



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МК
специальных дисциплин
 К.В. Луцковская
«___» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 И.В. Журавлева
«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
СГ 05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.

для профессии:
15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ
очной форм обучения

Преподаватель: Е.А. Охманюк

Владивосток, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности»

1.2 Место общеобразовательного предмета в учебном плане

1.3 Результаты освоения общеобразовательного предмета

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ и Центрального Банка РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы СПО, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности».

Программа общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В программе реализованы внутрипредметные связи посредством формирования сквозных образовательных результатов через общий контекст изучения разных учебных тем, предлагаемых для исследования и выработки решения жизненных ситуаций, связанных с домом и семьёй, личным бюджетом, образованием и будущей работой.

Межпредметные связи (экономическая теория, основы философии, история, математика, информатика, технология отрасли) достигаются через формирование и развитие умений обучающихся осуществлять междисциплинарный перенос и интеграцию знаний при решении познавательных и профессиональных задач. Также формированию и развитию межпредметных связей способствуют различные типы занятий, активные методы обучения.

Отличительная особенность программы «Основы финансовой грамотности» состоит в том, что акцент в его содержании делается на управление личными финансами для обеспечения своего благополучия и благополучия семьи. Поэтому программа направлена на освоение компетенций, необходимых для ориентации в финансовых отношениях, для оценки вариантов решения финансовых проблем и принятия на её основе взвешенного ответственного выбора в конкретных жизненных обстоятельствах.

В содержание рабочей программы включены теоретические и практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих специальность 38.01.03 Педагогика дополнительного образования и направленные на их практическую подготовку.

Изучение общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета (в соответствии с учебным планом).

1.2 Место общеобразовательного предмета в учебном плане

Общеобразовательный предмет «Основы финансовой грамотности» является дополнительным и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППССЗ).

1.3 Результаты освоения общеобразовательного предмета

Освоение содержания общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Личностных:

Л1. сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

Л2. готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;

Л3. готовность жить по средствам.

Метапредметных:

МТ1. решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

МТ2. ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

МТ3. оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

МТ4. владеть коммуникативными компетенциями:

— находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

— грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);

— анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметных:

П1. владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);

П2. знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

3.1 Тематический план

Наименование разделов и тем	Всего час.	Из них	
		Теоретические занятия	Практические и лабораторные занятия.
Введение:	2	2	
Раздел 1 Семейная экономика	10		
Тема 1.1 Личное финансовое планирование, семейный бюджет		4	2
Тема 1.2 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		2	2
Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны.	12		
Тема 1.1. Банковская система России.		2	2
Тема 2.2. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады: как они работают.		2	2
Тема 2.3. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.		2	2
Раздел 3. Фондовые и валютные рынки: как их использовать для роста дохода.	8		
Тема 3.1. Облигации и акции. Риски и доходность инвестирования.		2	2
Тема 3.2. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.		2	2
Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	4		
Тема 4.1. Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.		2	2
Раздел 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	8		
Тема 5.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.		4	4
Раздел 6. Предпринимательская деятельность.	6		
Тема 6.1. Понятие и сущность предпринимательства.		4	2
Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы.	12		
Тема 7.1. Взаимоотношения работодателя и со-		8	4

трудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.			
Раздел 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять.	4		
Тема 8.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.		2	2
Раздел 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения.	12		
Тема 9.1. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы.		4	2
Тема 9.2. Финансовое мошенничество.		4	2
Дифференцированный зачет	2		
Всего: максимальная учебная нагрузка в том числе: теоретические занятия практические занятия самостоятельная работа в форме практической подготовки	44 20 22		

4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. «Учимся финансовой грамотности на успехах и ошибках литературных героев».
2. «История звонкой монеты».
3. «Денежные реформы в истории России».
4. «СМС-мошенничества».
5. «Финансовые пирамиды».
6. «Жизнь в кредит: за и против».
7. «Карманные деньги».
8. «Памятные монеты России».
9. Тема «денег» в русской литературе.
10. «Самые необычные налоги мира».
11. «Необычные виды страхования».
12. «История пенсий в России».
13. «С миру по нитке: памятники, посвященные деньгам».
14. «Банковский этикет».
15. «Способы защиты российской банкноты».
16. «Города России на банкнотах разного достоинства».
17. «Деньги в Древней Руси».
18. «Самые известные финансовые мошенники в истории».
19. «Самые необычные деньги в мире».
20. «Детские сказки о деньгах и торговле».

