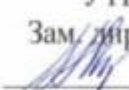


МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНО
Председатель МК
общеобразовательных дисциплин
 С.И. Шпак
« 7 » 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УП
 И.В. Журавлев
« 7 » 09 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ПОО.02 **ИНФОРМАТИКА** и ИКТ

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Преподаватель:
Сухомлинова С.И.

Владивосток
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в КГБ ПОУ «КМТ».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рекомендована предметной комиссией общеобразовательных дисциплин.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело. Программа является единой для очной и заочной форм обучения.

В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело дисциплина входит в предлагаемые образовательной организацией дисциплины общеобразовательного цикла, направлена на формирование общеучебных компетенций по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки) и следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Максимальная учебная нагрузка – 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 95 часов;

самостоятельная работа – 2 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. Тематическое планирование

№ п/п раздела	Содержание обучения.	Кол – во часов
I курс		
	Введение. Техника безопасности в компьютерном классе. Информационное общество. Этапы развития ТС.	1
I	Информационная деятельность человека.	1
1	Информационное общество. Этапы развития ЭВМ.	1
II	Информация и информационные процессы	31
1	Информатика и её основные понятия	2
2	Системы кодирования числовой информации. История чисел. Системы счисления.	10
3	Алгебра логики. Общие сведения. Основные операции и схемы алгебры логики.	8
4	Алгоритмы и основы алгоритмизации.	11
III	Средства информационных и коммуникационных технологий	5
1	Устройство персонального компьютера. Периферийные устройства. Программное обеспечение ПК.	3
2	Операционные системы	2
IV	Технологии создания и преобразования информационных объектов	43
1	Структура рабочего стола Windows. Структура окна папки. Работа с окнами. Работа с папками.	4
2	Текстовый редактор Word. Общие сведения.	16
3	Электронные таблицы MS Excel. Общие сведения.	14
4	Презентационная программа Power Point. Общие сведения.	9
V	Телекоммуникационные технологии	12
1	Понятие компьютерных сетей. Топология сетей.	4
2	Интернет. Сервисы Интернета. Безопасность доступа к информационным ресурсам.	8
	Дифференцированный зачет	2
	Итого за курс	95

2. Содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	УО
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины в подготовке специалистов среднего звена. Роль информатики при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин	1	2
РАЗДЕЛ 1 Информационная деятельность человека.		1	
Тема 1.1 Информационное общество. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. История развития ЭВМ	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Правовые нормы, относящиеся к информации. Этапы развития ЭВМ и их элементарной базы	1	2
РАЗДЕЛ 2 Информация и информационные процессы		31	
Тема 2.1 Информатика и её основные понятия	Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Измерение информации.	2	2
Тема 2.2 Системы кодирования числовой информации. История чисел. Системы счисления.	Кодирование информации. Системы счисления, используемые в ПК. Необычные системы счисления	2	2
	Практическая работа № 1 «Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления и обратно». Практическая работа № 2 «Перевод чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления и обратно». Практическая работа № 3 «Перевод чисел из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления и обратно». Практическая работа № 4 «Перевод чисел в двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной системах счисления». Практическая работа № 5 «Арифметические действия в позиционных системах счисления».	8	
Тема 2.4	Основные операции и схемы алгебры логики. Логические высказывания и операции.	2	2

Алгебра логики. Общие сведения. Основные операции и схемы алгебры логики.	Практическая работа № 6 Решение логических задач табличным методом. Практическая работа № 7 Составление таблиц истинности Практическая работа № 8 Работа с таблицами истинности	6	
Тема 2.5 Алгоритмы и основы алгоритмизации.	Алгоритмы и основы алгоритмизации.2	3	2
	Практическая работа № 9 Составление линейных алгоритмов на естественном языке, работа с блок-схемами. Практическая работа № 10 Составление нелинейных алгоритмов на естественном языке, работа с блок-схемами.	6	
	Контрольная работа по разделу.	2	
РАЗДЕЛ 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		5	
Тема 3.1 Устройство персонального компьютера. Периферийные устройства. Программное обеспечение ПК.	Архитектура ЭВМ, принципы фон Неймана. Устройство ПК, устройство системного блока, основные периферийные устройства. Программное обеспечение: системное ПО, прикладное ПО, инструментальные программные системы.	3	2
Тема 3.2 Операционные системы	Операционные системы, история возникновения и развития. DOS. WINDOWS. Программы – оболочки. ОС системы UNIX. Современные ОС.	2	2
РАЗДЕЛ 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов		43	
Тема 4.1	Изучение начала работы на персональном компьютере (ПК) и приемов работы с клавиатурой ПК.	2	2

