



Министерство просвещения Российской Федерации

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Региональный железнодорожный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 23.01.09 Машинист локомотива

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Помощник машиниста электровоза;
Слесарь по ремонту подвижного состава

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждено Приказом
КГА ПОУ «Региональный железнодорожный
колледж»

приказ № 178/А от 31.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
Уссурийский локомотиворемонтный завод –
филиал АО «Желдорреммаш»

Директор /  /Савельев И.А.



2023 год

Содержание

| | |
|---|--|
| Раздел 1. Общие положения | |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы | |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | |
| 4.1. Общие компетенции | |
| 4.2. Профессиональные компетенции | |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | |
| 5.1. Учебный план | |
| 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)..... | |
| 5.3. Календарный учебный график..... | |
| 5.4. Рабочая программа воспитания | |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..... | |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся | |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 1. Матрица компетенции выпускника | |
| Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей | |
| Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин | |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания | |
| Приложение 5. Содержание ГИА | |
| Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок | |

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.09 Машинист локомотива и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 КК – корпоративные компетенции;
 ПС – профессиональный стандарт,
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Слесарь по ремонту подвижного состава. Помощник машиниста электровоза» осваивает общие виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт электровоза, управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|---|---|
| <i>Дополнительный профессиональный блок Уссурийский локомотиворемонтный завод-филиал АО "Желдорремаш"</i> | |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателем | |
| Помощник машиниста тепловоза | ПМ 03. Техническое обслуживание, ремонт и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста |

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста локомотива –4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста локомотива – 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоза под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-----------------|---|----------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | Умения: |
| | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| | | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | Уо 01.05 | составлять план действия |
| | | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: | |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--|
| | | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | |
| | | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | |
| | | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | |
| | | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах; | |
| | | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач | |
| | | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | Умения: | |
| | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | |
| | | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | |
| | | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | |
| | | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | |
| | | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | |
| | | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | |
| | | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение | |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |
| | | | Знания: | |
| | | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | |
| | | Зо 02.02 | приемы структурирования информации | |
| | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | |
| | | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | |
| ОК 03 | | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных | | Умения: |
| | | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | Уо 03.02 | | применять современную научную профессиональную терминологию | |
| | Уо 03.03 | | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | |
| | Уо 03.04 | | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | |
| | Уо 03.05 | | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | |
| | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным | | |

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| | жизненных ситуациях | | ставкам кредитования |
| | | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| | | Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| | | | Знания: |
| | | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная терминология |
| | | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| | | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| | | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| Зо 03.07 | кредитные банковские продукты | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | Умения: |
| | | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| | | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | | Знания: |
| | | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Зо 04.02 | основы проектной деятельности | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | Умения: |
| | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | | Знания: |
| | | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста |
| Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений | | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных | | Умения: |
| | | Уо 06.01 | описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> |
| | | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | | Знания: |
| | | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> |
| Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | | |

| | | | |
|----------|---|----------|--|
| | отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности |
| | | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | | Знания: |
| | | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | Умения: |
| | | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> |
| | | | Знания: |
| | | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> |
| Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения | | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | Умения: |
| | | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | | |

| | | |
|--|----------|--|
| | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: |
| | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|---|--|----------|---|
| Техническое обслуживание и ремонт электровоза | ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов электровоза | | Навыки: |
| | | Н 1.1.01 | Определять (оценивать) техническое состояние простых узлов и деталей электровоза в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей электровоза |
| | | Н 1.1.02 | Выполнять работы по техническому обслуживанию простых узлов и деталей электровоза |
| | | | Умения: |
| | | У 1.1.01 | Проверять действие пневматического оборудования электровоза |
| | | У 1.1.02 | Выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей электровоза |
| | | | Знания: |
| | | З 1.1.01 | Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов электровозов |
| | | З 1.1.02 | Виды соединений и деталей узлов |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | 3 1.1.03 | Устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей локомотивов |
| | | 3 1.1.04 | Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей электровозов |
| | | 3 1.1.05 | Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием оборудования локомотива, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей электровозов |
| | ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза | | Навыки: |
| | | Н 1.2.01 | Разбирать вспомогательные части ремонтируемого объекта электровозов |
| | | Н 1.2.02 | Соединять узлы |
| | | Н 1.2.03 | Заменять негодные простые узлы и детали электровозов |
| | | Н 1.2.04 | Устранять выявленные неисправностей простых узлов и деталей электровозов |
| | | | Умения: |
| | | У 1.2.01 | Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы электровозов |
| | | У 1.2.02 | Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | У 1.2.03 | Определять визуально исправность простых узлов и деталей электровозов |
| | | У 1.2.04 | Использовать слесарный инструмент |
| | | У 1.2.05 | Выполнять работы по снятию и установке простых узлов и деталей электровозов |
| | | У 1.2.06 | Регулировать работу и производить проверку работы простых узлов и деталей электровозов |
| | | | Знания: |
| | | З 1.2.01 | Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов |
| | | З 1.2.02 | Технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей электровозов |
| Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста | ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу. | | Навыки: |
| | | Н 2.1.01 | Эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов |
| | | Н 2.1.02 | Подготовки электровоза соответствующего типа к работе |
| | | Н 2.1.03 | Технического обслуживания механического электрического, автотормозного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста электровоза соответствующего типа |
| | | Н 2.1.04 | Экипировки электровоза соответствующего типа |
| | | Н 2.1.05 | Прицепки к составу и отцепки электровоза от состава, продувки тормозной магистрали, соединения и разъединения соединительных рукавов, открытия и закрытия концевых кранов |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | Умения: |
| | | У 2.1.01 | Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава |
| | | У 2.1.02 | Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов |
| | | У 2.1.03 | Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог |
| | | | Знания: |
| | | З 2.1.01 | Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава |
| | | З 2.1.02 | Правила сцепки и расцепки подвижного состава |
| | | З 2.1.03 | Правила пользования тормозными башмаками |
| | | З 2.1.04 | Инструкцию по техническому обслуживанию электровоза соответствующего типа в эксплуатации |
| | | З 2.1.05 | Виды подвижного состава железных дорог |
| | ПК 2.2. Обеспечивать управление электровозом | | Навыки: |
| | | Н 2.2.01 | Контроля показаний сигналов |
| | | Н 2.2.02 | Контроля скоростного режима |
| | | | Умения: |
| | | У 2.2.01 | Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями |
| | | У 2.2.02 | Выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза |
| | | У 2.2.03 | Применять методики при выполнении поручений машиниста электровоза по уходу за |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | | электровозом соответствующего типа и контролю состояния его узлов и агрегатов в пути следования |
| | | У.2.2.04 | Применять методики при подаче установленных сигналов |
| | | У.2.2.05 | Применять регламент работы локомотивной бригады при выявлении и устранении неисправности в работе механического, электрического и вспомогательного оборудования в объеме, установленном данным регламентом |
| | | | Знания: |
| | | З 2.2.01 | Правила эксплуатации и управления электровозом |
| | | З 2.2.02 | Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов |
| | | З 2.2.03 | Способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования |
| | | З 2.2.04 | Общие сведения о железнодорожном транспорте и системы управления им |
| | | З 2.2.05 | Элементы пути |
| | | З 2.2.06 | Сооружений и устройства сигнализации и связи |
| | | З 2.2.07 | Устройства электроснабжения железных дорог |
| | | З 2.2.08 | Принципы организации движения поездов |
| | | | Навыки: |
| | ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза | Н 2.3.01 | Контроля визуального и по приборам технического состояния электровоза и работы в пути следования оборудования локомотива |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | соответствующего типа |
| | | | Умения: |
| | | У 2.3.01 | Применять методики при уходе и контроле состояния электрического, механического, тормозного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа в пути следования |
| | | | Знания: |
| | | З 2.3.01 | Нормативные требования к техническим характеристикам и значениям эксплуатационных параметров оборудования электровоза |
| Техническое обслуживание, ремонт и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста | ПК 3.1. Проверять взаимодействие узлов тепловоза | | Навыки: |
| | | Н 3.1.01 | <i>Соединения узлов</i> |
| | | | Умения: |
| | | У 3.1.01 | Выполнять работы по установке водяных насосов |
| | | У 3.1.02 | Определять исправность слесарного инструмента |
| | | У 3.1.03 | Пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей тепловоза |
| | | У 3.1.04 | Определять исправность простых узлов и деталей тепловоза |
| | | | Знания: |
| | | З 3.1.01 | Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов тепловоза |
| | | З 3.1.02 | Виды соединений и деталей узлов |
| З 3.1.03 | Порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по техническому обслуживанию простых | | |

| | | |
|---|----------|--|
| | | узлов и деталей тепловоза |
| ПК 3.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза. | | Навыки: |
| | Н 3.2.01 | Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта тепловоза; |
| | | Умения: |
| | У 3.2.01 | Выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода |
| | У 3.2.02 | Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей тепловоза |
| | | Знания: |
| | З 3.2.01 | Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов тепловоза |
| | З 3.2.02 | Технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (фильтров воздушных, топливных и масляных) |
| ПК 3.3. Обеспечивать управление тепловозом | | Навыки: |
| | Н 3.3.03 | Контроль состояния узлов и агрегатов тепловоза |
| | | Умения: |
| | У 3.3.01 | Определять соответствие технического состояния оборудования тепловоза требованиям нормативных документов |
| | У 3.3.02 | Управлять системами тепловоза в соответствии с установленными требованиями |
| | | Знания: |
| | З 3.3.01 | Правила эксплуатации и управления тепловозом |

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

| Индекс | Наименование | Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч. | В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч. | Рекомендуемый курс изучения |
|------------|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Обязательная часть образовательной программы | 4428 | 3328 | |
| ООД | Блок ООД | 1476 | 542 | |
| ООД.01 | Русский язык | 122 | 20 | 1 |
| ООД.02 | Литература | 108 | 0 | 1 |
| ООД.03 | Математика | 242 | 72 | 1 |
| ООД.04 | Иностранный язык | 120 | 120 | 1 |
| ООД.05 | Информатика | 148 | 82 | 1 |
| ООД.06 | Физика | 168 | 50 | 1 |
| ООД.07 | Химия | 76 | 12 | 1 |
| ООД.08 | Биология | 46 | 10 | 2 |
| ООД.09 | История | 78 | 0 | 1 |
| ООД.10 | Обществознание | 54 | 0 | 1 |
| ООД.11 | География | 50 | 18 | 2 |
| ООД.12 | Физическая культура | 118 | 108 | 1 |
| ООД.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 38 | 8 | 1 |
| ООД.14 | Родной язык | 46 | 30 | 1 |
| ООД.15 | Проектная деятельность | 62 | 12 | 1 |
| ПА | Промежуточная аттестация (итога) | 72 | | |
| ОПБ | Обязательный профессиональный блок | 2952 | 2786 | |

| | | | | |
|--|--|-------------------|-------------|-----|
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 434 | 368 | |
| МДМ.01 | Технические основы современного производства | 164 | 146 | 1,2 |
| ОП.01 | Основы технического черчения | 36 | 36 | 1 |
| ОП.02 | Слесарное дело | 74 | 66 | 1,2 |
| ОП.04 | Материаловедение | 44 | 44 | 1 |
| ПА | Промежуточная аттестация (ЭК) | 10 | | 2 |
| ОП.03 | Электротехника | 56 | 48 | 2 |
| ОП.05 | Общий курс железных дорог | 44 | 44 | 2 |
| ОП.06 | Охрана труда | 54 | 46 | 2 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | 72 | 48 | 2 |
| ОП.08 | Основы финансовой грамотности и предпринимательства | 44 | 36 | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация | 32 | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 2086 | 2354 | |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт электровоза | 868 | 850 | 2 |
| МДК.01.01 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов и автотормозного оборудования электровоза | 318 | 310 | 2 |
| УП.01 | Учебная практика | 252 | 252 | 2 |
| ПП.01 | Производственная практика | 288 | 288 | 2 |
| ПА | Промежуточная аттестация (ЭК) | 10 | | 2 |
| ПМ.02 | Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста | 1218 | 1202 | 2,3 |
| МДК.02.01 | Конструкция и управление электровоза | 274 | 266 | 2,3 |
| УП.02 | Учебная практика | 180 | 180 | 3 |
| ПП.02 | Производственная практика | 756 | 756 | 3 |
| ПА | Промежуточная аттестация (ЭК) | 8 | | 3 |
| ФК.00 | Физическая культура | 70 | 64 | 2,3 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 36 | | 3 |
| Итого (минимальные требования) | | | | |
| ДПБ | Дополнительный профессиональный блок работодателя Уссурийский локомотиворемонтный завод-филиал АО "Желдорремаш" | 326 | 302 | 3 |
| Объем образовательной программы | | 4428 | | |
| Срок обучения | | 2 года 10 месяцев | X | 1-3 |

