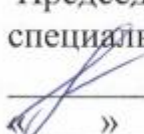



МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»  
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель МК  
специальных дисциплин  
 К.В. Луцковская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 И.В. Журавлева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Специальность: 38.02.07 «Банковское дело»

Преподаватель: Абакумова О.В.

Владивосток 2023

Составитель:

Абакумова О.В. преподаватель, КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта», г. Владивосток.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 67 (ред. От 13.07.2021г.). ( Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50135)

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 38.02.07 «Банковское дело», формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816.

Изучение учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета (в соответствии с учебным планом).

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность.

Цель данной дисциплины - дать обучающимся возможность ознакомиться с основами менеджмента – современной науки об организации и управлении производством. При этом, исходным моментом является четкое представление студентов о роли и месте менеджмента в различных областях деятельности, процессе принятия и реализации управленческого решения,

психологии управления личностью и коллективом, формах делового общения.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- аналитическим типом мышления.
- экономико-математическими методами в решении конкретных аналитических задач.
- навыками обоснования и формирования ассортиментных программ;
- навыками нахождения резервов увеличения выпуска продукции;
- навыками выявления резервов снижения себестоимости;
- навыками определения через показатель производственного левериджа степени чувствительности валовой прибыли к изменению объема.
- навыками проведения анализа структуры и динамики имущества предприятия, источников его формирования.
- навыками составления бизнес-плана, определения его состава и структуры.
- навыками расчета потребности в оборотных средствах, нормирования производственных запасов, незавершенного производства, запасов готовой продукции при разработке бизнес-планов деятельности предприятия.
- навыками оптимизации прибыли от реализации товара, как методом сопоставления валовых показателей, так и методом сопоставления предельных показателей.
- навыками анализа и выбора оптимального инвестиционного проекта.

уметь:

- четко ставить задачи для проведения того или иного вида анализа;
- определять взаимосвязь и последовательность проведения экономического анализа
- выбирать метод экономического анализа в зависимости от целей исследования;
- выбирать источники информации в зависимости от применяемого метода анализа;
- различать типы факторных моделей;
- отличать методы детерминированного факторного анализа от стохастического
- определять темпы роста производства продукции;
- выявлять влияние отдельных факторов на изменение объемов производства;
- оценивать выполнение плана по структуре и ассортименту товарной продукции;
- анализировать ритмичность производства;
- классифицировать факторы, оказывающие экстенсивное и интенсивное влияние на развитие производства;
- строить факторную модель удельной себестоимости;
- определять влияние факторов первого уровня: структуры реализованной продукции; уровня затрат на производство отдельных изделий; цен на материалы и услуги; цен на продукцию предприятия;
- проводить факторный анализ прибыли от реализации и устанавливать влияние на величину прибыли: объема реализации; издержек производства; уровня цен; ассортиментной структуры выпускаемой и реализуемой продукции;183
- проанализировав финансовое положение предприятия, определять насколько оно платежеспособно, насколько вероятна степень его банкротства и что необходимо для стабилизации финансового состояния предприятия;
- оценивать структуру собственного и заемного капитала и рассчитывать стоимость чистых активов
- рассчитывать потребность в оборотных средствах;
- нормировать производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции
- составлять сметы по расчету объемов продаж, себестоимости продукции и обоснованию цен
- проводить анализ конъюнктуры рынка, используя широкий круг показателей, в частности: показатели производства, показатели внутреннего товарооборота, показатели внешней

торговли, показатели уровня цен

- на основе применения математических функций оценивать эффективность инвестиционных решений, основанных на текущих и на дисконтированных оценках  
знать:

- предмет, объекты и виды экономического анализа;
- характеристику и роль экономического анализа в свете принятия управленческих решений
- классификацию методов экономического анализа и возможность их применения при решении той или иной задачи анализа
- что задачей анализа объема выпуска и реализации продукции является выявление резервов роста объема производства и расширения объема продаж при максимальном использовании производственных ресурсов предприятия;
- что объем выпускаемой продукции влияет на показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- что эффективное использование основных средств способствует увеличению выпуска продукции, снижению ее себестоимости и увеличению прибыли;
- методику анализа использования трудовых ресурсов;
- показатели, используемые для выявления резервов снижения себестоимости продукции и увеличения прибыли;
- классификацию затрат по видам деятельности и по целям учета;
- как определяется себестоимость товарной продукции;
- методику применения функции факторно-стоимостного анализа;
- что обобщающей оценкой финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются прибыль и рентабельность;
- структуру прибыли;
- виды анализа прибыли
- что финансовое состояние предприятия — это совокупность показателей, отражающих его способность погасить свои долговые обязательства;
- что в результате анализа определяются: показатели оценки прибыльности хозяйственной деятельности; показатели оценки эффективности управления; показатели деловой активности; показатели оценки платежеспособности; показатели оценки финансовой устойчивости предприятия
- что такое бизнес-план и какова его роль в современном предпринимательстве
- что такое процесс бюджетирования;
- состав операционного и финансового бюджетов;
- подходы к расчетам смет
- что в условиях жесткой конкурентной борьбы предприятию необходимо располагать большой информацией по исследованию конъюнктуры рынка для принятия оптимальных управленческих решений
- структуру уставного капитала;
- как происходит переоценка основных средств