Структура рабочего стола Windows. Структура окна папки. Работа с окнами. Работа с папками.	Практическая работа № 19 Закрепить навыки работы с операционной системой Windows, отработать навыки работы с файлами и папками в ОС Windows.	2	
Тема 4.2 Текстовый редактор Word. Общие сведения.	Изучение информационной технологии создания, форматирования и сохранения документов MS Word. Практическая работа № 20 «Ввод текста и форматирование шрифтов». Практическая работа № 21 «Оформление абзацев текста». Практическая работа № 22 «Создание и форматирование таблиц». Практическая работа № 23 «Создание колонок и списков в текстовых документах». Практическая работа № 24 «Рисунки и схемы в текстовых документах». Практическая работа № 25 «Ввод символов и формул» Практическая работа № 26 «Комплексное использование возможностей MS WORD для создания текстовых документов»	4	2
Тема 4.3 Электронные таблицы MS Excel. Общие сведения.	Изучение информационной технологии организации расчетов в таблицах MS Excel. Практическая работа № 27 Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL Практическая работа № 28 Построение и форматирование диаграмм в MS EXCEL Практическая работа № 29 Использование функций в расчетах MS EXCEL Практическая работа № 30 Условное форматирование, фильтрация данных Практическая работа № 31 Относительная и абсолютная адресация в MS EXCEL Практическая работа № 32 Комплексное использование возможностей MS EXCEL для создания документов Практическая работа № 33 Контрольная работа по разделу 4	6	2
Тема 4.4 Презентационная программа Power Point. Общие сведения.	Изучение информационной технологии разработки презентации в MS Power Point. Практическая работа № 34 «Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов». Практическая работа № 36 «Настройка анимации». Практическая работа № 39 «Создание презентации, демонстрация презентации на тему Моя специальность/профессия».	3	2
		6	

РАЗДЕЛ 5 Телекоммуникационные технологии		12	
Тема 5.1 Понятие компьютерных сетей. Топология сетей.	Компьютерные сети; территориальная распространенность; ведомственная принадлежность; скорость передачи информации; тип среды передачи информации. Общая схема соединения компьютеров в сеть. Базовые топологии.	4	2
Тема 5.2 Интернет. Сервисы Интернета. Безопасность доступа к информационным ресурсам.	Содержание учебного материала: Смысл протоколов TCP/IP. Особенности передачи информации в сети. Всемирная паутина. Основные понятия и определения. URL-адрес. Web-сайт – гиперструктура данных. Изучение приемов создания и форматирования Web-страницы с помощью языка HTML. Электронная почта и прочие сервисы Интернета. Поиск информации в сети Интернет. Компьютерная преступность и безопасность. Компьютерные преступления в Уголовном кодексе РФ. Виды компьютерных преступлений. Классификация сбоев и нарушений. Способы защиты информации.	6	2
	Практическая работа № 40 Электронная почта и прочие сервисы Интернета. Поиск информации в сети Интернет. Изучение информационной технологии организации поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Всего аудиторная нагрузка:	95	
	Максимальная учебная нагрузка:	96	

3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. 2. Классификация информационных процессов по принятому основанию. 3. Выделение основных информационных процессов в реальных системах.
Информационная деятельность человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация информационных процессов по принятому основанию. 2. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. 3. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей 4. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. 5. Использование ссылок и цитирования источников информации. 6. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. 7. Владение нормами информационной этики и права. 8. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
Средства информационных и коммуникационных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). 2. Знание о дискретной форме представления информации. 3. Знание способов кодирования и декодирования информации. 4. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. 5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. 6. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. 7. Знание математических объектов информатики. 8. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах. 9. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. 10. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. 11. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. 12. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. 13. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. 14. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм. 15. Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. 16. Умение анализировать устройства компьютера с точки

	<p>зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>17. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>18. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>19. Выделение и определение назначения элементов окна программы.</p>
Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p>1. Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>2. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>3. Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>4. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>5. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>6. Пользование базами данных и справочными системами.</p>
Телекоммуникационные технологии	<p>1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>2. Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>3. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>4. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>5. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>6. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>7. Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>8. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>9. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>10. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>

Рекомендуемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. М.С. Цветкова Информатика и ИКТ : учебник для нач. и сред проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.
2. Е.В. Михеева, О.И. Титова Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. – 10-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

Для преподавателей:

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445, и с учетом поправок, внесенных Законом о поправке от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».
4. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
6. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [Российский образовательный портал](#)
2. [Информационный образовательный портал](#). На сайте много мультимедийных уроков по информатике и другим предметам.
3. [Сайт Клякса](#). Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Есть интересный форум для учителей информатики

4. [Портал "ВСЕОБУЧ"](#) - справочно-информационный образовательный сайт по всем видам образовательных учреждений Москвы и регионов России. Поиск, рейтинг, отзывы, комментарии.
5. [Сеть творческих учителей](#)
6. [Сообщество творческих учителей информатики. Знаешь сам - научи другого!](#)
7. [Сайт Екатерины Пашковой](#). Сейчас Pedsovet.ru представляет собой образовательный сайт, интернет-сообщество (социальную сеть) учителей, педагогов и других работников сферы образования.
8. [Сайт Эльвиры Усолицевой "Методическая копилка"](#). Сайт содержит огромное количество методических материалов для уроков информатики. Все материалы собраны и систематизированы с большой любовью и знанием предмета.
9. [Раздел информатики в Электронной библиотеке "Википедия"](#)
10. [Методкабинет учителя информатики. Издательский дом "1 сентября"](#)
11. [Форум «Все о Паскале»](#)