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Обоснование |
|--------------|--|------------------|---|
| 1 | Дополнительный профессиональный блок работодателя Уссурийский локомотиворемонтный завод-филиал АО "Желдорреммаш" | 252 | Освоение профессионального модуля направлено на детализацию и углубление изучения профессиональной компетенции с учетом особенностей региона, специфики отраслевого предприятия Уссурийский локомотиворемонтный завод-филиал АО "Желдорреммаш". Практико-ориентированные занятия нацелены на формирование умений и знаний в области технического обслуживания, ремонта, управления и технической эксплуатации тепловоза под руководством машиниста. |
| Итого | | 252 | - |

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|--|-------|---|---------------------------------|------------------|---|--|
| | | Код | Наименование | | | | |
| 1. | Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей локомотива | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) | | 3,4 | Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного локомотивного депо; Цех ТО-3, ТР-1 сервисного локомотивного депо. | |
| 2. | Техническое обслуживание простых узлов и деталей локомотива | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) | | 3,4 | Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного локомотивного депо; Цех ТО-3, ТР-1 сервисного локомотивного депо. | |
| 3. | Замена негодных простых узлов и деталей локомотива | ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) | | 3,4 | Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------|--|--|-----|---|--|
| | | | | | | <p>локомотивного депо; Цех ТО-3, ТР-1 сервисного локомотивного депо.</p> | |
| 4. | <p>Порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей локомотива</p> | ПМ.01 | <p>Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</p> | | 3,4 | <p>Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного локомотивного депо; Цех ТО-3, ТР-1 сервисного локомотивного депо.</p> | |
| 5. | <p>Проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей локомотива.</p> <p>Проверка работоспособности после ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> | ПМ.01 | <p>Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)</p> | | 3,4 | <p>Участки разборки и мойки, редукторный, аппаратный, тележечный, по ремонту тормозного оборудования Уссурийского локомотиворемонтного завода</p> | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|--|--|-----|---|--|
| 6. | Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. Осуществлять контроль работы устройств и узлов агрегатов локомотива. | ПМ.02 | Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | | 5,6 | Эксплуатационное локомотивное депо Уссурийск. Цех эксплуатации. | |
| 7. | Проводить проверку работоспособности систем локомотива, приведение их в нерабочее состояние. | ПМ.02 | Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | | 5 | Эксплуатационное локомотивное депо Уссурийск. Цех эксплуатации. | |
| 8. | Определять неисправное состояние локомотива по внешним признакам. | ПМ.02 | Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | | 5 | Эксплуатационное локомотивное депо Уссурийск. Цех эксплуатации. | |
| 9. | Проводить экипировку локомотива и подготовку его к следованию в рейс. | ПМ.02 | Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | | 6 | Эксплуатационное локомотивное депо Уссурийск. Цех эксплуатации. | |
| 10. | Выполнять работы при сдаче локомотива в депо. | ПМ.02 | Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | | 6 | Эксплуатационное локомотивное депо Уссурийск. Цех эксплуатации. | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|--|--|---|--|--|
| 11. | Определять и устранять неисправности цепей узлов и деталей в пути следования в соответствии с нормативными документами для локомотивных бригад. | ПМ.02 | Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | | 6 | Эксплуатационное локомотивное депо Уссурийск. Цех эксплуатации. | |
| 12. | Выполнение технического обслуживания локомотива в пути следования в соответствии с технологией проведения дирекцией тяги на территории дороги | ПМ.02 | Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | | 6 | Эксплуатационное локомотивное депо Уссурийск. Цех эксплуатации. | |
| 13. | Снятие и установка вентиляторов | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного локомотивного депо; | |
| 14. | Снятие и установка воздухопроводов, жалюзи | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Цех ТО-3, ТР-1 сервисного локомотивного депо. | |
| 15. | Снятие и установка калориферов | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного | |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------|--|--|---|--|--|
| | | | | | | локомотивного депо; | |
| 16. | Детали кузова снятие и установка | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Цех ТО-3, ТР-1 сервисного локомотивного депо. | |
| 17. | Разборка, сборка распределительных редукторов | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного локомотивного депо; | |
| 18. | Разборка сборка вентиляторов | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Цех ТО-3, ТР-1 сервисного локомотивного депо. | |
| 19. | Разборка, сборка водяных насосов | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного локомотивного депо; | |
| 20. | Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц - снятие, установка.. | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Цех ТО-3, ТР-1 сервисного локомотивного депо. | |
| 21. | Крышки смотровых люков на прокладках, крышки моторно-осевых подшипников, кожухи зубчатой передачи тяговых электродвигателей - | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного локомотивного депо; | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|--|--|---|--|--|
| | снятие и установка | | | | | | |
| 22. | Пластины трубок секций холодильников тепловозов - установка.. | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Цех ТО-3, ТР-1 сервисного локомотивного депо. | |
| 23. | Подвешивание люлечное - снятие и разборка | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного локомотивного депо; | |
| 24. | Подвешивание рессорное – снятие и установка | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Цех ТО-3, ТР-1 сервисного локомотивного депо. | |
| 25. | Фильтры масляные – снятие и установка | | | | 5 | Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного локомотивного депо; | |
| 26. | Фильтры топливные – снятие и установка. | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Цех ТО-3, ТР-1 сервисного локомотивного депо. | |
| 27. | Регуляторы давления компрессоров, тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудования - снятие и установка | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного локомотивного депо; | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------|--|--|---|--|--|
| 28. | Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные - снятие, установка. | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Цех ТО-3, ТР-1 сервисного локомотивного депо. | |
| 29 | Воздухоочистители – снятие, разборка, очистка, сборка и установка | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | | 5 | Пункт технического обслуживания локомотивов сервисного локомотивного депо; | |

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- технического черчения;
- охраны труда;
- общего курса железных дорог;

безопасности жизнедеятельности;
социально-гуманитарных и экономических дисциплин.

Лаборатории:

материаловедения;
конструкции локомотива;
автоматических тормозов.

Мастерские:

слесарная;
электромонтажная.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Электротехника».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя: - стол офисный - кресло офисное | ШхГхВ от 1400х600х750 габариты: 560х430х790-920; на вес от 100 кг |
| 2 | Рабочее место обучающегося: - стол ученический - стул ученический регулируемый | габаритные размеры, не более 120х50х64 см, вес не более 13,8кг габариты (ДхШ): 390х490 мм, материал-фанера |
| 3 | Магнитно-маркерная доска/флипчарт | магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800х1000; флипчартмагнитно-маркерный: габариты |

| | | |
|--|---|--|
| | | 1000x700 |
| 4 | Шкаф для учебных пособий и приборов | двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для хозяйственных принадлежностей | двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер/моноблок/ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | Телевизор | диагональ от 60'; поддержка Smart TV; встроенный Wi-Fi; операционная система Android TV; расширенная технология экрана QLED |
| 3 | Многофункциональное устройство | лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Mb |
| Дополнительное оборудование | | |
| | ... | |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационные материалы | Презентации и плакаты «Теоретические основы электротехники» |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Система электронного тестирования | OnlineTestPad |
| 2 | Система электронного обучения и тестирования | Виртуальная обучающая среда Moodle |

Кабинет «Техническое черчение».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя: - стол офисный - кресло офисное | ШхГхВ от 1400x600x750 габариты: 560x430x790- 920; на вес от 100 кг |
| 2 | Рабочее место обучающегося: - стол ученический - стул ученический регулируемый | габаритные размеры, не более 120x50x64 см, вес не более 13,8кг габариты (ДхШ): 390x490 мм, материал-фанера |
| 3 | Магнитно-маркерная доска/флипчарт | магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800x1000; флипчартмагнитно- |

| | | |
|--|---|--|
| | | маркерный: габариты 1000x700 |
| 4 | Шкаф для учебных пособий и приборов | двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для хозяйственных принадлежностей | двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер/моноблок/ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | Телевизор | диагональ от 60'; поддержка Smart TV; встроенный Wi-Fi; операционная система Android TV; расширенная технология экрана QLED |
| 3 | Многофункциональное устройство | лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Mb |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стенды настенные | - Обозначение стандартных и специальных резьб - Основные элементы чертежа - Классификация резьб - Чертежный шрифт |
| 2 | Наборы деталей для эскизирования | |
| 3 | Демонстрационные материалы | Комплект презентаций и видео по темам курса |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Система электронного тестирования | OnlineTestPad |
| 2 | Система электронного обучения и тестирования | Виртуальная обучающая среда Moodle |

Кабинет «Охрана труда».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя: - стол офисный - кресло офисное | ШхГхВ от 1400x600x7501 габариты: 560x430x790- 920; на вес от 100 кг |
| 2 | Рабочее место обучающегося: - стол ученический - стул ученический регулируемый | габаритные размеры, не более 120x50x64 см, вес не более 13,8кг габариты (ДхШ): 390x490 |

| | | |
|--|--|--|
| | | мм, материал-фанера |
| 3 | Магнитно-маркерная доска/флипчарт | магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800x1000; флипчартмагнитно-маркерный: габариты 1000x700 |
| 4 | Шкаф для учебных пособий и приборов | двухстворчатый, ШxГxВ 1830x500x500 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для хозяйственных принадлежностей | двухстворчатый, ШxГxВ 1830x500x500 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер/моноблок/ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | Телевизор | диагональ от 60'; поддержка Smart TV; встроенный Wi-Fi; операционная система Android TV; расширенная технология экрана QLED |
| 3 | Многофункциональное устройство | лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Mb |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Система автоматизации тестирования | MimioVote |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационные материалы | Комплект презентаций и видео по темам курса |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Система электронного тестирования | OnlineTestPad |
| 2 | Система электронного обучения и тестирования | Виртуальная обучающая среда Moodle |

Кабинет «Общий курс железных дорог».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя: - стол офисный - кресло офисное | ШxГxВ от 1400x600x750 габариты: 560x430x790-920; на вес от 100 кг |
| 2 | Рабочее место обучающегося: - стол ученический - стул ученический регулируемый | габаритные размеры, не более 120x50x64 см, вес не более 13,8кг габариты (ДxШ): 390x490 |

| | | |
|--|--|--|
| | | мм, материал-фанера |
| 3 | Магнитно-маркерная доска/флипчарт | магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800x1000; флипчартмагнитно-маркерный: габариты 1000x700 |
| 4 | Шкаф для учебных пособий и приборов | двухстворчатый, ШxГxB 1830x500x500 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для хозяйственных принадлежностей | двухстворчатый, ШxГxB 1830x500x500 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер/моноблок/ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | Телевизор | диагональ от 60'; поддержка Smart TV; встроенныйWi-Fi; операционная система Android TV; расширенная технология экрана QLED |
| 3 | Многофункциональное устройство | лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Mb |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Система автоматизации тестирования | MimioVote |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационные материалы | Комплект презентаций и видеофильмов по темам курса |
| 2 | Стенд «Контактная сеть» | Стенд информационный. Настенный. Габарит 1000x1500. Масса не более 3 кг. |
| 3 | Стенд «Станционные пути» | Стенд информационный. Настенный. Габарит 1000x1500. Масса не более 3 кг. |
| 4 | Стенд «Сигналы и их назначение» | Стенд информационный. Настенный. Габарит 1000x1500. Масса не более 3 кг. |
| 5 | Стенд «Искусственные сооружения» | Стенд информационный. Настенный. Габарит 1000x1500. Масса не более 3 кг. |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| 6 | Стенд «Верхнее строение пути» | Стенд информационный. Настенный. Габарит 1000x1500. Масса не более 3 кг. |
| 7 | Стенд «Соединение путей, стрелочные переводы» | Стенд информационный. Настенный. Габарит 1000x1500. Масса не более 3 кг. |
| 8 | Стенд «Светофоры на железнодорожном транспорте» | Стенд информационный. Настенный. Габарит 1000x1500. Масса не более 3 кг. |
| 9 | Стенд «Ручные сигналы» | Стенд информационный. Настенный. Габарит 1000x1500. Масса не более 3 кг. |
| 10 | Входной светофор | Натуральный образец для демонстрации сигналов. Питание 220В |
| 11 | Маневровый светофор | Натуральный образец для демонстрации сигналов. Питание 220В |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Система электронного тестирования | OnlineTestPad |
| 2 | Система электронного обучения и тестирования | Виртуальная обучающая среда Moodle |

