



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»  
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МК  
общеобразовательных дисциплин  
 С.И. Шпак  
« 7 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 И.В. Журавлева  
« 7 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))

Преподаватель: И.В. Борисенко

Владивосток 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

	достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в

	повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>22</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Основное содержание</i>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>	<b>22</b>	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК ...
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	<b>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества</b> ( <i>бинарное теоретическое занятие</i> ). Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация.	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02  ОК ...

	<p>Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.</p> <p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.</p> <p>Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии.</p> <p>Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека.</p> <p>Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним</p>		
	<p>Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики.</p> <p>Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие</p>	2	<p>ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05</p> <p>ОК ...</p>
	<p><i>Практическое занятие № 7.</i> Планирование действий на ближайшие 5-10 лет</p> <p><i>Практическое занятие № 8.</i> Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии</p>	4	<p>ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01</p> <p>ОК ...</p>
<p><b>Тема 1.2</b> Психологическое здоровье</p>	<p>Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива.</p> <p>Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.</p> <p>Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.</p> <p>Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.</p> <p>Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>	2	<p>ПР6 06, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02</p> <p>ОК ...</p>
<p><b>Тема 1.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p>	<p>Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и</p>	2	<p>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08</p> <p>ЛР 14, МР 04</p>

Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения		ОК ...
<b>Тема 1.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов <i>Профессионально ориентированное содержание</i>	<i>Практическое занятие № 9.</i> Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК ...
<b>Тема 1.4</b> Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	4	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ОК ...
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.  <i>Практическое занятие № 2.</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2  2	Пр6 01, ЛР 14, МР 04 Пр6 07, ПР6 09, ЛР 11, МР 05 ОК ...
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>20</b>	ПР6 02, ПР6 05, Пр6 07, ПР6 08, ПР6 09 ЛР 11,



			MP 02, MP 03, MP 05 OK ...
<b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	2	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, MP 05, MP 03  OK ...
<b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	<i>Практическое занятие № 10.</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, ЛР 13, MP 05, MP 07 OK ...
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	2	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, MP 05, MP 07 OK ...
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<i>Практическое занятие № 11.</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	2	Прб 07, Прб 09, ЛР 11, MP 05, MP 07 OK ...
<b>Тема 2.3</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты	2	Прб 05, Прб 07, MP 02  OK ...

	<i>Практическое занятие № 3.</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными	2	ПР6 05, ПР6 07, ЛР 11, ЛР 12 ОК ...
<b>Тема 2.4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	2	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 08, МР 02 ЛР 11, ЛР 12 ОК ...
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	2	ПР6 09, МР 02 ОК ...
<b>Тема 2.5</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	2	ПР6 02, ЛР 11, МР 02, МР 06  ОК ...
<b>Тема 2.5</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<i>Практическое занятие № 12 (экскурсия).</i> Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе ( <i>по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии</i> ).	2	ПР6 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ОК ...
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>4</b>	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ...
<b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия	2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ОК ...

<b>Тема 3.2</b> Военная обязанность и воинский учет	Основные понятия военной обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2	ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК ...
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>24</b>	Пр6 07, ПР6 12, ЛР 12, МР 01 ОК ...
<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК ...
<b>Тема 4.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	2	Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК ...
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	2	Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, МР 01 ОК ...
<b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2	Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК ...
<b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды	<i>Практическое занятие № 13.</i> Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	2	Пр6 07, ПР6 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК ...
<b>Тема 4.4</b> Понятие и виды кровотечений	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	Пр6 07, ПР612, ЛР 12, МР 01, МР 03 ОК ...
<b>Тема 4.4</b> Понятие и	<i>Практическое занятие №14.</i> Решение ситуационных задач	<b>2</b>	Пр6 07, ПР6 12,

виды кровотечений			ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК ...
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК ...
<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК ...
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК ...
<b>Тема 4.7</b> Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК ...
<b>Тема 4.8</b> Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	2	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК ...
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)<sup>1</sup>. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

1. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
7. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

### Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
24. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
25. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
26. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

27. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
28. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
29. Справочники, энциклопедии
30. Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
31. Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.
32. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
33. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
34. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы)
15. <https://arsenal-info.ru/b/book/2629936202/72> (Арсенал Инфо – виды воинской деятельности)
16. <http://voenn.info/docs/ogp/ogp-kl/2005/2005-06-2.html> (Традиции и ритуалы)

