



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МК
специальных дисциплин
 К.В. Луцковская
« _____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 И.В. Журавлева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.01. Основы философии

Профессия: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

Преподаватель:
Кабанова Мария Леонидовна

Владивосток 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	7
3. Содержание обучения.....	8
4. Условия реализации образовательного процесса.....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессиональной дисциплины

«Основы философии» является дисциплиной профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава реализуемой на базе основного общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы дисциплины «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

- способствовать овладению знаниями, умениями и навыками в области основ философии;
- познакомить с вершинами философской мысли в истории человечества;
- приобщить к мировоззренческой и методологической основе научного взгляда на мир.

1.2.2. Результаты освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	анализа основных типов мировоззрения и соответствующего им моделей поведения
ПО 2	использования законов логики для обнаружения противоречий

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	идентифицировать и отличать религиозные и мифологические идеи от светского мировоззрения
У 2	различать материалистический и идеалистический подходы к истории и обществу

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные этапы и признаки периодизации истории философии
Зн 2	законы формальной и диалектической логики
Зн 3	о природе глобальных проблем человечества

В процессе освоения дисциплины студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональ	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной	- сформированность представлений о роли и месте психологии в современной научной картине мира, о базовой роли психологической науки;

<p>ной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<p>понимание психологической сущности социальных явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли психологии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли психологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владеть основополагающими психологическими понятиями и принципами, (связанными с общественными процессами, межличностным и межгрупповым взаимодействием).
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умение учитывать границы применения изученных психологических законов (социальная и индивидуальная психология) и норм этики и права; - умение разграничивать психологические принципы и принципы профессиональной деятельности; - сформировать собственную позицию по отношению к психологической информации, получаемой из разных источников, уметь использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развить умения критического анализа получаемой информации
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; <p>а) самоорганизация:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами научного познания, используемыми в психологии: проводить базовую психологическую диагностику, используя известные методы тестирования, объяснять полученные результаты, используя психологические теории, законы и понятия, и делать выводы.

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: 	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного 	<ul style="list-style-type: none"> - активно владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности; - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки

контекста	и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - методы и средства контроля обработанных поверхностей;
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Овладение универсальными навыками коммуникации: - умение донести нужную информацию до собеседника/аудитории, в зависимости от возраста, состояния здоровья и культурных особенностей собеседника;	Способность ориентироваться и адекватно реагировать в экстремальных условиях, в условиях непредвиденных обстоятельств, в условиях ограниченного времени; - развитие памяти, восприятия, умение трезво мыслить и принимать решения.
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Овладение универсальными навыками коммуникации: - навыки саморегуляции; - умение грамотно и корректно осуществлять необходимую обратную связь.	- умение контролировать себя, - концентрироваться на выполнении поставленной задачи, - контролировать свои действия и пытаться предугадать развитие событий.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	56
1. Основное содержание	48
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
самостоятельная работа	8
2. Профессионально-ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
Практические занятия	6
Дифференцированный зачёт	4 семестр