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя: - стол офисный - кресло офисное | ШхГхВ от 1400x600x7501 габариты: 560x430x790-920; на вес от 100 кг |
| 2 | Рабочее место обучающегося: - стол ученический - стул ученический регулируемый | габаритные размеры, не более 120x50x64 см, вес не более 13,8кг габариты (ДхШ): 390x490 мм, материал-фанера |
| 3 | Магнитно-маркерная доска/флипчарт | магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800x1000; флипчартмагнитно-маркерный: габариты 1000x700 |
| 4 | Шкаф для учебных пособий и приборов | двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500 |
| Дополнительное оборудование | | |

| | | |
|--|---|---|
| 1 | Тумба под плакаты | Габаритные размеры, не более 120x30x70 см Материал - ЛДСП. |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер/моноблок/ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | Телевизор | диагональ от 60'; поддержка Smart TV; встроенный Wi-Fi; операционная система Android TV; расширенная технология экрана QLED |
| 3 | Многофункциональное устройство | лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Mb |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Лазерный тир | ЛТ 310ПМ |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационные материалы | Комплект презентаций и видеофильмов по темам курса |
| 2 | Макет автомата | ММГ АКМ-103 |
| 3 | Гражданский противогаз | ГП 7 |
| 4 | Тренажер "Максим-II" | ИВЛ и НМС |
| 5 | Наглядные материалы | Костюм ОЗК, респиратор Р 2, прибор ВПХР, компас-азимут, прибор ДП 5, аптечка индивидуальная АП 2, индивидуальный пакет ИПП. |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Система электронного тестирования | OnlineTestPad |
| 2 | Система электронного обучения и тестирования | Виртуальная обучающая среда Moodle |

Кабинет «социально-гуманитарных и экономических дисциплин».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Рабочее место преподавателя: - стол офисный - кресло офисное | ШхГхВ от 1400x600x750 габариты: 560x430x790- 920; на вес от 100 кг |
| 2 | Рабочее место обучающегося: - стол ученический | габаритные размеры, не более 120x50x64 см, вес не более 13,8кг |

| | | |
|--|--|--|
| | - стул ученический регулируемый | габариты (ДхШ): 390х490 мм, материал-фанера |
| 3 | Магнитно-маркерная доска/флипчарт | магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800х1000; флипчартмагнитно-маркерный: габариты 1000х700 |
| 4 | Шкаф для учебных пособий и приборов | двухстворчатый, ШхГхВ 1830х500х500 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для хозяйственных принадлежностей | двухстворчатый, ШхГхВ 1830х500х500 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место преподавателя: компьютер/моноблок/ноутбук | CPU не менее 4 х 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | Телевизор | диагональ от 60"; поддержка Smart TV; встроенный Wi-Fi; операционная система Android TV; расширенная технология экрана QLED |
| 3 | Многофункциональное устройство | лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200х1200 dpi / ОЗУ 128Mb |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Система автоматизации тестирования | MimioVote |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационные материалы | Комплект презентаций и видео по темам курса |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Система электронного тестирования | OnlineTestPad |
| 2 | Система электронного обучения и тестирования | Виртуальная обучающая среда Moodle |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|---|--|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Стеллажи для хранения книг | Габаритные размеры, не более 900х520х1900мм; материал полок – ЛДСП; материал каркаса- металл |
| 2 | Рабочее место библиотекаря: - стол офисный | ШхГхВ от 1400х600х7501 габариты: 560х430х790- |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | - кресло офисное | 920; на вес от 100 кг |
| 2 | Посадочные места: - стол - стул | габаритные размеры, не более 120x50x64 см, вес не более 13,8кг габариты (ДxШ): 390x490 мм, материал-фанера |
| 3 | Библиотечный фонд | - учебная литература - художественная литература - подписные издания - электронный фонд |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место библиотекаря: компьютер/моноблок/ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | Многофункциональное устройство | лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Мб |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет: компьютер/моноблок/ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |

Кабинет «Актовый зал».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|---------------------------|---|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Посадочные места | Габариты: 44x56x100 см. |
| 2 | Настенный экран | Габариты не менее: 400x259 см |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | Проектор | короткофокусный |
| 3 | Акустическая система | Выходная мощность 680 Вт (340 Вт + 340 Вт); высококачественные излучатели звука (10-дюймовый НЧ динамик / 1,4-дюймовый ВЧ динамик (компрессионного типа, со звуковой катушкой)); съемный 10-канальный микшер, линейный уровень (4 |

| | |
|--|---------------------------|
| | моно + 6 моно / 3 стерео) |
|--|---------------------------|

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедение».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол офисный | ШхГхВ от 1400х600х750 |
| 2 | Кресло офисное | габариты: 560х430х790-920; на вес от 100 кг |
| 3 | Стол ученический | Габаритные размеры, не более 120х50х64 см, вес не более 13,8кг |
| 4 | Стул ученический | габариты (ДхШ): 390х490 мм, материал-фанера |
| 5 | Магнитно-маркерная доска/флипчарт | магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800х1000; флипчартмагнитно-маркерный: габариты 1000х700 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для одежды | двухстворчатый, ШхГхВ 1830х500х500 |
| 2 | Шкаф для хозяйственных принадлежностей | двухстворчатый, ШхГхВ 1830х500х500 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер/моноблок/ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | МФУ | лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Мб |
| 3 | Телевизор | диагональ от 60'; поддержка SmartTV; встроенный Wi-Fi; операционная система AndroidTV; расширенная технология экрана QLED |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Приборы для испытания электрического пробоя изоляции и измерения параметров электрических цепей. | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Макеты кристаллических решеток металлов | |

| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
|---|---|--|
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стенд «Маркировка стали» | |
| 2 | Комплект образцов электротехнических материалов | |
| 3 | Комплект образцов изоляционных материалов | |
| 4 | Демонстрационные материалы | Комплект презентаций и видеофильмов по темам курса |

Лаборатория «Конструкция локомотива».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол офисный | ШхГхВ от 1400х600х750 |
| 2 | Кресло офисное | габариты: 560х430х790-920; на вес от 100 кг |
| 3 | Стол ученический | Габаритные размеры, не более 120х50х64 см, вес не более 13,8кг |
| 4 | Стул ученический | габариты (ДхШ): 390х490 мм, материал-фанера |
| 5 | Магнитно-маркерная доска/флипчарт | магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800х1000; флипчартмагнитно-маркерный: габариты 1000х700 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для одежды | двухстворчатый, ШхГхВ 1830х500х500 |
| 2 | Шкаф для хозяйственных принадлежностей | двухстворчатый, ШхГхВ 1830х500х500 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер/моноблок/ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | МФУ | лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200х1200 dpi / ОЗУ 128Mb |
| 3 | Телевизор | диагональ от 60'; поддержка Smart TV; встроенный Wi-Fi; операционная система Android TV; расширенная технология экрана QLED |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Пульт управления | ШхВхГ до 2140х1100х880; масса до 100кг; диапазон рабочей температуры от - 40 до +50 |
| 2 | Тренажер учебный машиниста тепловоза | тренажер: габариты не более 2000х2100х1750; вес не более 170 кг; интерактивный сенсорный модуль: габариты не более 900х600х30; вес не более 5 кг |
| 3 | Тренажер учебный машиниста электровоза | тренажер: габариты не более 2800х2000х2100; вес не более 320 кг; интерактивный сенсорный модуль: габариты не более 900х600х30; вес не более 5 кг |
| 4 | Симулятор –тренажер «Машинист маневрового тепловоза» | тренажер: габариты не более 2000х1800х1700; вес не более 550 кг |
| 5 | Симулятор –тренажер «Машинист электровоза» | тренажер: габариты не более 2000х2100х2200; вес не более 500 кг |
| 6 | Тренажерный комплекс «Светофорная сигнализация" (с компьютерным управлением) | Комплект: габариты не более 5000 х 1100 х 40; вес не более 30кг |
| 7 | Модуль с планшетами «Охрана труда» и «Оказание первой помощи» | планшеты, плакатницы 307х430, вес до 5кг |
| 8 | Шаблон универсальный для контроля параметров поверхности катания колесных пар тягового подвижного состава | габариты не более 145х55х140, цена деления 1 мм, диапазон измерений: высоты гребня: 25-40; толщины гребня: 15-35; параметра крутизны гребня: 0-15 |
| 9 | Шаблон для измерения гребневых бандажей локомотивов по ГОСТ 11018-2000 | Габаритные размеры не более мм 145х140х25; вес не более 0,45 кг |
| 10 | Шаблон толщиномер для измерения толщины и местного уширения бандажа и обода цельнокатанного колеса | Габаритные размеры, мм не более 198х190х24, вес не более 0,33кг |
| 11 | Шаблон для проверки автосцепки при текущем отцепочном ремонте пассажирских вагонов комбинированный Шаблон № 940р | Габаритные размеры, мм не более 165х83х30, вес не более 0,5кг |
| 12 | Шаблон для определения вертикального подреза гребня колеса локомотива | Габаритные размеры не более мм 95х98х24; вес не более 0,102 кг |

| | | |
|---|--|---|
| 13 | Тренажер для оказания первой помощи | Тренажер с тремя режимами работы: состояние клинической смерти с включённой индикацией правильных действий; состояние клинической смерти с отключённой индикацией правильных действий для проведения экзаменов и соревнований; состояние комы |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Электрифицированный стенд "САУТ-ЦМ. Взаимодействие с путевыми устройствами" | габариты не более 1750x1380x50; масса не более не более 12кг; элемент управления по контролю, интегрированный с программным обеспечением |
| 2 | Стенд электромеханический "Локомотивные и путевые устройства КЛУБ" | габариты не более 1750x1380x75; масса не более не более 12кг; элемент управления по контролю, интегрированный с программным обеспечением |
| 3 | Электрифицированный стенд "Схемы цепей управления тепловоза " | комплект: габариты не более 2400 x 1700 x 60 каждая секция; масса не более не более 60кг |
| 4 | Электрифицированный стенд "Пневматическая схема электровоза 2ЭС5К" | габариты не более 1500x1000x40; масса не более не более 16кг; элемент управления по контролю, интегрированный с программным обеспечением |
| 5 | Электрифицированный стенд "Расположение оборудования тепловоза" | габариты не более 1750x1380x40; масса не более не более 10кг; элемент управления по контролю, интегрированный с программным обеспечением |
| 6 | Электрифицированный стенд "Расположение оборудования магистрального электровоза" | габариты не более 1750x1380x50; масса не |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | | более не более 10кг; элемент управления по контролю, интегрированный с программным обеспечением |
| 7 | Электрифицированный стенд «Расположение оборудования тепловоза» | габариты не более 1750x1380x40; масса не более не более 10кг; элемент управления по обучению |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационные материалы | Комплект презентаций и видеофильмов по темам курса |

