

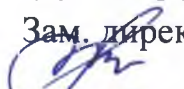


**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СВР


Ю.В. Крикун

31.03. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБ ПОУ «КМТ»


Г.Г. Попова

31.03. 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 38.02.07 Банковское дело

г. Владивосток

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;• Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 304-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;• Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 N 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»;• Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);• Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809)• Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж машиностроения и транспорта».

Цель программы	Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования -2 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, служба заместителя директора по СВР, служба заместителя директора по УМР, служба заместителя директора по УПР, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодатели.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и базируется на следующих принципах:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием;
- формирование и реализация программы воспитания ведется с учетом планируемых результатов освоения ФГОС СПО

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- организация и проведение коллективных мероприятий различной направленности при совместном взаимодействии педагогического коллектива, студентов и родителей/законных представителей в колледже и за его пределами
- закрепление за группами кураторов, которые осуществляют работу с группой и индивидуально с каждым студентом, с преподавателями, обучающимися данные группы, с родителями/законными представителями
- взаимодействие кураторов и службы заместителя директора колледжа по социальной и воспитательной работе (далее - зам. директора по СВР) в организации и реализации воспитательного процесса в колледже
- организация и ведение воспитательной работы в общежитии
- работа на базе колледжа спортивных секций, кружков, молодежных объединений и т.д.

- волонтерское движение
- социальное партнерство в воспитательной деятельности с различными организациями, работодателями, объединениями, представителями вооруженных сил
- постоянно действующий совет по профилактике правонарушений студентов
- обеспечение доступности и открытости для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Педагогические работники, участвующие в реализации программы воспитания должны проходить повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года по УГСНП 44.00.00 Образование и педагогические науки, в соответствии с типом образовательной организации, реализующей программу воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 6) формирование здорового и безопасного образа жизни;
- 7) сопровождение студентов 1 курса для успешной адаптации и социализации в колледже.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле программы воспитания.

Основные формы и способы реализации направлений воспитательной работы определяются проведением различных мероприятий.

Мероприятия могут иметь следующие формы проведения: уроки, классные часы, акции, недели, флэшмобы, шествия, фестивали, онлайн-игры, тренинги, дебаты, живые журналы, каникулярные школы, выставки, концерты, конкурсы, экскурсии, эссе, сочинения, кинопоказы, деловые игры, беседы, собрания и т.д..

Форма проведения зависит количества и статуса участников, места и времени проведения, от направления воспитательной работы. Воспитательные мероприятия могут реализовываться в рамках учебного занятия, во внеурочной деятельности, внутри колледжа, вне колледжа, в индивидуальном и групповом виде, для студентов «Энергетического колледжа» и приглашенных участников.

Реализация воспитательной работы представлена в календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности студента на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления

истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1).

Планируемые результаты:

1. Увеличение числа студентов, ориентированных на устойчивые нравственно-ценностные качества.
2. Активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества.
3. Формирование понятий: о правах и обязанностях, законе и Конституции, государстве и гражданине, символике нашего государства, толерантности.

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 1.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	15%	17%	19%	21%
Рост уровня удовлетворенности родителей работой колледжа	Доля родителей студентов (от общего числа обучающихся), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	20%	22%	25%	27%

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной

солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

Планируемые результаты:

1. Эффективная совместная деятельность участников воспитательной системы колледжа: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
3. Организация и работа молодежных объединений/советов различной направленности.
4. Формирование умений: анализировать свои поступки, поступки окружающих, ориентироваться в ситуации, где необходимо постоять за себя и других, уметь высказывать и отстаивать свое мнение, гражданскую позицию.

