	2	2	6	14
ООО «Приморскуголь»					

Токарь на станках с ЧПУ	2	2	3	3	10
Мастер слесарных работ	3	3	3	4	13
ООО «СтальГрад»					
Токарь на станках с ЧПУ	3	3	3	3	12
Мастер слесарных работ	2	3	3	2	10
ООО «Технологическое оборудование»					
Токарь на станках с ЧПУ	3	3	3	3	12
Мастер слесарных работ	2	3	3	3	11
ИТОГО	59	62	59	59	239

Таблица 3. Соглашения колледжа с предприятиями-работодателями

№ пп	Наименование предприятия	Реквизиты соглашения образовательной организации с предприятием-работодателем
1	ОАО «Варяг»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 12.02.2021 г.
2	ОАО «Дальприбор»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 1/СПО/21 от 12.02.2021 г.
3	ОАО «Изумруд»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 12.02.2021 г.
4	ООО «Приморскуголь»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 25.03.2021 г.
5	ООО "СтальГрад"	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 19.04.2021 г.
6	ООО «Технологическое оборудование»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 08.02.2019 г.

На сегодняшний день КГБ ПОУ «КМТ» **единственное** в Приморском крае образовательное учреждение среднего профессионального образования, ведущее подготовку по профессиям, входящим в ТОП-50 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ и 15.01.35 Мастер слесарных.

В 2021 году студенты колледжа будут проходить государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ на площадке для проведения демонстрационного экзамена базе ОАО завод «Изумруд».

Обоснование создания мастерских по компетенциям Управление локомотивом, Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте.

Транспортно-логистический комплекс занимает ведущие позиции в экономике Приморского края, определяя его социально-экономическое развитие. Железнодорожная сеть является самой густой в ДВФО, ее эксплуатационная длина превышает 1560 км (23% от всей длины Дальневосточной железной дороги), с постоянным ростом объемов перевозок (средний прирост грузооборота в год составляет более 9 (%), высокой степенью загрузки (свыше 85%). Реализация целого ряда запланированных проектов экономического развития Приморского края потребует к 2030 году обеспечения существенного увеличения объемов грузоперевозки.

Стратегия социально-экономического развития Приморского края определяет модернизацию железнодорожной сети как важнейшее направление развития Приморского края в части транспортно-логистической инфраструктуры.

По данным министерства труда и социальной политики Приморского края прогноз кадровой потребности Приморского края в разрезе профессий и специальностей железнодорожного профиля, по которым осуществляется подготовка в колледже Машиностроения и транспорта представлен в Таблице 4.

Таблица 4. Прогноз кадровой потребности Приморского края на 2021 год и плановый период 2022-2027 г.г.

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
23.01.09	Машинист локомотива	620	657	677	697	690	688	681
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	433	472	503	533	542	554	563
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	277	301	314	318	341	348	356
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	78	83	86	88	87	87	86
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	50	55	59	63	62	61	60

Кадровые потребности базовых предприятий приведены в Таблице 5.

Таблица 5. Потребность базовых предприятий в подготовке необходимых рабочих на текущий год и для формирования кадрового заказа для обучения студентов по требуемым профессиям

	2021	2022	2023	2024	ИТОГО
Дальневосточная дирекция моторвогонного подвижного состава –структурного подразделения Центральной дирекции моторвогонного подвижного состава Филиал АОО РЖД»					
Машинист локомотива	5	7	7	9	28
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	10	12	12	14	48
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3	4	4	3	14
ООО «РЖД» Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново					0
Машинист локомотива	4	6	6	6	22
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	10	11	11	13	45
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2	3	4	3	12
ООО «Федеральная пассажирская компания»					0
Организация перевозок и управление на транспорте	5	6	6	7	24
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2	3	4	3	12
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	4	5	5	5	19
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	10	12	11	13	46
ООО «ТМХ-Сервис»					0
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2	3	3	3	11
Филиал ПАО «ТрансКонтейнер» на ДВЖД					0
Организация перевозок и управление на транспорте	5	6	6	8	25

Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	10	11	11	15	47
ИТОГО	72	89	90	103	346

Таблица 6. Соглашения колледжа с предприятиями-работодателями

№ пп	Наименование предприятия	Реквизиты соглашения образовательной организации с предприятием-работодателем
1	Дальневосточная дирекция моторвогонного подвижного состава – структурного подразделения Центральной дирекции моторвогонного подвижного состава Филиал АОА «РЖД»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 13.05.2019 г.
2	ОАО «РЖД» Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 09.11.2019 г.
3	ОАО «Федеральная пассажирская компания»	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 25.09.2019 г.
4	ООО «ТМХ-Сервис»	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 13.11.2019 г.
5	Филиал ПАО «ТрансКонтейнер» на ДВЖД	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 21.12.2020 г.

Раздел 2. Ключевые направления преобразований

2.1 Создание современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для осуществления подготовки по новым профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион), с учетом стратегии социально-экономического развития Приморского края. Ключевые показатели эффективности.

Перечень создаваемых мастерских.

2.2 Создание мастерских по компетенциям Обработка листового металла и Токарные работы на станках ЧПУ.

№ пп	Название мастерской (компетенции)	Название соответствующей профессии/специальности	Информация о наличии лицензии по профессии/специальности
------	-----------------------------------	--	--

1	Обработка листового металла	15.01.35 Мастер слесарных работ	Лицензия Департамента образования и науки Приморского края №109 от 19 апреля 2017 года
2	Токарные работы на станках с ЧПУ	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ 15.02.08 Технология машиностроения	Лицензия Департамента образования и науки Приморского края №109 от 19 апреля 2017 года

Создание мастерских по компетенциям Обработка листового металла и Токарные работы на станках ЧПУ позволит:

1. Повысить качество подготовки выпускников колледжа, уровень их мастерства;

2. Повысить уровень профессиональной компетентности, как профильной, так и педагогической, посредством курсов профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации, дистанционного обучения;

3. Создать мобильную систему непрерывного повышения квалификации через реализацию творческого потенциала, потребностей профессионального и карьерного роста;

4. Создать условия для реализации механизмов социального партнерства в системе «Колледж - школа» в рамках профориентационной работы, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности;

5. Модернизировать содержание и технологии профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;

6. Развивать внебюджетную деятельность и инвестиционную привлекательность организации

Сетевое взаимодействие будет реализовано посредством взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и социальными партнерами, путем предоставления мастерских для проведения стажировок и КПК, проведения независимой оценки квалификаций и организации ДЭ.