Лаборатория «Автоматические тормоза».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол офисный | ШхГхВ от 1400x600x750 |
| 2 | Кресло офисное | габариты: 560x430x790-920; на вес от 100 кг |
| 3 | Стол ученический | Габаритные размеры, не более 120x50x64 см, вес не более 13,8кг |
| 4 | Стул ученический | габариты (ДхШ): 390x490 мм, материал-фанера |
| 5 | Магнитно-маркерная доска/флипчарт | магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800x1000; флипчартмагнитно-маркерный: габариты 1000x700 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для одежды | двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500 |
| 2 | Шкаф для хозяйственных принадлежностей | двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер/ моноблок/ ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | МФУ | лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Mb |
| 3 | Телевизор | диагональ от 60'; |

| | | |
|---|---|---|
| | | поддержка SmartTV; встроенный Wi-Fi; операционная система AndroidTV; расширенная технология экрана QLED |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Пульт управления | ШхВхГ до 2140х1100х880; масса до 100кг; диапазон рабочей температуры от - 40 до +50 |
| 2 | Тренажер учебный машиниста тепловоза | тренажер: габариты не более 2000х2100х1750; вес не более 170 кг; интерактивный сенсорный модуль: габариты не более 900х600х30; вес не более 5 кг |
| 3 | Тренажер учебный машиниста электровоза | тренажер: габариты не более 2800х2000х2100; вес не более 320 кг; интерактивный сенсорный модуль: габариты не более 900х600х30; вес не более 5 кг |
| 4 | Симулятор –тренажер «Машинист маневрового тепловоза» | тренажер: габариты не более 2000х1800х1700; вес не более 550 кг |
| 5 | Симулятор –тренажер «Машинист электровоза» | тренажер: габариты не более 2000х2100х2200; вес не более 500 кг |
| 6 | Учебный тренажер по управлению автотормозами железнодорожного подвижного состава электровоза | тренажер: габариты не более 5000х700х1500; вес не более 300 кг |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Электрифицированный стенд "САУТ-ЦМ. Взаимодействие с путевыми устройствами" | габариты не более 1750х1380х50; масса не более не более 12кг; элемент управления по контролю, интегрированный с программным обеспечением |
| 2 | Стенд электромеханический "Локомотивные и путевые устройства КЛУБ" | габариты не более 1750х1380х75; масса не более не более 12кг; элемент управления по |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| | | контролю, интегрированный с программным обеспечением |
| 3 | Электрифицированный стенд "Пневматическая схема электровоза 2ЭС5К" | габариты не более 1500x1000x40; масса не более не более 16кг; элемент управления по контролю, интегрированный с программным обеспечением |
| 4 | Электрифицированный стенд "Расположение оборудования тепловоза" | габариты не более 1750x1380x40; масса не более не более 10кг; элемент управления по контролю, интегрированный с программным обеспечением |
| 5 | Электрифицированный стенд "Расположение оборудования магистрального электровоза" | габариты не более 1750x1380x50; масса не более не более 10кг; элемент управления по контролю, интегрированный с программным обеспечением |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Демонстрационные материалы | Комплект презентаций и видеофильмов по темам курса |

6.1.2.4 Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект рабочего места мастера: - стол офисный - кресло офисное | ШхГхВ от 1400x600x750 габариты: 560x430x790-920; на вес от 100 кг |
| 2 | Комплект рабочего места обучающегося | стол электромонтажника 2 местный, 2 стула, тиски, диэлектрический коврик, инструментальная тележка трех ярусная открытая, пояс для инструмента |
| 3 | Магнитно-маркерная доска/флипчарт | магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, |

| | | |
|---|--|--|
| | | габариты от 1800x1000; флипчартмагнитно- маркерный: габариты 1000x700 |
| 4 | Шкаф металлический | ВхШхГ 545x600x330мм, количество секций - 8 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для одежды | двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500 |
| 2 | Шкаф для хозяйственных принадлежностей | двухстворчатый, ШхГхВ 1830x500x500 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер/моноблок/ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | МФУ | лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Mb |
| 3 | Телевизор | диагональ от 60'; поддержка SmartTV; встроенный Wi-Fi; операционная система AndroidTV; расширенная технология экрана QLED |
| Дополнительное оборудование | | |
| | | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Верстак слесарный | габариты: 870x1000x700, допустимая нагрузка на рабочую поверхность до 500 кг |
| 2 | Станок токарно-винторезный | (ДхШхВ) 2812x1166x1324; вес 2140кг; класс точности- Н; мощность эл.двигателя 10кВт |
| 3 | Станок заточной | (ДхШхВ) 610x470x1340; вес 112кг; мощность эл.двигателя 2кВт |
| 4 | Станок фрезерный | (ДхШхВ) 1480x1990x1630; вес 2280кг; размеры рабочего стола 1000x250 |
| 5 | Станок сверлильный | (ДхШхВ) 1240x810x2500, вес 1300 кг, Ø сверления 45мм |
| 6 | Стол разметочный для токарных работ | (ДхШхВ) 1520x1100x800 t=26мм |
| 7 | Плита правильная для слесарных работ | (ДхШ) 1520x1100 t=26мм |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| 8 | Тиски станочные для сверлильных работ | (ДхШхВ) 120x200x110; ширина губок от 120мм; ход губок от 150мм; вес до 18кг |
| 9 | Станок ножовочный отрезной | максимальный Ø трубы 100мм; мощность двигателя 2,2кВт; вес 48кг |
| 10 | Станок трубогибный Ø до 50 мм | (ДхШхВ) 520x210x410 мм; вес до 70 кг; максимальный радиус гиба - 180 |
| 11 | Тиски слесарные (сталь) | длина не более 290мм; высота не более 120мм; ширина губок до 80мм; ход губок до 100мм; вес до 5кг |
| 12 | Двигатель | режим работы - S1; степень защиты - IP23; мощность от 0,29 кВт; напряжение 220В; частота вращения вала от 1500/3000 |
| 13 | Двигатель | режим работы - S1; степень защиты - IP23; мощность от 0,66 кВт; напряжение 220В; частота вращения вала от 1500/3000 |
| 14 | Кран машиниста (главный) | масса, 22,2 кг; автоматичность перехода с 6,0 до 5,8, с 80-120; чувствительность в поездном положении, МПа/см ² ..0,015 |
| 15 | Кран машиниста (вспомогательный) | масса, 4,2 кг; величина снижения давления в ре- зервуаре при искусственном создании утечки из него, кгс/см ² , не более 0,15 |
| 16 | Воздухораспределитель | обеспечение при торможении грузовых поездов весом до 10 тыс. тс максимальных продольных усилий, не превышающие 200 тс |
| 17 | Блок регулирования УСТА | Диапазон рабочих температур T° _{раб.} = - 45...+ 70°C; питание от бортовой сети тепловоза с уровнем напряжения 110В |

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---|
| | | или 75В постоянного тока при отклонении напряжения плюс 20 минус 30%; потребляемая мощность блока регулирования не более 50 Вт; масса блока регулирования не более 16 кг; габаритные размеры (мм) 300x280x235 |
| 18 | Стеллаж | (ВxШxГ) до 1900x950x500 мм |
| 19 | Контейнер для сбора стружки | (ШxГxВ) 570x750x590мм; объем не менее 150л |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект слесарных инструментов | |

Мастерская «Электромонтажная».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект рабочего места мастера: - стол офисный - кресло офисное | ШxГxВ от 1400x600x750 габариты: 560x430x790-920; на вес от 100 кг |
| 2 | Комплект рабочего места обучающегося | стол электромонтажника 2 местный, 2 стула, тиски, диэлектрический коврик, инструментальная тележка трех ярусная открытая, пояс для инструмента |
| 3 | Магнитно-маркерная доска/флипчарт | магнитно-маркерная доска настенная: эмалевое антибликовое покрытие, габариты от 1800x1000; флипчартмагнитно-маркерный: габариты 1000x700 |
| 4 | Шкаф металлический | ВxШxГ 545x600x330мм, количество секций - 8 |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для одежды | двухстворчатый, ШxГxВ 1830x500x500 |
| 2 | Шкаф для хозяйственных принадлежностей | двухстворчатый, ШxГxВ 1830x500x500 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Автоматизированное место мастера: Компьютер/моноблок/ноутбук | CPU не менее 4 x 2.4GHz / 16 Gb DDR4 / 500Gb SSD |

| | | |
|---|--|--|
| | | M.2 / монитор 27" Full HD |
| 2 | Плазменная панель | диагональ от 60'; поддержка Smart TV; встроенный Wi-Fi; операционная система Android TV; расширенная технология экрана QLED |
| 3 | Многофункциональное устройство | лазерн./ ч/б печать / A4 / 1200x1200 dpi / ОЗУ 128Mb |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Типовой комплект учебного оборудования «Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров» | Габариты 1468x260x875мм Масса, не более 60 кг |
| 2 | Верстак слесарный | габариты: 870x1000x700, допустимая нагрузка на рабочую поверхность до 500 кг |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Комплект токоизмерительных приборов в составе: | мегаомметр до 500В, указатель напряжения, клещи токоизмерительные, мультиметр универсальный |
| 2 | Стул /скамейка ученический | габариты (ДxШ): 390x490 мм, материал-фанера |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в организациях технологического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Управление локомотивом».

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области техническое обслуживание и ремонт электровоза, управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Тренажерный комплекс для отработки навыков по управлению локомотивом»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|--|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Пульт машиниста с приборами управления, контроля и индикации; | 2140x1100x880; масса до 100кг, интерактивный сенсорный модуль |
| 2 | Кресло машиниста | |
| Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Шкаф для одежды | двухстворчатый, ШxГxВ 1830x500x500 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Симулятор –тренажер «Машинист электровоза» | габариты 2000x2100x2200 |
| 2 | Учебный тренажер по управлению автотормозами железнодорожного подвижного состава электровоза | габариты 5000x700x1500 |
| 3 | Тренажерный комплекс «Светофорная сигнализация» | габариты 5000x1100x40 |
| Дополнительное оборудование | | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Электрифицированный стенд «САУТ-ЦМ. Взаимодействие с путевыми устройствами» | габариты: 1750x1380x50, элемент управления по контролю, интегрированный с программным обеспечением |
| 2 | Стенд электромеханический «Локомотивные и путевые устройства КЛУБ» | габариты: 1750x1380x50, элемент управления по контролю, интегрированный с программным обеспечением |
| 3 | Электрифицированный стенд «Расположение оборудования магистрального электровоза» | габариты: 1750x1380x50, элемент управления по контролю, интегрированный с программным обеспечением |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее

25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---|---|------------|
| 1 | Microsoft Windows 10 Pro | ОП01-ОП08, ПМ01, ПМ02 | 25 |
| 2 | Microsoft Office 2016 Home and Student | ОП01-ОП08 ПМ01, ПМ02 | 25 |
| 3 | Информационно – обучающая программа «Кран машиниста №394, №395» | ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза ПМ. 02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста | 1 |
| 4 | Мультимедийная обучающая контролирующая программа «Приборы управления тормозами». | ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза ПМ. 02 Управление и техническая эксплуатация | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | электровоза под руководством машиниста | |
| 5 | Мультимедийная обучающая контролирующая программа «Железнодорожные станции и узлы» | ПМ. 02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста | 1 |
| 6 | Мультимедийная обучающая контролирующая программа «Автотормоза» | ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза ПМ. 02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста | 1 |
| 7 | Мультимедийная обучающая контролирующая программа «Конструкция колесных пар с унифицированной механической частью электровозов ВЛ10, 11, 80» | ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза | 1 |
| 8 | Обучающая компьютерная программа «Приемка и техническое обслуживание электровоза ЭС5К2» | ПМ. 02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста | 1 |
| 9 | Мультимедийная обучающая контролирующая программа «Сигнализация» | ПМ. 02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста | 1 |
| 10 | Интерактивный 3D-атлас «Электровоз переменного тока» | ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза ПМ. 02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста | 1 |
| 11 | Интерактивный 3D-атлас «Маневровый тепловоз ТЭМ18ДМ» | ПМ. 03 Техническое обслуживание, ремонт и техническая эксплуатация | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|-----|--|
| | | тепловоза руководством машиниста | под | |
|--|--|--|-----|--|