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 2.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %		
2021-2022		2022-2023	2023-2024	2024-2025
15%		17%	19%	21%
Снижение количества правонарушений	Доля от правонарушений за предыдущий уч. год, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	на 1%	на 1%	на 2%	на 3%

Модуль 3. «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание художественно-эстетического отношения к миру, быту, научно-техническому творчеству, спорту, общественным отношениям;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

Планируемые результаты:

1. Активизация интереса к наследию России и русского народа
2. Формирование эстетического вкуса
3. Формирование навыков экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 3.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	15%	17%	19%	21%
Обучающиеся первого курса вовлечены в мероприятия Модуль 3.	Доля студентов, участвующих в мероприятиях Модуля 3, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	8	10	12	15

Модуль 4. «Профориентация и трудовое воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование skills навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

Планируемые результаты:

1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально - образовательной среды, обеспечивающей повышение уровня профессиональной и личностной ответственности студентов.
2. Внедрение демо-экзамена при прохождении итоговой и промежуточной аттестации.
3. Расширение перечня индустриальных партнеров для прохождения практик и трудоустройства выпускников.

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам
------------------------	---------------------

Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	100%	100%	100%	100%
Трудоустройство выпускников	Доля трудоустроенных выпускников, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	не менее 63%	не менее 64%	не менее 65%	не менее 66%
Показатель успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	не менее 98%	не менее 98%	не менее 99%	не менее 99%

Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

Планируемые результаты:

1. Формирование и работа в колледже органов самоуправления, молодежных объединений/советов различной направленности
2. Организация и работа волонтерского движения в колледже
3. Расширение областей взаимодействия с социальными партнерами

Мониторинг эффективности

Критерий	Показатель по годам
----------	---------------------

эффективности				
Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 5.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	15%	17%	19%	21%
Количество мероприятий, участием волонтеров колледжа - в колледже - в городе/крае	Количество конкурсных мероприятий, ед.			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	5/1	8/2	10/3	12/5

Модуль 6. «Культура здорового и безопасного образа жизни»

Цель модуля: создание условий для формирования системы знаний в области здоровья, мотивации, потребностью быть здоровым, ценностным отношением к здоровью своему и окружающих людей, к здоровому образу жизни, умений и навыков их соблюдения.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

Планируемые результаты:

1. Увеличение количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
2. Увеличение количества студентов, занятых в спортивных секциях колледжа и клубах по интересам.
3. Уменьшение численности студентов, имеющих пагубные привычки.
4. Способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать.
5. Повышение уровня информированности о наказании в случае нарушения законодательства.
6. Снижение уровня правонарушений студентов в течение учебного года.
7. Снижение количества студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учете колледжа.

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
Рост количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	10%	12%	15%	17%
Рост количества педагогов, участвующих в мероприятиях Модуля 6.	Доля педагогов (от общего числа), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	10%	12%	15%	17%

Модуль 7. «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»

Цель модуля: осуществление социально - психологических, педагогических, методических мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже, их социализации.

Задачи модуля:

- формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях;
- развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;
- формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию;
- развитие позитивной самооценки, творческих способностей учащихся, способности к рефлексии;
- развитие навыков работы в команде, принятие решений, ответственности;
- предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

Планируемые результаты:

1. Создание единой адаптационной среды.
2. Включение всех первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации.
3. Осознание первокурсниками трудностей связанных с первыми месяцами обучения, умение справляться с эмоциональными кризисами.
4. Осознание правильности сделанного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию.
5. Сохранность контингента.
6. Сформировать знания об эффективных способах межличностного общения
7. Сформировать умение конструктивных способов общения, понимания друг друга.

Мониторинг эффективности

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Рост количества студентов 1 курса, участвующих в Модулях 1-7	Доля студентов 1 курса (от общего числа обучающихся), %			
	10%	12%	15%	17%
Снижение количества студентов отчисленных после 1 курса	Доля студентов 1 курса (от общего числа обучающихся), %			
	15%	14%	13%	12%