Создание мастерских приведет к повышению конкурентоспособности и

устойчивому функционированию колледжа на рынке образовательных услуг Приморского края и за его пределами, удовлетворению потребности предприятий и организаций Приморского края в специалистах со средним профессиональным образованием, отвечающих требованиям профессиональных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Обновление материально-технической базы позволит работодателям получить, с одной стороны, высококвалифицированных специалистов – выпускников КГБ ПОУ «КМТ», освоивших профессиональные компетенции на современном оборудовании, с другой стороны, - повысить профессиональное мастерство действующих специалистов через реализуемые колледжем программы дополнительного образования.

Открытие мастерских, имеющих современную инфраструктуру, подготовленный квалифицированный кадровый персонал, необходимые условия для координации реализации не только образовательных программ профессионального образования, но и коротких, практико-ориентированных образовательных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ для всех категорий населения на территории Приморского края, позволит сократить дефицит рабочих кадров по востребованным экономикой региона направлениям.

Деятельность мастерских будет строиться с учетом взаимовыгодного интереса заказчиков (работодателей и их объединений, Союза «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)», отраслевых исполнительных органов государственной власти и исполнителей (профессиональных образовательных организаций, Центров занятости населения, Регионального координационного центра WorldSkills Russia). При этом планируется развивать межрегиональное взаимодействие.

**Ключевые показатели эффективности применения по компетенции
«Токарные работы на станках с ЧПУ»**

Наименование показателя	Учебные годы			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»				

Трудоустройство %	100	100	100	100
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование задействовано в реализации программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	50	70	80	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3
Количество ДПО, реализуемых с использованием материально - технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3
Количество участников программ ДПО	70	80	105	200
Количество программ повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	3	4
Количество участников программ повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих	80	90	100	150
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально - технической базы мастерской, ед.	2	4	4	4
Количество участников дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых	50	50	75	100
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	4	5	5
Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии по соответствующей компетенции	6	12	14	16
Количество участников профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций	200	250	300	350

Проведение демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»

№ п/п	Наименование	2022	2023	2024	2025
1.	Демонстрационный экзамен	17	23	46	60
2.	Чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	6	10	15	20
3.	Проведение краевых и региональных чемпионатов WorldSkills Hi-teach	20	30	50	50
4.	Проведение краевых и региональных чемпионатов WorldSkills Russia Juniors	20	35	45	55
5.	WorldSkills проект «Содействия занятости»	20	30	30	35

Ключевые показатели эффективности применения по компетенции «Обработка листового металла»

Наименование показателя	Учебные годы			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции «Обработка листового металла»				
Трудоустройство %	100	100	100	100
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование задействовано в реализации программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	50	70	90	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	4	4
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	3	5	5
Количество ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3
Количество участников программ ДПО	50	70	90	120
Количество программ повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3

Количество участников программ повышения квалификации, переподготовки рабочих и служащих	40	55	60	75
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	4	5	5
Количество участников дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых	75	100	150	200
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	2	4	5	5
Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии по соответствующей компетенции	6	12	14	16
Количество участников профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций	200	250	300	350

Проведение демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов по компетенции «Обработка листового металла»

№ п/п	Наименование	2022	2023	2024	2025
1.	Демонстрационный экзамен	18	24	46	50
2.	Чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	10	15	20	20
3.	Проведение краевых и региональных чемпионатов WorldSkills Hi-teach	20	30	50	50
4.	Проведение краевых и региональных чемпионатов WorldSkills Russia Juniors	10	15	20	20
5.	WorldSkills проект «Содействия занятости»	10	10	20	30

Потребность в финансовых средствах на создание мастерских:

Общий объем средств, руб.: 3280765

Информация по мастерской Обработка листового металла:

Перечень оборудования:

№ пп	Название оборудования	Количество	Стоимость за единицу, руб.	Общая стоимость, руб.
1	Сварочно - сборочный стол	5	134501	672505
2	Комплект для сборочного стола (зажимы и уголки)	5	161160	805800
3	Углошлифовальная машинка	5	8928	44640
4	Электроножницы НН-2,5/520 листовые	5	6598	32990
5	Сварочный аппарат Полуавтомат (мощность 150-250 А или электродуговая сварка мощность 150-250 А)	5	26800	134000
6	Вытяжка воздуха	5	30140	150700
7	Шланги для присоединения с хомутами	30	2136	64080
8	Светильник	5	14000	70000
9	Штангенциркуль разметочный	5	26600	133000
10	Станок сверлильный	1	60900	304500
11	Точильный станок	1	15750	15750
12	Системный блок (с клавиатурой и мышью) с параметрами, позволяющими качественно работать программе АВТОКАД или КОМПАС	5	71900	359500
13	Монитор с диагональю 18 - 24 дюйма	5	14150	70750
14	Программное обеспечение для выполнения 1 части ЭЗ	5	67200	336000
15	Видеокамеры для трансляции	3	28 850,00	86550
				3 280 765

Потребность в финансовых средствах на создание мастерских:

Общий объем средств, руб.: 12871141

Информация по мастерской Токарные работы на станках с ЧПУ:

Перечень оборудования:

№ пп	Название оборудования	Количество	Стоимость за единицу, руб.	Общая стоимость, руб.
1	2-осевой универсальный токарный станок с ЧПУ с приводным инструментом и осью С	2	5731300	11462600
2	Блок токарный	2	13400	26800
3	Блок токарный	2	13400	26800
4	Блок токарный	2	13400	26800
5	Блок токарный	2	13400	26800
6	Блок токарный	2	9 000	18 000
7	Корпус сверла	2	3 182	6 364
8	Блок токарный	2	13400	26800
9	Блок токарный	2	13400	26800
10	Блок токарный	2	9 000	18 000
11	Приводной осевой инструмент	2	15190	30380
12	Компьютер	2	77 000	154 000
13	Монитор 24"	2	11 500	23 000
14	Штангенглубиномер 0-150 мм	2	7 853	15 706
15	Набор микрометров зубомерных (дисковых) 0-75мм	2	5300	10600
16	Микрометр для измерения пазов (лезвийные) 25-50	2	10 228	20 456
17	Микрометр для измерения наружной резьбы 25-50 мм	2	10 228	20 456
18	Набор микрометрических нутромеров 20-50 мм	2	109 720	219 440
19	Набор стальных концевых мер, класс 1. ISO3650 или аналоги	2	308 739	617 478
20	Глубиномер микрометрический 0-50 мм	2	9771	19541
21	Прециз. индикатор часового типа с защитой от толчков 1/58 мм	2	9560	19120
22	Компьютер	1	55 200	55 200

2.3 Создание мастерских по компетенциям Управление локомотивом, Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте.

Перечень создаваемых мастерских:

№ пп	Название мастерской (компетенции)	Название соответствующей профессии/специальности	Информация о наличии лицензии по профессии/специальности
1	Управление локомотивом	23.01.09 Машинист локомотива 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Лицензия Департамента образования и науки Приморского края №109 от 19 апреля 2017 года
2	Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Лицензия Департамента образования и науки Приморского края №109 от 19 апреля 2017 года

Создание мастерских, обновление и модернизация МТБ колледжа и оборудование рабочих мест по компетенциям Управление локомотивом и Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте обеспечит:

- качественную образовательную деятельность по профессиональным программам СПО, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, а также проведение профориентационных мероприятий на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному опыту и в соответствии со стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WS;

- создание современных, предусматривающих моделирование реальных производственных условий, для выполнения практических работ и заданий в соответ-

ствии с инфраструктурным листом WS, Judgement-оценкой и с учетом брендинга мастерских;

- внедрение современных образовательных технологий электронного обучения и ДОТ и технологий оценки качества подготовки специалистов при реализации программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров на основе демонстрационного экзамена по методике WS;

- расширение линейки гибких и актуальных программ профессионального и дополнительного обучения специалистов и населения для обеспечения системы непрерывного профессионального образования и формирования национальной системы профессионального роста работников внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников среднего профессионального образования на основе демонстрационного экзамена.

Сетевое взаимодействие будет реализовано посредством взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и социальными партнерами – Дальневосточная дирекция моторвогонного подвижного состава –структурного подразделения Центральной дирекции моторвогонного подвижного состава Филиал АОА «РЖД», ОАО «РЖД» Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново, ОАО «Федеральная пассажирская компания», Филиал ПАО «ТрансКонтейнер» на ДВЖД, путем предоставления мастерских для проведения стажировок и КПК, проведения независимой оценки квалификаций и организации ДЭ. Реализация проекта направлена на сетевое взаимодействие со школьными и общеобразовательными организациями путем разработки Программы профориентационной работы. Это повлечет за собой качественный набор обучающихся и повышение престижа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда профессий.

Приобретенное оборудование будет использовано при подготовке к республиканским, национальным и международным чемпионатам «Молодые профессионалы» WorldSkills по 5 заявленным компетенциям.

Таким образом, задачи, стоящие перед экономикой Приморского края, кадровая потребность региона, обуславливают необходимость подготовки кадров в колледже, отвечающих реальным требованиям экономики края. Экономический

эффект от создания мастерских в г. Владивостоке на базе КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта будет исчисляться сотнями миллионов рублей.

Ключевые показатели эффективности применения по компетенции

Управление локомотивом

Наименование показателя	Учебные годы		
	2022	2023	2024
	2023	2024	2025
Мастерская по компетенции: <u>Управление локомотивом</u>			
Количество рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации %	80	90	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием	1	1	1
Количество программ профессионального обучения	2	3	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием	1	2	3
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием мастерской	2	2	3
Количество организаций субъекта РФ, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление	3	3	3
Количество участников демонстрационного экзамена	204	224	240
Проведение краевых и региональных чемпионатов: - Управление локомотивом - WorldSkills Hi-teach - WorldSkills проект «Содействия занятости»	2	2	2

Ключевые показатели эффективности применения по компетенции

Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте

Наименование показателя	Учебные годы		
	2022	2023	2024
	2023	2024	2025
Мастерская по компетенции: Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте			

Количество рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации %	80	90	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием	1	2	3
Количество программ профессионального обучения	2	2	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием	5	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием мастерской	2	3	5
Количество организаций субъекта РФ, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление	8	8	8
Количество участников демонстрационного экзамена	50	75	100
Проведение краевых и региональных чемпионатов: - Управление локомотивом - WorldSkills Hi-teach - WorldSkills проект «Содействия занятости»	2	2	2

Потребность в финансовых средствах на создание мастерских:

Общий объем средств, руб.: 7401500

Информация по мастерской Управление локомотивом:

Перечень оборудования:

№ пп	Название оборудования	Количество	Стоимость за единицу, руб.	Общая стоимость, руб.
1	Учебный тренажер машиниста электровоза "ЗЭС5К Ермак" с полноразмерной имитацией кабины	1	5 374 600	5 374 600
2	Стенды по управлению автотормозами Ж/Д подвижного состава	1	1500000	1500000
3	Автосцепка СА-3	1	65000	65000
4	Колесная пара	1	125000	125000
5	Шаблон универсальный для контроля параметров поверхности катания колесных пар тягового подвижного состава УТ 1	1	25000	25000
6	Шаблон для измерения гребневых	1	9000	9000