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных

в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт локомотива, управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО,

а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов

среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза, тепловоза.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Приложение 1

к ПОП-П по профессии
23.01.09 «Машинист локомотива»

Модель компетенций выпускника
23.01.09 «Машинист локомотива»

2023 год

Профессиональная часть модели компетенций выпускника

| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) | | Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива | |
|--|---|--|--|
| | | ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам). | ВД 2 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста. |
| 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива | | | |
| ОТФ А Выполнение вспомогательных функций по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива | ТФ А/01.3 | ПК 1.1. | ПК 2.1. |
| | ТФ А/02.3 | ПК 1.2. | ПК 2.2. |
| | ТФ А/03.3 | | ПК 2.3 |
| ОТФ В Контроль в пути следования состояния локомотива, пути, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи, контактной сети, встречных поездов | ТФ В/01.3 | ПК.1.2 | |
| | ТФ В/02.3 | | ПК.2.3 |
| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) | Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей) | | |
| | | ВД1 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза). | ВД2 Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза) под руководством машиниста. |
| 17.025 Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта | | | |

| | | | |
|---|-----------|---------|---------|
| ОТФ В Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности | ТФ В/01.2 | ПК 1.1. | ПК 2.1. |
| | ТФ В/02.2 | ПК 1.2. | ПК 2.2. |
| | | | |
| | | | |

Приложение 2

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии
23.01.09 машинист локомотива

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт электровоза» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|--|
| ВД 1 | Техническое обслуживание и ремонт электровоза |
| ПК 1.1. | <i>Проверять взаимодействие узлов локомотива</i> |
| ПК 1.2. | <i>Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива</i> |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | Определять (оценивать) техническое состояние простых узлов и деталей электровоза в соответствии с установленной технологией |
| | Выполнять работы по техническому обслуживанию простых узлов и деталей электровозов |
| | Разбирать вспомогательные части ремонтируемого объекта электровозов |
| | Соединять узлы |
| | Заменять негодные простые узлы и детали электровозов |
| | Устранять выявленные неисправностей простых узлов и деталей электровозов |
| Уметь | Проверять действие пневматического оборудования электровозов |
| | Выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей электровозов |
| | Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы электровозов |
| | Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов |
| | Определять визуально исправность простых узлов и деталей электровозов |
| | Использовать слесарный инструмент |
| | Выполнять работы по снятию и установке простых узлов и |

| | |
|-------|--|
| | деталей электровозов |
| | Регулировать работу и производить проверку работы простых узлов и деталей электровозов |
| Знать | Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов электровозов |
| | Виды соединений и деталей узлов |
| | Устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей электровозов |
| | Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей электровозов |
| | Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием оборудования электровоза, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей локомотивов |
| | Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов |
| | Технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей электровозов |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 868

в том числе в форме практической подготовки 850

Из них на освоение МДК 310

в том числе самостоятельная работа 10

практики, в том числе учебная 252

производственная 288

Промежуточная аттестация 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> |
| ПК1.1., ПК1.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09. | Раздел 1. Выполнение работ по монтажу, разборке, соединению и регулировке частей ремонтируемого объекта электровоза. | 850 | 310 | 310 | 140 | 10 | 18 | 252 | 288 |
| | Учебная практика | 252 | 252 | | | | | | |
| | Производственная практика | 288 | 288 | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 18 | | | | | | | |
| | Всего: | 868 | 850 | 310 | 140 | 10 | 18 | 252 | 288 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Конструкция локомотива», «Автоматические тормоза», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Мастерские «Слесарная», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Афонин С.Г., Барщенков В.Н., Кондратьев Н.В. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 2 издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.

2. Тяговые электрические машины: учебник / В.Г. Щербаков и др.; под ред. В.Г. Щербакова, А.Д. Петрушина. - М.: ФГБОУ Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. - 641 с

3. Грищенко А.В. Устройство и ремонт электровозов и электропоездов. Учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», 2013, 320 с.

4. Дайлидко А.А., Ветров Ю.Н., Брагин А.Г. Конструкция электровозов и электропоездов: учеб. пособие.-М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014.-348с.

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством
машиниста»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Управление и техническая эксплуатация электровоза» под руководством машиниста и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|----------------|--|
| ВД 2 | Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста |
| ПК 2.1. | Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу |
| ПК 2.2. | Обеспечивать управление локомотивом |
| ПК 2.3. | Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|------------------|---|
| Владеть навыками | Эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов |
| | Подготовки локомотива соответствующего типа к работе |
| | Технического обслуживания механического электрического, автотормозного оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа |
| | Экипировки локомотива соответствующего типа |
| | Прицепки к составу и отцепки локомотива от состава, продувки тормозной магистрали, соединения и разъединения соединительных рукавов, открытия и закрытия концевых кранов |
| | Контроля показаний сигналов |
| | Контроля скоростного режима |
| | Контроля визуального и по приборам технического состояния локомотива и работы в пути следования оборудования локомотива соответствующего типа |
| Уметь | Определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава |

| | |
|-------|---|
| | Определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов |
| | Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог |
| | Управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями |
| | Выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива |
| | Применять методики при выполнении поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом соответствующего типа и контролю состояния его узлов и агрегатов в пути следования |
| | Применять методики при подаче установленных сигналов |
| | Применять регламент работы локомотивной бригады при выявлении и устранении неисправности в работе механического, электрического и вспомогательного оборудования в объеме, установленном данным регламентом |
| | Применять методики при уходе и контроле состояния электрического, механического, тормозного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа в пути следования |
| Знать | Конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава |
| | Правила сцепки и расцепки подвижного состава |
| | Правила пользования тормозными башмаками |
| | Инструкцию по техническому обслуживанию локомотива соответствующего типа в эксплуатации |
| | Виды подвижного состава железных дорог |
| | Правила эксплуатации и управления локомотивом |
| | Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов |
| | Способы выявления и устранения неисправностей в работе механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования |
| | Общие сведения о железнодорожном транспорте и системы управления им |
| | Элементы пути |
| | Сооружений и устройства сигнализации и связи |
| | Устройства электроснабжения железных дорог |
| | Принципы организации движения поездов |
| | Нормативные требования к техническим характеристикам и значениям эксплуатационных параметров оборудования локомотива |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1218

в том числе в форме практической подготовки 1202

Из них на освоение МДК 266

в том числе самостоятельная работа 10

практики, в том числе учебная 180

производственная 756

Промежуточная аттестация 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | Практики | |
| | | | | | В том числе | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> |
| ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09. | Раздел 1. Выполнение работ по приемке и подготовке локомотива к рейсу, по управлению локомотивом (электровозом), контролю работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. | 1202 | 266 | 266 | 92 | 10 | 16 | 180 | 756 |
| | Учебная практика | 180 | <i>180</i> | | | | | | |
| | Производственная практика | 756 | <i>756</i> | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 16 | | | | | | | |
| | Всего: | 1218 | 1202 | 266 | 92 | 10 | 16 | 180 | 756 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Конструкция локомотива», «Автоматические тормоза», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Мастерские «Слесарная», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава: учебник для нач. проф. образования / Г. С. Афонин, В. Н. Барщенков, Н.В. Кондратьев. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 304 с.

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, утв. Приказом Минтранса России от 23 июня 2022г №250.- М.:ЦЕНТРМАГ-2023.

3. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава (ред. От 15.06.2022), .- М.:ЦЕНТРМАГ-2023.

Приложение 3.

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы технического черчения

2023 г.

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Основы технического черчения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОП.01 Основы технического черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|---|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | определять необходимые ресурсы | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | определять актуальность нормативно-правовой документации в | содержание актуальной нормативно-правовой документации |

| | | |
|--|--|---|
| | профессиональной деятельности | |
| | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | описывать значимость своей профессии | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | |
| | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | Выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей локомотивов | Виды соединений и деталей узлов |
| | | Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием оборудования локомотива, |

| | | |
|--|--|---|
| | | в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей локомотивов |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 24 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы технического черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вышнепольский И.С. «Техническое черчение». Учебник для среднего профессионального образования/И.С.Вышнепольский -10-е изд., перераб и доп.-Москва: Издательство Юрайт, 2023.-319с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1.Федеральный портал «Российское образование» - [Электронный ресурс], Режим доступа:<http://www.edu.ru/> -Текст: электронный.

2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- [Электронный ресурс], Режим доступа:<http://srtv.fcior.edu.ru/>Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека (НЭБ).- [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/> -Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пуйческу Ф.И., Муравьев С.Н. «Инженерная графика», учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М., «Академия», 2018 -320с.

2. Вышнепольский И.С., Вышнепольский В.И. «Черчение для техникумов»- 2-е изд., испр. – АСТ: Астрель, 2017. - 399с.

3. Бахнов Ю.И. «Сборник заданий по черчению»- «Высшая школа»; Москва 2018. - 288с.

4. Бродский А.М. «Черчение» учебник для нач. проф. образования, Москва, ИРПО: «Академия», 2017. -400с.

Приложение 3.2

к ОПОП-П по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Слесарное дело

2023 г.

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Слесарное дело»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОП.02 Слесарное дело» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|---|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | описывать значимость своей профессии | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | определять направления | основные ресурсы, |

| | |
|--|---|
| ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | задействованные в профессиональной деятельности |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей локомотивов | Виды соединений и деталей узлов |
| | Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием оборудования локомотива, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей локомотивов |
| Определять визуально исправность простых узлов и деталей электровозов | Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов |
| Использовать слесарный инструмент | Технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей электровозов |
| Выполнять работы по снятию и установке простых узлов и деталей электровозов | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 74 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 66 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 28 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 8 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Конструкция локомотива» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Мастерская «Слесарная», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 376 с.

2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Б. С. Покровский, М.: Издательский дом «Академия», 2016-352с.

3. Четвергов, В. А. Техническая диагностика локомотивов: учеб. /В. А. Четвергов, С. М. Овчаренко, В. Ф. Бухтеев; под ред. В. А. Четвергова. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - . - 371 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дайлидко А. А. Конструкция электровозов и электропоездов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Дайлидко, Ю. Н. Ветров, А. Г. Брагин. - М.: Донской издательский дом, 2014. - 348 с.- Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890357106.html?SSr=360133c7d11274c2326f51d>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Маторин В. В. Автоматические тормоза специального подвижного состава учебное пособие / В. В. Маторин. - М.: Алатырь, 2017. - 106 с.

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии
23.01.09 машинист локомотива

Аннотация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Электротехника**

2023 г.

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Электротехника»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОП.03 Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|---|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | описывать значимость своей профессии | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |

| | | |
|--|--|--|
| | соблюдением принципов бережливого производства | |
| | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | производить расчет параметров электрических цепей | методы преобразования электрической энергии; |
| | собирать электрические схемы и проверять их работу | сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях; |
| | | порядок расчета параметров в электрических и магнитных цепях |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 56 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 26 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация | 8 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Морозова, Н. Ю. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / Н. Ю. Морозова. – 5-изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

2. Фуфаева Л. И. Электротехника: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Фуфаева Л. И. – 4-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Немцов М. В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: электронный учебно-методический комплекс. Разработан в соответствии с ФГОС СПО для специальностей технического профиля из списка ТОП-50. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5405/681812/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / А. Е. Лоторейчук. – М.: ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2014. – 320 с.