Способы контроля за результатами: реализации программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ воспитательной работы.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <p>(дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно</p>	ЛР 5
<p>выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p>ЛР 15</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению</p>	<p>ЛР 17</p>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы вос- питания
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.04 Иностраннный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ 05. Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Общепрофессиональный цикл	
Экономика организации	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7., ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Бухгалтерский учет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Рынок ценных бумаг	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Документационное обеспечение управления	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 1
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1–3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
Основы экономической теории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
Статистика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Менеджмент	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Банковский надзор и аудит	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Организация бухгалтерского учёта в банках	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Профессиональный цикл	
Ведение расчетных операций	ЛР 1 - ЛР 7
Осуществление кредитных операций	ЛР 13 – ЛР 17
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и социализации обучающихся и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно службой зам. директора по ВР, заслушивается на заседании педагогического совета в соответствии с календарным планом работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- уважительное отношение к обучающимся, к их родителям (законным представителям), к педагогическим работникам
- анализ, прежде всего, качественных показателей (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений и т.д.)
- использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности (грамотной постановки цели и задач воспитания, принцип умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися и т.д.)
- принцип раздельной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов;

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студента учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно со службой зам. директора по ВР колледжа с последующим обсуждением его результатов на совете по профилактике правонарушений, инструктивно-методических совещаниях или педагогических советах колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студента является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее, предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности студентов, педагогических работников и службы зам. директора по ВР

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ службой зам. директора по ВР, кураторами.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами молодежных объединений, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на совете по профилактике правонарушений, инструктивно-методических совещаниях или педагогических советах колледжа.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации и проведения воспитательных мероприятий:

На основе проведенного анализа и выявленных проблем формируется перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу с указанием ответственного лица и сроков выполнения.

После проведенной работы заслушивается отчет о проведенных мероприятиях, о полученных положительных/отрицательных результатах, которые учитываются при актуализации программы воспитания и составлении ежегодного календарного плана.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*
38.02.07 Банковское дело
по образовательной программе среднего профессионального образования
на период **2023-2024 учебный год.**

Владивосток, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности**	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний «Здравствуй, колледж!» Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Все группы	Зам. директора по СВР, советник по воспитанию кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Художественно-эстетическое развитие» «Профориентация и трудовое воспитание»
2	Проведение «Недели безопасности»	Все группы	Зам. по безопасности преподаватель ОБЖ.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
3	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии. Проведение инструктажа по ТБ	Все группы	Зам. директора по СВР, воспитатели	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
4	Единый урок «Всероссийский урок Памяти жертв Беслана»	Все группы	Преподаватель и истории.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
5	«Студенчество – прекрасная пора» посвящение в студенты (24 и 25 сентября)	Все группы	Кл. руководители, педагог–организатор, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
6	Тематическая беседа «Мир против терроризма» - классный час	Все группы	Кл. руководители и мастера п/о	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
7	Просмотр цикла документальных фильмов «Россия без террора» в уроки ОБЖ	Студенты 1 курса	Преподаватель в ОБЖ	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
8	Разработать отдельный план мероприятий в рамках	Студенты 1 курса	Зам. директора по СВР, Зам.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

	реализации программы «Безопасный край» на 2020-2021г.		директора по безопасности	ЛР 9	«Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
9	Проведение занятий на тему: «Постановка граждан на воинский учет»	Все группы	Преподаватель ОБЖ, сотрудник комиссариата	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
10	Проведение тренировки по эвакуации персонала и студентов при угрозе терактов и чрезвычайных случаев	Все группы	Зам. по безопасности	ЛР 9 ЛР 10	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
11	Проведение литературного часа, посвященного Дню окончания Второй мировой войны (2-4 сентября)	Все группы	Преподаватель и истории, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
12	Принимать участие в карнавальной шествии колонн «День тигра» 28 сентября	Все группы	Педагог доп. образования, воспитатели	ЛР 6 ЛР 10	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
13	Подготовка концертной программы ко Дню учителя	Все группы	Педагог доп. образования	ЛР 3 ЛР 5	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
14	Провести цикл бесед по эстетическому виду студентов в учебном корпусе и по этике оформления комнат в общежитии и внешнему виду проживающих	Все группы	Кл. руководители, мастера п/о	ЛР 6 ЛР 8	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
15	«Твоя будущая профессия и специальность» классный час, экскурсии на предприятия	Все группы	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 9	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