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.03.03 «Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 Теория экономического анализа</b>		<b>17</b>	
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 1.1 Научные основы экономического анализа</b>	1. Сущность и характеристика экономического анализа 2. История и перспективы развития экономического анализа	3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.
<b>Тема 1.2 Предмет, задачи и приемы экономического анализа</b>	1) Предмет и задачи экономического анализа 2) Метод и методика экономического анализа 3) Способы обработки экономической информации в ЭА	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.
<b>Тема 1.3 Виды экономического анализа и его информационное обеспечение</b>	1) Виды экономического анализа 2) Информационное обеспечение АХД 3) Система показателей АХД	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.
<b>Тема 1.4 Система комплексного экономического анализа</b>	1) Сущность комплексного анализа 2) Классификация факторов и резервов в АХД	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.
<b>Промежуточный опрос по разделу 3</b>	Устный / письменный опрос по разделу.	2	
<b>Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации</b>		<b>41</b>	
	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 2.1 Анализ технико-организационного уровня производства</b>	1) Анализ показателей и структуры производства 2) Методика анализа интенсификации производства	4	ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.
<b>Тема 2.2 Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	1) Методика анализа использования материальных ресурсов 2) Анализ показателей использования материальных ресурсов	3	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.

<b>Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов</b>	1) Методика анализа трудовых ресурсов 2) Анализ состава и движения персонала 3) Анализ рабочего времени 4) Анализ производительности труда	<b>5</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.
<b>Тема 2.4 Анализ производства и реализации продукции</b>	1) Методика анализа объема производства и реализации продукции 2) Анализ динамики и выполнения плана по производству продукции 3) Анализ ассортимента и качества продукции 4) Анализ ритмичности работы 5) Анализ факторов и резервов роста производства и реализации продукции	<b>7</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.
<b>Тема 2.5 Анализ состояния и использования основных средств предприятия</b>	1) Методика анализа основных фондов предприятия 2) Анализ качественного состояния и движения основных фондов 3) Анализ использования основных фондов 4) Анализ использования производственной мощности предприятия	<b>5</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.
<b>Тема 2.6 Анализ себестоимости продукции</b>	1) Методика анализа себестоимости продукции 2) Анализ общей суммы затрат и себестоимости единицы продукции 3) Анализ затратно-емкости продукции 4) Резервы снижения себестоимости продукции	<b>6</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.
<b>Тема 2.7 Анализ финансовых результатов деятельности организации</b>	1) Методика анализа финансовых результатов деятельности 2) Анализ показателей прибыли 3) Анализ качества прибыли 4) Оценка рентабельности деятельности. Резервы роста финансовых результатов	<b>5</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.
<b>Тема 2.8 Анализ деловой активности организации</b>	1) Сущность и показатели деловой активности 2) Организация аналитической работы на предприятии	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 09., ОК 10., ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.3.
<b>Промежуточный опрос по разделу 2</b>	Устный / письменный опрос по разделу.	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет.</b>	Устный / письменный опрос по разделу.	<b>2</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины «Менеджмент» должны быть предусмотрены следующие помещения: учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить обучающимся свободный доступ в Интернет во время занятий и период внеурочной деятельности.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В учебном кабинете должно быть рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска, мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут посмотреть визуальную информацию, презентации, видеоматериалы, иные документы, а также комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### Основные источники:

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531980>
2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531980>
3. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532130>
4. Агекян, Л. С. Содержание анализа финансового состояния организации и решения, принимаемые на его основе / Л.С. Агекян // Молодой ученый. — 2020. — №4. — С. 329-331
5. Павлова, Л. Н. Финансовый менеджмент: учебник / Л. Н. Павлова. — М.: Юнити-Дана, 2019. — 273с.
6. Савицкая Г.В. Экономический анализ. Учебник. — М.:ИНФРА — М,2016

###### Дополнительные источники:

1. Гурнович, Т.Г., Захарова, М.И. Финансовая устойчивость предприятия / Т.Г. Гурнович, М.И. Захарова // Современные научные исследования и разработки. 2019. № 8 (8). С. 71-73.
2. Чернова, В.Э. Анализ хозяйственной деятельности фирмы/ В.Э. Чернова, Т.В. Шмулевич. — СПб.: СПбГТУРП, 2019. — 95 с.

###### Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Аудит» (Доступ к изданию осуществляется через СПС «Консультант +»)
2. «Бухгалтерский учет» (Доступ к изданию осуществляется через СПС «ГАРАНТ»)
3. «Экономический анализ» (Доступ к изданию осуществляется через СПС «Консультант +»)
4. «Деньги и кредит» (ссылка на издание <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18306>)

###### Интернет-ресурсы:

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. [www.consutant.ru](http://www.consutant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.03.03 «Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)»

Освоение дисциплины сопровождается оцениванием - текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Оценивание может проводиться:

- устно в дистанционных образовательных технологиях;
- письменно асинхронно путем выполнения выдаваемых заданий.

При необходимости для наблюдения за оцениванием могут быть задействованы процедуры прокторинга.

Для успешного освоения дисциплины учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой и материалами, представленными в разделе 8.

Электронная информационно-образовательная среда организации может формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождении текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 5-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	2
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	3
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами,	базовый	хорошо	4

<p>данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.</p>			
<p>Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.</p>	<p>повышенный</p>	<p>отлично</p>	<p>5</p>