Приложение 3.4

к ОПОП-П по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Материаловедение

2023 г.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ОП.04 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|---|--|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 | Выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей локомотивов | Виды соединений и деталей узлов |
| | Проверять взаимодействие узлов Локомотива | Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием оборудования локомотива, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей локомотивов |
| | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | определять необходимые ресурсы | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|--|--|---|
| | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 44 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

3.2.1. Основные печатные издания

1. Моряков О.С. «Материаловедение»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Москва, «Академия», 2020. – 288с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы материаловедения учебное пособие - [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?Page=book&id=364047>

2 История науки о материалах и технологиях : учебное пособие / Ф. М. Носков – [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?Page=book&id=497206>

Приложение 3.5

к ОПОП-П по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Общий курс железных дорог

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Общий курс железных дорог»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Общий курс железных» дорог является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|---|--|---|
| | Умения | Знания |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. | Выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей локомотивов | Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотивов |
| | | Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием оборудования локомотива, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей локомотивов |
| | Определять визуально исправность простых узлов и деталей локомотивов | Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов |
| | Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог | Виды подвижного состава железных дорог |
| | Применять регламент работы локомотивной бригады при выявлении и устранении неисправности в работе механического, электрического и вспомогательного оборудования в объеме, установленном данным регламентом | Общие сведения о железнодорожном транспорте и системы управления им |
| | | Элементы пути |
| | | Сооружений и устройства сигнализации и связи |
| Устройства электроснабжения железных дорог | | |
| Принципы организации движения поездов | | |
| Применять методики при уходе и контроле состояния электрического, механического, | Нормативные требования к техническим характеристикам и значениям эксплуатационных | |

| | |
|--|---|
| тормозного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа в пути следования | параметров оборудования локомотива |
| Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Определять этапы решения задачи | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Определять задачи для поиска информации | Приемы структурирования информации |
| Определять необходимые источники информации | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Выделять наиболее значимое в перечне информации | Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Оценивать практическую значимость результатов поиска | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | |
| Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | |
| Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | |
| Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной | |

| | | |
|--|---|--|
| | деятельности | |
| | Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 44 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 20 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общий курс железных дорог», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Общий курс железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта / В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов. Под ред. В.Н. Соколова. – Стереотипное издание. – М.: Альянс, 2016. – 296с.

Приложение 3.6

к ОПОП-П по профессии
23.01.09 машинист локомотива

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Охрана труда» дорог является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|---|---|---|
| | Умения | Знания |
| ПК 1.1. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. | Выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей локомотивов | Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей электровозов |
| | | Локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием оборудования локомотива, в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей локомотивов |
| | Определять визуально исправность простых узлов и деталей локомотивов | Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов |
| | Применять методики при уходе и контроле состояния электрического, механического, тормозного оборудования, контрольно-измерительных приборов, оборудования радиосвязи, устройств подачи песка под колесные пары локомотива соответствующего типа в пути следования | Нормативные требования к техническим характеристикам и значениям эксплуатационных параметров оборудования локомотива |
| | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Анализировать задачу и/или | Основные источники информации |

| | |
|--|--|
| проблему и выделять её составные части | и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Определять этапы решения задачи | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Определять задачи для поиска информации | Приемы структурирования информации |
| Определять необходимые источники информации | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Выделять наиболее значимое в перечне информации | Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Оценивать практическую значимость результатов поиска | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | |
| Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | |
| Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | |
| Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | |
| Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 54 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 46 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 16 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет | 8 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Копытенкова, О.И. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие / О. И. Копытенкова, Е. Н. Быстров, С. Н. Павлов, Б. Л. Машарский, Ю. Н. Канонин, Т. С. Титова. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Целуйко, Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/1197/280366/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шумский, В.М. Охрана труда и социальная защита: учебное пособие / В. М. Шумский, Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 192 с.

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | составлять план действия | структуру плана для решения задач |
| | определять необходимые ресурсы | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|--|---|
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| реализовывать составленный план | приемы структурирования информации |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| определять задачи для поиска информации | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| определять необходимые источники информации | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | основы проектной деятельности |
| выделять наиболее значимое в перечне информации | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| оценивать практическую значимость результатов поиска | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| организовывать работу коллектива и команды | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |

| | | |
|--|--|---|
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | описывать значимости своей профессии | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | применять стандарты антикоррупционного поведения | принципы бережливого производства |
| | соблюдать нормы экологической безопасности; | основные направления изменения климатических условий региона |
| | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | |
| | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 48 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 50 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | |
| Промежуточная аттестация | 8 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. — [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469524>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. — [Электронный ресурс], Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433458>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рубцов, Б.Н. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1,2: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: учебник / Б. Н. Рубцов, В. И. Жуков, В. Г. Стручалин. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 336 с.

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | составлять план действия | структуру плана для решения задач |
| | определять необходимые ресурсы | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|--|---|
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| реализовывать составленный план | приемы структурирования информации |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| определять задачи для поиска информации | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| определять необходимые источники информации | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | основы проектной деятельности |
| выделять наиболее значимое в перечне информации | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| оценивать практическую значимость результатов поиска | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| презентовать идеи открытия собственного дела | основы предпринимательской |

| | | |
|--|--|--|
| | в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | деятельности основы финансовой грамотности |
| | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | правила разработки бизнес-планов |
| | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | порядок выстраивания презентации |
| | презентовать бизнес-идею | кредитные банковские продукты |
| | определять источники финансирования | |
| | организовывать работу коллектива и команды | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | описывать значимости своей профессии | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | применять стандарты антикоррупционного поведения | принципы бережливого производства |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 44 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 18 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация | 8 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных и экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с. 23

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476085>.

2. Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>

4. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФК.00 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------------|--|---|
| ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 08 | определять задачи для поиска информации | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | определять необходимые источники информации | приемы структурирования информации |
| | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | основы проектной деятельности |
| | использовать современное программное обеспечение | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | |

| | | |
|--|---|--|
| | организовывать работу коллектива и команды | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| | описывать значимость своей профессии | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | применять стандарты антикоррупционного поведения | основы здорового образа жизни |
| | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | средства профилактики перенапряжения |
| | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 64 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 64 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | 0 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.09 Машинист локомотива |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 703 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29697);</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p> |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии 23.01.09 Машинист локомотива, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 мес. |

| | |
|-----------------------|---|
| Исполнители программы | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы |
|-----------------------|---|

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |

| | |
|---|-------------|
| <p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | ЛР 3 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | ЛР 4 |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно</p> | ЛР 6 |

| | |
|---|--------------|
| выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | ЛР 8 |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного | ЛР 11 |

| | |
|--|--------------|
| и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению своих трудовых функций, востребованный на рынке труда Приморского края. | ЛР 25 |

| | |
|---|--------------|
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности в Приморском крае, готовый к их освоению | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов. | ЛР 26 |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | ЛР 27 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 28 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 29 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 31 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 32 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 33 |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ООД.01 Русский язык | ЛР 1-5, 11,12 |
| ООД.02 Литература | ЛР 1-5, 11,12 |
| ООД.03 Математика | ЛР 6, 10, 30 |

| | |
|--|----------------------|
| ООД.04 Иностранный язык | ЛР 3, 8, 11, 16, 19 |
| ООД.05 Информатика | ЛР 6, 10, 30 |
| ООД.06 Физика | ЛР 6, 10, 30 |
| ООД.07 Химия | ЛР 6, 10, 30 |
| ООД.08 Биология | ЛР 6, 10, 30 |
| ООД.09 История | ЛР 6, 10, 30 |
| ООД.10 Обществознание | ЛР 6, 10, 30 |
| ООД.11 География | ЛР 6, 10, 30 |
| ООД.12 Физическая культура | ЛР 6, 10, 30 |
| ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1-3, 6-9, 30 |
| ООД.14 Родной язык | ЛР 1-5, 11,12 |
| ООД.15 Проектная деятельность | ЛР 6, 10, 9, 12 |
| МДМ.01 Технические основы современного производства | |
| ОП.01 Основы технического черчения | ЛР 13-21 |
| ОП.02 Слесарное дело | ЛР 13-21 |
| ОП.04 Материаловедение | ЛР 13-21 |
| ОП.03 Электротехника | ЛР 13-21 |
| ОП.05 Общий курс железных дорог | ЛР 13-21 |
| ОП.06 Охрана труда | ЛР 4, 6, 7, 8, 9, 10 |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | ЛР1-3, 6-9, 30 |
| ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательства | ЛР 13-32 |
| ППМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов и автотормозного оборудования локомотива (по видам) | ЛР13-32 |
| ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом | ЛР13-32 |
| <u>ДПБ 1 Дополнительный профессиональный блок работодателя Уссурийский локомотиворемонтный завод-филиал АО "Желдорреммаш"</u> | ЛР13-32 |
| ПМ.03 Программное обеспечение современного производства с основами цифровизации технологических процессов. МДК.03.01 Цифровизация технологических процессов и основы цифровой экономики производства. МДК.03.02 Программное обеспечение современного производства | ЛР13-32 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР1-3,6-9 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание

организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Указывают специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части примерной основной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 23.00.00 *Техника и технологии наземного транспорта*)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности
23.01.09 Машинист локомотива
на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|-------------------------|------------------|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, педагог доп. образования, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 27, ЛР 29 |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30 |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, воспитатель общежития | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, |

| | | | | | |
|------------------|---|--|-----------------------------|---|---|
| | формирования студенческого актива учебных групп | | | | ЛР 6, ЛР7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся I курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, педагог-организатор ОБЖ, воспитатель общежития | ЛР 2 ЛР 3 |
| 3 | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12 |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, воспитатель общежития | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12 |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- | Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, воспитатель общежития, заведующий общежития | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12 |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|--|
| | безопасности, об одежде делового стиля | | | | |
| 7 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| 9-11 | День трезвости | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 9 |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7 |
| В течение месяца | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 14-17, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29-32 |

| | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------|---|---|--------------------|
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 19, ЛР 9, ЛР 12 |
| 21 | День воинской славы (Куликовская битва , 1380 год). | Обучающиеся 1-2 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1-3, ЛР 6, ЛР 4 |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 15-16 ЛР 26-32 |
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 4 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|------------------|---|---------------------------------|
| | | | | преподаватели, представители студенческого самоуправления | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 6 ЛР 4 |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12 |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9 |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 10 |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 11 |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 10 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 2, ЛР 3 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|-------------------------------|
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2023» | Обучающиеся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 8 |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, воспитатель общежития | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 15-16 ЛР 26-32 |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 9 ЛР16 ЛР19 |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение | Декада правовой грамотности «Права | Обучающиеся | Учебные | Преподаватели | ЛР 3 |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|--|--------------------------|
| месяца | человека» | всех курсов | кабинеты | | |
| В течение месяца | Экологический диктант, Единый этнографический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, воспитатель общежития, преподаватели | ЛР10 |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9, ЛР 8 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы» | Обучающиеся 3 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 ЛР 25-32 |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 9 |
| В течение | «Открытый разговор...» - встреча | Студенческий | Актный зал | Заместитель директора по | ЛР 9 |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|------------------------------|---|------------------------|
| месяца | студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета | | воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели заведующий общежитием | ЛР 16 ЛР 19 |
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 9 |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 |
| 9 | День Героев Отечества | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 |
| В течение месяца, 12 декабря | День Конституции Российской Федерации Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 ЛР 25-32 |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие, | Педагог-психолог, заведующий общежитием, воспитатель общежития, классные руководители | ЛР 16 ЛР 19 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 ЛР 25-32 |
| В течение | Подготовка к конкурсу технического | Обучающиеся | Учебные | Преподаватели, мастера | ЛР 2 |

| | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|--------------------------------|
| месяца | творчества «Дорога в будущее» | всех курсов | мастерские, учебные кабинеты | производственного обучения | ЛР 15-16 ЛР 25-32 |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2, ЛР 13-16 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13-16 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, руководитель физвоспитания | ЛР 1, ЛР 2 |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 19 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 4 |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2, ЛР 15-16, ЛР 25-32 |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 5 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--------------------------------------|
| 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу «Молодые профессионалы» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16, ЛР 25-32 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15-16 |
| МАРТ | | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 25-32 |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 ЛР 25-32 |
| 8 | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 22-32 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|--------------------------|
| В течение месяца | Фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, педагог доп. образования | ЛР 2, ЛР 5 |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8-12 |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 9 |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | День космонавтики, квест, серия классных часов, просмотр фильмов | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, | ЛР 9 |

| | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|---|---|--------------------------|
| | | | | преподаватели Руководитель физвоспитания | |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся младших курсов | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10, ЛР 9 |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 10 |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2, ЛР 10 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 |
| В течение | Классный час: «Вирусы и | Обучающиеся | Учебные | Классные руководители | ЛР 9 |

| месяца | профилактика их заболевания» | всех курсов | кабинеты | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|---------------------|--|---|
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | | | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 25-32 |
| В течение месяца | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Микрорайон | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 1-4 |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1, ЛР 5 |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 1-9 |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1-2 курсов | Микрорайон | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития | ЛР 1, ЛР 4 |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа «В Контакте» | Классные руководители, | ЛР 9, ЛР 4, ЛР 3 |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9, ЛР 4, |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--|
| | общения и разрешения конфликтов» | | | | ЛР 3 |
| 24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития | ЛР 5, ЛР 12 |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15-16, ЛР 22-32 |
| 26 | День российского предпринимательства | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 25-32 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития | ЛР 9 |

| | | | | Руководитель физвоспитания | |
|--------------------------|--|------------------------|---|--|------------------------------------|
| 1 | День «рождения» базового партнера УЛРЗ | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития | ЛР 9, ЛР16, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 25-32 |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Классные руководители | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20 |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в формате акции «Люблю читать» возле памятника А.С. Пушкина. | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, педагог доп. образования | ЛР 5, ЛР 24 |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 8-10, ЛР 20 |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 18 |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 7, ЛР 15 |
| 22 | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети, | Заместитель директора по воспитательной и социальной | ЛР 2, ЛР 18 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|-------------------------|---|--|-----------------------------------|
| | | | микрорайон | работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, педагог доп. образования | |
| 27 | День молодежи – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, педагог доп. образования | ЛР 2, ЛР 9 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития. | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15-16 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, педагог доп. образования | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 23 |
| 8 | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» | Обучающиеся 2-4 курсов | Социальная группа «В контакте», Сайт ОО, ТГ | Преподаватели, классные руководители | ЛР 12, ЛР 24 |
| АВГУСТ | | | | | |
| Первое воскресенье августа | Комплекс мероприятий в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) | Обучающиеся всех курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, педагог доп. | ЛР 9, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 17, |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|--|-------------------------------|
| | | | | образования | ЛР 25-29 |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся 2-4 курсов | Социальная группа «В контакте», Сайт ОО, ТГ | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся 2-4 курсов | Социальная группа «В контакте», Сайт ОО, ТГ | Преподаватели, классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12 |
| 27 | День российского кино | Обучающиеся 2-4 курсов | Социальная группа «В контакте», Сайт ОО, ТГ | Преподаватели, классные руководители | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12 |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития, педагог доп. Образования, секретарь приемной компании, заведующий общежитием | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |

Приложение 5
к ОПОП-П по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии
23.01.09 Машинист локомотива

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение

демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

| Код и наименование вида деятельности | Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД | Перечень оцениваемых ПК |
|--|--|--|
| В соответствии с ФГОС СПО | | |
| 5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам). | Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) | ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива. |
| | | ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. |
| 5.2.2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста. | Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. |
| | | ПК 2.2. Обеспечивать |

| | |
|--|--|
| | управление локомотивом. ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. |
|--|--|

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

| | |
|---|------------|
| Максимально возможное количество баллов | 100 |
|---|------------|

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

| Оценка (пятибалльная шкала) | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| Оценка в баллах (столбальная шкала) | 0,00 – 19,99 | 20,00 – 39,99 | 40,00 – 69,99 | 70,00 – 100,00 |

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии
23.01.09Машинист локомотива

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя

Уссурийский локомотиворемонтный завод-филиал АО "Желдорремаш"

наименование организации-работодателя

КГА ПОУ «Региональный железнодорожный колледж»

наименование образовательной организации

2023 г.

Содержание

| | |
|---|--|
| Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя | |
| Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока | |
| Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока | |
| 3.1. Учебный план | |
| 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства | |
| 3.3. Рабочая программа профессионального модуля | |
| 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины | |

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 23.01.09 Машинист локомотива как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

| | | |
|--|-----------|---|
| Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами) | | Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя |
| | | ВД 3 Техническое обслуживание, ремонт и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста. |
| 17.010 ПС Работник по управлению и обслуживанию локомотива | | |
| ОТФ А Выполнение вспомогательных функций по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива | ТФ А/01.3 | ПК 3.3. |
| | ТФ А/02.3 | ПК 3.3. |
| | ТФ А/03.3 | ПК 3.3. |
| ОТФ В Контроль в пути следования состояния локомотива, пути, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи, контактной сети, встречных поездов | ТФ В/01.3 | ПК 3.3. |
| | ТФ В/02.3 | ПК 3.3. |
| 17.025 ПС Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта | | |
| ОТФ В Техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта с проверкой их работоспособности | ТФ В/01.2 | ПК 3.1. |
| | ТФ В/02.2 | ПК 3.2. |

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

| Корпоративные компетенции | Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень , согласно требованиям предприятия-работодателя) | | | Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО |
|--|---|-----------------|--------------------|---|
| | Уровень ограниченной компетенции | Уровень базовый | Уровень мастерства | |
| Системное мышление / Анализ информации и выработка решений | - | + | - | ОК 01, ОК 02 |
| Планирование и организация деятельности | - | + | - | ОК 01, ПК 09 |
| Ориентация на результат | - | + | - | ОК 01, ОК 02 |
| Построение отношений / эффективная коммуникация | - | + | - | ОК 04 |
| Открытость новому | - | + | - | ОК 02 |

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

| Корпоративные компетенции | Характеристика |
|---|---|
| КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений | <i>Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.</i> |
| КК 02. Планирование и организация деятельности | <i>Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.</i> |
| КК 03. Ориентация на результат | <i>Ориентация на результат</i> |
| КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация | <i>Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.</i> |
| КК 05. Открытость новому | <i>Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.</i> |

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

| Критерии выраженности | Уровень |
|---|-------------------------------------|
| <p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p> | Уровень мастерства |
| <p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p> | Уровень базовый |
| <p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p> | Уровень ограниченной компетентности |

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции | |
|---|--|--|--|----------------|
| <i>ВД 3. Техническое обслуживание, ремонт и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста</i> | <i>ПК 3.1. Проверять взаимодействие узлов тепловоза</i> | | Навыки: | |
| | | Н 3.1.01 | Соединения узлов | |
| | | | Умения: | |
| | | У 3.1.01 | Выполнять работы по установке водяных насосов | |
| | | У 3.1.02 | Определять исправность слесарного инструмента | |
| | | У 3.1.03 | Пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей тепловоза | |
| | | У 3.1.04 | Определять исправность простых узлов и деталей тепловоза | |
| | | | Знания: | |
| | | З 3.1.01 | Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов тепловоза | |
| | З 3.1.02 | Виды соединений и деталей узлов | | |
| | З 3.1.03 | Порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей тепловоза | | |
| | <i>ПК 3.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза.</i> | | | Навыки: |
| | | Н 3.2.01 | Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта тепловоза; | |
| | | | Умения: | |
| | | У 3.2.01 | Выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода | |
| | | У 3.2.02 | Пользоваться приспособлениями и | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | | | <i>инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей тепловоза</i> |
| | | | Знания: |
| | | З 3.2.01 | <i>Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов тепловоза</i> |
| | | З 3.2.02 | <i>Технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (фильтров воздушных, топливных и масляных)</i> |
| | <i>ПК 3.3. Обеспечивать управление тепловозом</i> | | Навыки: |
| | | Н 3.3.03 | <i>Контроль состояния узлов и агрегатов тепловоза</i> |
| | | | Умения: |
| | | У 3.3.01 | <i>Определять соответствие технического состояния оборудования тепловоза требованиям нормативных документов</i> |
| | | У 3.3.02 | <i>Управлять системами тепловоза в соответствии с установленными требованиями</i> |
| | | | Знания: |
| | | З 3.3.01 | <i>Правила эксплуатации и управления тепловозом</i> |

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

| Индекс | Наименование | Всего, ак.ч | В т.ч. в форме практической подготовки | Рекомендуемый курс изучения |
|---------------|--|-------------|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ДПБ | Дополнительный профессиональный блок работодателя Уссурийский локомотиворемонтный завод-филиал АО "Желдорремаш" | 326 | 302 | 3 |
| ПМ.03 | Техническое обслуживание, ремонт и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста | 326 | 302 | 3 |
| МДК.03.01 | Устройство, техническое обслуживание, ремонт узлов и техническая эксплуатация тепловоза | 246 | 238 | 3 |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | 36 | 3 |
| ПП.03 | Производственная практика | 36 | 36 | 3 |
| ПА | Промежуточная аттестация (ЭК) | 24 | | 3 |
| Итого: | | 326 | 302 | |

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ | | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка ¹ | Ответственный от предприятия (при необходимости) |
|-------|---|-------|--|---------------------------------|------------------|---|--|
| | | Код | Наименование | | | | |
| 1. | Снятие и установка вентиляторов | ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт тепловозов | 108 | 5 | Уссурийский локомотиворемонтный завод | |
| 2 | Снятие и установка воздухопроводов, жалюзи | | | | | | |
| 3 | Снятие и установка калориферов | | | | | | |
| 4 | Детали кузова снятие и установка | | | | | | |
| 5 | Разборка, сборка распределительных редукторов | | | | | | |
| 6 | Разборка сборка вентиляторов | | | | | | |
| 7 | Разборка, сборка водяных насосов | | | | | | |

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | Краны концевые, разобшительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц - снятие, установка.. | | | | | | |
| 9 | Крышки смотровых люков на прокладках, крышки моторно-осевых подшипников, кожухи зубчатой передачи тяговых электродвигателей - снятие и установка | | | | | | |
| 10 | Пластины трубок секций холодильников тепловозов - установка.. | | | | | | |
| 11 | Подвешивание люлечное - снятие и разборка | | | | | | |
| 12 | Подвешивание рессорное – снятие и установка | | | | | | |
| 13 | Фильтры масляные – снятие и установка | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| 14 | Фильтры топливные – снятие и установка. | | | | | | |
| 15 | Регуляторы давления компрессоров, тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудования - снятие и установка | | | | | | |
| 16 | Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные - снятие, установка. | | | | | | |
| 17 | Воздухоочистители – снятие, разборка, очистка, сборка и установка | | | | | | |

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Техническое обслуживание, ремонт и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03. Техническое обслуживание, ремонт и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Техническое обслуживание, ремонт и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей) |
|-------------|--|
| ВД 3 | Техническое обслуживание, ремонт и техническая эксплуатация тепловоза под руководством машиниста |
| ПК 3.1. | Проверять взаимодействие узлов тепловоза |
| ПК 3.2. | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта тепловоза. |
| ПК 3.3. | Обеспечивать управление тепловозом |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | | |
|------------------|----------|--|
| Владеть навыками | Н 3.1.01 | Соединения узлов |
| | Н 3.2.01 | Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта тепловоза; |
| | Н.3.2.02 | Устранения выявленных неисправностей простых узлов и деталей тепловоза |
| | Н.3.2.03 | Замены неисправных простых узлов и деталей тепловоза |

| | | |
|-------|----------|--|
| | Н.3.3.01 | Подготовка тепловоза к работе |
| | Н.3.3.02 | Эксплуатации тепловоза и обеспечения безопасности движения поездов |
| | Н.3.3.03 | Контроль состояния узлов и агрегатов тепловоза |
| Уметь | У.3.1.01 | Выполнять работы по установке водяных насосов |
| | У.3.1.02 | Определять исправность слесарного инструмента |
| | У.3.1.03 | Пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей тепловоза |
| | У.3.1.04 | Определять исправность простых узлов и деталей тепловоза |
| | У.3.2.01 | Выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода |
| | У.3.2.02 | Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей тепловоза |
| | У.3.3.01 | Определять соответствие технического состояния оборудования тепловоза требованиям нормативных документов |
| | У.3.3.02 | Управлять системами тепловоза в соответствии с установленными требованиями |
| Знать | 3.3.1.01 | Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов тепловоза |
| | 3.3.1.02 | Виды соединений и деталей узлов |
| | 3.3.1.03 | Порядок применения приспособлений, инструмента при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей тепловоза |
| | 3.3.2.01 | Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов тепловоза |
| | 3.3.2.02 | Технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (фильтров воздушных, топливных и масляных) |
| | 3.3.3.01 | Правила эксплуатации и управления тепловозом |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 326 _____
в том числе в форме практической подготовки _____ 310 _____