16	Классный час «Давайте говорить правильно»	Все группы	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
17	Историческая игровая реконструкция «Богатырские забавы»	Студенты, проживающие в общежитии	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
18	«Твоя пенсия зависит от тебя!» (23 сентября Единый день пенсионной грамотности).	Все студенты	Преподаватель экономики, Представитель пенсионного фонда	ЛР 13 ЛР 14	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Профориентация и трудовое воспитание»
19	Знакомство с Уставом колледжа и едиными педагогическими требованиями.	Студенты 1 курса	Классные руководители и мастера п/о	ЛР 2 ЛР 5	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Профориентация и трудовое воспитание»
20	Организация и проведение «Месячника безопасности» с приглашением ГИБДД, ЛУВДТ, ИДН, Управление по контролю за оборотом наркотиков.	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
21	Проведение урока правовой грамотности «Правопорядок» в рамках месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с приглашением представителей КДН,	Все группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»

	органов опеки и попечительства.				
22	Формирование списка обучающихся из «группы риска»	Студенты 1 курса	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
23	Проведение спортивных состязаний «День здоровья»	Все группы.	Кураторы групп преподаватель физ.воспитания	ЛР 10	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
24	Организовать работу по вовлечению студентов в спортивные секции: настольный теннис, легкая атлетика, ОФП, ДЗЮДО и САМБО	Все группы.	Кураторы групп и преподаватель физ.воспитания	ЛР 12	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
25	Подготовка и участие команды колледжа в спартакиаде СПО	Все группы	Кураторы групп и преподаватель физ.воспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
27	День машиностроителя. Тематическое мероприятие, посвященное профессиональному празднику для инженеров, механиков, токарей, слесарей, машинистов и др.	Все группы	Зам. директора по СВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Профориентация и трудовое воспитание»
28	Формирование органов студенческого самоуправления.	Студенческий актив	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
29	Разработка и утверждение плана работы студсовета	Студенческий актив	Зам. Директора по СВР	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
30	Проведение рейда	Студенты	Зам.	ЛР 6	«Социальное партнерство в

	санитарного состояния комнат в общежитии	, проживающие в общежитии	директора по СВР	ЛР 8	воспитательной деятельности колледжа»
31	Проведение занятий в «Школе самоуправления»	Все курсы	Педагог-организатор	ЛР 4	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
ОКТАБРЬ					
32	Праздничный концерт «Мы посвящаем вам, Учителя!»	Все курсы	Педагог доп. Образования	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
33	Организация и проведение осеннего балла	Все курсы	Педагог доп. Образования, педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
34	Проведение общеколледжного родительского собрания	Родители	Зам. директора по СВР	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
35	Участие студентов в международном конкурсе «Уроки Холокоста – путь к толерантности»	Все курсы	Преподаватель и истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
41	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	Все курсы	Педагог-организатор, преподаватель и истории	ЛР 6 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
42	«Вторая жизнь вещей и материалов» студенческая конференция	Волонтеры	Зам. директора по СВР	ЛР 3 ЛР 9	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
43	Классный час во всех	Все	Кураторы	ЛР 9	«Культура здорового и

	группах «Культура общения и поведения»	курсы	групп и мастера п/о	ЛР 10	безопасного образа жизни» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
44	Встреча с ветеранами «Лучшие годы жизни....»	Все курсы	Совет ветеранов РЖД, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
45	«Осенний бал» - музыкальный вечер для студентов, проживающих в общежитии, посвященный международному дню музыки	Все курсы	Воспитатели общежития, педагог организатор	ЛР 3 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
46	Акция по сбору материалов об участниках ВОВ.	Все курсы	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
47	«Экономическое положение страны в современных условиях» - тематический урок	Все курсы	Преподаватель экономики	ЛР 5 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
48	Организация встреч с представителями ОВД, КДН, по вопросам профилактики правонарушений и правового просвещения среди студентов	Все курсы	Воспитательный отдел Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
49	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, миграционной службы, наркоконтроля с целью профилактики правонарушений со стороны обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитиях	Студенты из «группы риска»	Воспитательный отдел Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
50	Организация группы поддержки для студентов, состоящих на внешнем учете, переживающих	Студенты из «группы риска»	Воспитательный отдел Педагог-	ЛР 4 ЛР 7	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1