	бандажей локомотивов по ГОСТ 11018-2000			
7	Шаблон для проверки автосцепки при текущем отцепочном ремонте пассажирских вагонов комбинированный Шаблон № 873	1	10700	10700
8	Шаблон для определения вертикального подреза гребня колеса локомотива И536.00.00	1	4400	4400
9	Шаблон толщиномер для измерения толщины и местного уширения бандажа и обода цельнокатанного колеса И372.01.00	1	7800	7800
10	Кран машиниста 395	1	150000	150000
11	Робот тренажер манекен «Гоша»+ программное обеспечение	1	130000	130000
				7 401 500

Потребность в финансовых средствах на создание мастерской Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте:

Общий объем средств, руб.: 4325000

Информация по мастерской Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте:

Перечень оборудования:

№ пп	Название оборудования	Количество	Стоимость за единицу, руб.	Общая стоимость, руб.
1	Компьютер PC совместимый с монитором, клавиатура, мышь, ИБП	15	74000	1110000
2	Программное обеспечение офисные пакеты, работающие с форматами XLS, DOC, PDF, графические пакеты, работающие с растровой и векторной графикой,	15	50000	750000
3	Программное обеспечение имитационный тренажер ДСП/ДНЦ с автоматизированной системой АОС-Д на количество рабочих мест участников (ДСП) и сервер (ДНЦ -1 шт.)	15	153333	2300000

4	Цифровой диктофон с памятью от 4 Gb	15	11000	165000
				4325000

2.4 Организация образовательного процесса в рамках модели практико-ориентированного (дуального) обучения.

Ключевым моментом в модернизации образовательной деятельности колледжа выступает *практико-ориентированная модель обучения*. Практико-ориентированность рассматривается сегодня как один из ведущих трендов в развитии профессионального образования, как эффективный инструмент, расширения социального партнерства государства и бизнеса в решении проблем подготовки высококвалифицированных рабочих. Профессиональное образование, ориентированное на реальное производство, на подготовку обучающихся к определенной профессиональной деятельности, позволит решить проблемы формирования кадрового потенциала региона, в том числе подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Сегодня колледж, как и многие другие образовательные учреждения Приморского края, перешли от этапа концептуальной рефлексии возможностей адаптации модели дуального обучения, к этапу ее апробации.

ОАО «Варяг», ОАО «Дальприбор», ОАО «Изумруд», ОАО «РЖД» - крупнейшие предприятия, оснащенные современным оборудованием, внедряющие передовые технологии обработки различных типов материалов. Проблемы, связанные с ростом объемов производства, его техническим перевооружением, с возрастающими требованиями к уровню квалификации специалистов, с необходимостью восполнения естественной убыли рабочей силы явились основными предпосылками участия этих промышленных гигантов в организации и осуществлении модели дуального обучения. Традиционно сотрудничество предприятий и Колледжа машиностроения и транспорта осуществляется по следующим направлениям:

- осуществление прогнозирования и мониторинга потребности кадров на предприятиях машиностроительной промышленности Приморского края;
- осуществление мероприятий по профориентации и повышению мотивации выпускников школ к выбору профессий машиностроительного профиля;

- совместная разработка программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям (ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), определение специфики программ с учетом направленности на удовлетворение потребностей работодателей регионального рынка труда, конкретизация конечных результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений, приобретаемого опыта, формирование вариативной части программ, ежегодное обновление с учетом запросов работодателей;
- разработка и утверждение фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации;
 - привлечение в качестве внештатных экспертов по программам промежуточной и итоговой аттестации работодателей;
 - кадровое обеспечение реализации образовательных программ: регулярные стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях; привлечение специалистов предприятий в качестве преподавателей, руководителей производственных практик; материальное стимулирование преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения;
 - совершенствование комплексного методического, технологического материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - реализация мероприятий по социализации и самореализации обучающихся колледжа: колледжем разработаны программы, стимулирующие студентов к получению дополнительных профессий и квалификаций, востребованных работодателями; участие обучающихся и преподавателей колледжа в корпоративных культурных, спортивных и др. мероприятиях; закрепление наставников на период прохождения производственной практики;
 - заключение предприятием ученических договоров на прохождение производственной практики, гарантирующих получение зарплаты, а при достижении студентом 18 лет, кроме ученического, с ним может быть заключен трудовой договор; установление дополнительных стипендий от предприятия обучающимся на «хорошо» и «отлично»; организации работы студенческого машиностроительного трудового отряда;

- создание с базовыми предприятиями совместного центра оценки качества профессионального образования;

- создание профессионального кадрового центра для подготовки целевых групп под заказ конкретного предприятия или группы родственных предприятий по адресным, актуальным и гибко настраиваемым программам с координирующей ролью промышленных предприятий.

Совместно с базовыми предприятиями определены образовательные программы, реализующие практико-ориентированную (дуальную) модель обучения.

Учебные планы по профессиям остаются в рамках действующих ФГОС. Увеличение объема практического и производственного обучения проведено за счет корректировки программ профессиональных модулей путем введения практических занятий и за счет вариативной части учебных планов. Дидактической особенностью практико-ориентированных образовательных программ является тот факт, что их основной элемент – практика, имея существенные отличия по количественным и функциональным показателям определяет общий алгоритм проектирования таких программ. При формировании структуры такой программы (содержание профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин) приходится отталкиваться от содержания трудовых функций, описанных в профессиональных стандартах, формировать сначала программы практик, определяя виды работ, а лишь затем уже состав и содержание теоретических дисциплин. Таким образом, теория для практико-ориентированного образования выступает как средство освоения практики. Упрощенно алгоритм разработки основных профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных и корпоративных стандартов может быть представлен следующим образом:

1. Организация рабочей группы, состоящей из представителей базовых предприятий-работодателей и педагогических работников колледжа.

2. Сравнительный анализ профессиональных и корпоративных профессиональных стандартов базовых предприятий с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), выявление различий, приведение содержания стандартов в соответствие друг другу.