Из них на освоение МДК _____ 238 _____
в том числе самостоятельная работа _____ 16 _____
практики, в том числе учебная _____ 36 _____
производственная _____ 36 _____
Промежуточная аттестация _____ 16 _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> |
| ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | Раздел 1. Выполнение работ по ремонту и технической эксплуатации тепловоза | 318 | 238 | 246 | 108 | 16 | 8 | 36 | 36 |
| | Учебная практика | | 36 | | | | | 36 | |
| | Производственная практика | | 36 | | | | | | 36 |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | | | | |
| | Всего: | 326 | 310 | 246 | 108 | 16 | 8 | 36 | 36 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Выполнение работ по ремонту и технической эксплуатации тепловоза | | 310 | | |
| МДК 03.01 Устройство, техническое обслуживание, ремонт узлов и техническая эксплуатация тепловоза | | 238 | | |
| Тема 1.1. Общие сведения об устройстве тепловозов | Содержание | 12 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | 3.3.1.01 3.3.1.02 3.3.1.03 3.3.2.01 3.3.2.02 |
| | 1. Классификация, условные обозначения и характеристики тепловозов | | | |
| | 2. Особенности конструкции тепловоза | | | |
| | 3. Экипажная часть тепловоза. | | | |
| | 4. Тележка тепловоза, назначение, устройство элементов | | | |
| | 5. Кузов и опоры | | | |
| | 6. Ремонт элементов тележки | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | | |
| 1. Компоновочная схема магистрального тепловоза | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | 3.3.1.01 У.3.1.03 | |
| 2. Компоновочная схема маневрового тепловоза | 2 | | | |
| 3. Особенности конструкции буксовых узлов тепловоза | 2 | | | |
| Тема 1.2. Тепловозные | Содержание | 42 | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------------|
| двигатели внутреннего сгорания | 1. Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания | | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | 3.3.1.01 3.3.2.01 3.3.2.02 |
| | 2. Рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания | | | |
| | 3. Технические характеристики и особенности конструкции тепловозных дизелей | | | |
| | 4. Блок цилиндров и поддизельная рама | | | |
| | 5. Коленчатые валы и подшипники | | | |
| | 6. Шатунно-поршневая группа | | | |
| | 7. Механизм газораспределения | | | |
| | 8. Турбокомпрессор | | | |
| | 9. Топливная система | | | |
| | 10. Топливоподающая аппаратура | | | |
| | 11. Объединенный регулятор | | | |
| | 12. Система смазки | | | |
| | 13. Система охлаждения | | | |
| | 14. Система газообмена | | | |
| | 15. Ремонт блока цилиндров | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|----------|
| | 16. Ремонт коленчатых валов | | | |
| | 17. Ремонт шатунно-поршневой группы | | | |
| | 18. Ремонт и испытание топливоподающей аппаратуры | | | |
| | 19. Ремонт и обкатка насосов | | | |
| | 20. Ремонт фильтров | | | |
| | 21. Ремонт вспомогательного оборудования | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 16 | | |
| | 1. Индикаторная диаграмм четырехтактного и двухтактного дизеля | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | 3.3.1.01 |
| | 2. Особенности конструкции блока цилиндров дизеля 2А5Д49 | 2 | | 3.3.1.02 |
| | 3. Особенности конструкции и принципа действия ТНВД | 2 | | 3.3.2.01 |
| | 4. Принцип действия объединенного регулятора | 2 | | У.3.2.01 |
| | 5. Порядок обкатки и проверки ТНВД | 2 | | У.3.2.02 |
| | 6. Режимы испытания насосов дизеля | 2 | | |
| | 7. Технология ремонта турбокомпрессоров | 2 | | |
| | 8. Технология ремонта теплообменных аппаратов | 2 | | |
| Тема 1.3. Электрические машины тепловозов | Содержание | 12 | | |
| | 1. Тяговые генераторы постоянного тока | | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 01, КК 02, | 3.3.1.01 |
| | 2. Тяговые генераторы переменного тока | | | 3.3.2.01 |
| | | | | 3.3.2.02 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|----------------------|
| | 3. Тяговые электродвигатели | | КК 03 | |
| | 4. Вспомогательные электрические машины | | | |
| | 5. Ремонт электрических машин | | | |
| | 6. Испытания электрических машин тепловозов | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | | |
| | 1. Особенности конструкции щеточных аппаратов тяговых электрических машин | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | 3.3.2.01 У.3.1.04 |
| | 2. Схема стенда для испытания электрических машин | 2 | | |
| | 3. Порядок испытания тяговых электрических машин тепловозов после ремонта | 2 | | |
| | 4. Требования при испытании тяговых генераторов постоянного тока | 2 | | |
| | 5. Требования при испытании тяговых электродвигателей ЭД118А | 2 | | |
| Тема 1.4. Электрические аппараты тепловозов | Содержание | 16 | | |
| | 1. Коммутационные аппараты | | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | 3.3.1.01 |
| | 2. Аппараты защиты | | | 3.3.2.01 |
| | 3. Аппараты управления и регулирования | | | 3.3.2.02 |
| | 4. Ремонт электрических аппаратов | | | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|----------------------|
| | 5. Испытания электрических аппаратов после ремонта | | | |
| | 6. Силовая схема тепловоза | | | |
| | 7. Цепи управления пуском дизеля | | | |
| | 8. Цепи управления тяговым режимом | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 | | |
| | 1. Расположение оборудования в аппаратных камерах тепловоза | 2 | | |
| | 2. Особенности конструкции и принцип действия тепловозных реле | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | 3.3.2.01 У.3.1.04 |
| | 3. Требования при техническом обслуживании элементов электрических аппаратов | 2 | | |
| | 4. Порядок проверки и регулировка электропневматических контакторов | 2 | | |
| | 5. Чтение электрических схем. Цепи управления пуском дизеля | 2 | | |
| | 6. Чтение электрических схем. Цепи управления тяговым режимом | 2 | | |
| | | | | |
| Тема 1.5. Приемка тепловоза в депо и ПТОЛ | Содержание | 8 | | |
| | 1. Порядок приемки тепловоза | | ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | 3.4.1.01 3.4.1.02 |
| | 2. Требования к техническому состоянию оборудования тепловоза | | | |
| | 3. Порядок экипировки тепловоза | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|----------------------|
| | 4. Организация технического обслуживания ТО-1 тепловоза | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | | |
| | 1. Порядок выполнения технического осмотра тепловоза при приемке | 2 | ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | У.4.1.01 У.4.1.02 |
| | 2. Объем работ по ТО-1 магистрального и маневрового тепловоза | 2 | | |
| | 3. Контроль технического состояния механического оборудования тепловоза при приемке. (на тренажере) | 2 | | |
| | 4. Контроль технического состояния дизельного оборудования тепловоза при приемке. (на тренажере) | 2 | | |
| | 5. Контроль технического состояния электрического оборудования тепловоза при приемке. (на тренажере) | 2 | | |
| Тема 1.6. Подготовка тепловоза к рейсу | Содержание | 6 | | |
| | 1. Подготовка дизеля к пуску | | ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | 3.4.1.01 3.4.1.02 |
| | 2. Порядок запуска дизеля | | | |
| | 6. Контроль работы тепловоза после запуска дизеля | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 8 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|----------------------|
| | 1. Приведение тепловоза в рабочее состояние (на тренажере) | 4 | ПК 4.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | У.4.1.02 Н.4.1.02 |
| | 2. Запуск дизеля, контроль параметров работы (на тренажере) | 4 | | |
| Тема 1.7. Управление тепловозом | Содержание | 6 | | |
| | 1. Назначение основного оборудования в кабине тепловоза | | ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | 3.4.2.01 3.4.2.02 |
| | 2. Ведение поезда по участку | | | |
| | 3. Контроль работы тепловоза | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 36 | | |
| | 1. Расположение оборудования кабины магистрального тепловоза (на тренажере) | 4 | ПК 4.2, ПК 4.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | Н.4.2.01 У.4.2.01 |
| | 2. Расположение оборудования кабины маневрового тепловоза (на тренажере) | 4 | | |
| | 3. Трогание и разгон поезда тепловозом (на тренажере) | 14 | | |
| | 4. Ведение поезда тепловозом по участку (на тренажере) | 14 | | |
| Тема 1.8. Неисправности | Содержание | 12 | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|--|----------|
| тепловоза в пути следования | 1. Характерные неисправности оборудования тепловоза и методы их устранения | | ПК 4.3. ОК 01, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | 3.4.3.01 |
| | 2. Неисправности при пуске дизеля пуском дизеля | | | |
| | 3. Нарушение зарядки аккумуляторных батарей | | | |
| | 4. Неисправности в системах дизеля | | | |
| | 5. Неисправности при трогании тепловоза с места | | | |
| | 6. Неисправности при следовании с поездом | | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | | |
| | 1. Методы выявления неисправностей в электрических цепях | 2 | ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 09 КК 01, КК 02, КК 03 | У.4.3.01 |
| | 2. Алгоритм поиска отказов в цепях управления пуском дизеля | 4 | | |
| | 3. Алгоритм поиска отказов в цепях управления тяговым режимом | 4 | | |
| Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Работа с основной, дополнительной учебной и специальной технической литературой, с конспектом лекций. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Оформление отчетов практическим занятиям, подготовка к их защите. 4. Выполнение тестовых заданий. | 16 | | | |

| | | | |
|---|------------|--|--|
| 5. Подготовка к промежуточной аттестации | | | |
| Учебная практика раздела 1 Виды работ Экипировка тепловоза. Техническое обслуживание тепловоза. Приемка и подготовка тепловоза к рейсу под руководством машиниста. Сдача тепловоза после рейса под руководством машиниста. Выполнение упражнений на Тренажере основной серии тепловоза эксплуатируемой дирекцией тяги на территории дороги. | 36 | | |
| Производственная практика раздела 1 Виды работ Работа в качестве дублера помощника машиниста в составе локомотивных бригад: - поездки по участкам обращения тепловозов эксплуатационного депо ст. Уссурийск, - выполнение маневровой работы по станциям, - работа на территории Уссурийского локомотиворемонтного завода | 36 | | |
| Всего | 310 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Конструкция локомотива», «Автоматические тормоза», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Мастерские «Слесарная», «Электромонтажная», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Л.А.Собенин, В.И.Бахолдин, О.В.Зинченко, А.А. Воробьев. Устройство и ремонт тепловозов: учебник для начального проф.образования. М., Издательский центр «Академия», 2011.

2. Е.Ю.Логинова. Электрическое оборудование локомотивов. М., ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2014

3. И.А.Кобаская. Технология ремонта подвижного состава. Учебное пособие. Электронный аналог печатного издания. М., ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017

3.2.2. Дополнительные источники Руководство по техническому обслуживанию и текущему ремонту тепловозов ТЭ10 ИО .

1. Правила технического обслуживания и, текущего и среднего ремонтов тепловоза ТЭМ2

2. Технологическая инструкция. Техническое обслуживание электровозов и тепловозов в эксплуатации. №814Р, 2014.