	психотравмирующую ситуацию, испытывающих жесткое обращение в семье, относящихся к «группе риска» по эмоциональному неблагополучию.		психолог		курса»
51	Товарищеские встречи со школами по спортивному ориентированию и отдельным видам спорта	Все группы	Руководитель физ.воспитания	ЛР 5 ЛР 2	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
52	Подготовка к проведению спартакиады колледжа на звание «Самая здоровая и спортивна группа»	Все группы	Заместитель директора по СВР, Руководитель физ.воспитания	ЛР 5 ЛР 2	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
53	Проведение рейда «Внешний вид обучающихся»	Все группы	Заместитель директора по СВР, воспитатели	ЛР 5 ЛР 3	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
54	Проведение занятий в «Школе самоуправления»	Студенческий актив	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 8	«Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
НОЯБРЬ					
55	Праздничный концерт, посвященный юбилею колледжа «Время! Ты быстротечно...»	Все группы	Педагог доп.образования Педагогический коллектив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
56	Посвящение в жителей общежития «Мы одна большая семья»	Студенты, проживающие в общежитии	Воспитатели общежития	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
57	Единый урок: «День народного единства» в целях профилактики экстремизма.	Все группы	Преподаватель и истории	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное

					наследие и народные традиции»
58	Профорориентационное мероприятие для школьников города. (С Днем рождения колледж).	Студенческий актив	Педагогический коллектив	ЛР 9	«Профорориентация и трудовое воспитание» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
59	«Мои профессиональные наклонности» - тестирование	Все группы	Педагогический коллектив	ЛР 9 ЛР 12	«Профорориентация» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса» и трудовое воспитание»
60	Введение в специальность «12 ноября – День работника Сбербанка»	Все курсы по специальности	Ведущие специалисты, работодатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профорориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
61	«Международный день толерантности» - конкурс плакатов и сочинений на тему формирования толерантности, культуры мира и профилактики проявления ксенофобии, экстремизма и терроризма (16 ноября)	Все группы	Библиотекарь, преподаватель и русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
62	Конференция «Молодежные субкультуры»	Все группы	Библиотекарь, преподаватель и русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
63	«Пойманные одной сетью» - круглый стол с элементами интерактивного тренинга	Все группы	Преподаватель и истории	ЛР 3 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
64	«Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» – семинар - тренинг	Все группы	Преподаватель и дисциплин, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»

65	Изучение антикоррупционного законодательства, основ антикоррупционного поведения на уроках обществознания, истории, ОБЖ	1 курс Учебные аудитории	Преподаватель и данных дисциплин	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданин и патриот»
66	Просмотр видеофильмов антикоррупционной направленности на уроках по ОБЖ	Все группы	преподаватель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
67	«День призывника» - городские мероприятия	Все группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Гражданин и патриот»
68	«День матери» - праздник любви и уважения	Все группы	Педагог-организатор, библиотекарь,	ЛР 7 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
69	Музыкальное мероприятие «Поговори со мною, мама!»	Все группы	воспитатели общежития	ЛР 6	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
70	«Хоровод дружбы» - интерактивный тренинг в честь Дня народного единства	Студенты проживающие в общежитии	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
71	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Преподаватель биологии /химии	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
72	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися нового набора на основе психолого-педагогической диагностики особенностей адаптации.	Все группы	Педагог-психолог	ЛР 10	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
73	Работа группы поддержки для детей из «группы риска»	Участник и группы	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»