3. Разработка процедуры оценки результатов обучения по образовательной программе.

4. Разработка структуры и содержания программы с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов, организаций-работодателей.

5. Разработка учебного плана и календарного графика, обеспечивающего синхронность деятельности образовательной организации и организации-работодателя.

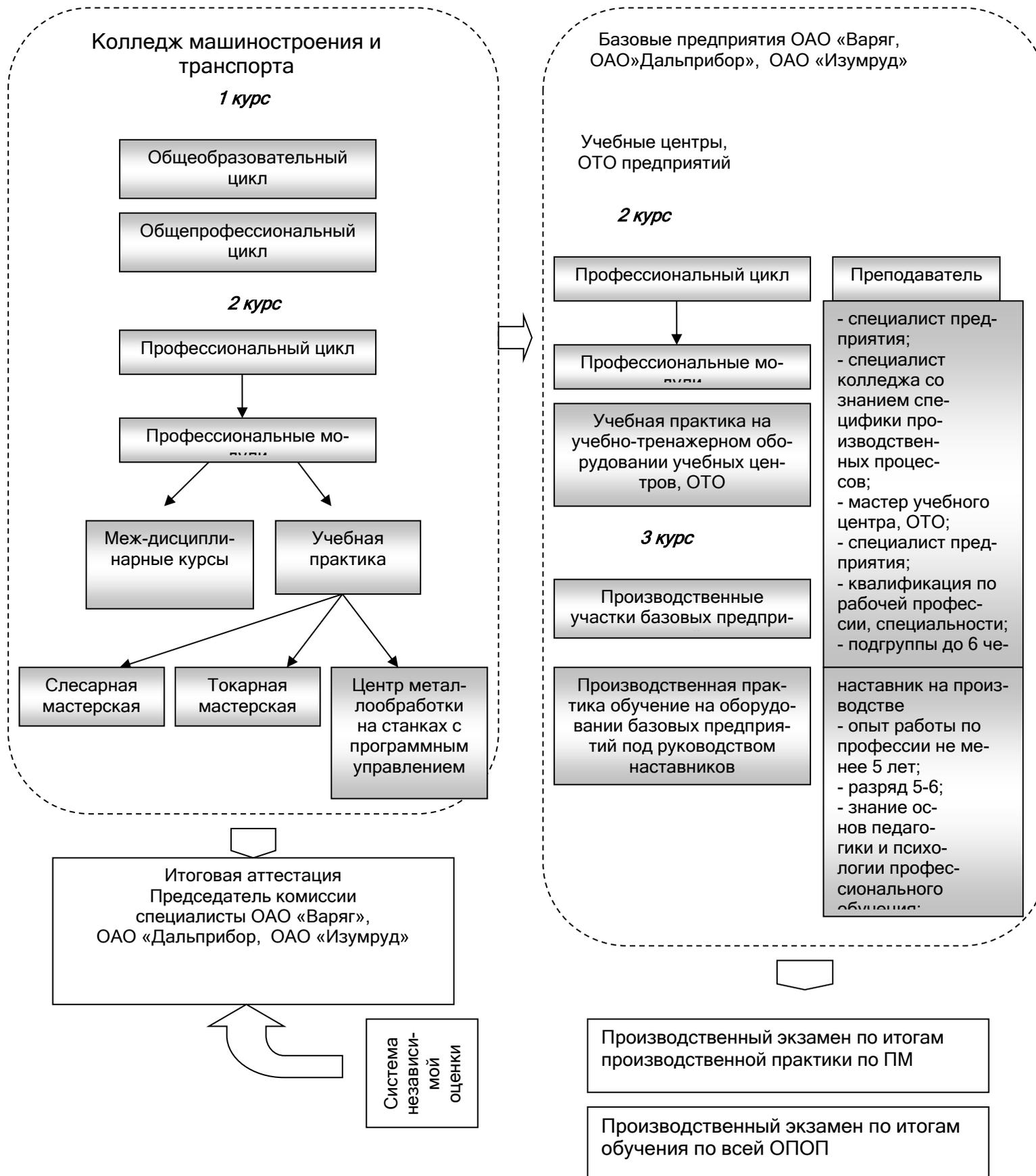
6. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы с участием представителей организаций работодателей, образовательной организации, краевого методического объединения педагогических работников машиностроительного кластера, выпускников образовательных организаций.

Разработана модель учебного процесса с элементами дуального обучения по профессиям машиностроительного профиля. В рамках этой модели теоретическое обучение по общеобразовательному циклу с получением среднего (полного) общего образования, общепрофессиональному циклу и изучение междисциплинарных курсов проходит на базе КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта».

На базе слесарной, токарной мастерских и Центра металлообработки на станках с ЧПУ реализуется учебная практика по профессиональным модулям «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента», «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов, механизмов машин, оборудования, агрегатов». Учебная практика в мастерских колледжа обеспечивается 17 слесарными станками, 22 токарными станками и токарным и фрезерным станками с ЧПУ, оснащенными универсальным пультом и наборами инструментов и приспособлений. Учебную практику проводят мастера производственного обучения колледжа, прошедшие стажировку на базовых предприятиях. Включенные в рабочий учебный план за счет вариативной части учебная дисциплина и раздел профессионального модуля обеспечивают производственные особенности технологий и оборудования базовых предприятий ОАО «Варяг», ОАО «Дальприбор», ОАО «Изумруд».

Производственная практика проходит непосредственно в структурных подразделениях базовых предприятий под руководством наставников-высококвалифицированных рабочих. Обучение завершается производственными экзаменами, что обеспечивает систему независимой оценки квалификации. Производственные экзамены проводятся как по итогам освоения программы производственной практики по профессиональным модулям, так и по всей основной профессиональной образовательной программе. Система производственных экзаменов позволяет не только оценить уровень сформированных общих и профессиональных компетенций студентов, но и оценить соответствие полученных компетенций профессиональным стандартам. Оценка по производственному экзамену является итоговой оценкой по практике. Фонд оценочных средств производственного экзамена включает теоретические вопросы и квалификационную работу, соответствующую квалификационным характеристикам конкретной профессии. Контрольно-измерительные материалы проходят экспертизу работодателя. Производственный экзамен проводит экспертная комиссия, в которой 50% представители базовых предприятий.