### **Плакаты**

1. Комплект таблиц «Школа против террора» (С методическими указаниями к комплекту)
2. Комплект таблиц «Пожарная безопасность» (С методическими рекомендациями)
3. Комплект таблиц «Основы военной службы. Для старших классов» (С методическими рекомендациями)
4. Комплект плакатов «Антитеррор»
5. Комплект плакатов «Умей действовать при пожаре»
6. Комплект плакатов «Действия при пожаре»
7. Комплект плакатов «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях»
8. Комплект плакатов «Первая медицинская помощь при ЧС». Комплект плакатов № 5
9. Комплект плакатов «Средства защиты органов дыхания – противогазы, респираторы...»
10. Комплект плакатов «Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера»
11. Комплект плакатов «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера»
12. Комплект плакатов «Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера»
13. Комплект плакатов «Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»
14. Комплект плакатов «Обеспечение личной безопасности в экстремальных ситуациях»
15. Комплект плакатов «Огневая подготовка»
16. Плакаты «Защитные сооружения ГО»
17. Комплект плакатов «Организация гражданской обороны»
18. Комплект плакатов «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»
19. Комплект плакатов «Уголок по ГО и ЧС объекта»
20. Комплект плакатов «Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы»
21. Комплект плакатов «Уголок безопасности на дорогах»



22. Комплект плакатов. Ордена и медали России.
23. Плакаты. Знаки дорожного движения.

### Видео ресурс

1. «Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы./видео/, 30 мин
2. «Защита от ОМП. Защита от ядерного оружия» /видео/
3. «Защита от ОМП. Защита от ОВ» /видео/
4. «Защита от ОМП. Индивидуальные медицинские средства защиты» /видео/
5. «Непобедимая и легендарная. История ВС РФ», 8 серий по 30 минут
6. «Сухопутные войска» /видео/, 20 мин.
7. «Военно-Воздушные Силы России» /видео/, 20 мин.
8. «Военно-Морской Флот России» /видео/, 20 мин.
9. «Ракетные войска стратегического назначения» /видео/, 20 мин.
10. «Воинские ритуалы» /видео/, часть 1, 20 мин.
11. «ОБЖ. Основы противопожарной безопасности» /CD/, 30 мин.
12. «ОБЖ. Улица полна неожиданностей» /видео/, 52мин., для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
13. «ОБЖ. Основы безопасности на воде» /видео/, 27 мин.
14. «ОБЖ, Безопасность на воде» /6 учебных фильмов, CD/
15. «ОБЖ. Безопасность в доме» /3 учебных фильма/
16. «ОБЖ. Основы медицинских знаний» Библиотека из 18 учебных фильмов, /В комплекте 2 CD/
17. «Оказание первой медицинской помощи» (Из серии «Охрана труда и техника безопасности» /видео/
18. «Право на жизнь» Профилактика наркомании в подростковой среде, /видео, CD/,43 мин.
19. «ВИЧ. Знать, чтобы жить» /видео, CD/, 50 мин.
20. «Чрезвычайные ситуации» (Из серии «Охрана труда и техника безопасности»), видео.
21. «ОБЖ и пропаганда здорового образа жизни» (Видеопрограмма из серии «Охрана труда и техника безопасности»), /видео/
22. «Чума над Россией» (о наркомании), /CD/, 30 мин.
23. «Иного пути нет» (о проблемах, связ. с наркоманией и алкоголизмом), / CD/, 80 мин.
24. «Грозные силы природы» (Стихийные бедствия) /видео/
25. «Катастрофа» ( О ЧС природного и техногенного характера. Экологические последствия ЧС) /видео/, 20 мин.
26. «Эхо трагедии века» (Последствия техногенных аварий. Чернобыль), /видео/, 20 мин.
27. «Авария с выбросом аммиака» (Действия населения), /видео/, 20 мин.,
28. «Знай и умей». Мультфильм. (Радиоактивное заражение), /видео/, 10 мин.
29. «ЧС в районе школы» (Пожар -3 мин., авария на химкомбинате, утечка хлора – 3 мин., радиационное загрязнение – 6 мин., разлив ртути – 6 мин.), /видео/
30. «Действия населения при химически опасных авариях» (Аммиак, хлор. Мультфильм.) /видео/, 8 мин.
31. «В случае аварии на АЭС». Основные мероприятия по защите населения и персонала. /видео/, 20 мин.
32. «Действия населения в зоне радиоактивного заражения» (1987 г., 10 мин., видео)
33. «Спасатели» /видео/, 17 мин

### Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

34. Аптечка индивидуальная АИ -2
35. Аптечка универсальная «АППОЛО»
36. Противогаз ГП -7
37. Противогаз ГП -5
38. Носилки

39. Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11
40. Индивидуальный перевязочный пакет ИПП - 1
41. Сумка санинструктора (укомплектованная)
42. Респиратор
43. ОЗК (Плащ, чулки, перчатки)
44. Винтовка пневматическая
45. Лазерный тир
46. Тренажер "Максим П01" или эквивалент