74	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	Все группы	Зам. директора по СВР руководитель физ.воспитания	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
75	Мероприятия месячника профилактики негативных явлений среди молодежи («Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане»)	Все группы	Класные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
ДЕКАБРЬ					
76	Всероссийский правовой диктант	Обучающиеся всех курсов	Педагогический коллектив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
77	Взаимодействие с КККВР «Центр доверия» по формированию здорового образа жизни: профилактика венерических заболеваний, СПИДа, алкоголизма, наркомании и т.д.	Все группы	Зам директора по СВР, воспитатели	ЛР 3 ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
78	Осмотр студентов, проживающих в общежитии на кожные заболевания	Студенты, проживающие в общежитии	Врач КККВР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
79	Организация и проведение профилактической акции «Мы в одной лодке», посвященной «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Все группы	Педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Гражданин и патриот»
80	КВН «Новогодний серпантин»	Все группы	Педагог-организатор, кл. руководители и мастера п/о	ЛР 12	«Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
81	Государственный	Все	Преподаватель	ЛР 3	«Гражданин и патриот»

	символы России – тематический час ко Дню Конституции	группы	и истории	ЛР 9	
82	«Мы в ответе за свои поступки» - круглый стол	Все группы	Педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
83	«Как заставить себя действовать?» - тренинговое занятие на преодоление страха	Все группы	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профорентация и трудовое воспитание» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
84	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	Все группы	Молодежный ресурсный центр	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
84	Акция «Мы в одной лодке». Всемирный день борьбы со СПИДом	Все группы	Воспитательный отдел	ЛР 6 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
85	Заседание старостата. Подведение итогов за 1 полугодие	Студенческий актив	Зам. директора по СВР	ЛР 6 ЛР 8	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
86	Заседание Студсовета общежития «Подведение итогов санитарного состояния комнат», «О нарушениях правил проживания, успеваемости и посещаемости»	Студенты, проживающие в общежитии	Зам. директора по СВР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
87	Проведение занятий в «Школе самоуправления»	Все группы	Педагог-организатор		«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
88	День Неизвестного солдата	Все группы	Преподаватель истории		«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ЯНВАРЬ					
89	Выпуск тематической газеты, посвященной Дню российского студента	Все группы	Педагог доп.образования Педагог организатор	ЛР 3 ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Профорентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в

					воспитательной деятельности колледжа»
90	Концерт, посвященный Дню студента	Все группы	Педагог доп.образования Педагог организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
91	«Довольны ли вы выбором своей профессии» - анкетирование	Все группы	Педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Профорентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
89	«Террор в России: события, факты, люди, дети» - тематический час.	Все группы	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
90	«Называться человеком легко – быть человеком трудно» - тематический час	Все группы	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
91	«Великий подвиг Ленинграда» - урок мужества, посвященный освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады	Все группы	Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель и истории	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
92	«Песня о войне» - музыкальная игра	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
93	«Молодежь за защиту природы» - семинар	Все группы	преподаватель и биологии	ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
94	Единый классный час «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения»	Все группы	Воспитательный отдел	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
ФЕВРАЛЬ					
95	Встреча с работодателями «День карьеры»	Группы банковского дела	Центр карьеры	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
96	Организация и	Все	Педагог доп.	ЛР 2	«Социализация и духовно-

	проведение работы почты «От сердца к сердцу» ко Дню влюбленных.	группы	образования, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 4	нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
97	Организация и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества: - военно - патриотические мероприятия «Честь имею» - концертная программа	Все группы	Педагог доп. образования, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 10	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
	Встреча с представителями в/ч 30926.	Все группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
98	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста	Все группы	Педагог-организатор.	ЛР 3 ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
99	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	Преподаватель и истории и ОБЖ	ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
100	«Мат – не наш формат» - классные часы по группам	Все группы	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
101	Как управлять своими эмоциями – заседание видеоклуба	Студенты 1 курса	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие». «Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
102	Международный день родного языка	Все группы	Преподаватель и русского языка	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
103	Обследование условий жизни опекаемых студентов	Студенты из «группы риска»	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа». «Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
104	Участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде, научных и	Все группы	Педагог-психолог,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»

	студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности (Управление ФСКН России по ПК)				
105	Организация родительских собраний по группам. Рассмотрение вопросов, связанных с противодействием экстремизму «Обеспечение информационной безопасности»	Родители студенто в	Педагог-организатор, зам. директора по СВП	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
106	Подготовка и проведение недели, посвященной Дню защитника Отечества	Все группы.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
107	Подготовка к празднованию 8 марта	Все группы	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
108	Проведение занятий в «Школе самоуправления» для студентов, проживающих в общежитии	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
109	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) – информационный час	Все группы	Преподавател и истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
110	26 февраля - День слесаря в России от указа 1649 года «Наказ о Градском благочинии»	Все группы	Преподавател и истории	ЛР 1 ЛР 3	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профориентация и трудовое воспитание»
МАРТ					
111	Шоу программа «Мисс весна »	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
112	«В плену иллюзий» - единый классный час, приуроченный к Международному	Все группы	Педагог-организатор. Воспитатели, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

	дню борьбы с наркоманией				
113	Участие в краевых и городских фестивалях, конкурсах военно-патриотической песни	Все группы	Педагогический коллектив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
114	«Круглый стол» для допризывной молодежи с участием членов военно-патриотических клубов, представителей военных комиссариатов.	Военнообязанные студенты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
115	Всемирный день гражданской обороны	Все группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Гражданин и патриот»
116	День воссоединения Крыма и России	Все группы	Преподаватель и истории, обществознания и воспитатели	ЛР 12	«Гражданин и патриот»
117	Посещение клуба «ТОК». Встречи с почетными людьми	Все группы	Представитель МКУ, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
118	Организация товарищеских спортивных встреч со школами Владивостока	Все группы	Руководитель физ.воспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
119	Подготовка агитбригад для проведения профориентационных мероприятий	Студенческий актив	Педагог организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
120	Подготовка концертной программы ко Дню Победы	Все группы	Педагог организатор	ЛР 1 ЛР 2	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
121	Старт конкурса портфелей «Студент года»	Все группы	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
122	Просмотр документального фильма с	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	обсуждением «Какие мы подростки 21 века»				
123	3 марта – Всемирный день дикой природы. Встреча с экологами-активистами на территории «Ботанического сада».	1 курс	Педагог-организатор		«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
АПРЕЛЬ					
124	День открытых дверей для абитуриентов	Студенческий актив	Педагогический коллектив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
125	Субботник общегородской	Все группы	Педагогический коллектив	ЛР 4 ЛР 2	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
126	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	Все группы	Воспитательный отдел, преподаватель и истории	ЛР 4 ЛР 2	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
127	Проведение занятий по теме: «Прохождение военной службы по призыву и по контракту»	Все группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
128	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Все группы	библиотекарь	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
129	«Черный день апреля» - урок мужества, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС	Все группы	Преподаватель и истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
130	Тематический классный час ко Дню космонавтики. Конкурс рисунков, викторина	Все группы		ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Гражданин и патриот» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
131	Здоровье духовное и физическое – заседание видео-клуба к Всемирному дню здоровья	Все группы	Педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
132	День пожарной	Все	Преподаватель	ЛР 4	«Гражданин и патриот»

	охраны. Тематический урок ОБЖ	группы	ь ОБЖ	ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	
133	Спартакиада колледжа, в рамках Всемирного Дня здоровья		Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
134	Рассмотрение плана мероприятий, подготовленные советами волонтерами колледжа	Члены клуба волонтеров	Зам. директора по СВР	ЛР 9	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
135	Репетиции по подготовке к концертной программы	Студенческий актив	Педагог доп.образования	ЛР 9 ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
136	Анализ портфолио к конкурсу «Студент года»	Все группы	Зам. директора по СВР	ЛР 12	«Профориентация и трудовое воспитание»
МАЙ					
137	«Первомай» - международный праздник всех трудящихся. Тематический час.	Все группы	Педагог-организатор		«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
138	Конкурс «Студент года»	Все группы	Зам. директора по СВР	ЛР 3 ЛР 9	«Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции» «Профориентация и трудовое воспитание»
139	Единый тематический час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 года»	Все группы	Преподаватель и истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
140	Молодежная акция «Парад победителей», «Георгиевская ленточка» Молодежная акция «Парад победителей», «Георгиевская ленточка»	Студенческий актив	Педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
141	Организация и проведение	Все группы	Преподаватель и истории	ЛР 9 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в