3. Содержание обучения
ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Код образовательного результата	Объем часов
1	2		3
Тема 1. Введение в философию	Содержание 1. Определение философии, основной вопрос философии; основные разделы философии. 2. Методологические функции философии. 3. Мироззренческие функции философии.	<i>ОК 01-02, ПК 1.3, ПО2, Зн 3, У1</i>	6
	Самостоятельная работа Темы для докладов: 1. Классификация методологических функций философии 2. Роль философии в смене научных парадигм: классическая механика, теория вероятностей, теория эволюции. 3. Классификация мироззренческих функций философии 4. Этапы отчуждения человека: от природы, общества, от труда и плодов своего труда, друг от друга, от самого себя.		2
Тема 2. Философия как мироззрение и методология	Содержание 1. Структура и уровни мироззрения 2. Исторические типы мироззрения: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, научное и философское. 3. Законы логики. Формальная логика и диалектическая логика	<i>ОК 01-07, ПК 1.3-2.3, ПО1-ПО4, Зн1-5, У1-5</i>	12
	Практические занятия Практическое занятие 1. Роль мироззрения в деятельности и жизни человека Практическое занятие 2. Обыденное мироззрение: пословицы. Практическое занятие 3. Мифологическое мироззрение: магическое мышление Практическое занятие 4. Религия: от первобытных форм к мировым. Практическое занятие 5. Художественное мироззрение: искусство в жизни человека. Практическое занятие 6. Наука и философия: признаки научного мироззрения. Понятие метода. Практическое занятие 7. Четыре закона формальной логики.		4 8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Код образовательного результата	Объем часов
	Решение задач с профессиональной направленностью Роль технических наук и влияние их на мировоззрение человека Гуманитаризация мировоззрения: положительные и отрицательные моменты		2
Тема 3. Социальная философия. Философия истории	Содержание		8
	1. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие 2. Природа, культура и техника. Понятие цивилизации. Философия техники. Философские проблемы искусственного интеллекта. 3. Философия и глобальные проблемы современности. 4. Подходы к осмыслению процессов глобализации и антиглобализации. Мир-система	<i>ОК 01-07, ПК 1.3-2.3, ПО1-ПО4, Зн1-5, У1-5</i>	2
	Практические занятия Практическое занятие 8. Цивилизационный и формационный подходы к обществу и истории. Практическое занятие 9. Материалистический и идеалистический подход к истории и обществу Практическое занятие 10. Теория экономического базиса и идеологической надстройки К. Маркса. Практическое занятие 11. Мир-системный анализ. Концепция неэквивалентного международного обмена		6
	Самостоятельная работа		2
Тема 4. Этика и профессиональная деятельность	Содержание		8
	1. Этика как социальное явление. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. 2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки,	<i>ОК 01-07, ПК 1.3-2.3, ПО1-ПО4, Зн1-5, У1-5</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Код образовательного результата	Объем часов
	<p>техники и технологий. Влияние природы на общество.</p> <p>3. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>4. Влияние природы на общество.</p> <p>5. Формы отчуждения. Проблемы поиска смысла жизни</p> <p>Практические занятия Практическая работа 12. Природа техники. Природа – общество – техника. Практическая работа 13. Этика труда и этика управления. Практическая работа 14. Проблема этики и искусственного интеллекта. Компьютеризация. Практическая работа 15. Отчуждение как философская проблема</p> <p>Решение задач с профессиональной направленностью Проблема машинного производства в трудовой деятельности человека и поиске смысла жизни</p>		<p></p> <p>4</p> <p>2</p>
Тема 5. История философских учений	<p>Содержание</p> <p>1. Возникновение философии</p> <p>2. Античная философия</p> <p>3. Философия Ренессанса</p> <p>4. Философия Нового времени</p> <p>5. Немецкая классическая философия</p> <p>6. Постгегелевская философия: марксизм, экзистенциализм, позитивизм, ницшеанство, фрейдизм</p> <p>7. Неомарксизм: между классом и дискурсом</p> <p>8. Религиозная философия: между востоком и западом</p> <p>9. Постмодернизм и деконструкция. Общество спектакля.</p> <p>Практические занятия Практическая работа 16. Античные философы: ранний материализм, классический период, эллинизм Практическая работа 17. Философы Ренессанса: гуманисты, натуралисты, мистики. «Титанизм» Практическая работа 18. Философия эпохи научной революции: эмпиризм и рационализм Практическая работа 19. Немецкая классическая философия.</p>	<p><i>ОК 01-07, ПК 1.3-2.3, ПО1-ПО4, Зн1-5, У1-5</i></p>	<p>14</p> <p>10</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Код образовательного результата	Объем часов
	Практическая работа 20. Марксизм в 21 веке. Практическая работа 21. Неомарксизм: между интересами класса и интересами науки Практическая работа 22. Посмодернизм и деконструкция		
	Самостоятельная работа Темы для докладов: 1. Феномен сократовского поворота. 2. Сократ и софисты. 3. Почему казнили Сократа. 4. Идеальное государство Платона. 5. Этика разочарования: эллинизм. 6. Геоцентричное мировоззрение Средних веков 7. Этика буржуазной культуры: Ренессанс 8. Спор о субстанциях: монизм против дуализма. 9. Кант И. – теоретик либерализма. 10. Г. Гегель – учение о диалектике. 11. Философия экзистенциализма. 12. Философия позитивизма. 13. Философия Ф. Ницше. 14. Исторический материализм Маркса и Энгельса. 15. Философия психоанализа Фрейда, Юнга. 16. Неомарксизм и психоанализ Э. Фромма. 17. Религиозная философия: между востоком и западом 18. Постмодернизм: социальные причины распространения.		4
Дифференцированный зачет			