Модель учебного процесса с элементами дуального обучения по профессиям машиностроительного профиля (Токарь на станках с ЧПУ, Мастер слесарных работ, Фрезеровщик на станках с ЧПУ)



Совместно с базовыми предприятиями определены образовательные программы, реализующие практико-ориентированную (дуальную) модель обучения.

Наименование программы	Базовое образование	Нормативный срок обучения по ФГОС	Курс, с которого начинается обучение по дуальной системе	Продолжительность обучения по дуальной системе
Токарь на станках с ЧПУ	основное общее	3 года	2 курс	2 года
Мастер слесарных работ	основное общее	3 года	2курс	2 года
Фрезеровщик на станках с ЧПУ	основное общее	3 года	2 курс	2 года

Сетевая форма реализации программ предусматривает использование ресурсов нескольких образовательных организаций и участие в реализации программ медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППСЗ.

2.5 Перечень мероприятий («Дорожная карта») по созданию современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для осуществления подготовки по новым профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион), с учетом стратегии социально-экономического развития Приморского края.

Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития Приморского края в	ежегодно	Удовлетворение потребности региона в специалистах и квалифицированных рабочих кадрах	Директор, заместители

целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки			
1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей) востребованных региональным (муниципальным) рынком труда.	ежегодно	Формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и регионального рынка труда. Заключение отраслевых соглашений о совместной деятельности в подготовке рабочих кадров;	Директор, заместители
1.3. Расширение услуг профессионального и дополнительного образования колледжа Введение в образовательный процесс колледжа новых профессий и специальностей из числа наиболее востребованных и перспективных (ТОП-50, ТОП-регион) в соответствии с потребностями регионального рынка труда.	2022 – 2026 гг.	Лицензирование программ среднего профессионального образования.	Директор, заместители
2.1. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей	ежегодно	Ежегодное внесение корректировок в ОПОП в соответствии с современными требованиями работодателей.	Директор, заместители, председатели ЦМК, преподаватели
2.2. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий	ежегодно	Создание оптимальной системы средств нормативного, учебно-методического обеспечения, обучения и контроля	Заместитель директора по УПР, УМиНР

<p>2.3. Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности. Апробация модели практико-ориентированного обучения, разработка, корректировка нормативно-правовой базы дуального обучения.</p>	<p>2022 – 2026 гг.</p>	<p>Организация в колледже (при участии колледжа на предприятиях и в организациях) особых форм (мест, площадок) профессиональной занятости студентов с целью выполнения ими реальных задач практической деятельности по осваиваемому профилю обучения при участии профессионалов этой деятельности</p>	<p>Директор, заместители, зав. отделением, председатели ЦМК, преподаватели</p>
<p>2.4. Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе)</p>	<p>ежегодно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка рейтинговой системы контроля знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС; - разработка ФОС в соответствии с требованиями ФГОС 	<p>Заместитель директора по УМ и НР</p>
<p>2.5. Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами</p>	<p>ежегодно</p>	<p>повышение качества предоставляемых образовательных услуг, формирование профессиональных компетенций обучающихся, удовлетворяющих требованиям работодателей</p>	<p>Заместитель директора по УМ и НР</p>
<p>2.6. Мониторинг трудоустройства выпускников по профессиям специальностям</p>	<p>ежегодно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование электронной базы данных выпускников; - взаимодействие с центрами занятости населения по содействию трудоустройству выпускников. 	<p>Заместитель директора по СВР, УПР, УМ и НР</p>

2.7. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	2022 – 2026 гг.	Создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на управление качеством; признание качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к квалифицированным специалистам	Директор, заместители
2.8. Внедрение проектных, практико-ориентированных технологий обучения	2021-2024 гг.	Создание внутренней бизнес-среды ОУ; Развитие студенческих учебных фирм. Повышение качества образования.	Заместитель директора по УПР, УМ и НР

2.6 Развитие кадрового потенциала профессионального образовательного учреждения реализуется подпрограммой «Развитие кадрового резерва колледжа»

Цель: Обеспечение процессов развития творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями образовательной организации на основе анализа рынка труда и требований работодателей.

Задачи:

1. Создание условий для повышения образовательного уровня педагогических работников;
2. Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями новых педагогических и производственных технологий;

3. Обеспечение подготовки резерва педагогических работников колледжа (возможность оплаты обучения, предоставление мест стажировок) в соответствии с требованием современного образовательного процесса;

4. Мониторинг, оценка и анализ результатов педагогического процесса с помощью компьютерных средств и программ;

5. Освоение и внедрение новых образовательных технологий, нестандартных, инновационных методов обучения, обобщение и презентация передового педагогического опыта;

6. Внедрение в образовательный процесс новых систем оценивания образовательного процесса, образовательного результата;

7. Стимулирование преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Лучшее учебно-методическое пособие» и т.п.

8. Сертификация педагогических работников по владению дополнительными компетенциями в области информационно-коммуникационных технологий, других современных образовательных технологий и программ.