	торжественных встреч с ветеранами или «детьми» Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы			ЛР 11	воспитательной деятельности колледжа»
142	Международный день семьи	Студенты, проживающие в общежитии	Воспитатели общежития	ЛР 9 ЛР 3	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
143	День славянской письменности и культуры День славянской письменности и культуры	1 курс	Преподаватель и русского языка		«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
144	Акция «Чистый двор, чистый колледж»	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
145	Отчет работы студсовета колледжа и общежития	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
146	Утверждение на совете колледжа кандидатов на стипендию Губернатора ПК	Все группы	Зам. директора по СВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
ИЮНЬ					
147	Торжественное вручение дипломов	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
148	Организация студенческих отрядов	Студенческий актив	Зам. директора по СВР	ЛР 7 ЛР 8	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
149	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	Все группы	Преподаватель и русского языка и литературы, педагоги доп. Образования	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»

150	Организация санаторно-курортного лечения для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
151	Сотрудничество с центром занятости населения по трудоустройству обучающихся на время летних каникул	Все группы	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Профориентация и трудовое воспитание»
152	Подведение итогов соревнований между группами, итоги участия в спартакиаде СПО, результаты студентов, сдавших ГТО, присвоение студентам КМС	Все группы	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Профориентация и трудовое воспитание» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
153	«Мое тело – мое дело» или еще раз о татуировках	1 курс	Педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
154	«Я гражданин России» - тематическое мероприятие, посвященное Дню России	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
155	«День России» - беседа о геральдики нашего государства	Все группы	библиотекарь	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
156	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Все группы	Преподаватель и истории, педагоги доп.образования	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В ТЕЧЕНИИ ГОДА					
157	Классные часы «Этика поведения в колледже»	Все группы	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

158	Мероприятие по формированию коммуникативной культуры.	Все группы	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
159	Взаимодействие с родителями/законным и представителями (собрания, созвоны, чаты, индивидуальные встречи).	Родители студентов	Заместитель директора по ВСР, кураторы групп.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
160	Подготовка студентов преподавателями для участия в краевых мероприятиях.	Все группы	Методическая служба, кураторы групп.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профориентация и трудовое воспитание»
161	Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних Приморского края и защите их прав.	Студенты из «группы риска»	Заведующий ПП, заместитель директора по ВСР, кураторы групп.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
162	Сотрудничество с администрацией г. Владивостока (отдел по делам молодежи, молодежный ресурсный центр).	Все группы	Заместитель директора по ВСР.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
163	Сотрудничество с Министерствами ПК.	Все группы	Заместитель директора по ВСР.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
164	Сотрудничество с Агентством по развитию человеческого капитала.	Все группы	Заместитель директора по ВСР.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
165	Сотрудничество с Центром содействия развитию молодежи ПК.	Все группы	Заместитель директора по ВСР.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
166	Деятельность клуба волонтеров.	Члены клуба волонтеров	Зам.дир. по ВСР, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

			ор.		
167	Работа спортивных и тренажерных залов, секций.	Все группы	Руководитель физического воспитания.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
168	Мероприятия по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений.	Все группы	Студенческий Совет.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
169	Работа кружков	Все группы	Руководитель физического воспитания.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
170	Информационно - профилактические встречи с работниками центра АНТИСПИД, наркологом поликлиники № 9, с инспектором ПДН.	Все группы	Заместитель директора по СВР, МРЦ.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
171	Тестирование на выявление зависимостей от ПАВ.	Все группы	Заместитель директора по СВР, педагог-психолог.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
172	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Волонтеры	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»