**Фонды оценочных средств по профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Таблица 1

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
<b>Раздел № 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		
<b>Тема 1.1</b> Здоровье и здоровый образ жизни	ЛР 03, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 03, МР 07, МР 09, ПР6.01, ПР6.04, ПР6.05, ПР6.06, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.10, ПР6.12	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества. Психологические особенности работы сварщика. Планирование действий на ближайшие 5-10 лет. Профессиональное саморазвитие личности-специалиста.
<b>Тема 1.2</b> Психологическое здоровье		Осознанность как фактор повышения безопасности личности и общества. Безопасность в работе сварщика.
<b>Тема 1.3</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 07 ПР6. 01, ПР6. 04, , ПР6. 12, ОК 08, ОК 04, ОК 03 ПК 1.1	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Расчет калорий для специалиста по сварочным работам Практическое задание. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. На основе особенностей труда и затрат энергии в будущей профессиональной деятельности (при работе с автомобилями). Рассчитать калории необходимые для эффективной работы сварщика. Выявить достоинства и недостатки представленного меню на день. Выяснить есть ли продукты питания, назначенные за вредность производства. Предоставить отчет о проделанной работе. Экскурсия в сварочный цех.

		Проведите исследование и выясните как сварка влияет на окружающую среду. Проведите заборы воздуха и выясните на сколько он пригоден к использованию.
<b>Тема 1.4</b> Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения.	ЛР 03, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 07 ПРб. 01, ПРб. 04, , ПРб. 12, ОК 08, ОК 04, ОК 03 ПК 1.1	Изучите правила содержания и эксплуатации сварочного оборудования. Вспомните технику безопасности при работе со сварочной техникой. Разберите различные внештатные ситуации представьте алгоритм действий.
		Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. Изучите законодательную базу по вопросу допустимой самообороны. Приведите примеры самообороны. Проанализируйте ситуацию и предложите алгоритм действий при самообороне. Вы возвращалась домой после работы. В подъезде вашего дома на вас напали двое неизвестных с целью ограбления. Каковы будут ваши действия? Какая ответственность предусмотрена по данному вопросу? Вспомните какие приемы самообороны вы знаете? Какие средства можно использовать для самообороны?
<b>Раздел № 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		
<b>Тема 2.1</b> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС.	ЛР 13, ЛР 07, МР 01 ПРб 01, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 07, ОК 01, ПК 1.2	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС. Возгорания, замыкание электропроводки в сварочном цехе. Изучение безопасности в сети интернет. Финансовая безопасность населения. Безопасные покупки запчастей и расходных материалов с использованием сети интернет.
<b>Тема 2.2</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	ЛР 13, ЛР 07, МР 01 ПРб 01, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 07, ОК 01, ПК 1.2	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в сварочном цехе. Задание 1.Найти в ФЗ цели и задачи РСЧС 2. Решить ситуационные задачи. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Вы находитесь в помещении, где проводили сварочные работы. Искра упала на промасленные тряпки. Через некоторое время вы заметили пламя. Каковы будут ваши действия? Объясните ваши действия. Укажите их порядок. Какие средства защиты применяются при сварочных работах? Какие средства пожаротушения в обязательном порядке должны находиться в сварочном цехе? 3. Определить роль и место вашего учебного заведения в РСЧС 4. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.
<b>Тема 2.3</b> Современные средства поражения и их поражающие		Отработка навыков пользования СИЗ Изучите список потенциально опасного биологического оружия. Бактериологического оружия. И продукции генной инженерии. Способы их воздействия на

факторы.		<p>организм и средства борьбы с ними. Проанализируйте ситуацию, как эпидемия или пандемия влияет на экономику страны. Ответьте на вопросы: Способно ли массовое отравление животных повлиять на экономику страны? Приведите примеры подобных ситуаций. Возможно ли заражение человека от мяса животного? Приведите примеры ядовитых, или вредных веществ применяемых в работе автослесаря. Вспомните технику безопасности при работе с химикатами.</p> <p>Расскажите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты. Какие средства защиты вы используете в работе ветеринара?</p>
<b>Тема 2.4</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	ЛР 13, ЛР 07, МР 01 ПРб 01, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09, ПК 1.2, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 07, ОК 01, ПК 1.2	<p>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.</p> <p>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. Отработка навыков поведения в аудитории, при нештатной ситуации. При нападении в общественном месте (транспорт, торговый центр). Изучение путей и методов эвакуации из помещения. Отработка навыков пользования «Планом эвакуации этажа», уметь читать.</p>
<b>Тема 2.5</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		<p>Знакомство с работой службы безопасности России. Экскурсия в музей. Ознакомление с работой пожарной части, МВД или МЧС, санэпидемстанции региона</p>
<b>Раздел № 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		
<b>Тема №3.2</b> Воинская обязанность и воинский учет	ЛР 01, ЛР 02 ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ОК06	<p>Служба в вооруженных силах Российской Федерации. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Особенности несения службы сварщика. Как эта профессия может вам пригодиться во время службы в армии? В чем суть и особенности обязанностей военнослужащего, имеющего гражданскую профессию. Урок-игра. Сам себя готовлю к службе в армии. Определить категорию годности по своим заболеваниям.</p> <p>Строевая подготовка. Изучение и отработка строевых команд.</p> <p>Задание.</p> <p>1.Выписать основные формулировки:  Что понимается под обороной?  С какой целью создаются ВС РФ?  Что включает в себя организация обороны?  Что составляет основу военной организации государства?</p>