Перечень мероприятий («Дорожная карта») по развитию кадрового резерва

Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Развитие кадрового ресурса колледжа	1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	ежегодно	Качественное совершенствование кадрового состава колледжа Экспертиза соответствия уровня образования ПР профилю преподаваемых дисциплин (модулей).	Директор, заместители
	2. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников колледжа по вопросам реа-	ежегодно	Качественное совершенствование кадрового состава колледжа	Директор, заместители

	лизации профессий и специальностей ТОП-50, участия в национальном чемпионате «Ворлдскиллс»			
	3.Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях	ежегодно	Программа повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников колледжа, в том числе по персонализированной модели; - внедрение в образовательный процесс инновационных производственных технологий	Заместитель директора по УМ и НР
	4. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Постоянно в соответствии с графиком учебного процесса	- участие работодателей в образовательном процессе на всех его этапах (планирование – реализация - контроль - корректировка); - предоставление работодателями стажерских площадок для преподавателей.	Заместитель директора по УМ и НР
	3.4. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников ОУ (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами, повышение квалификации)	ежегодно	Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и	Заместитель директора по УМ и НР

			структурных подразделений, оценку результативности работы каждого сотрудника.	
--	--	--	---	--

2.7 Модернизация системы управления профессиональным образовательным учреждением

Модернизация системы управления образовательным учреждением «Колледжа машиностроения и транспорта» путем использования современных электронных технологий. Для эффективного управления образовательным учреждением и принятия грамотных и эффективных управленческих решений требуется точная и достоверная информация о деятельности образовательного учреждения.

В связи с низким уровнем автоматизации учета в колледже получение оперативной и достоверной информации порой затруднительно или занимает настолько продолжительный промежуток времени, что к моменту получения нужной информации ее актуальность исчезает. Успешность реализации задач управления образовательным учреждением на сегодняшний момент не может быть достигнута без применения эффективных информационно-коммуникативных технологий в управлении. Использование этих технологий в образовательном учреждении является залогом успешности вывода колледжа на качественно новый уровень управляемости, последующего устойчивого развития системы образования в целом. Для эффективного управления колледжем информационная система должна обеспечивать отслеживание и автоматизацию широкого спектра информационных потоков по следующим направлениям деятельности:

1. Прием абитуриентов
2. Движение студенческого контингента
3. Трудоустройство выпускников
4. Социальная часть
5. Контроль успеваемости
6. Контроль посещаемости
7. Формирование расписания

8. Планирование учебного процесса (формирование учебных планов)
9. Учет преподавательской нагрузки
10. Кадровый потенциал
11. Формирование дипломов
12. Учет библиотечного фонда
13. Сетевой город.

Такая автоматизация должна привести к сокращению времени на подготовку отчетности для внутреннего использования и отчетности для вышестоящих организаций.

Модернизация системы профессионального образования выдвигает ряд задач не только к качеству предоставления услуг образования, квалификации педагогов, но и к системе управления образовательным учреждением СПО. Проблема управления – вопрос общенаучный, так как является предметом исследования многих наук: менеджмента, социологии, психологии и педагогики в том числе. В контексте управления образовательным учреждением данное понятие рассматривается через методы и деятельность по обеспечению качества образования. Один из таких подходов – компетентностный подход к структуре и методам управления образовательным учреждением. Введение в образовательный процесс новых государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования требует иных подходов к формированию результатов образования с использованием таких терминов, как «компетенция» и «компетентность». Это подразумевает тесную взаимосвязь всех участников образовательного процесса, направленную на формирование выпускника нового поколения, ориентированного в политических, социальных, экономических и производственных процессах становления и развития общества.

2.8 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

Перечень мероприятий («Дорожная карта») по модернизации материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры колледжа

Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Развитие материально-технической базы колледжа по укрупненным направлениям подготовки.	1. Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС	ежегодно	Приобретение новейшего оборудования в учебные лаборатории и мастерские колледжа, отвечающего современному уровню развития техники и технологии по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС	Директор, заместитель
	2. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях колледжа	ежегодно	Расширение комплекса мероприятий по созданию безопасных санитарно-гигиенических условий в колледже для организации учебного процесса за счет приобретения охранно-пожарного оборудования и средств индивидуальной защиты.	Инженер по ОТ
	3. Закупка, пополнение оборудования для специализированных учебных лабораторий: - лаборатория «Электротехника и основы электроники» - лаборатория «Материаловедение»	2022 г. 2024 г.	Оснащение колледжа современным учебно-лабораторным и информационно-коммуникационным оборудованием. Обновление компьютерного парка, библиотеки	Директор, заместитель

	<p>- лаборатория «Информационных технологий»</p> <p>Компьютеризация учебных кабинетов, библиотек для единого информационного пространства</p> <p>Обновление библиотечного фонда</p> <p>Проведение капитальных и текущих ремонтов зданий:</p> <p>- капитальный ремонт в кабинетах и лабораториях, в общежитии колледжа</p>	<p>2022-2024 г.</p> <p>2022 ежегодно</p>	<p>течного фонда колледжа, методического кабинета и учебных лабораторий, в том числе и цифровыми образовательными ресурсами, создание электронного каталога учебно-методической литературы.</p> <p>Модернизация учебно-лабораторных комплексов и социально-бытовой инфраструктуры</p>	
<p>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи</p>	<p>4. Формирование современного воспитательного пространства</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Сформированность целенаправленной и системной воспитательной работы;</p> <p>использование научно-обоснованных педагогических технологий воспитания и развития личности обучающихся, современных информационных ресурсов;</p> <p>интеграция учебной, внеурочной, семейной воспитательной деятельности; оптимизация системы подготовки педагогических кадров, занимающихся организацией воспитательного процесса</p>	<p>Заместитель директора по СВР, кураторы</p>

	<p>5. Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся;</p> <p>воспитание социальной ответственности и компетентности; развитие волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления.</p>	ежегодно	<p>Владение способами социального взаимодействия; способность к решению личностных общественно-значимых проблем;</p> <p>адекватное поведение в соответствии с социальной ролью.</p>	Заместитель директора по СВР, кураторы
	<p>6. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости;</p> <p>создание условий для поддержки и развития молодежного предпринимательства (условия предлагают обучение ведению бизнеса, консультирование при составлении бизнес-планов)</p>	ежегодно	<p>Способность выпускников к адаптации в современных условиях, к лидерству, их мобильность, самостоятельность, инициатива и ответственность</p>	Заместитель директора по СВР, кураторы
	<p>7. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни</p>	ежегодно	<p>Сформированность культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, игромания и др)</p>	Заместитель директора по СВР, кураторы