5.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности	Объём в часах	Формируемые умения/знания/ПК
Введение	Ознакомление с ролью основ финансовой грамотности при освоении специальностей СПО. Ознакомление с целями и задачами изучения общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности»	2	Л1 Л2 Л3
Раздел 1 Семейная экономика			
Тема 1.1 Личное финансовое планирование, семейный бюджет	Составление личного финансового плана. Планирование семейного бюджета.	6	Л1 Л2 Л3 МТ2
Тема 1.2 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Характеристика основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Расчёт реального банковского процента; расчёт доходности банковского вклада; анализ договоров, заключаемых с финансовыми организациями. Установление зависимости риска вложений и их доходности. Осуществление комплексного поиска информации.	4	Л1 Л2 Л3 МТ2 П1 П2
Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны.			
Тема 2.1. Банковская система России.	Ознакомление с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395-1 и с основными понятиями банковской системы России.	4	МТ4
Тема 2.2. Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады: как они работают.	Ознакомление с различными видами пластиковых карт и видами сберегательных вкладов.	4	П1 П2 МТ1
Тема 2.3. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	Составление схемы-конспекта, подготовка терминологического словаря, решение ситуационных задач.	4	П1 П2 МТ1
Раздел 3. Фондовые и валютные рынки: как их использовать для роста дохода.			
Тема 3.1. Риски и доходность. Облигации и акции.	Составление схемы-конспекта, подготовка терминологического словаря, решение ситуационных задач.	4	П1 П2 МТ1
Тема 3.2. Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать.	Ознакомление со структурой фондового рынка, особенностями первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Изучение механизма функционирования фондовой биржи.	4	П1 П2 МТ1

Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.			
Тема 4.1. Страхование имущества: как это работает. Страхование здоровья и жизни.	Ознакомление со страховой системой Российской Федерации, формами правового регулирования страхования в РФ.	4	П1 П2 МТ1
Раздел 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.			
Тема 5.1. Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.	Ознакомление с Налоговым кодексом РФ часть I и часть II, с инструментами правового регулирования налоговой системы РФ.	8	П1 П2 Л2 Л3
Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.			
Тема 6.1. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	Ознакомление с государственной пенсионной системой, с алгоритмом формирования личных пенсионных накоплений.	6	МТ4 П1 П2
Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы.			
Тема 7.1. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании банкротство и безработица	Ознакомление с Федеральным закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ, с основными механизмами работы фирмы.	12	Л1 Л2 Л3
Раздел 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять.			
Тема 8.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.	Ознакомление с процессами создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, различными стратегиями и тактиками предпринимательского поведения в различных ситуациях.	4	МТ1 МТ 2МТ3 МТ4 П1 П2
Раздел 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения.			
Тема 9.1. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические кризисы.	Ознакомление с различными видами рисков сбережений, экономическими кризисами. Сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.	6	МТ1 МТ 2МТ3 МТ4 П1 П2
Тема 9.2. Финансовое мошенничество.	Ознакомление с различными видами финансового мошенничества. Тестирование, решение ситуационных задач.	6	МТ1 МТ 2МТ3 МТ4 П1 П2

Дифференцированный зачет.	Тестирование, решение ситуационных задач.	2	
	<p>Всего: максимальная учебная нагрузка в том числе: теоретические занятия практические занятия самостоятельная работа в форме практической подготовки</p>	<p>44 20 22</p>	

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Освоение программы общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время занятий и период внеурочной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В учебном кабинете должно быть рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска, мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут посмотреть визуальную информацию, презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» входит:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты обеспечивающие освоение предмета «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы общеобразовательного предмета «Основы финансовой грамотности» студенты должны получать возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, презентации, тесты, видеоматериалы и др.) и сайтам государственных, муниципальных органов власти в библиотеке ОБПОУ «ОГТК».

7.ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ

Для студентов

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Для преподавателей

3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с. – (Учимся

разумному финансовому поведению).

Интернет-ресурсы

5. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
6. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
7. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
8. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
9. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
10. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
11. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
12. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
13. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
14. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
15. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
16. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
17. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
18. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
19. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
20. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
21. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
22. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
23. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
24. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
25. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
26. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
27. www.rbc.ru – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
28. www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
29. www.siora.ru – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
30. www.soglasie-npf.ru – НПФ «Согласие-ОПС».
31. www.vtbnpf.ru – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд».
32. Вашифинансы.рф – Проект Минфина России «Друзи с финансами».

