

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК

специальных дисциплин

К.В. Луцковская

« 8 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

И.В. Журавлева

« 8 » 09 2022 г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПМ. 02 СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ДИЗАЙН-МАКЕТОВ**

Профессия: 54.01.20 Графический дизайнер

Срок обучения: 1г. 10мес.

Преподаватель:

А.В Гудыма

Владивосток 2022

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.01.20 Графический дизайнер и программ профессиональных модулей:

Организация - разработчик: КГБ ПОУ «КМТ»
Мастер производственного обучения КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г.Владивостока Гудыма А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы практики**
- 2. Результаты практики**
- 3. Структура и содержание практики**
- 4. Условия проведения практики**
- 5. Контроль и оценка результатов практики**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ДИЗАЙН-МАКЕТОВ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 54.01.20 **Графический дизайнер**, входящей в укрупненную группу профессий 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика УП.02.02 является частью профессионального модуля ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Планирование выполнения работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
 - Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.
 - Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
 - Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн- макета.
- Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

1.3 Цели и задачи учебной практики

Задачей учебной практики по профессии 54.01.20 Графический дизайнер является освоение профессионального модуля ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов, т.е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля, предусмотренного ФГОС СПО.

С целью овладения указанным видом деятельности студент в ходе данного вида практики должен: **иметь практический опыт в:**

- воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки.

уметь:

- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
- сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой;
- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

реализовывать творческие идеи в макете;

- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- создавать цветовое единство;
- защищать разработанный дизайн-макет;
- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

знать:

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;
- современные тенденции в области дизайна;
- разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования

Основные задачи учебной практики:

закрепление, расширение и углубление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, на основе глубокого изучения работы предприятия, учреждения и организации, на которых студент проходит практику;

- приобретение первоначального практического опыта;
- комплексное формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего: 108 часов - 3 недели.

Период прохождения: *2 семестр – 72ч., 3 семестр-36 ч.,4 семестр – 36 ч.*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

профессиональных (ПК) компетенций:

| Вид профессиональной деятельности | Код | Наименование результатов практики |
|--|---------|---|
| ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов | ПК 2.1. | Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания |
| | ПК 2.2. | Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макетана основе технического задания. |
| | ПК 2.3. | Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания. |
| | ПК 2.4. | Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета. |
| | ПК 2.5. | Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отводимый на практику (час.) | Сроки проведения |
|--|--|---|---|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1-ПК 2.5 | ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов | 144 | 2 семестр – 72ч., 3 семестр-36 ч.,4 семестр – 36 ч. |

1.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов

| Виды работ | Кол- во часов | Коды компетенций | |
|---|---------------|------------------|----------------|
| | | ОК | ПК |
| 1. Особенности проектируемого объекта (культурно-исторические особенности его месторасположения, уникальные достоинства, функциональные особенности, потребности потребителя и проч.) | 6 | ОК | ПК |
| 2. Выполнение эскизных вариантов дизайн-предложений по каждому разделу объекта проектирования | 6 | ОК1-ОК11 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 3. Разработка брифа | 12 | ОК1-ОК11 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 4. Создание брендбука | 12 | ОК1-ОК11 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 5. Ребрендинг элементов фирменного стиля | 12 | ОК1-ОК11 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 6. Разработка логотипа и фирменного блока | 6 | ОК1-ОК11 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 7. Эскизы логотипов в программе векторной графики | 6 | ОК1-ОК11 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 8. Подбор, разработка шрифта графическими материалами | 6 | ОК1-ОК11 | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 9. Разработка билборда | 6 | ОК1-ОК11 | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 10. Разработка штендера | 6 | ОК1-ОК11 | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 11. Разработка календаря (домик, карманный настенный перекидной) | 12 | ОК1-ОК11 | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 12. Разработка вывески (световые буквы) | 6 | ОК1-ОК11 | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 13. Визуальное оформление сайта | 12 | ОК1-ОК11 | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 14. Особенности макетирования и верстки длинных документов. Элементы книги. Типовые форматы книжной продукции | 6 | ОК1-ОК11 | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 15. Основные направления в области дизайна упаковки. | 6 | ОК1-ОК11 | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 16. Роль упаковки в восприятии бренда. | 6 | ОК1-ОК11 | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 17. Типология конструкций применяемых в упаковке различных категорий товаров | 12 | ОК1-ОК11 | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| 18. Особенности дизайна упаковки различного назначения | 6 | ОК1-ОК11 | ПК 2.2, ПК 2.3 |
| Всего: | 144 | 3 недели | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы предполагает прохождение учебной практики на рабочих местах в мастерской графического дизайна или на производственных участках на предприятиях города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шимко Т.В. Архитектурное дизайнерское проектирование.-М: Академия, 2012.
2. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика.-М: Академия, 2013.
3. Ключкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера.-М: Академия, 2013.
4. Кудряшов К.В. Архитектурная графика.-М: Архитектура-С, 2012.
5. Шимко Т.В. Основы дизайна и средовое проектирование.-М: Архитектура-С, 2013.

Дополнительные источники:

1. Рунге В.Р., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне.-М: Архитектура-С, 2007.
2. Ковешникова Н.А. Дизайн.-Мб Омега, 2007.
3. Лециус Е.П. Построение теней и перспективы ряда архитектурных форм.-М: Архитектура-С, 2005.
4. Охрана труда в строительстве: электронный учебник:
soft.mail.ru/program/ohrana-truda-v

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля

ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 2.1. Планирование выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания. | <ul style="list-style-type: none"> - производит расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; -разрабатывает концепцию проекта; -знает теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; -использует законы формообразования; -систематизирующие методы формообразования | <ul style="list-style-type: none"> -оценки результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах учебной практики; - оценка итоговой проверочной работы |
| ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания. | <ul style="list-style-type: none"> -выбирает графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта | |
| ПК 2.3. Разрабатывать дизайн- макет на основе технического задания. | <ul style="list-style-type: none"> -проводит проектный анализ; -знает технологии изготовления изделия; -использует действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов | |
| ПК 2.4. Осуществлять представление разработанного макета. и защиту дизайн-макета | <ul style="list-style-type: none"> -презентует разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию | |
| ПК2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования продукта дизайн-макета | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта. | - правильный подбор и систематизация, анализ данных для разработки технического задания | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики |
| Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования. | - правильность выбора технических и программных средств в профессиональной деятельности; | |
| Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. | - умение производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования, формировать готовое техническое задание | |
| Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком. | - использование процедуры согласования | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования | |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | - умение осуществлять поиск и анализ информации для выполнения задач в профессиональной деятельности | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - готовность к самореализации и профессиональному росту | |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - способность к эффективному взаимодействию с коллегами и руководством в ходе выполнения производственных задач | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>- использование коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | |
| <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>- Демонстрация гражданской позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | |
| <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>- умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | |
| <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> | <p>- способность использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> | |
| <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- эффективное применение информационных технологий в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- готовность пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | |
| <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>- умение правильно планировать предпринимательскую деятельность</p> | |