	8. Создание условий для военно-патриотического воспитания студентов и допризывной подготовки	ежегодно	Знание студентами прав и обязанностей гражданина; знание истории и традиций своего народа; родного края; толерантное отношение к обычаям, традициям других народов, вероисповеданию.	Заместитель директора по СВР, кураторы
	9. Создание условий для раскрытия творческих способностей студентов, для участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады и т.д.)	ежегодно	Сформированность эстетических чувств; развитие художественных способностей, одаренности в какой-либо сфере искусства, креативность; стремление к самореализации в каких-либо сферах деятельности	Заместитель директора по СВР, кураторы
	10. Создание условий для развития нравственных убеждений и правовой грамотности	ежегодно	Сформированность представлений о нормах в системе социальных отношений. Сформированность нравственных ориентиров и жизнеутверждающих ценностей. Способность к межличностному взаимодействию. Способность к рефлексии своего поведения, адекватной самооценке.	Заместитель директора по СВР, кураторы
Развитие профориентационной работы в колледже	1. Формирование в техникуме современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	ежегодно	Организация пунктов содействия трудоустройству и профессионального консультирования по	Заместитель директора

			вопросам трудоустройства, возможностей повышения уровня профессиональной подготовки и развития карьеры	по СВР, кураторы
	<p>2. Создание в колледже маркетинговой системы рекламной и информационно-консультационной деятельности по информированию населения о подготовке профессиональных кадров: проведение дней открытых дверей; агитационные выезды в школы;</p> <p>организация работы курсов повышения квалификации для специалистов в области профориентационной работы;</p> <p>издание информационных буклетов, брошюр по вопросам профориентации;</p> <p>мониторинг профессиональных предпочтений студентов;</p> <p>учет запросов работодателей, как по профилю, так и в смежных областях профессиональной деятельности</p>	ежегодно	<p>Качественная комплектация контингента студентов при приеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маркетинговое исследование рынка труда. • Создание целостности структуры изучения личности студентов до поступления на обучение, выявление профессиональных склонностей. 	Заместитель директора по УМ и НР

2.9 Ключевые показатели эффективности

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

1. Доля контрольных цифр приема (КЦП) по профессиям и специальностям, востребованных региональным рынком труда:

Машиностроительная отрасль– 100%;

Транспортная отрасль– 100%;

2. Среднегодовой контингент обучающихся (бюджетная форма обучения): 2021 год – 820 чел.; 2022 год – 845 чел.; 2023 год – 870 чел; 2024 год – 905 чел.

3. Среднегодовой контингент обучающихся (внебюджетная форма обучения): 2021 год – 74; 2022 год – 100; 2023 год – 125; 2024 год – 175чел.

4. Доля студентов колледжа, обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50: 2021 год -20%, 2022 год – 30%, 2024 год – 40%.

5. Доля руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам, в том числе по вопросам подготовки кадров по ТОП-50: 2021 год-30%, 2022 год – 50%, 2020 год – 70%.

6. Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая, квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: 2021 год – 66%; 2022 год – 68%; 2023год – 68%; 2024 год – 69%.

7. Удельный вес численности выпускников образовательной организации профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения: 2021 год – 100%; 2022 год – 100%; 2023 год – 100%; 2024 год – 100%

8. Участие команд колледжа в региональных чемпионатах профессионального мастерства, «Ворлдскиллс»: 2022 по 3 компетенциям; 2024 по 7 компетенциям.

9. Доля обучающихся образовательного учреждения, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах): 2021 год – 58%; 2022 год – 62%; 2023 год – 74%; 2024 год – 75.

10. Отношение средней заработной платы преподавателей к заработной плате в экономике региона, проценты: 2021 год – 100,7%, 2022 год – 100,3%; 2023 год – 100,7%, 2024 год – 100,7%.

11. Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по содействию патриотического воспитания, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи: 2021 год – 100%; 2022 год – 100%; 2023 год – 100%; 2024 год – 100%.

12. Проведение мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению с целью снижения затрат на электроэнергию, тепло и воду на 10% в 2021 году, до снижения на 40% в 2024 году в сравнении с годом начала реализации программы;

13. Доведение доли оснащённости оборудованием средствами пожарной, антитеррористической, санитарно-противоэпидемиологической безопасности, объектов колледжа – с 95% в 2021 году до 100% в 2022 году

Ожидаемые конечные результаты Программы и показатели эффективности реализации Программы

- Сформированность у выпускников профессиональных и общих компетенций.
- Удовлетворенность личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
- Удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах предприятий оборонно-промышленного комплекса и железнодорожного транспорта Приморского края.
- Обновленное содержание образования в соответствии с требованиями современной экономики и изменяющимися запросами работодателей на основе системно-деятельностного подхода.
- Создание современного информационного пространства колледжа, материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствующего требованиям современных стандартов систем среднего профессионального и общего образования

Раздел 3. Финансовое обеспечение реализации

Для реализации данной программы планируется использование денежных средств из всех видов источников:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за КГБ ПОУ «КМТ»;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- доход, полученный от предусмотренной Уставом колледжа предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

3.1 Из собственных средств учреждения, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц планируется произвести пополнение библиотечного фонда, оплатить курсы повышения квалификации педагогических работников, отремонтировать учебные кабинеты и мастерские, производить оплату текущих расходов для выполнения данной программы.

3.2 Из средств иных юридических лиц, являющихся партнерами профессионального образовательного учреждения по подготовке квалифицированных кадров, планируется произвести оплату за учебное оборудование.

Обязательства по софинансированию данной программы развития профессионального образовательного учреждения за счет средств от приносящей доход деятельности и добровольных пожертвований составит в объеме не менее 20% от суммы запрашиваемой субсидии.

Общая сумма денежных средств для развития данной программы составляет 35 000 000,00 (тридцать пять миллионов) рублей.