		3. Решение тестов по теме
<b>Раздел № 4. Основы медицинских знаний.</b>		
<p><b>Тема 4.2</b> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 02, ПРб 03, ПРб 10, ПРб 11, ПРб 12, ОК06, ОК 04</p>	<p>Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких специалиста по сварочным работам. Составить алгоритм реанимационной помощи. 2. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Гоша. 3. Решение ситуационных задач. Вы производили осмотр оборудования в сварочном цехе. При этом подсвечивали себе лампой накаливания, которая работает от электросети, шнур давно был поврежден и вы его починили, соединив провода но не заизолировав их. Так как вам было не удобно одновременно держать лампу и работать с гаечным ключомоборудованием, вы попросили напарника подержать лампу. Он не знал о том что оборудование не исправно. И когда он держал лампу случайно взялся за оголённый участок провода. Его ударило током. Вы выдернули вилку лампы из розетки. Но от удара током у напарника остановилось сердце. Проведите реанимационные действия. Контрольные вопросы. 1.Что означает терминальное состояние? 2.Сколько терминальных состояний знаете? 3.Опишите терминальные состояния. 4.Признаки клинической смерти. 5.Этапы реанимации. 6.Назовите способы искусственной вентиляции легких. Отработка навыков измерения пульсометрии, понижение и повышение артериального давления. Его значение на организм. Самодиагностика давления с измерением пульса.</p>
<p><b>Тема 4.3</b> Понятие травм и их виды.</p>		<p>Первая помощь при травмировании специалиста по сварке. Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. При травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией. Пример ситуации. Находясь в гараже, вы проводили ремонтные работы. Расстояние от стены до транспортного средства было минимально. По мимо этого в гараже хранилось множество металлического хлама, вы копили железо для того, чтобы в последствии его сдать. Пробираясь к машине, вы случайно запнулись за торчащую проволоку и упали при падении повредили ногу. Вам трудно наступать на ногу она отекала и посинела. При этом у вас имеется рваная рана от проволоки на ноге. Как вы окажите себе помощь? Работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу,</p>

		<p>наложить шину при переломе голени.</p> <p>Контрольные вопросы.</p> <p>Перечислите виды ран.</p> <p>Назовите виды переломов, перечислите признаки переломов.</p> <p>Как оказать помощь при открытом переломе?</p> <p>Как оказать помощь при закрытом переломе?</p>
<p><b>Тема 4.4</b> Понятие и виды кровотечений</p>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, МР 02, ПРБ 03, ПРБ 10, ПРБ 11, ПРБ 12, ОК06, ОК 04</p>	<p>Решение ситуационных задач. Остановка кровотечений в автосервисе.</p> <p>Задание.</p> <p>1. Решить ситуационные задачи.</p> <p>Вы проводили шлифовку швов после сварки на автомобиле. Для этого использовали болгарку со шлифованным диском. Диск разболтался и сорвался. Отскочив на скорость, он сильно прорезал вам ногу. По скорости вытекания крови вы предполагаете, что повреждены вены и артерии. Окажите помощь. Отработайте алгоритм оказания помощи и наложения повязок. Личная безопасность при оказании помощи.</p> <p><b>1.</b> Ответить на контрольные вопросы письменно. Дайте формулировку кровотечения. Перечислите виды кровотечений. Что такое асептика? Что такое антисептика? Какие способы остановки кровотечений существуют?</p> <p><b>3.</b> Работа в парах: наложить закрутку, жгут.</p>
<p><b>Тема 4.6</b> Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.</p>		<p>Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p>Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков «Объятий жизни». Оказание помощи при удуши детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление.</p> <p>Вы увидели человека. Человек размахивает руками, показывает на горло, его лицо начало краснеть и синеть. Как помочь человеку. Объясните свои действия.</p>

**Тематический план  
проведения учебных сборов для юношей**

№ пп	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	4	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита			2			2
4	Общевоинские уставы	4	1	1	2		8
5	Строевая подготовка	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка		2				2
8	Основы безопасности военной службы	1					1
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>