4. Условия реализации образовательного процесса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета включающего:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий,

Основные источники

1. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18296-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534737> (дата обращения: 19.11.2023).
2. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514536> (дата обращения: 19.11.2023).
3. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510624> (дата обращения: 19.11.2023).
2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов

Интернет- ресурсы

1. Ефимова Н. С. Основы философии. Практикум по психологии [Текст] : учебное пособие / Н. С. Ефимова. - Москва : ФОРУМ ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 192 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=766784>.
2. Леонов, Н. И. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737> (дата обращения: 06.11.2023).
3. Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514536> (дата обращения: 19.11.2023).

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРб 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Видение сущности и социальной значимости профессии банковского служащего	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовать собственную деятельность, владеть информацией, определять задачи и выбирать пути их решения	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обладать способностью разрешать социально значимые проблемы	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых документов	Письменные работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активно владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	Письменные работы
ОК 6. Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Выполнять коллективные поручения, оказывать помощь коллегам на практике для достижения эффективного результата работы, знать нормы этики и психологию делового общения.	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Обладать чувством ответственности за принятие решений в различных ситуациях	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Проводить самоанализ и коррекцию собственной работы	Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оперативно работать с информационными и справочными системами, знать методику поиска и использования информации в профессиональной деятельности.</p>	<p>Письменные работы</p>
<p>ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p>	<p>Обладать чувством толерантности</p>	<p>Рефераты, доклады, эссе, внеаудиторная работа</p>

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для профессиональных образовательных организаций

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Специальностей технологического профиля обучения

Владивосток

2023 г.

Фонды оценочных средств вариативной части по профессии 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК)	Варианты заданий
Тема 1. Введение в философию	ЛР 06, ЛР 08, МР 13, ПРб 02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекций 2. Заполнить таблицу «Специфика философского взгляда на мир».
Тема 2. Философия как мировоззрение и методология	ЛР 06, ЛР 08, МР 13, ПРб 02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекций 2. Участие в учебной беседе 3. Письменный анализ конкретных ситуаций 4. Составление интеллект-карты по теме «Художественное мировоззрение» 5. Составление сравнительной таблицы «Миф. Религия. Наука». 6. Составление сравнительной таблицы «Религия и наука».
Тема 3. Социальная философия. Философия истории	ЛР 06, ЛР 08, МР 13, ПРб 02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекций 2. Участие в учебной беседе 3. Письменный анализ конкретных ситуаций 4. Заполнение сравнительной таблицы «Цивилизационный и формационный подход»
Тема 4. Этика и профессиональная деятельность	ЛР 06, ЛР 08, МР 13, ПРб 02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект лекций 2. Участие в учебной беседе 3. Участие в тренинге 4. Составление схемы соотношения понятий «труд», «деятельность», «занятость». 5. Заполнение таблицы с приведением примеров «Способы регулирования поведения в рамках духовной культуры: нормы, обычаи, ценности, знания, смыслы».
Тема 5. История философских учений	ЛР 06, ЛР 08, МР 13, ПРб 02	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана-конспекта публичного выступления 2. Участие в учебной дискуссии 3. Коллективный анализ 4. Подготовка реферата и публичного выступления